

心理健康教育专题校本培训方案优秀4篇（学校心理健康培训方案）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/1dd40e021589d3e562f7ce202137b631.html>

范文网，为你加油喝彩！

为了确保工作或事情顺利进行，常常需要提前制定一份优秀的方案，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案要怎么制定呢？t7t8美文号的小编精心为您带来了4篇《心理健康教育专题校本培训方案》，我们不妨阅读一下，看看是否能有一点抛砖引玉的作用。

心理健康教育培训方案 篇一

随时代的发展，人们对“健康”这一概念的认识发生了根本的变化，正如世界卫生组织提出的：“健康是指身体、心理和社会适应的健全状态”而不是没有病症或虚弱的现象。对于正在生长发育的儿童来说，身体发育与心理发展是生长发育的二个生要方面，然而在现实生活中，家长对孩子的心理健康关注远不及对孩子的高矮、胖瘦、吃的好坏、生活环境那么上心，生活在家庭的保护伞下，孩子的社会适应能力得不到应有的锻炼，有些儿童养成了一些不良的行为。像我们班的王旭辉，刚来幼儿园时，就不喜欢与小朋友、老师交流，学习知识不随老师读，课后自己找一个角落玩，经过我的观察，发现了他在自己玩的时候，说些奇奇怪怪的话：“你是吹牛大王、你是大胖鸟、不会飞等。继续听下去，发现他说的都是动画片中的对话，当你再向他问起故事的情节时，他就不愿意交流，还有当小朋友与他争抢玩具时，他会发出刺耳的尖叫声，就像动画片中的怪兽一样。

由于上面种种现像，我找到家长进行询问，原因得知，他爸在厂里上班，他妈自己种大棚，忙不过来，从小只有奶奶照顾他，孩子又喜欢看动画片，只有看动画就不吵不闹，只要遇上赶集就买动画片，这样奶奶就好忙其他之类的家务，坐下来与孩子交流的时间很少，这就到了幼儿园里，我针对幼儿的情况向他妈说了，希望你要多抽出时间来陪孩子，每天晚上睡前给孩子讲一个关于良好习惯的故事，减少孩子的看电视时间，购买一些关于美术的书籍，多到外面与孩子交往，不要把孩子整天关在家中，这样经过不长时间的训练，相信他会喜欢与朋友交往的。

3、学习心理健康的相关理论，明确儿童心理健康的重要性

任何研究都是以理论为指导的，在研究时通过学习相关儿童心理健康的相关理论，了解儿童心理特点，帮助我们在实践中把握研究的方向，使我们避免走许多弯路。而理论也能转变我们教师的教育观念，在研究中采用适合于幼儿的方式方法，对幼儿的心理问题加以引导，促进幼儿的心理健康发展。

4、家园配合，共同教育

家庭是幼儿生活中第一个接触到的环境。完善的家庭结构，良好的家庭人际环境，家长本身的素养及对子女的教育观、教养方式，家长之间和幼儿园之间是否要求统一等，都会给幼儿心灵烙上深刻的“印记”，因此，教师和家长要经常沟通，相互交流幼儿在家或在园情况，以便及时纠正幼儿在心理方面所产生的问题。

5、做好幼儿个案的追踪调查

认真观察幼儿在的行为，及时写好个案分析，以提高教师的反思能力，并作好比对、测查资料的收集记载工作。

心理健康教育培训方案 篇二

一、指导思想：

认真贯彻省、市关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展多种多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、主要工作目标

- 1、坚持以人为本。根据学生心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。
- 2、立足教育，重在指导。遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。
- 3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。
- 4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

三、具体工作

1、学校心理健康教育队伍建设。

学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有学校教育工作者的事，所以学校成立了以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线。优秀的师资队伍是开展心理健康教育的坚强支撑。本年度，继续组织教师参加心理健康教师资质认证。同时，将适时举办班主任心理健康教育讲座，缓解班主任心理压力，提高班主任自身心理健康水平。心理健康教师对学生的心理健康情况收集整理，定期以板报、广播等形式向全校学生进行心理健

康指导。

2、全力推进心理健康教育。要更新观念，要高度清醒地认识到，心理健康教育是提高广大学生心理素质的必要途径，是青少年学生思想道德建设的重要组成部分。学校将围绕市心理健康教育的主题是“和谐、阳光、快乐、健康”这一主题，开展系列活动。要进一步加强问题学生的结对帮教制度，落实帮教措施，建立结对帮教档案。

