

幼儿园教学工作总结优秀7篇（幼儿园教学工作总结优秀7篇文章）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/7b49c6dc32d38e613943cba09a699d06.html>

范文网，为你加油喝彩！

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下内容是t7t8美文号为您带来的7篇《幼儿园教学工作总结》，希望能够给您提供一些帮助。

幼儿园教学工作总结 篇一

近年来，教学反思活动在各个单位的教育实践中得到广泛开展，它逐渐成为提高教师素质，促进教师专业发展的重要途径之一。正是认识到了反思教学的重要，我们幼儿园围绕教学反思开展了一系列的活动：组织教育笔记评比交流、组织参加郑州市反思教学研讨会、组织全市幼儿教师教学反思课件培训及评比活动。下面就历次活动的情况进行回顾总结如下：

一、组织教育笔记评比交流活动。

为了使幼儿教师及时总结一日活动各环节中的经验教训，使好的教育观念、教学方法得以推广交流，避免教师在教育教学工作中走弯路，我们于20xx年11月28日进行了幼儿教师教育笔记评比交流活动。本次活动突出的优点是：书写认真，字体工整，干净整齐，能够完成10篇教育笔记的任务。大部分的内容都有恰当的小标题。结尾部分有教师的感想或对此事的看法。对整个事情做反思回顾。如一个教师所写：生活中不缺少美，而是缺少发现美的眼睛。在《偏爱与博爱》一篇中写道：过分偏爱一个孩子，你就会失去所有的孩子。又如：小飞的“闯祸”并不是他的初衷，他只是想用自己的双手尝试着解决一点问题，“破坏”也不是他们的目的，他们只是想用自己的头脑探求一点道理。用爱心去温暖他，用耐心去倾听他，用恒心去等待他。当孩子与老师发生冲突时，教师放弃教育是不负责任的，与幼儿对峙也是愚蠢的，只有了解并掌握了幼儿对抗的原因与特点，方可找出解决问题的策略。我很庆幸，自己做了一会“懒”老师，没有“辛辛苦苦”地剥夺了孩子们发展的机会。

要成为一名具有高反思水平的幼儿园教师，首先要有反思的自觉性和责任感，有探究问题的热情、质疑的精神和教学的主体意识。同时，外界的各种教育支持和帮助也是十分必要的。不同教师群体的反思水平存在一定的差异，因此，对不同教师群体反思能力的培养应体现不同的特征。在对幼儿园教师教学反思能力培养的构想中，笔者将需要得到帮助的教师群体定位为“反思实践者”，而将能给予“实践者”帮助的教师群体定位为“反思支持者”，这些“支持者”包括教师同伴和幼儿园园长，也包括大学专业教师或科研机构的教育专业研究人员。以下是笔者对不同发展

阶段的教师进行反思能力培养的初步构想。

入职期教师的培养——从观察描述入手，积累教学经验，了解反思思路本文中入职期教师是指教龄1年以内的新教师。这类教师的知识大多属于陈述性知识而较少属于程序性知识。这些陈述性知识是表面的、抽象的，缺乏具体实例的支撑；少量的程序性知识则显零散而不系统。因此，对于新教师群体，反思能力的培养应该从观察开始，通过观察优秀教师的大量教学实例，积累各种“背景性知识”，理解组织教学的原理和一般教学经验，探究优秀教师的教学与他们的知识结构之间的联系，同时通过聆听“反思支持者”外显的、展开式的反思活动，了解反思的基本思路。具体方案举例如下：

二、反思实践者反思支持者

定期观摩现场教学或录像，并尝试把执教者的教学过程和教学行为讲述出来，尽量详尽、全面。因为讲述过程本身就是对他人的教学过程进行归纳、概括、反思、评价和再理解的过程。如某新教师在观摩优秀教师组织的小班打击乐活动“大雨小雨”后，对执教者的教学过程和行为作了如下描述：“这位教师先请幼儿复习歌曲《大雨小雨》，又请幼儿边唱歌边做动作，唱‘大雨’时做幅度较大的自上而下抖动手臂的动作，唱‘小雨’时做两手指轻轻触碰的动作，最后请幼儿用两种打击乐器——铃鼓和小铃分别为

两段歌词伴奏。”对新教师的讲述进行补充，并且采用提问的方法帮助新教师关注关键问题。如：“这位教师在请幼儿为两段歌词选择不同的打击乐器伴奏时用了什么方法？她最先提的问题是什么？（想一想，什么乐器发出的声音像是在下‘大雨’？什么乐器发出的声音像是在下‘小雨’？）幼儿回答不出来时，她又提了什么问题？（现在老师这里有两种乐器——铃鼓和小铃。请你敲敲小铃，摇摇铃鼓，听一听哪种乐器发出的声音像下‘大雨’，哪种乐器发出的声音像下‘小雨’？）当某某小朋友回答不出来时，这位教师走到他面前，对他说了什么话？（铃鼓发出来的声音像下‘大雨’，小铃发出来的声音像下‘小雨’，对不对啊？）请总结一下这位老师的提问策略。”

逐一回答“支持者”所提的问题，比较自己的描述和“支持者”描述的不同，看哪些教学环节被自己忽略了，并做好记录。

听取“支持者”对教学中各环节的解释，积累各种“背景性知识”，即在具体的实践情境中支撑其选择和判断的知识。对现场教学或教学录像中执教者的教学行为进行解释，并向新教师指出执教者用以调整教学策略的非言语线索，帮助新教师总结在什么情况下，利用什么教学策略可以解决什么样的教学问题。如“当教师提出的问题幼儿难以回答时，教师应该随时调整问题的难度，如将问答题改成选择题，甚至改成是非判断题，从而使无效问题变成有效问题。”

