

幼儿园教育心得通用6篇（幼儿园教育心得通用6篇文章）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/211f7f79f182b18b95cf3849ae8d2eb0.html>

范文网，为你加油喝彩！

当在某些事情上我们有很深的体会时，写一篇心得体会，记录下来，这样能够培养人思考的习惯。是不是无从下笔、没有头绪？读书破万卷下笔如有神，以下内容是t7t8美文号为您带来的6篇《幼儿园教育心得》，亲的肯定与分享是对我们最大的鼓励。

幼儿园教育心得 篇一

我喜爱班级里的每个孩子，也很愿意倾听孩子的心里话，了解孩子的心思，走进他们的心灵。因为，在每个孩子内心深处都蕴藏着无尽的述说渴望。

“郑老师，我爱你！我爱你嘛！”这是最嗲的声音，也许相对来说也是最炸易凹应的声音。

“郑老师，我家里有……”这是一个爱交流的孩子最寻常的开场白。

“郑老师，恐龙是怎么来的？就是恐龙妈妈的妈妈是从哪里来的？”这是最令教师头疼的声音，很多时候你根本毫无准备。

“郑老师，XX不肯让我玩她的玩具……”这是求助的紧急呼叫。

“郑老师，我想妈妈了……”这是最容易“传染”的声音。

日常生活中的孩子是最自然、最真实的，在一言一行中流露真实的心情，教师也最炸易走进孩子心里。面对最嗲的声音，我习惯于用快乐的微笑并以同样的热情告诉她“我也很爱你！”随后给孩子一个拥抱或亲吻，让其淋漓尽致地撒个娇。

面对孩子长篇大论的开场白，我在观察周围其他孩子是否安全的同时，会认真和专注地听他讲完，并提几个问题，再交流一下彼此的看法。对于“爱唠嗦”的孩子，教师耐心地倾听与交流胜过一个甜蜜的亲吻。

面对措于不及的难题，我总是提醒自己始终要持欢迎的态度接纳孩子的提问，支持和鼓励孩子的追问精神，并能够在最短的时间内，查询到可靠的资料回复孩子，满足孩子的需求。

面对“110”似的紧急呼救，我会细致了解事情的前因后果、来龙去脉，有时做个只提建议的旁

观者，有时介入其中做个调解员。

面对容易“传染”的恋家情绪，我坚持个别抚慰的方法，将我的拥抱和亲吻的资源使用到极致。

当然，对每一种声音的倾听、每一个场景的处理，都需要消耗教师许多时间和精力。因此，当几个声音同时响起、几个场面并列呈现时，有时我也会感到心有余而力不足。记得有回，我正在洗手间处理孩子们的冲突，几个孩子兴奋地冲过来，...个要跟我说刚才发现的趣事，一个缠着要我亲亲她，还有个要拉我去看他的作品。声声“郑老师”的呼唤使我心烦气躁，真恨不得学学孙悟空拔根毛、吹口气，变出几个替身来...应付。情急之下，我生气地把他们打发了。但事后我又觉得自己做得不太妥当，郁闷中开始怀疑自己是否具备对孩子们的回应能力。

随后的反思使我对不同孩子的相似需求有了深刻的认识。我认识到：中班孩子还未脱离自我为中心的心理特点，他们有较为强烈的与教师分享、有求于教师的愿望，这是十分正常的现象。教师应力求给予满足，如果分身乏术，可以明确告知孩子，让孩子先藏一藏自己的想法，耐心等待。这样既尊重了孩子们希望与教师分享的愿望，满足了他们的需求，又留出了让孩子学习交往的机会。

幼儿园教育心得体会 篇二

以前我总弄不明白，为什么那些有智障、残疾的孩子，父母对他们反而更是宠爱，原来是因为他们的智障、残疾，所以父母在他们身上付出的更多，因而爱也就越多。当了妈妈的我更能体会到这些吧“有付出才有爱”更是普遍运用在我们的幼儿教育实践中。

