

教师培训心得体会优秀2篇（教师培训心得体会优秀2篇作文）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/9c93fbdeb87e4895c1a5b4a9b5a90fd.html>

范文网，为你加油喝彩！

当我们经过反思，对生活有了新的看法时，可以将其记录在心得体会中，这样有利于培养我们思考的习惯。到底应如何写心得体会呢？读书破万卷下笔如有神，下面t7t8美文号为您精心整理了2篇《教师培训心得体会》，亲的肯定与分享是对我们最大的鼓励。

教师培训心得体会 篇一

长期围居在深山野岭中，自己教学上 [s://m.shubaoc/](http://m.shubaoc/) 的一切在新课改的潮头中显得那么苍白无力。这次，我参加了石柱县第一期小学数学县级骨干教师培训，在各位老师的专业引领下，自己的教育观念得到了更新，同时树立了学、研、用结合的教育思想，课程理念已初步叩响我的心扉，现代数学教学思想也在心中逐步萌芽。我深切地感受到了兼备针对性、实效性、实践性和前瞻性的骨干教师培训给我们的心灵的洗礼和升华。在整个学习过程中，我始终怀着饱满的学习热情，认真听讲，仔细做笔记，大胆上机实践操作，把的知识力求当堂消化吸收，较圆满地完成了学习任务。

以人的发展为本，设定培训目标。俗话说“尺有所短，寸有所长”，作为被推荐参加骨干培训的我们，虽具有较丰富的教育教学经验，但不可能样样都强，所以县师培中心树立了以人的发展为本的指导思想。在培训之初，制定了详细的培训方案和措施，然后在培训中注重“扬其长，避其短”，使每位学员得到最大发展。

注重实效，确定合理的培训内容。正在推行的新课改，使传统的接受式学习方式向探究性学习方式转变，教师失去了对学生学习内容的权威和垄断，转化为学生学习的促进者、组织者和指导者。培训中心构建了合理的培训内容，使学员感到“受用”、“解渴”。通过听课、座谈等形式，就学员急需和困惑的问题有针对性地进行了培训。开设了内容丰富、形式多样的专题讲座。学员们通过研讨反思和不断剖析，经过努力完成了富于挑战性的问题，以高度的注意与浓厚的兴趣投入培训活动中。

校际交流，博采众长。本期骨干教师培训班除电大进修校的指导教师担纲指导外，还挖掘全县的优秀教学资源，通过校际交流，博采众长。我们先后听取了十几节优质课。特别是渝中区翟渝成名师工作室的献课让我们的眼界大为开阔，更新了我们的教学理念，熏陶了我们的的心灵。

外出考察，拓展视野。为进一步了解课改实施动态，拓展老师视野，我们骨干班学员到国家首批课改基地北培区朝阳小学考察。不论是校园文化氛围，还是教改实施情况对我们的触动可以说都

是深远的。我们看到了教师不再是课堂的主宰者，而是学生学习的组织者、引导者，师生互为主体，学生提出的问题准确而深刻，整堂课由学生经过讨论提出问题，再经过教师组织引导学生进行深入讨论解决问题，真正实现了新课改所提倡的自主学习的目的。能将学生的提问水平和合作学习的有效性培养到如此程度，让大家惊叹不已。

收获与困惑同在，以下是我的几点思考：

1、积极反思，在反思中成长。

本次骨干培训采用脱产培训，使我们在感知新理念的同时实践新理念，真正实现“在行动研究中成长”。但由于参训教师工作压力过大，身心疲惫，故“试验田”还是成了“责任田”，以完成教学任务为要旨，影响了实验的效果。

2、各种培训形式并举，增强培训的实效性。

骨干培训形式应多样化，除了理论学习以自学与专题讲座相结合，师徒结对进行实践指导外，我认为还应当强化互动式、探究式培训。本期培训班虽然在互动参与、研讨反思上作了一定尝试，但力度、深度、热度不够，还应增设模拟课堂，让学员重新设计课程，在模拟课堂上实践自己的教育理念，这样可将每位学员赶上架子，使他们敢想、敢说、敢做，真正成为学习的主人。同时，面对指导教师敢于质疑问难，在切磋中不断获得提升。