在“支持者”的帮助下对优秀教师的教学行为进行分类总结，记录关键环节，并形成书面材料向全园发布。这可以为回顾、反思自己的教学活动提供原始素材。因为只有知道什么样的教学行为是合理的，才能为教学反思提供基本的参照物。帮助新教师分项归纳优秀教师的教学行为，分析优秀教师各种教学行为的类型、特点、效果。

三、倾听“支持者”的理论分析，形成书面材

料大学专业教师或专业研究人员从理论角度剖析教学中的问题，帮助新教师将观察到的教学实践与原有的知识（教学法知识，课程知识，教育学、心理学知识）联系起来。这种方法可以使新教

师获得接近实际的经验。这样，教师同伴运用教学经验，专业教师运用教育理论，共同帮助新教师分析当时的教学情境，使新教师逐步形成反思的理论框架，积累经验材料。

幼儿园教学的工作总结 篇二

时光荏苒，转眼猴年过去了，在这一年里，既有成功，又有失败；既有欢笑，又有泪水；伴着孩子的成长，我们的幼儿园、我们的教师也在成长着，我们的教学理念和我们的教学经验也在日益丰富着。现从以下几个方面做一总结：

1、技能技巧：幼儿园在8月份进行了教师技能技巧比赛，包括：自编舞蹈、边弹边唱、美术、演讲。在此次活动中各位教师八仙过海，各显神通，纷纷拿出了自己的绝活，其中，郑老师自编的《大家来做广播操》被选为幼儿园课间操，何老师以其细腻的感情、深情的演讲获得了演讲第一名，难度较大的舞蹈《小和尚》被孙老师编排、表演的活灵活现。11月份，幼儿园继而组织了钢琴比赛，参赛教师18人，有6人完整、优美的弹下了表演曲目《蓝花花的故事》，成功的背后是老师们付出的艰辛（夜晚练琴到10来点，周六、日带孩子到幼儿园继续练琴），正是因为我们的教师日日夜夜的努力，才迎来了此次钢琴比赛的成功。

2、理论水平及授课能力：教师观念的更新与否直接影响着教育的成败，在这一形式下，我园把教师观念更新作为头等大事来抓，组织教师学习理论文章、剖析教学实例，填写观察记录，并组织了全园电脑公开课，从教学理念到环节安排进行了现场评述。在12月市教科所举行的公开课评比中，我园进行了作课并取得了不错的成绩。

3、幼儿活动：幼儿园于10月举行了全园幼儿体操比赛。美术班的8位小朋友的作品分别获得全国第四届“星光杯”一、二、三等奖。

4、家长工作：在今年，我园加大了家长工作力度，学期初以平行班为单位召开了家长会，向家长公布了本学期教学计划及事务；在学期中，进行了家长开放日，在开放日后，得到了家长的好评；聘请了专业人士为幼儿家长进行了“赏识教育”讲座；在学期末，组织了家园同欢“圣诞活动”。

以上是XX年的一些成绩，但是还存在着不足，在XX年将从教育主题活动、家长委员会等方面进行改进。

幼儿园教学工作总结 篇三

本学期，我园紧紧围绕中区教研室和幼儿园工作重点，以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为依据，以园本教研和园本培训为载体，以创建“名师工程”为抓手，以提高课堂教学质量和教师专业素质为目标，把加强日常教育教学常规管理作为工作重点，深入强化“五个一”工程，进行教学基本功（弹唱）训练，结合本园实际，有效地开展了一系列教育教学工作，取得了一定成绩。现作总结如下：

（一）加强师资队伍建设，提高教师专业水平

加强理论学习，夯实教师的理论基础。本学期我们利用全体教师会议和教研活动时间，带领教师深入学习、理解《纲要》及相关的幼教理论，印发《幼儿园教师职业道德规范》并人手一份，组织教师学习，加强师德建设，转变教师观念。发放各种笔记本，要求教师利用业余时间写教育笔

记、读幼教杂志上的经典文章，并作摘记、写简短的读后感，为教师搭建学习、交流的平台，利用各种形式提高教师的理论水平。

评选学科带头人，创建“名师工程”。根据三园教师报名情况，十一月初，我们成立了学科带头人评审委员会，并邀请教研室高主任参与，组织教师进行学科课堂教学评比，并交验证书材料，进行工作业绩赋分。按照学科课堂教学成绩和工作业绩赋分各占50%的比例，本学期首先评选出语言、数学两个学科的学科带头人共4人，张雷、邓志岩被评为语言学科带头人，宋丽霞、田疆丽被评为数学学科带头人。这一评选活动的开展，不仅选出了我园该领域的名师，同时也为其他教师树立了典范和榜样，更为下学期加强本学科课堂教学的研究与指导奠定了基础。

开展“五个一”工程，创建学习型组织。本学期我们为新教师配齐档案夹，继续为一线教师建立成长档案。除“个人简介”、“奋斗目标”两项内容不变外，教师根据目录，又重新收集“教学案例”、“教学反思”、“教科研论文”、“成果”和“其他”等五项内容，并进行分类整理。教师把自己的业绩不断地充实在自己成长档案中，在这个过程中，教师不仅看到了自己成长的足迹，感受到成功的喜悦，而且培养了她们的目标意识，促进教师专业成长。为提高教师的专业水平，我们继续在全园倡导和开展“五个一”工程。结合中区弹唱基本功考核活动，把“五个一”工程内容重新进行调整，每周练一首歌，每周写一篇教育笔记或观察记录、每周读一篇文章、青年教师每周抄一篇优秀教案，成为每个一线教师的“必修功课”，全园上下形成了浓郁的学习氛围，晚上和周末教师加班加点苦练弹唱基本功，在中区弹唱基本功考核活动中，顾琳、倪蒙、刘聚源、冯梅燕、王艳荣5人的弹唱成绩在全区名列前茅。为了鼓励教师，我们按照所有参加人员的50%设立了一、二、三等奖，并颁发获奖证书，极大地调动了教师苦练基本功的积极性。

