

教育技术中级培训小结最新7篇（教育技术中级培训小结最新7篇怎么写）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/921ef6512d9085e0d9422499404d84c1.html>

范文网，为你加油喝彩！

一段时间的工作在不经意间已经告一段落了，想必你学习了很多新知识，是时候抽出时间写写小结了。我们该怎么去写小结呢？这次t7t8美文号为您整理了7篇《教育技术中级培训小结》，如果能帮助到亲，我们的一切努力都是值得的。

个人研修计划 篇一

一、学习目标：

- 1、加强学习，掌握正确的教育观点。
- 2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。
- 3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。
- 4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。
- 5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

二、学习内容：

（一）丰富教育教学理论

阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的。原理、策略与研究》、、《爱心与教育》、《电脑报》等。

（二）提高现代信息技术的应用能力

继续学习相关的课件制作方法如：photoshop、flash等软件的学习；用Dreamweaver制作静态网页；音频视频处理软件的使用编辑；计算机的保养与维修等。

（三）继续加强个人师德的修养，学习先进个人的事迹

三、学习措施

- 1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。
- 2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。
- 3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。
- 4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。
- 5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

教育技术中级培训小结 篇二

到赣榆县历庄高级中学培训教育技术中级，一到班级就觉得很有意思，老师给我们介绍了班级学习的细则，还让我们每个小组一比赛的形式参与讨论。培训老师说设计优秀的小组有奖励，各组争先恐后地开始了活动，在各组介绍自己的组名和口号时，各组都很积极、踊跃汇报，培训老师还奖励了小星星！想起自己小的时候，多么美好的时光！呵呵，真是有趣的培训，不枯燥且有收获。

这次培训提高了对教育技术的认识，进一步更新了教育观念，掌握了一定的现代教育技术，主要表现在以下几个方面：

- 1、在培训中，我认识到作为一名教师，急需提高自身教育技术能力。网络、计算机作为新型的教学媒体，它们为教学创造的不一样的教学环境，这都是信息技术和学科整合的重要所在，信息技术改进课堂教学也会是当前教育的一个必要出路。
- 2、在培训中，老师的课堂生动有趣，思维活跃，着力培养学员们的合作意识。特别设立研讨小组，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力，为后续培训打下基础。学习领会了新的教学模式和教学环境，课堂开放气氛轻松。各组员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法，学习了如何规划主题单元设计，深知合理的规划有助于提高教学的实效性，对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行单元规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。
- 3、在培训中，明白了把信息技术与学科进行整合，可以改变陈旧的教材观和教学观，改变教学环境、手段和方法，变革教学模式，也有利于面向全体同学，有利于学生获取信息，处理信息，提高学生自主学习的能力。改变教师的教师的教育思想，教育手段，更快，更好的提高教师的教

育能力。

在理论课讲授知识时应该多与学生互动，注重教学设计，多实行启发式教学和讨论式教学。多让学生来发现和解决问题，多了解学生掌握知识的情况，对学生的其他学习情况也应在了解得多一些，还要扩宽自己的知识领域，多讲一些学生感兴趣和对学生今后工作有帮助的内容，尽自己的最大努力让课堂内容生动有趣，提高学生的学习兴趣。通过这次培训，我看到了自己身上存在的问题，学习过程结束了，学习任务还很艰巨，今后的教学岗位上，我一定努力学习、扎实工作，把所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对社会负责的优秀教师，真正让教育技术为提高教育教学水平发挥更大的推动作用。

教育技术能力中级的培训总结 篇三

xxxx年7月份的教育技术能力中级培训结束了，这次的培训暂时告一段落，但这种培训方式和效果却不能不令人深思。首先，与以往的教师培训不同，这里听不到授课教师滔滔不绝的讲授，整个培训过程中，既有实用的教育理论、技术，还提供了各种教学工具和软件。可以说既指引了未来教学的方向，还领着老师向着这个方向走了一段。

反思整个培训的过程，充满了紧张和收获的喜悦。培训的节奏紧凑，面授两天很紧张，第一天我迟到了。刚刚结束了一个模块的学习，另一个模块的学习又接踵而来。虽然感觉自己是一路在奔跑，但是收获的喜悦同样陪伴了自己。