刚接触一个新班，面对一张张陌生的小脸，有的只是责任，谈不上爱。随着时间一天天的推移，每天我都去抱抱他们，俯下身来听听他们童言稚语，帮他们拉拉衣服穿穿鞋、擦擦脸，带领他们一起活动、游戏，渐渐地发现，自己班上的孩子一个个都是那么的可爱、漂亮，那份关爱由心底涌出，完全不同于刚开学时见到他们的感觉。那是因为我付出了，所以也就感受到了爱。

成人如此，对孩子的教育也是如此。

班级的图书角里摆满了各种小朋友喜爱的、有趣的图书，孩子们每天吃完早餐、午餐都会自觉的去图书区去看图书，因为都是刚买的新的图书，都瞪大好奇的双眼。老师一再嘱咐，要爱护图书，只许用眼睛看，轻轻的翻阅图书。可没过几天，图书还是有个别的给小朋友撕烂了，其实我想也许是自己犯了一个错误，我并没有让孩子们真正地对这些书产生由衷的爱意。只是跟他们讲讲而已，在让孩子欣赏故事同时，更应该让每一个孩子真正懂得图书的用处，我们得爱护它们。让他们知道书烂了就没得看了，不但自己看不了，别人也没得看了。如果你爱护他们了。管理好它们了，你就会听到很美妙的故事、很好听的一个故事，可以丛中学到好多本领。而且图书也会感谢我们呢。孩子们收到这份感谢，能不高兴吗？孩子们对这些图书付出了爱，对它们爱护了、管理了，小小的心灵也就自然涌起爱的念头，谁也不会再去损伤这些图书了。

网络上流行着这么一句话：因为爱，所以该付出，也因为付出了，所以更爱了。爱其实是相互的，爱是一种双向的情感交流。你对别人付出了，产生了爱，同样别人也会相应地对你付出爱。正如舞蹈《千手观音》的寓意一样，你伸出一只手帮助别人，那别人就会伸出一千只手来帮助你。我们付出爱和我们得到爱同样是一种幸福，然而所有的美丽都是用爱营造的。

幼儿园教育心得 篇三

转眼间，我从幼师毕业至今已有16个年头，大部分时间和精力都放在了幼儿教育上。作为一名在基层多年的幼儿园管理者，在实际工作中，经常会有茫然的感觉。虽然经过这些年的不断摸索，积累了一定的经验，但随着所承办幼儿园的各项工作逐渐步入正轨，作为管理者的我也越来越感到，自己的知识太少，必须通过不断的学习来加强自身的修养。

在教委办此次开展的读书活动中，我针对自己的工作特点，将《幼儿园管理》作为必读的一本书。通过一段时间的学习，我有了很深的体会，那就是，随着时代的发展和教育管理理念的更新，我们不仅要依法治园，更要有“法”管理。

一、以身作则，凝聚人心

《幼儿园管理》指出：作为一个园领导，既是“一家之主”，也是教师们的主心骨。我认为，在幼儿园管理中应注重营造民主、团结、融洽、活跃的工作环境，形成相互尊重、相互信任、协调和谐的氛围。管理者首先做到以身作则，善于听取各方面的意见，不独断专行。工作时我是园领导，绝对不允许谁马马虎虎，而工作之余和老师们是姐妹。经过几年的磨合，目前我们整个团队人员还算比较团结、融洽。

二、建章立制，规范行为

管理制度是对全体师生员工具有强制性和约束性的行为准则和规范，是治园之本。

今年初我们进行了量化考核的尝试，规范了教职工的工作行为，调动了大家的积极性。通过制度考核，促进了教师从他律走向自律。更重要的一点就是通过量化考核制度的推行，明确了目标 and 责任，使教师们的教育教学行为有了准则，教师积极进取的精神状态有了明显的改观。