建立各种奖励机制，激励教师提高专业水平。为了激发教师参与教研活动的热情，我园规定凡是参与教研活动研究课的执教人员，所执教的课均按园级示范课进行奖励，并颁发荣誉证书；提倡、鼓励教师自制教具（图片、课件、挂图等），并给予10—30元的奖励；继续鼓励低学历和非本专业教师参加高层次学历进修和考取教师资格证，凡参加学前教育专业的高一级学历进修人员，考试时给假一天（周六、周日除外），取得毕业证后给予50—100元的奖励，取得幼儿园教师资格证者给予100元的奖励。今年共有两位教师取得了学前教育专业专科或本科学历，三位教师取得了教师资格证，九位教师执教了研究课，这些奖励机制，使老师们参加各种活动的积极性明显提高，她们渴望学习、渴求进步的心态进一步改善，为其自身专业发展奠定了良好的基础。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

建立随堂听课和教案检查制度。本学期我们转移了工作重点，加大常规教学细节的培训、监督和管理力度，从最基础的教学常规细节抓起，要求每一节常规课都要有教案、有教具，鼓励教师制作教具。业务领导采取敲门听课或推门听课的方式，深入班级听课、看教案近50节，了解教师教学情况，进行面对面一对一的指导，引领教师转变教育观念和教育行为，改进教学方法，提高课堂教学质量。学期中期，各园教研室主任检查教师教案、教育笔记、成长档案和“五个一”工程内容，在检查的过程中发现优点，找出共性问题，写出简短的评语，并从质量和数量上进行记录，一一给予指导。

加大幼儿一日生活流程的监管力度。通过《幼儿园一日生活组织和管理》专题讲座，教师掌握了幼儿园一日生活组织的方法和策略，周计划按时上墙，主、配班老师能够按照北大一日生活流程，按时备课、上课、做操，按时开展晨间活动、活动区活动和户外体育活动。各园值班人员深入班级第一线，检查各个环节的落实情况，做好监督和指导工作，使主、配班老师严格执行幼儿园一日生活流程，保证了幼儿一日生活的质量。

积极参加中区“有效教学展示周”活动。十月份，各园在自愿报名和教研室推荐的基础上，推选贾寒冰、张雷和张丽三位教师代表本园参加市中区“音乐、美术有效教学展示周”活动。各园业务领导反复听课、把课，帮助执教老师仔细推敲，充分把握教材。三位执教老师加班加点，准确分析教学目标，认真备课，反复试讲，真正做到教法、教具和过程的科学、真实和有效，她们执教的美术活动《我喜欢的老师》、音乐活动《采茶》和《小手爬》均受到评委和同行的一致好评，贾寒冰、张雷执教的课被授予区级公开课。

组织发动教师参加数学启蒙示范课和论文评选活动。为了宣传和推广北大数学教学成果，北大幼教中心举办了数学启蒙示范课和优秀论文评选活动。在时间短、任务重的情况下，各园教研室主任积极发动，认真组织，各园教师踊跃报名参加，现场录制示范课、写论文，教研室主任认真修改、审核、排版，如期完成，按时交稿。此次活动共有24人次参加，其中录制示范课12节，论文12篇。在此次活动的评选中，王艳荣执教的《10以内数的守恒》获示范课一等奖，并在颁奖大会上展示；张雷老师撰写的论文获二等奖；宋丽霞、任广娟、于慧、王平平、刘启利、李彦荣、张阿艳、杜忠丽、张凌俐、杨丽丽、马文11人录制的示范课获优秀奖。

（三）以园本教研为载体，促进教师专业成长

本学期，结合中区早期阅读课题组的的活动，根据幼儿园实际和教师的需要，我们以早期阅读为切入点，把“开展早期阅读活动，培养幼儿良好阅读习惯”作为教研工作的重点，通过理论学习，早读书教材教法培训，备课、上课、评课，研讨总结等环节开展了一系列研讨活动，帮助教师明确了《帮我早读书》教学流程和教学方法，教给教师指导幼儿进行早期阅读的策略，提高了教师指导幼儿进行早期阅读的能力，从而使幼儿养成良好的阅读常规和阅读习惯。

开学初，三园教研主任共同研究制定了教研工作计划，根据计划，利用每双周三、四上午，带领教师学习新《纲要》，领会《纲要》中语言教育的目标、内容和要求，以《纲要》精神为指导，明确早期阅读的重要意义，用理论武装教师的头脑。九月份邀请北京红缨教育集团的杨瑛和缪伟娜老师来园培训，结合“帮我早读书”读本进行了理论的指导和教学内容的分析，教研主任刘娟针对“帮我早读书”教学中的困惑进行了专题讲座，结合教材进行细致的分析和讲解，组织教师观看优秀的VCD课例光盘，使老师们掌握了帮我早读书的方法和技巧。为了帮助教师将理念和实践相结合，我们又组织各班教师上研究课，年级组组长带领年级组成员听课、评课，并推选出三节优秀研究课在全园进行展示、观摩，极大地促进了教师参与教研活动的学习热情，在交流、执教、研究的过程中，老师们增强了自信、提炼了经验，也提高了驾驭教材和教学的能力。