在这次培训中有丰富的学习资源，也有互动交流平台，能通过qq小组学习及讨论和其他学员进行很好的互动交流。培训的内容和我们平时的教学工作也紧密联系，实用性很强。共包括“走进培训项目”研讨信息技术与课程整合”“规划主题单元”“设计研究性学习”、“创建并利用主题资源”、“设计单元学习评价”、“设计并反思单元实施过程”、“展示成果与反思培训项目”八个模块的内容。在培训中，自己动手规划主题单元，设计研究性学习方案，创建学习网站和制作评价量规。而且每个模块都有反思，有讨论，有作业，有自测。

我认真分析每一个案例，并通过讨论来发表了自己在学习中的一些意见。而且完成了“编写研究性学习方案”、“应用frontPage制作教学网站”、“应用Excel进行教学统计和评价量规”等作业。从单元实施方案、思维导图及评价量规到单元实施计划都进一步丰富了我的教学理论知识，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术与课程整合的意义。

目前，现代教育技术以信息技术为主，而信息技术与课程整合已成为一个热点教育问题。信息技术与学科进行整合，可以改变陈旧的教材观和教学观，改变教学环境、手段和方法，变革教学模式，也有利于面向全体同学，有利于学生获取信息，处理信息，提高学生自主学习的能力。改变教师的教育思想，教育手段，更快，更好的提高教师的教育能力。

通过培训学习，我区分清楚了教育技术和信息技术的概念。教育技术必须以信息技术为基础，但却不同于信息技术。教育技术中的技术包括有形技术和无形技术。有形技术是教育技术的依托，无形技术是教育技术的灵魂。教育技术的有效运用，是要在先进的教育思想、理论的指导下合理地选择有形技术，将其有机的结合在一起，应用到实际教学中。而信息技术是指一切能够扩展人类有关器官功能的技术。我们在日常的教育教学中，要合理的运用现代教学技术为我们的课堂增添情趣，为我们的教育教学有一个良好的结果奠定基础。

在这次培训中，我学到了一种新的思想和新的理念。我觉得重要的不是学技能，学模式，而是学

一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想。培养学生探索精神和创造能力的目的。然时间不长，但却让我感受到了一个全新的教学舞台。我们可以和同行之间进行多方面的探讨与交流，也为我们每个人展示个性风采提供了广阔的舞台，使广大教师能够捕获到更丰富、更前沿的教学信息。

总之，这次培训，我深感受益匪浅。不敢期望这次培训能对我的教育教学起到立竿见影的效果，但至少应该是让我的思想和观念接受一次洗礼，我会努力把这些新的教育技术和教学理念切实恰当的运用到我的教育教学工作中，真正实现课程整合。

个人研修计划 篇四

一、指导思想：

认真学习和贯彻《xx区教育系统教师队伍建设“十三五”规划》等文件精神，切实落实xx区20xx—20xx学年中青年骨干教师培训任务，坚持理论与实践相结合的原则，不断研修，以夯实自己的教育理论功底，提高教育教学实践能力，促进综合素质的提升。

二、个人情况分析：

我从事教师工作已有二十年，回顾这充满酸甜苦辣二十载，我最大的感受就是要让学生获取知识，就要从培养学生的兴趣和习惯入手，赏识、激励学生，为学生搭建舞台，充分发挥学生的主体性。xx年x月，我有幸被评为局拓展型学科的骨干教师。对我来说，应该珍惜这次机遇，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，成为一个学习型教师以及科研意识强、科研水平高的研究型的教师。因为只有不断的不断发展中我才能更好地适应教育教学的要求，才能满足学生的需求。也只有这样，才能在不断的不断发展中提升自我。

三、个人发展目标：

1、教育教学实践与研究：全身心地投入到学校的工作之中，充分发挥了一位骨干教师的作用；准确定位，“用活”和“活用”教材；提高研究，反思教学，创作教学，发展教学的能力，形成具有自身特色的课堂教学风格。

