

# 小学教师教学工作总结优秀4篇（小学教师教学工作总结优秀4篇文章）

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/d30a6abf13fa85278b34ff57891ff1fa.html>

**范文网，为你加油喝彩！**

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它使我们及时找出错误并改正，为此我们要做好回顾，写好总结。但是却发现不知道该写些什么，读书破万卷下笔如有神，下面t7t8美文号为您精心整理了4篇《小学教师教学工作总结》，如果能帮助到亲，我们的一切努力都是值得的。

## 2021小学教师学期教学工作总结 篇一

时光如梭，平凡而忙碌的一学期转眼过去。回顾这个学期的教学工作，我从以下几个方面做一简要回顾与总结。

### 一、思想认识。

在这一学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

### 二、在教学工作方面。

为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅各类教学杂志报刊《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。还虚心向年轻老师请教学校新配备多媒体的使用方法。每一节课，我都做好充分的准备，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，及时写好教学随笔和课后反思。

### 三、明确课程性质，全面把握课程目标

将"促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础"定为总目标，实现情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一，尤其关注正确态度、价值观的形成和行为规范的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。在教学过程中，我们能全面把握目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标：帮助学生参与社会、学会做人。

#### 四、让品德教育回归生活，突出课程的经验性。

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。同时，社会常识和参与社会、适应社会的能力也只有在社会生活中获得。儿童的现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，儿时的生活经验会给人的一生带来深远的影响。因此，我们在上课时都特别关注儿童的现实生活，教育的内容和形式都以贴近儿童生活，反映儿童需要为根本。让儿童从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式研究社会，感受社会生活的美好，懂得社会生活的规范，掌握参与社会生活的知识和能力。教学时，我引导学生结合自己的生活经验，思考在我们的生活中都有哪些规则，以及这些规则给我们的生活带来了怎样的方便。在学生列举社会生活事实的基础上，我们又适当帮助学生归类，以使学生对生活中的规则有一个总体认识，并自觉遵守这些规则，不耍赖皮。

#### 五、追求教学的有效性，打好做人的基础

新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范、规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度，以及思考问题的取向，如换位观、双赢观、依存观、分享观等等。这些都是一个具有共生性特点的现代人必须具有的基本观点、基本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能在社会生活中不断获得发展的必要条件。因此，我们在教学中有机地对学生进行教育，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会生活、感悟生活。

#### 六、为了更好适应教师的角色，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己。

- 1、在教育教学的思想转变理念，与时俱进，做教学改革的弄潮儿！
- 2、在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平达到一个新的高度。
- 3、在班级管理上，业精于勤，做学生的朋友，扎实训练，不断提高学生的水平。

回首这半学期，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己成为一名优秀的教师。

#### 小学教师教学工作总结 篇二

时光流逝，岁月如梭，转眼学期。现对前段时间的工作进行如下小结：

##### 一、教育教学方面

1. 加强学习充实自我。这学期来，我认真学习新课标等报刊杂志，并从网上下载了很多优秀的小学语文教案，经过学习，使我了解到当前的教学动态和教改方向，提高了自我的理论水平，使自我的教学在某种理论的指导下展开。三人行必有我师，平时向教学经验丰富的教师学习，得到他们的指点和帮忙，同时我又抽出时间，听了校内许多教师的课，积极参加校组织的语文新课程培训，看到、听到、学到了不少先进的教学理念和教学方法。使我受益匪浅。

2. 严谨教学，提高质量。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构、重点和难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有知识、技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能有哪些困难，采取相应的预防措施。研究教法，如何组织教材，如何安排各环节的教学。在教学中，关注全体学生，注意信息反馈，努力贯彻先进的教育教学思想和理论，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，使学生易学、乐学、会学。本次期中阶段测试中，及格率\_\_%，优秀率为\_\_%。从试卷中能够看出学生的基础知识掌握得较牢固，字词的失分率很低，对课文资料也已会背会用。

## 二、兼职工作方面

作为班主任，我尽力使学生受到严格的行为规范的约束，并能在宽松自如的氛围中发挥自我的个性特长，使班内构成了健康、团结、向上的优良班风。我注重平时抓得紧，跟得上。对班级管理我采取学生为主体，班主任引导的思路，日常行为的规范及重大活动的安排都由学生自我组织，关键的时候由我出面点拨提意见，学生就能够把事情做好。我班确立了以学习为中心，纪律、各项活动及出勤等活动为基本，努力提高学生的各项素质。在学习上严格要求，活动上积极组织参加，和学生WWW.CHAYI5.COM多交流思想，关心他们的学习、生活、思想状况，并了解学生的学习出勤、活动及思想状况，和家长坚持密切联系。

作为语文教研组长，语文组在学校课题组的统筹安排下，积极开展组内教研，严格按照市局教研室提出的流程。每一次教研课都围绕一个专题，上课教师认真备课、上课，在评课之前，上课教师要能就教学资料说课，说资料，说理念，说思路，说教法和学法等。人人上教研课，形式不一，教师们以课为例，以生为本，畅谈教法学法，共享教育智慧。整个团体备课过程平实而有针对性，理性而具启发性。本学期的组内教研，时间充裕，也便于教师跨学科、跨学段学习，开阔教师视野，增加教学积累，提升教学品质，所以，课堂教学落到实处，常规教学也硕果累累。