一个学期以来，通过聆听专家讲座、理论学习、专题研究、辨析式研讨、观看VCD课例、上研究课等活动，老师们更加了解了早期阅读的重要性，吸纳了许多新理念、新方法。在研究中，积累了大量的如何对幼儿进行阅读常规的培养、如何引导幼儿认字卡、如何引导幼儿自主阅读等方面的知识。一次次的教研活动，教师参与教研的意识增强了，学习的热情更高了，不仅提高了教师的教研能力，更大大促进了教师专业水平的提高，在十一月份举行的山东省优质课评选活动中，我园王艳荣老师执教的健康活动《快乐的金丝鸟》受到专家评委的一致好评，荣获省级优质课一等奖。

（四）开展系列的园本培训活动，提升青年教师的专业水平

针对我园青年教师多、组织教学和一日生活能力弱这一状况，十月份和十一月份我们利用星期六、星期日的的时间，加班对教师进行“幼儿园一日生活组织与管理”、“青年教师如何写教案”、《帮我早读书》和“幼儿园音乐教学”等专题讲座和教法培训。全体教师每次都积极参加，很少

有无故缺勤者，每次培训都是人数多，秩序好，收益大。通过一系列系统的培训活动，教师不仅明确了一日流程中幼儿的常规和教师的职责，而且了解了优秀教案的要求和标准，掌握了帮我早读书、音乐教学的教法和流程，许多青年教师业务水平飞快提高，她们很快胜任了班级教学和管理工作。

除了计划内的园本培训外，我们还把外出学习培训作为对教师的一种福利，开展“走出去，请进来”的学习培训活动。我园规定：凡是在各项业务比赛活动中表现突出或成绩优异的老师均有机会外出学习、培训和进修。本学期我园先后分别有25人次到上海、南京、海南、北京进行早期阅读、数学启蒙、园本教研及科研课题等内容的培训和学习，让教师了解幼教最前沿的信息，吸纳外省市的先进经验，不仅开阔了眼界，增长了知识，更调动了教师学习、上进的积极性，有力地提高了教师的业务水平。九月份我们又邀请北京红瑛教育集团的杨瑛和缪伟娜老师来我园进行帮我早读书培训；十二月份我们专门抽调教研组长参加山东省举行的新教材培训活动；同月还邀请北大幼教专家来园指导、培训数学启蒙课程，通过零距离的交流对话和现场听课指导，老师们明确了数学教学的目标及方法，解决了许多疑难问题。幼儿通过操作插板，学习数学的兴趣明显增强，数理逻辑水平大大提高，数学启蒙课程逐渐成为我园的特色，深受家长的认可和赞誉。

（五）加强家园联系，促进幼儿全面发展

为了加强幼儿园与家庭的联系，调动家长参与幼儿园教学的积极性，开学初各班召开家长会，向家长传达本学期的教育目标和教学任务；十一月份，充分利用家长资源，各班举行了家长客座教师活动，全园共有99位家长走进课堂，客座教师，为孩子执教了本行业的教学内容，弥补了教师幼教领域以外知识不足的缺陷，拓展幼儿的视野；元旦前夕，各班又举行了以“感恩教育”为主题的“庆元旦亲子活动”，进一步加深了亲子情感；期末进行了数学启蒙测评和数学启蒙汇报展示课，让家长走进课堂，与教师、与幼儿零距离接触，参与教学，了解班级教学内容和孩子们在群体中的表现，并向所有幼儿颁发了数学启蒙学员证书；我们还充分利用《家长作业》、《家园联系册》和9YE育儿园网站，及时发放、展览，并上传最新信息，不断更新网站内容，让家长了解班级动态和幼儿活动情况，向家长宣传科学教子理念，更新家长的教育观念，提升家长的教子水平。这些活动的开展，使我们真正做到了家园共育，共同促进了幼儿全面、和谐发展。

（六）开展课题研究，提高科研水平和反思能力

本学期，我们积极参加中区《幼儿园早期阅读活动的实践与研究》课题组的各项活动，制定切实可行的班级早期阅读教学计划，创设丰富的早期阅读环境，组织开展形式多样的阅读活动，积极上好课题组研究课，扎实有效地开展课题研究。通过研究，课题组成员消除了早期阅读的误区，认识到早期阅读的实质和意义，指导早期阅读活动的能力显著提高。实验班级的幼儿都能按从左到右、自上而下的顺序看书，不仅掌握了正确的阅读常规和阅读技能，而且阅读兴趣明显增强。

（七）存在的问题与不足

本学期我国的教育教学工作虽然取得了一定成绩，但还存在一些不足。下学期我们将针对一些青年教师工作热情高，工作态度好，但缺乏过硬的教学基本功的现状，进一步强化教师基本功训练和达标活动，并针对更换的省新教材，开展教材研讨和活动区环境创设等活动，使我国的各项工

再上一个新台阶。

幼儿园教学工作总结 篇四

本学期我们实验幼儿园的中心工作，以“乐观敬业、感恩激励、创新务实、科学发展”为抓手，以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩，迎接了20xx年美丽校园建设暨学前教育规范化管理年现场会。现总结如下：

一、抓教研促教学

我园充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《教学用书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园内积极营造良好的学习氛围，每周一、三定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识；鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感和理性的认识。同时开展赛教、听评课活动，一个个青年新秀从这里起飞。蒙亚宁、张丹同志被评为优秀教师，受到表彰奖励。