2、积极实践，提升教学科研能力：参加校内外教科研培训活动，积极参与学校的课题研究，同时开展自己的课题研究工作，参与一项区域相关课题的子课题研究，提升教学研究能力。同时，还要坚持每天都有点滴收获，20xx年围绕所研究的课题完成结题报告、研究论文，争取发表2篇相关论文。

3、专业发展：进一步提高自己的专业素养、政治素养和管理水平，每日保证至少1小时学习时间，认真抓住每个学习的机会，促进自己专业发展，永不停步。认真撰写教育随笔、教案、教学案例，在网络平台上发表相关文章。

四、具体措施：

1、教学研究与实践

在校极、区级层面或更高层面开设拓展型学科研究课，在增强教学有效性和推进新课程的有效实施方面起到示范和引领的作用。每年至少一次，任期内完成至少3次。

每年精心设计每一堂实践课，将教学有效性真正落实在平时的教学中。在这个基础上将其中的精品教案（课堂实录）或授课录像及相关文字材料在中青年骨干教师网络平台上展示，任期内完成至少3次。

2、校本培训

发挥自身特长，在学校范围内继续承担校本课程（项目）的设计与培训任务，在任期内完成一个校本课程培训。

3、带教指导

带教本校内教师，签订协议，明确带教目标，并在带教指导后能形成带教成果。

4、课题研究

结合区重点推进工作，在任期内积极进行课题（项目）研究，至少参与一项区域相关课题的子课题研究，通过课题研究，探索实施新课程的教学方法，总结推进多种有效教学模式；探索德育与学科教学有机整合的策略，推进新课程的有效实施。20xx年x月x日前完成开题报告。20xx年下半年完成与课题相关的课堂实践。20xx年围绕所研究的课题完成结题报告、研究论文，争取发表2篇相关论文。

教育技术能力中级的培训总结 篇五

通过本次培训，我认识到作为一名教师，提高自身教育技术能力迫在眉睫。网络、计算机作为新型的教学媒体，它们与学科之间的深刻联系，它们为教学创造的不一样的教学环境，这都是信息技术和学科整合的重要所在，信息技术改进课堂教学也会是当前教育改革的一个必要出路。

这次的培训课程主要是分为了八个模块，每一模块的学习都使我受益匪浅。其中第四模块和第六模块的学习使我印象最为深刻。第四模块设计研究性学习，这一模块主要是在单元设计中设计一堂研究性学习的课。通过学习这一模块，让我学习到如何更好的设计一堂研究性学习的课。这也是我以前在教学过程中的弱点。通过学习我也分析出了我的研究型课堂不成功的原因，首先我应该把一些准备的任务放在课前让学生进行；再次就是在课堂中我应该主要以学生为主体来进行，如果我再讲一些东西肯定会影响学生设计的时间；最后就是我没有注意我这堂课与其他课程的整合。知道了这些原因我想在我以后的课堂中加以改进肯定会有好的效果。第六个模块设计单元学习评价。评价对于我们的课堂来说是必不可上的，所起的作用也是不可估量的，因此如何设计课堂评价是非常重要的。学习了这一模块我也认识了更多的有关信息化教学评价的方法，如：电子档案袋、量规、概念图等，其中让我最喜欢的就数“量规”了。通过学习我知道了将量规与作业分析等评价方法结合起来使用，可以有效降低评价的主观随意性。应用量规，可以由教师评价学生，也可以学生自评或互评。如果事先公布量规，对学生学习还会起到导向作用。

在培训中，明白了把信息技术与学科进行整合，可以改变陈旧的教材观和教学观，改变教学环境、手段和方法，变革教学模式，也有利于面向全体同学，有利于学生获取信息，处理信息，提高学生自主学习的能力。改变教师的教育思想，教育手段，更快，更好地提高教师的教育能力。通

过这次培训，不仅学到很多计算机方面的知识，更重要的是增进了和其他学校教师之间的交流。大家坐在一起畅所欲言，互相讨论，交流，把自己不理解，不明白的地方提出来，让老师来帮助解决，这样使得相互之间都得到了学习，巩固知识的机会，提高了学习的效率。同时也希望今后能多举办一些这样的培训，因为计算机知识更新是很快的，只有不断地学习，才能掌握最新的知识，把工作做得更好。在工作中，我要利用所学到的计算机知识，设计课件提高了学生的学习兴趣，提高教学质量，取得更好的成绩。