3、加强长效学习。

一位优秀教师的培养绝非“一暴十寒”所能达到。为此，我认为骨干教师的培训还应加强长效学习的管理。学员返校后，培训院校、指导教师和学生之间可通过网络、电话、书信等媒体进行交流、切磋、探究，继续发挥指导教师的指导、引领作用与学员间的相互促进作用，形成一种跨越时空的学习型组织。

教师培训心得体会 篇二

8月21——23号，我有幸在丹凤中学听取了宜川中学教师的报告，和我县省级教学能手姚丽娜、姜会盈呈现的示范课，还学习了峦庄镇中心小学教师舒爱芳关于《新课程背景下小学数学高效课堂教学策略》的专题讲座、县教研室王蕾老师关于《如何更好地进行说课和答辩》的专题讲座！本次培训，内容丰富，形式多样，既有理论提升又有实践听课，既有专家讲座，又有互动交流，面对不同风格的名师感觉是幸福而又充实的。在这里，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足，使自己收获不小，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、培训内容安排丰富多彩，和专家面对面交流

本次培训活动，即安排了贴近我们实际教学的课堂教学活动，又安排了生动的知名的教师讲座，做到了理论联系实际，活动内容丰富多彩。我们坐下来和知名专家进行交流，通过交流环节，解决了自己在课堂教学中解决不了的问题，了解和接受最新的教育理论，课堂动态，专家们理论与联系实际精彩讲解，使我们听课者备受鼓舞。舒爱芳老师的讲座，让我感到自己还停留在经验型教师的层面上，让我看到自己虽然有执着的工作信念，但教学的理论是及其不够的，使我的思想上受到了震撼，我要不断地加强理论学习，寻找自己的差距。

二、培训产生了思维的触动，欲逐步更新教学行为

通过理论与实践的培训，对我来说，受益颇多。从现场课中，我们感受到了浓浓课改的气息，教师积极创新的意思；从专家的讲座报告中，我们领略了数学前沿的理论，怎样上好一堂高效课。通过本次学习活动给我很大的启示。

(一)教师应有的教学方式：

新课程强调教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。在教学过程中要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，使学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。教师不再是权威，只是教学过程的组织者、引导者，课堂上会较多地出现师生互动、平等参与的生动局面，教师尽可能地组织学生运用合作、小组学习等方式，在培养学生合作与交流能力的同时，调动每一个学生的参与意识和学习积极性，课堂教学形式多样，老师们多是鼓励性的话语，对待学生和藹可亲，尽量发现学生的闪光点。

(二)学生应有的学习方式：

在基础教育改革下，学生学习方式开始逐步多样化，学生在学习中能乐于探究、主动参与，勤于动手，学生的。学习，不再是整天处于被动地应付、机械训练、死记硬背、简单重复之中，不再是对于所学内容总是生吞活剥、一知半解、似懂半懂，学习内容比以前宽泛多了，经常能够联系实际，接触社会实际，从生活中来学习、思考，让学生学习更轻松、更喜欢上学，对学习更有兴趣和积极性。

(三)评价方式：

新课程的评价强调：评价功能从注重甄别与选拔转向激励、反馈与调整；评价内容从过分注重学业成绩转向注重多方面发展的潜能；评价技术从过分强调量化转向更加重视质的分析；评价主体从单一转向多元；评价的角度从终结性转向过程性、发展性，更加关注学生的个别差异；评价方式更多地采取诸如观察、面谈、调查、作品展示、项目活动报告等开放的及多样化的方式，而不仅仅依靠笔试的结果；更多地关注学生的现状、潜力和发展趋势。我们可通过在汲取学生时代的经验的同时，通过在职培训、自身的教学经验与反思、和同事的日常交流、参与有组织的专业活动来促进我们自身的专业成长。

通过本次的学习，我知道了如何更好地教学，在以后的教学中，我要做的是：

读书破万卷下笔如有神，以上就是t7t8美文号为大家整理的2篇《教师培训心得体会》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在t7t8美文号。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由范文网开发