3、加强制度建设。将心理健康教育课纳入教育教学计划；学校要定期开展心理健康教育的交流、研讨；把心理健康教育课的开展情况纳入学校教育德育工作的年度考核之中，并开展心理健康教育课评比活动；设立网上心理咨询室，为学生提供咨询辅导，设立心理信箱，组织全体教师参与心理健康教育工作。

4、学校心理健康教育的方式

(1) 集体辅导。班主任利用心理健康课，根据本班的实际进行心理健康教育，为学生提供全面地帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。另外，每月一次，利用国旗下讲话，对一些共性问题，由心理辅导老师进行集体心理健康辅导。

(2) 心理咨询室。心理咨询室建设的环境布置考虑到了符合心理辅导的要求，还考虑到了儿童的审美特点，让学生一进门便喜欢它。每周二～周五的中午12：30～13：10、下午的14：40～15：40开放心理咨询室，接受以学生个体或小组为对象的咨询，由心理辅导老师负责。在心理咨询室内门外设有“心理咨询信箱”，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式进行咨询。

(3) 个案教育。以智优学生、智力临界学生、模范学生、问题较多的学生作为个案对象，以本人知道或不知道两种方式研究。采用跟踪研究，合作的方式进行。

(4) 博客互动。在我校网站上，心理辅导老师建立自己的博客，在博客中另开心理专题，欢迎学生、老师、家长等的咨询，这一形式的推出，可架起心理互动的桥梁，拓展心理咨询的对象、时间、空间，更为便捷、互动，有一定的实效性。

5、指导家庭进行心理健康教育

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生心理健康教育，我们利用家长学校、家长开放日、等多种途径，坚持不懈向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

总之，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健教育，促进全体学生的健康发展，是我们的工作终极目标。

四、月份工作安排

三、四月份：

1.制订并讨论学期心理辅导工作计划。

- 2.做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。
- 3、召开六年级部分学生座谈会，并进行毕业前夕个别心理咨询。
- 4、举办青春期心理卫生讲座（五、六年级部分女生）。

五月份：

- 1.组织全体老师学习有关心理辅导的知识、方法等。
- 2.出好心理健康教育专题黑板报。
- 3.召开特殊学生会议，并进行个别心理咨询。

六月份：

- 1.继续指导班主任班中开展“开心果”谈心角活动。
- 2.利用家长会向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。

七月份：

- 1.做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

九月：

- 1、对新生进行心理健康教育，帮助他们做好入学心理准备。
- 2、思品老师确定心理辅导内容。
- 3、心理咨询室正常开放

十月：

- 1、国旗下讲话，进行集体辅导。
- 2、对六年级学生进行心理小调查。
- 3、进一步优化学校心理咨询室内部环境。

十一月：

- 1、出刊学校心理健康教育专刊。
- 2、班主任心理健康专题辅导。

十二月：

- 1、迎接上级对学校心理咨询室的验收、检查。
- 2、国旗下讲话，进行集体辅导。
- 3、做好学年总结。
- 4、各类资料整理、归档。

心理健康教育培训方案 篇三

为进一步提高本辖区内居民生活健康水平，有效改善居民生活中不良习惯，根据榆社县卫生局指导和要求，结合我镇的实际工作情况，经研究决定于20xx年3月16日在南王村举办公共卫生健康知识讲座活动，为保证本次活动的预期效果特制订本计划。

一、目的:

有效提高居民健康素养，改善居民生活水平，预防疾病的发生。

二、活动时间:

三、活动内容:通过现场设立咨询台，悬挂宣传条幅，发放宣传材料等多种宣传途径重点宣传中国公民健康素养—基本知识和理念。

四、评估:本次活动结束后第二天要立即对本次活动工作做出总结，

从中找出问题和不足，及时纠正以便以后公共卫生服务工作的顺利开展和实施。

健康教育讲座计划四:健康教育知识讲座工作计划（443字）

预防癌症是提高人民健康生活质量的重要手段，也是树立和创建现代文明的重要措施。根据市、县有关文件精神要求，预防癌症健康生活活动进社区，为了把这项工作切实落到实处，我院特制定工作计划如下:

一、建立健全组织机构，成立预防癌症健康生活活动领导小组，有社区卫生服务站站长亲自抓、负总责，并指派一名专职人员管理。

二、成立一支调查队伍深入群众中间宣传调查，了解居民群众对预防癌症健康生活活动的理解程度、知晓率。把信息及时反馈回社区卫生服务中心，便于更好的做好这项工作。

三、每月举办一次生活方式、环境卫生、卫生法规、优生优育、预防癌症健康生活等为主的培训。主要对象是家庭主妇、街道闲散待业人员、离退休人员、个体户。

四、社区卫生服务中心积极联系各村民委员会、街道居委会、林场，与他们配合做好群众的健康

教育知识讲座。联合举办大型宣传；健康教育师资人员为居民讲解疾病防治知识等。

五、利用社区板报、广播等宣传工具宣传好爱国卫生的重要性，让健康教育知识讲座深入人心，家喻户晓。

六、在各种节日开展卫生健康知识宣传。

学生心理健康教育培训方案 篇四

健康教育是学校工作的重要组成部分，为增强我校广大师生健康卫生意识，倡导科学、文明、健康的生活方式，提高生活质量与生命质量，本学期我校心理健康教育工作，以学校的工作计划、德育计划为指导，认真贯彻执行教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生健康成长。

一、指导思想

通过多种传播途径和手段，在广大师生中深入开展健康教育工作。培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，普及卫生科学知识，倡导文明、健康、科学的生活方式，不断提高全体师生的卫生知识水平和自我保健能力，从而达到预防疾病、促进健康、提高生活质量和学习质量的目的。

二、具体目标

- 1、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。
- 2、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作，做好个案辅导、登记工作。充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。重视学生心理团体辅导工作。
- 3、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。
- 4、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育教学水平。
- 5、不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平。

三、主要工作措施

- 1、以课堂为主渠道，将心理健康教育渗透在各学科教学中。挖掘各教材内容，找准心理健康教育的结合点，让学生获得心理体验来改变自己的观念，注重对学生心理健康的教育，这些都是心理健康教育的主要途径。
- 2、与学校德育工作相联系，通过大队部的系列活动、以社会实践、年级活动、班级活动，对全体学生开展心理健康，通过宣传窗、讲座、黑板报等少先队阵地对学生进行心理健康等方面的教育。使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人

格和良好的个性心理品质；通过组织有关促进心理健康内容的游戏、娱乐等活动，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，良好的心理素质。

3、专题的心理讲座

结合学校的教育主题以及学生学习生活的实际情况，进行定期和不定期的专题心理讲座，传授心理学知识和心理调试的方法的运用，增进学生对自我心理健康的关注，促进学生健全人格的形成，教育学生不仅要成才而且要成人。

4、开展心理咨询和心理辅导，加快心理档案建立

通过观察和一系列地心理测试，帮助学生建立心理档案，这不仅有助于班主任的班级管理工作以及各科教师根据学生的心理特点进行教学，还有助于家长的家庭教育。为学生提供一个化解心理疑惑和解决心理问题的场所，要鼓励学生有问题和困惑的要向心理老师请求帮助，要知道“走进‘心理咨询师’不是一种见不得人的事情，而是一件快乐的事情，一种难得的享受”。

5、团体辅导和个别辅导

(1) 团体辅导：本学期将邀请校外心理专家来校为高年级的学生做青春期方面的心理健康教育，使之能在青春期到来时以积极健康的心态平稳地过渡。

(2) 个别辅导：继续完善与维护心理咨询室“阳光屋”。每周一到周五中午的12:00—13:00为“阳光屋”开放时间，接受以学生个体或小组为对象的咨询，作好情况记载并作资料保存。心理辅导员每月定期进行心理辅导的交流与分析，不断提高业务水平。

6、我们利用家长学校对家长开展家庭心理健康教育指导，使学校心理健康教育在家庭中得到延伸。通过家长会，家访等形式帮助学生家长掌握正确有效地心理健康教育知识，培养孩子健康积极的心理品质。坚持不懈向家长提出各种建议，指导家长开展中小学生学习心理健康教育。做到及时的保护和干预。

7、在教师中开展心理教育知识的普及工作

我校在教师中开展了心理健康教育的普及工作。通过这些教育活动使全体教师提高了心理教育的理论，提高了开展心理健康教育的意识和开展心理健康教育的能力。并在工作中加以应用，有力地推进了学校的教育教学工作。

总之，重视学生心理健康教育，利用一切资源开展学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，在潜移默化中实现师生共同成长，促进校园的和谐发展，将是我校心理健康教育工作的终极目标。

读书破万卷下笔如有神，以上就是t7t8美文号为大家带来的4篇《心理健康教育专题校本培训方案》，希望对您的写作有所帮助。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发