二、重视培训，促教改。

1. 由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。
2. 以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园蒙亚宁和张丹两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。
3. 正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，张丹副园长兼中班音乐、美术两节活动。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。
4. 为探索美劳课活动方式的多样化，培养孩子对美劳课的兴趣，并逐步形成我园美劳课的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，制定班级美劳特色活动计划。结合主题活动内容，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、刮画、撕贴、折剪等美术、美劳形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。
5. 本学期我园开展教学评比活动，在观摩、反思、集体评课的过程中，教师们的分析总结能力、反思能力、写作能力得到了提高，并且通过对教育目标的解读，探讨教学策略，帮助教师领会学科领域的内涵及教学中重点难点的把握。
6. 结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学

管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

7我园组织教师外出培训、园长出外考察。提高保教管理水平，使幼儿在这里快乐成长。

三．加强研究，突显特色

3

我园《手指算》、[舞蹈]课实施一年来。科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究提供科学的依据，研究工作初显实效，孩子们在这里手脑全面得到健康发展。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的能力，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我园形成独特的办园特色，打下基础。

四．家、园互动，共建保教平台。

本学期，我园不定期的开展家长学校活动。如：开学家长会、家长半日活动、亲子游戏、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。通过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

五，节日共庆、文明发展

我园利用清明、母亲、端午、父亲节召开庆祝会。为母亲献上自己小手制作的精美礼物，一个个小小的礼物得到了家长的赞美。我园六一儿童节组织了大型文艺汇报演出，领袖儿童的主持，孩子们精彩的表演、优美的舞姿迎来了阵阵掌声。舞蹈班孩子的形体操，展现给家长的是心灵的震撼，孩子就像一个个舞蹈演员。服装秀更是展示了教师的风采，教师亲手制作的服装，把孩子打扮的更加漂亮。任婷、张姣同志获的了服装设计优秀奖。蒙亚宁、王妮获的了团体操组织奖。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌

xx县实验幼儿园

20xx年6月24日

幼儿园教学工作总结 篇五

本周是孩子真正入园的第一周，我们小一班的宝宝们虽然都是新生，可是表现却还不错哦！除了周一和周二，个别孩子情绪比较不稳定外，后面的三天除了几个孩子早上来的时候哭几声，其他时候孩子们都表现得很好。

在这一周，宝宝们认识了自我的幼儿园和教室，明白了上完厕所要洗手，瓜皮果壳不能乱扔；明白了吃晚饭后要擦擦脸；明白了自我水杯和床的位置，能够自我喝水，自我躺上自我的床睡觉了。最值得骄傲的就是，宝宝们能够找到自我的位置了，并且开始听教师的指令了，虽然也有一些宝宝比较自由，没有规则意识，可是一天比一天的提高还是很明显的。

在这一周，虽然以稳定宝宝的情绪为主，但我们也学了很多本领，《大拇指》、《小手爬》、《五指歌》，这三首歌曲，很多宝宝都学会了呢，会跟着教师一齐唱，个别宝宝还会在团体面前进行表演了呢！我们还玩了《虫虫飞》、《顶锅盖》的游戏，宝宝们全都玩得十分开心。我们还玩了橡皮泥，宝宝们坐了很多很多的面条、汤圆，玩得不亦乐乎。今日，我们还用报纸撕面条了，多数宝宝撕得又细又长，真是不错，奖励一个大拇指！

开学第二周在紧张、忙碌却又充实、完美中渡过，孩子们给我们带来了无穷的欢乐，期望下周会更好！

在本周各项工作开展的基础上，我们小班的孩子有了很大的提高，孩子们逐渐适应了幼儿园的新环境，适应了班级的活动，适应了与小朋友们的相处，原本哭闹的孩子也展现了笑颜，这就是教师最大的收获。

就餐方面孩子们都能独立进餐，并进行了吃饭不出声，不洒饭的教育。户外活动我班学习了《世界真完美》模仿操，孩子们动作虽不规范，但都能活动起来，我觉得这也是不错的。学习方面本周我们进行了第二个主题的主题活动，学会了歌曲理解了故事资料，学习了涂色练习等，孩子们掌握得不错。异常是孩子们在唱歌的时候不再是以自我为中心了，逐渐领会了齐唱的概念，这就是孩子们的一大提高。

幼儿园教学工作总结 篇六

一、本期教研工作的基本状况：

本期以幼儿园一日生活常规细则为主线，加强教研工作管理和幼儿园德育教材开发，营造一个用心读书的氛围，提高教师参与教研的用心性，加强理论学习，进一步深化教育观念转变为教育行为，加强教师队伍的建设，参加学校的说课比赛、教学论文评选、读书活动、办学理念、一训三风征选等活动，以教研活动促进教师专业化成长，培养学习型、研究型教师，幼儿园开展了青年教师献课活动，家长开放活动，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、教研工作成效

（一）、加强理论学习

本期引领教研组用三次教研活动的时刻，系统地学习了《幼儿教育》中创造游戏部分的资料，明白了创造游戏的特点、教育作用以及指导方法。

（二）、抓好常规工作

1、每位教师认真设计活动方案、认真组织幼儿一日生活活动。

2、每周认真开展星期五13：10开展教研活动；各班每周更换家园窗，每星期一八点以前上墙。

3、每月环境创设检查一次：创设特色幼儿教育环境，本期探讨了怎样创设科学、合理、美化幼儿园环境的方法，并制定出环境创设的评选标准，由教研组长牵头组织各班班长进行检查评比。