培训的时间有限，只能将我们领进教育技术这扇大门里，至于门的背后究竟隐藏了怎样的风景，每个人又能看到多少美丽的风景，这就需要我们每一个人各自在今后的教学实践中去努力探索了。我希望自己在今后的工作能将教育技术学以致用，不断更新自己的教育技术知识，提高自己运用多媒体的能力，成为一名不断学习不断发展的教师。让我们的教育技术为提高教育教学水平发挥更大的作用，也让我们通过这次培训在教育的道路上走的更快，走的更好。

教育技术中级培训总结 篇六

通过这次培训，我收获颇丰，受益匪浅，为我在今后的教育教学过程中指明了努力的方向，更加提升了我的自信心，也让我的认识有了飞跃式的转变。

在这次学习中，我认识到了主题单元规划的重要性，以主题单元进行课题设计大大优化了教师的教学设计，以一个主题来进行单元规划，可以很好的兼顾课程整体目标和课程结构，合理的安排这一主题单元课时，对于一个学期的时间安排提供了支持。同时，主题单元规划更有利于整合本单元的教学内容，加强了原来节与节之间的联系，使教学内容更优化和逻辑性。

其次我对研究性学习有了一个更高层次的认识。平时上课一般采用探究式教学，而新授课上一般很少用到研究性学习，通过培训改变了我的观念，研究性学习对学生来讲参与进来，记忆深刻，平时应该大大开展研究性学习，研究性学习本身有两种方式：一种是在常规教学中用研究性学习的方法或方式来进行学习，有意识地将这种理念渗透、结合在平时的课堂教学过程中。另一种是通过特定的研究型或探究型课程来开展。

再次，我充分认识到了主题资源网站的魅力。主体资源包的使用对老师帮助很大，在日常教学中，教师常常会根据自己的习惯借助多级文件夹来组织管理自己的资源，文件夹资源包是以文件夹的形式管理学校或教学资源，适合个人资源管理，却不利于资源的共享。主体资源网站是由特定主体的资源构成的一个资源包，可以包含多种资源形势，且比较适合于不同教师和学生之间交流与共享资源。

最后，我更深层次的了解了教学评价。教学的目的是让学生获取知识、培养能力、提高素养。教学评价就是指以教学目的为依据，制定科学的标准，运用一切有效的技术手段，对教学活动过程及其结果进行测定、衡量，并给以价值判断。要根据学科特点不断地研习各种各样的评价方法和评价工具，明晰他们能被使用的时间、地点、情境和预期的效果，在实践中不断地积累运用的技巧和经验。只有通过评价，老师才能正确地了解学生的掌握情况与提升情况，学生才能真正的认识自己的学习水平，以便修正自己在学习中的偏差。我认为评价不仅要覆盖知识与技能，而且要反映学生学习的过程与方法、情感、态度和价值观目标，评价要避免评价方法的单一化和简单化，要注意适时适量，要多元化，包含自评，互评，把评价的权利还给学生，突出学生评价的主体地位。也要包含师评，在这个过程中除了要教师给予评价同时教师也要充分发挥“导评”的作用，结合教学实际，教给学生评价的方法，使学生更好地认识自己，改进自己，提高自己。同时用好量规评价，量规不仅可以为学习者指明学习方向，兼顾不同程度的学生。同时也可以为不同的

评价者提供统一的判断标准。

此次培训给我最大的感受就是打破了以往的培训模式，不再是传统的讲授，而是通过师生互动、生生互动、小组协作的理念来解决实际的问题。通过“头脑风暴”展示成果，这一点对我今后的教学触动很大。随着新课程改革的逐步深入，为适应新形势的教学任务，教师的教育技术的发展也迫在眉睫。教师要认清教育发展的现状，要充分利用现代化信息技术手段为教育服务，拓宽学生的知识面、激发学生的好奇心、调动学生的积极性。信息技术与学科内容整合是教学的需要，各位专家高瞻远瞩、授课细致入微、方法选取得当、思想高屋建瓴，让我聆听后深受启发。紧张的培训让我学到了先进的教学艺术成果，我如获至宝、倍感珍惜，我会毫无保留的将其应用到实际的教学实践中去。教育技术中级培训反思教育技术中级培训感言教育技术中级培训心得