三、以人为本、柔性管理

我们幼儿园大多是女教师，大部分都住宿。女性对待事物有很多的特点：细心、认真、敏感。所以在管理中更要讲方法。我联想到最近微博有一则笑话，意思是：每当打扫卫生时，学校会说“学校是你家”；可当你一迟到，学校会说“你当学校是你家呢？我想说的是，对教职工来说，学校在工作时是单位，不能像在家那么随意，要保持工作中的状态；但在生活时，学校就是一个大家庭了，可以轻松惬意。因此，只要分清时段、明确身份，就能合作无间，做到学习、工作、生活三不误。

《幼儿园管理》这本书是学不完的，但其中的每一句话我都会认真去揣摩，并转化成自己工作的指南。在今后的工作中，我将会不断学习，常读书、读好书，不断提高做自己的业务水平，和幼儿园全体教职工一起开创英峰幼儿园的新局面！

幼儿教育心得体会 篇四

进入多元、开发、迅速变化的21世纪，我们同你一样面临挑战：如何根据时代的需要和《纲要》的精神实质，来培养主动适应未来社会的人？为了指导幼儿园更深入地实施素质教育，我国颁布了新纲要，这标志着我国幼儿教育改革迈进了一个新的台阶。认真学习了《纲要》，深刻领会《纲要》的最新精神。根据《纲要》要求——“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿发展。”下面就《纲要》蕴涵的幼儿环境教育来谈谈自己的一点认识。

《纲要》特别强调了环境教育，强调了环境在促进幼儿发展过程中的重要作用。社会生态系统理论说明：儿童是社会生态环境中的一份子，爱主动探索周围环境，而非被动的学习者。周边的社会生态环境为儿童提供了潜在的发展机会，并对其产生直接或间接的影响，同时幼儿的反应行为与习惯亦会影响到与其直接相关的家庭、幼儿园、社区。

结合我班开展的主题活动，环境创设尤为重要。如：小班主题活动《幼儿园真好》，就要求教师为幼儿创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。教师可经常抱抱幼儿，与他们交谈，参与他们的活动。教师经常播放欢快的儿童歌曲，作为一日活动的背景音乐，使幼儿拥有愉快的心情。在主题墙上布置一幅幼儿园的背景图，张贴每个幼儿的照片，题为：“我爱你，幼儿园”，以帮助幼儿建立初步的归属感。通过环境教育，是幼儿喜欢上幼儿园的情感。

《纲要》中指出，幼儿同伴群体及幼儿园教师集体也是宝贵的教育资源。教师的态度和管理方式应有助于形成安全、温馨的心理环境，老师的言行举止应成为幼儿学习的良好榜样。所以，我们努力要为幼儿创设一个宽松的、和谐的、安全的、自由的环境，让幼儿自由自在地在这环境中生活、游戏、学习、发展。《纲要》还指出，家庭是幼儿园重要的合作伙伴，教师要争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。的确，家长的作用也是不小的，我们要认真做好家长的工作，取得他们的信任，得到他们的帮助和支持。这样，才能更好的做好幼儿教育教育工作。

以上是我学习《纲要》后的一点体会，在以后的工作实践中，我将不断的更深入的学习，把《纲要》精神逐步落实到自己的工作中去。

幼儿园教育的心得体会 篇五

做好安全工作是保证每个入园幼儿身心健康发展的首要任务，关系到家庭和社会的稳定，现在大部分孩子是独生子女，家长特别关注孩子的安全，生怕孩子有任何闪头，常常听到有些家长说这样的话，孩子在幼儿园学到学不到知识无所谓，关键是别让我孩子磕着、碰着。这些话虽然很消极，但却是家长的真心话。而我们有些幼儿教师在日常活动中只忽视了幼儿安全意识的培养，使幼儿在园中发生了一些不应该的事故。给幼儿及家长造成了伤害，我自己从多年的教学生涯中感悟到要改变这一现状，应抓好以下几个方面：