4、全园教师献课活动17节；外出观摩学习13人次，参加校级说课比赛1次。

5、本期按照学校的新规定，每周教研组长和五年教龄以下的教师每周听两节教学活动，其他教师每周务必听一节教学活动，并且每周五在郭逊老师那里登记在园长处签字盖章。

6、每周、每位教师撰写200字的教学反思，每月撰写500字的教学反思。

7、节日活动：开展了我爱祖国和喜迎新年的庆祝活动。

（三）、家园互动

1、今年在小班搞试点：为家长开放班级博客，深得家长的好评。

2、为家长带给教学观摩活动16节，让家长了解幼儿园的教学状况。

3、新年到来之际，家长和孩子们一齐做亲子游戏，观看孩子们的文艺表演，让孩子们过了一个快乐的新年。

（四）、特色园区：建立学习型的教师团队

教师专业化发展是教师专业化素质不断提高的一个过程，建立学习型团队，是师资队伍建设的重要途径，建立书香校园，建设校园文化，营造和谐、健康向上的学习氛围，本期教研组开展了读书漂流活动。

1、在办公室创设了读书吧。在教师办公室里创设读书环境——为教师带给各种教育杂志，供教师阅览，学习先进的教育理念，吸取新的教育信息和先进的育人经验，拓展教师视野。

2、“走进名著”的读书活动。认真阅读学校每年带给的书籍，提高教师自身的文化素养。每年教师自觉阅读1—2本名著，扩展读书的范围。

3、好文章大家读。在教师办公室的墙上创设“好书大家读”的张贴栏，由园务领导和教师日常学习中，读到的好文章，推荐张贴在“好书推荐”栏里。

4、读书交流活动。每两月进行一次读书交流活动，并以文字的形式呈现：读书笔记、读书心得体会、经典段落名句等张贴在“读书网”的栏目中。

（五）科研工作

1、进一步深入地研究幼儿园早期阅读的指导和实施策略。

2、用心参与区级独立课题《中华传统美德校本教材开发》的研究工作，全园教师在幼儿园日常教育工作中认真落实验证幼儿园板块的教材开发状况。

（六）获奖状况

- 1、xx年暑假论文评选活动中，吕正兰获必须奖；刘卫获二等奖；贾本芳、殷娜获三等奖；袁凤梅、聂凤、刘敏获纪念奖。
- 2、刘卫在第二届校级说课比赛中《我喜爱的秋天》获二等奖。

三、教研工作成绩原因分析

本期幼儿园的环境创设目的性增强了，主要在于教师们共同探讨环境创设的好处、方法和评选的标准。在教研活动中系统地组织教师学习理论，营造用心阅读的氛围，开展丰富多彩的读书活动，教师的理论水平和教研活动时用心发言的状况有了很大的提高，认真实施学校的听课政策，幼儿园常规教学活动的质量也上了一个新的台阶。

四、教研工作中存在的问题

- 1、在本期开展的读书活动中，虽然老师在用心的响应，都在读，也在鞋，但是写心得体会得不多，写读书摘要的很多。其实老师在交流的时候也说了很多心得体会，但大多数老师却不愿把它构成文字，主要原因在于老师的写作水平还有待提高，此刻能说了，在写作方面还要加强。
- 2、另外在开展每周务必听推门课的活动中，发现有的年轻教师最基本的教学组织模式都未掌握好。
- 3、幼儿园重活动、轻游戏的状况较为严重，有的年轻教师组织创造性游戏的潜质还需要进一步的培训。

幼儿园教学工作总结 篇七

20xx年是我园全体教职工团结协作、奋力进取的又一年，在我园的发展历程中更是令人难忘和值得自豪的一年。一年来，在各级领导的关心、指导下，在全体教职员工的共同努力下，我园的发展规模不断壮大，保教质量逐步提高，社会声誉良好稳定。真正体现了以“幼儿为中心”，真正做到了“润育潜质，奠定未来”，圆满顺利地完成了各项工作任务，我园在20xx年被评为市电化教育先进单位；市优秀家长学校示范单位；“市综合治理红旗标兵”先进单位；现将一年来的工作总结如下：

一、牢固树立“以人为本”的管理思想，优化教工队伍，全面提高教师整体素质。

- 1、在过去的一年里，幼儿园领导一班人团结务实，率先垂范，扎实高效，规范管理不放松，在幼儿园各项规章制度齐全的状况下，狠抓落实执行。九月份对《奖惩条例》进行了分组讨论，完成了第三次的修改和完善，并且由每位教职工签名同意通过此条例的修改。做到了制度面前人人平等，执行制度时做到了公开、公平、公正。民主化、科学化的管理，造就了一支德才兼备的教师队伍，形成了“比学习、比工作、比进步”的“赶帮超”风气，换来了各项工作齐头并进良好局面。
- 2、加强学习，不断提高教师的政治、业务水平。

在我园的各项工作中，积极倡导一讲奉献；二讲创造性开展工作；三讲团队协作的三讲精神，并始终把思想建设、师德修养放在首位，坚持每月开展“读一本好书”的活动，使学习在我园蔚然成风。

加强教育理论学习，组织教师认真学习了《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园工作规程》等重要文件，并联系自己的工作写下学习心得。在九月份开学初开展了为期三天的园本培训活动，培训内容包括：师德教育，幼儿园的课政的最新信息，蒙氏教育培训等内容，由本园优秀的老师担任主讲，这些老师将自己在北京、上海、武汉、鄂州等地观摩学习的所见、所闻、所感对全体教师进行了生动的讲座，及时将先进的教育理念，教改前沿的信息动态传递给每一位老师，使教师们在业务水平上有了较大的提高；

加强业务学习，认真组织好每两周一次的业务学习，开展了有关备课、制定计划、环境创设、教育反思、观察记录、写评语等方面的专题培训，加强教师基本功训练。本年度相继派出几十名教师参加了新《纲要》解析、蒙氏教育、保育保健、课程改革等方面的培训，使我国的课程改革初见成效，保教人员的教育思想和观念更新方面有了十分明显的进步；