教育技术能力中级的培训总结 篇七

为期两个多月的教育技术能力培训学习即将结束了，在我的意识深层有了一些本质性的东西发生了变化教育教学理念的转变。

通过学习，我理解提高信息技术与课程整合的有效性的方法，并能够初步理解中观教学设计的基本思路；能够运用中观教学设计的思想，以课程标准为依据，从日常的教学出发，选择一定的主题单元进行设计，并关注技术的支持作用；理解研究性学习的含义，能够结合主题单元，设计研究性学习活动方案，培养学生的探究能力；理解资源的含义，能够为主题单元选择并设计资源，运用恰当的工具建立主题资源网站；理解评价的基本含义，能够运用多元化的方法，为主题单元学习中的评价要素设计相应的评价方案；理解实施单元教学的一般方法，能够运用授递策略、组织策略与管理策略组织实施教学活动，初步理解运用信息技术支持研究的一般过程；能够整理自己的学习成果，并与其他学员分享自己的培训作品，对自己经历的学习活动进行反思。

通过培训，我对其意义有了较清醒的认识。它是创新教育的起步，也是积极的行动。它注重将技术融于课程，融于教育活动中。注重的是学科教学与教育技术的整合，而不是信息技术本身。在培训过程中强调并体现师生互动、学员交流合作、自主学习、动手操作、资源共享等方式方法，充分调动了学员的积极参与意识及创新合作意识。我学会了设计单元计划、制作主题资源网站、使用freemind等软件制作思维导图等。以前我对网页制作的知识一无所知，现在可以独立制作简单的网页了。

通过单元计划的设计，框架问题的提出，学习过程的设计，我感受了什么是教育技术所倡导的教学方法，亲身实践了新的学习方式，学会了站在学生的角度看问题、思考问题，发现问题，提出问题。为我们在教学中进一步深入开展学习方式的变革创造了条件。另一方面，教育技术能力的教学非常重视学生的评价，我们通过设计评价量表，体会到评价的重要性，这也是新课程所强调的问题之一。注重对学生学习过程的评价，这已成为世界教育创新的焦点，也是促进学生可持续发展的重要举措。我初步掌握了从不同的方面评价学生的方法。并把所设计的评价量规在具体教学实践活动中运用，并不断地改进。我认识到单元计划中的教学设计要站在一个高度上。作到以学生为本，以学生的发展为中心。因为学生是学习的主人，一切教学设计要以学生为主，要体现学生的研究性学习的过程，并站在学生的角度去设计、不断修改和逐步完善自己的教学计划。通过学习，我明确了如何利用教育技术设计单元主题备课，如何设计思维导图，打造主题单元学习网站，如何开展主题单元研究性学习，如何利用评价量规来组织有效的教学活动等等。

教育技术不再是象在传统教学中那样把问题的“陈述”呈现给学生，而是围绕着学生所学知识而设计出知识诞生的“原始情境”进行教学。学生在教学过程中，不再是从教师那里得到现成的答

案，而是通过一系列问题的回答而得到所学知识。在整个完成学习任务的过程是体验、领悟的过程，也是学习、提高的过程，是一种以“学生为主体，教师为主导”的教学思想的体现。学生在自主探究中体会到学习的乐趣，通过调查、搜索、收集、处理信息后获得的成果时品味到成功的愉悦，学习不再是被动地接受，不再是负担，而是一件快乐的事情，为学生的终身学习奠定了良好的习惯和情感基础。

在这次培训之后，我将不断加强信息技术操作的练习，以本次培训学到的技能和理念，在教学活动中大力实施信息技术与课程整合，努力提高自己的教育教学水平，并不断运用教育信息技术，丰富自己的学习资源，丰富自己的专业知识，运用教育技术进行教学活动，对学生进行科学评价，为提高教育质量尽一点微薄之力。

它山之石可以攻玉，以上就是t7t8美文号为大家带来的7篇《教育技术中级培训小结》，能够给予您一定的参考与启发，是t7t8美文号的价值所在。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发