一、增强幼儿园教师的安全意识，明确幼儿园安全工作的重要性

现在的社会迅速发展，而我们的生活环境也在不断变化，相继带来的不安全因素越来越多，而幼儿这两个字决定了他们对生活经验的缺乏，往往危险接近，而幼儿却毫无感觉，是最容易发生危险的群体，而幼儿教师往往只注重怎样增强责任心，确保幼儿安全，却忽视了一日活动中随机向幼儿进行安全意识和自我保护能力的培养，是幼儿在园中出现了摔伤、磕伤等，因此幼儿园一定要把安全工作放在首位，列入工作规划中，定期开展安全工作宣传，是我园教师牢牢树立安全第一的教育理念，把安全教育工作融入到各班中去。才能最大限度地减少安全事故的发生。

二、提高防范意识，杜绝安全隐患

是教师要做到来园离园时把好两关，把好晨检关，对每一个来园的孩子进行全面晨检，做到安全隐患早发现，早处理。把好离园关，和家长鉴定接送合同，做到无冒领

、无走失。二是户外活动做到三检查：以检查场地。二检查活动器械。三检查人数。使幼儿活动时不离开教师的视线，防止意外事故的发生。

三、培养幼儿的安全防范意识，增强幼儿的自我保护能力

在日常生活中，要对幼儿进行随机教育，因为幼儿的自我控制能力差，缺乏对危险的强制力，容易冲动，好模仿和探索，喜欢摸摸看看，如果不注意发生危险后果可想而知。因此教师要让幼儿掌握基本的安全常识，如：安全用电的注意事项，安全防火知识，不跟陌生人说话或不随便吃陌生人的食物，注意不要让硬物、玩物磕伤自己，不能乱攀、乱爬等，通过有目的，有意识的安全知识教育，可提高幼儿的自我保护意识和应变能力。

幼儿园教育心得 篇六

读了《幼儿教师专业成长》后，给我感触很深，也从中学到了不少的东西。作为一名幼儿教师，面对的是弱小稚嫩的幼儿，但他们是人类的未来、国家和社会的希望，所以肩负着教育的重任，应该不断地学习，努力承担起这份“根的事业”。

书中第二部分内容是幼儿教师专业角色及基本素养，告诉我们，教师专业发展的关键是主体意识的增强。最让我关注的是老师要注重不断提升和重建个人理论，保持自己的教育实践在理性的轨道上持续运行，也就是在教育过程中，要不断地学习、实践、课后进行反思，体现教育智慧、教育创新。书中采用理论观点和事例相结合来说服读者的心，用感人的故事事例来帮助读者的我消化理论和吸收知识，激发我“也要这样做个好老师”。其中最精华的部分是教师自身职业的人格塑造。教育的真谛是育人，育人的关键是塑造人格。其中苏霍姆林斯基的话让我感受最深，“只有人格才能够影响到人格的发展和规定，只有性格养成性格。”以及彼得洛甫斯基的“教师自己是以整个人格来与儿童接触的。”都将教师的人格摆到了重要位置上来，将教育的最高境界看成是心灵与心灵的交流、沟通与拥抱，具有“点燃”生命的力量。老师在自己的职业生涯中要不断自我教育，终身学习。老师平时的一句话、一个动作都会感染着、教育着身边的孩子。我觉得作为教师平时对待工作一定要认真、执着，忠诚于这一份职业，要富于责任感。在日常教育中有积极的自我意识，不断反思和调控自己的言行举止，严以律己，为人师表，将终身自我教育和自我人格的完善作为职业生涯的推动力。

书的最后部分介绍的是三位优秀幼儿教师的成长足迹，故事娓娓道来向我们展示了一个快乐、纯净又充满爱的世界。用她们自己的话说“和孩子在一起的每一天都是充实的、有声有色的”。我要学习她用心教育，培养孩子热爱自然、热爱生活，对同伴友善、乐于助人等优秀品质，平日里以身作则，用自己的爱来感染孩子们，用自己的真、善、美的心灵来教育孩子，做一个孩子们心中真真正正的好老师。

以上就是t7t8美文号为大家带来的6篇《幼儿园教育心得》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在t7t8美文号。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发