加强教研活动，改革课堂教学，全体教师围绕各年龄阶段幼儿的发展目标，将五大领域内容分主题有机结合，教师之间互相讨论，相互指导，保教主任深入到班级了解教师教学现状，带领她们认真开展每一次的公开教学观摩活动，每一天的教育游戏活动。活动后及时与教师交流想法，提出改进意见，使教师们教育教学水平有了大幅度提高。

二、环境创设

一年来，我们一直力求给孩子们创设一种良好的教育环境，今年我们根据幼儿园实际情况，进一步改善办园条件，在幼儿园经费并不宽裕的情况下，对北边场地进行了改造，并安装了东边的铁大门，进一步拓展了幼儿活动空间，增强了安全性。本学年还继续开展了绿化工作，共种树30余棵，种各类花卉三千余盆，如今幼儿园内四季鲜花盛开，树木葱葱，在环境上真正做到了从孩子年龄出发，体现了生活化、情趣化、艺术化、儿童化的特点，使幼儿园成为了孩子们心中的乐园。在环境创设上，我们遵循让孩子选择环境、创设环境的原则，让环境成为一位不说话的老师。本学期以来，我园在班级环境创设上有了十分可喜的变化，处处都是孩子们自己的作品，处处可见各种操作材料，处处可见家长、老师、孩子们搜集的各种资料，处处都留下了教育的痕迹，孩子们在环境中开展感兴趣的话题，在环境中主动探索，自主学习，积极参与到环境中来，从中受到教育。成为环境的主人。在努力创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境放在重要位置，我们要求每一位职工从自身做起，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师生关系，保教人员关系，

教师与家长关系等。每位教师切实做到态度可亲、微笑服务，理解、尊重幼儿，让幼儿处于被关爱，受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全的人格的第一步。

三、保教工作：

幼儿园保教质量是幼儿园可持续发展的生命，我园坚持以素质教育为中心，以培养幼儿的创新意识和实践能力为教育重点，以情感体验为根本，使幼儿成为“会生活、会学习、会做人、会交往、会竞争”的一代新人。

1、招生及幼儿基本情况

20xx年上半年招收新生109人，老生流失29人，全园幼儿847人，开设教学班20个。20xx年下半年招收新生234人，老生流失78人，全园幼儿802人，开设教学班20个。和同期相比生源有所增长。

2、提高保教质量，促进幼儿全面发展。

提高保教质量是我们工作中的重中之重，园务工作计划向全体保教人员提出了促进幼儿发展的基本要求：让幼儿会说普通话，会使用礼貌用语，日常行为文明，讲团结、会合作、爱学习、爱提问、爱探索、爱表达、乐意表现。从每月对幼儿的综合发展记录表中反映，绝大部分班级均达到了此要求。我园在面向全体幼儿的同时既突出幼儿的主体地位又重视教师的主导作用，既认真制订各类计划又能根据幼儿实际情况灵活调整，既注重幼儿身心健康又注重智力开发与品德培养，既关注教育结果，更注重教学过程。并在此基础上，开展了一系列的活动：

有计划地组织一系列外出活动，拓宽视野，扩大孩子的生活范围，体验大自然的美好。4月份分别组织中、大、学前班幼儿到市郊春游，11月18日、19日分别组织学前班、大班幼儿到荆州博物馆秋游。在这些活动中老师们精心设计，后勤人员全力支持配合，整个活动井然有序，孩子们收获多多；

组织丰富多彩的节日活动，表演节目，布置环境，真真切切地让每个幼儿体验成功的快乐和节日的欢乐。5月28日在财校礼堂进行了庆“六一”文艺演出活动，此场演出有中、大、学前班的幼儿及家长参加，共有16个文艺节目，各班均有1个节目由全班幼儿参加演出，整个节目体现了儿童性、趣味性、艺术性。老师们发挥了极大的主观能动性，从节目创意到服装道具都凝聚了老师们辛勤的汗水。荆州电视台也对此活动给予了新闻报道，9月28日、29日我园分年级举行“迎国庆”歌咏会，每台歌咏会各有特色，体现了各年级的年龄特点，整场节目也得到了家长们的广泛赞誉。12月29日我们还成功举办了迎新年幼儿文艺演出，演出前，园领导和老师们一起精心策划，本着“节目形式多样，幼儿积极互动”的宗旨，认真挑选了9个文艺节目，并让幼儿参与节目当中，感受游戏的乐趣，增强了自信，身心得到和谐发展。

发展幼儿身体基本动作，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质是幼儿园教育的一项重要目标。4月27日和11月底我园成功开展了幼儿春季、秋季运动会活动，运动会的宗旨是：我运动，我健康，我快乐，我最棒。在春季运动会中大胆创新，开展了“小小达标运动会”将走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、垫上运动、器材这八项基本技能设计成幼儿喜爱的体育游戏，通过观察、记录幼儿游戏情况了解幼儿身体基本动作发展情况。每个幼儿

在游戏中既锻炼了身体，增强了体质，又充分体验了与家长一起活动的乐趣。

3、教研活动再创佳绩，电教工作再上台阶。

优化师资队伍，全面推进素质教育是提高保教质量的关键。一年来，我们把引导教师确立正确的儿童观、教育观作为师资队伍建设的重中之重来抓。我们采取组织教师学习业务理论，外出参观学习，剖析公开课教学活动，写好课后反思，做好观察记录等手段，帮助教师更新教育观念，明确推进素质教育的重要性，树立可持续发展观念。通过一年的努力我园在课程改革的进程中迈出了可喜的第一步。教师们在思想、业务方面迅速成长，与此同时幼儿园也提供机会让她们参加各级各类的公开教学活动、论文竞赛，使她们在教学活动中经历锤炼，迅速成长，并取得了非常喜人的成绩。

与此同时，每学期各年级组还认真开展了公开课教学活动，在活动前老师们认真试教，精心准备

，努力将新的教育理念融入到自己的教学实践当中，在活动过程中真正做到以幼儿为主，以幼儿发展为主。活动后及时反思与评析，使每位老师在活动中切实提高自己的专业水平。

我园历年来重视电教工作，本学年我园的电教管理做到了规范化、科学化。努力提高了各种电教设备的利用率，使用电教媒体、自制电教教材及软件的积极性和水平越来越高，在各班老师的大力配合下，电教中心创收了3万2千余元，圆满完成了成长记录拍摄工作，在今年的全省电教“三优”竞赛中，我园教师积极参予，取得了很好的成绩。

幼儿园保教质量的提高离不开教育科研，一年来幼儿园浓郁的科研氛围吸引了大批中青年教师参与到课题研究中来，我园的省级立项课题《小班生活活动研究》于2月28日在荆州市商业幼儿园进行了课题级教研进行了课题组教研活动。市教育局基教科成家武科长到会作了讲话，余园长、黄园长对课题开展情况进行了评析并提出了指导性意见，由朱小燕老师撰写了课题中期工作小结，沈易京晶老师协助完成课题的归档整理工作。课题组还于3月4日赴武汉参加了湖北省学前教育委员会“十五”科研课题中期小结汇报会。我园的课题被作为示范点邀请在会上发言，黄园长在会上对我园承担的“十五”课题的开展情况（制作成电子文稿）做了发言，受到与会领导、专家、同行们的一致好评。

4、树立服务意识，构建幼儿园、家庭、社区三位一体的社会教育框架。一个现代园所办得成功与否，除了要挖掘学校资源外，还要学会开发家长资源，幼儿园的工作如果得不到家长的支持和认可，就无法形成教育的一致性，也就无法保证素质教育的有效实施。因此，我园通过举办家长学校、开辟宣传橱窗、家长园地，设立家长信箱，开放半日活动，进行园务公开等，及时向家长传递信息，了解家长建议和意见，虚心听取，积极改进，达到了家园共育、一致教育的目的。举办家教讲座，发放家教宣传资料，使他们逐步形成正确的教养观念，促进了孩子健康发展。教师以诚恳、积极的态度赢得了家长的密切配合。我园也被评为荆州市优秀家长学校。代玉平、沈易京晶、罗蓉老师被评为市优秀家长学校先进个人。

5、全面贯彻《规程》精神，严格执行卫生保健制度。

第一，科学合理安排幼儿膳食。我们从以下几个方面来做好膳食工作：建立膳食委员会，精心为幼儿制定科学合理的食谱，注意做好“六搭配”，保证食谱的多样性、丰富性。为幼儿园提供孩子喜欢吃的菜谱。第二，严格按消毒常规做好消毒工作。除每日的常规消毒外每周还用臭氧灯对午睡室、活动室的空气进行消毒。第三，做好传染病的预防工作。孩子年龄小、体质弱，很容易受病毒的侵害，为保证每个孩子的健康，首先严把新生入园关，每个孩子必须经过体检方可入园，若发现问题及时请其接受治疗，健康后才接纳。加强晨间检查，做到一看、二问、三摸、四查，严禁

幼儿带危险品入园。传染病多发季节加强预防及消毒，给幼儿服醋蒜、板兰根等增强他们对疾病的抵抗能力。第四，重视幼儿的用餐管理，培养幼儿良好的生活卫生习惯。园长、食堂人员及保健老师经常深入班级检查幼儿用餐情况。第五，做好对肥胖儿、体弱儿、特殊儿的生活上的照顾工作。每年我们都对幼儿进行健康检查，如发现有体弱儿、肥胖儿，从保健教师到班级都十分重视，对孩子采取跟踪观察的方法，并采取一定的措施使其健康成长，在“六一”体检活动中，我园共有192名幼儿体重、身高双达标被评为“健美儿童”，其中有7名幼儿代表我园参加6月6日健康之星颁奖典礼，我园健美儿童在全市各幼儿园中名列第一。刘王兵同志评为荆州市计划生育先进个人。保管室、医务室、图书室除认真做好本职工作以外，还大力配合保教片的工作，坚持天天接车到小班，协助作好新生入园配班工作，并到班上顶班毫无怨言，图书及各类资料管理得井井有条。

6、艺教工作，成绩斐然。

本学年艺教中心在各班的积极配合下，认真做好招生宣传工作，招收幼儿一千二百余人，净创收二十一万余元，本学年共开设6个类别22个才艺班，老师们按时按计划较好地完成了才艺班的教学任务。在“六一”期间成功举办了才艺班汇报演出和幼儿绘画展，演出了10个节目，舞蹈《蚕宝宝》参加了全市优秀儿童节目汇演，展出绘画作品一百余幅，在第三届湖北省文艺小人才比赛中，才艺班一名幼儿获舞蹈一等奖，一名幼儿获表演一等奖，荆州电视台对获奖情况专门来园拍摄了新闻短片报道了我园的艺术教育工作。在参加第四届PHE国际中小学生幼儿美术书法比赛中，我园有一百五十名幼儿分别获一、二、三等奖及优秀奖，5名教师获一、二、三等辅导奖，并获集体特等奖，收到了良好的社会效应。

四、后勤工作：

一年来，后勤人员积极参加园内组织的职工职业道德讲座和业务培训活动，开展食堂工作人员技术比武2次，知识讲座2次，实地操作练兵24次，树立“三服务”思想，

读书破万卷下笔如有神，以上就是t7t8美文号为大家带来的7篇《幼儿园教学工作总结》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在t7t8美文号。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发