## 三、存在的不足和今后了努力的方向

在教学中虽然取得了一点成绩，但与高效率、高质量还有必须的距离，对后进生的辅导还需要加强，异常是对于现代教育技术掌握的不够。在班级管理上还必须去探索一些新的行之有效的方法等。都是我在以后的教育教学中加以改善的。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自我，努力工作，及时总结，发扬优点，改正缺点，开拓前进，做个让学生喜欢，家长满意，领导放心的教师。

## 小学教师工作总结 篇三

我们正在踏上21新世纪的门槛。21世纪的生活，并不单单只在时间上突然降临，它是人类以往有过的长久的憧憬，它是我们对于未来生活的苦苦构思的展开。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要资料，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创立一个良好的班团体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，到达“管，是为了不管”的目的。

### 一、学生自我管理的意义。

所谓“小学生自我管理”是指小学生自我主动采取的用来控制和协调班集体、小组、个人以及各种环境、物质因素的行为。它主要有以下三个方面的重要意义。

- 1、实行小学生自我管理是班集体教学的基本要求。
- 2、引导小学生自我管理，能够提高他们自我教育的本事。
- 3、引导自我管理，能够培养儿童独立的个性。“独立”不仅仅指不依靠父母，有较强的生活自理本事，更重要的是指不迷信书本，具有开拓创新的思维本事。在班级管理中有效地实行自我管理，有利于儿童认识自我，了解他人，明确人与人之间的合作关系，为培养“社会化”人才打下了坚实的基础。

## 二、小学生自我管理的引导。

班主任除了要锻炼自我的班级管理本事外，还应当善于引导小学生进行自我管理。

1、强化小学生自我管理的意识。一方面，我们要对“小太阳”们进行生活学习的独立性教育。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的欢乐，巩固了进行自我管理的意识。在活动中培养小学生自我管理的本事。

2、引导自我管理，根本上在于培养自我管理的本事。

教育是要将“捕鱼”的本领传授给学生，不是直接将“鱼”给他们，即通常所说的“授之渔”，而不是“授之鱼”。

综上所述，作为一名小学班主任，应当认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，培养他们独立自主的精神和自我管理的本事，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的主角。

## 小学教师个人教学工作总结 篇四

在工作的五年时间里，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的，充实自我。

在学校中，我担任的是语文教学的工作。从一开始的二年级语文教学，我便参加了学校组织的，由赵xx老师指导的“小语整改”实验。在实验中，我大量阅读了各种有关书籍，并认真向学校有经验的优秀教师请教和学习，多次观看优秀教师的观摩课录象，参加学校组织和镇、区组织的听课活动。同时，赵美花老师也多次到我校进行课堂教学指导。经过自己的努力和各位教育前辈的帮助，我班学生的语文成绩在镇统考中名列前茅，同时我也在我校开展的“教案改革”研讨会上执教了一节区级公开课，受到于会领导和老师的好评。就在这一学期和学年的结束，我被评为“镇教科研先进个人”。

在以后的三年中，我继续担任这个班的语文，继续实践着“小语整改”实验的优越性。在这三年中，我所教班级的语文成绩一直在镇统考中名列前茅，我也连年被评为“镇教科研先进个人”。

镇优秀教师”“镇教学新秀”和“镇教学能手”。

从xxxx年开始，我便担任了学校语文教研组长的职务，负责全校的教育科研工作，特别是诗文素养实验的研究工作。从潍坊实验小学学习回来，我便投入到该实验的紧张工作中去。搜集古代诗词，选择适合学生年龄特点和认知水平的古诗，根据难易程度编排成册，与另外几位教师一起编印了学校的实验教材《小学生诗文佳作选》共五册，并在全校进行了这项实验的推广。

去年，我担任了四年级两个班的语文教学工作，同时继续担任学校语文教研组长职务，并负责学校诗文小组的训练工作。在这一年中，我牺牲了大部分的休息时间，研究教学，组织学校诗文小组训练。功夫不负有心人，在我的努力下，我所教四年级两个班的语文成绩在镇组织的竞赛和统考中分列第一和第二，为学校争得了荣誉。同时，在我训练的诗文小组中，所有学生都能背诵古诗词300首以上，有六个人突破了500首。

在今年七月份，区里组织的“基础教育现场会”上，区委书记和市教委副主任亲自检查学生背诵古诗情况，并做出了高度评价。在济南市教委组织对我校的参观中，省统战部领导对我校的视察中，我所组织的诗文小组展示均受到各位领导和教师的好评。由于工作成绩突出，我的年终考核成绩被评为“优秀”，并被学校推荐评为“区优秀教师”。

在工作中，特别是在自己取得成绩的时候，我还善于自己的各种经验。在教学之余，我认真撰写各种教育论文，先后有许多篇文章在各种征文中获奖。其中，《论现代语文教学与诗文素养实验的结合》《古典诗词与现代教育的结合》等多篇论文获省创造教育研究会论文三等奖和一等奖。同时，我非常重视班内学生口语表达和写作能力的培养。我所教的许多学生在征文比赛中获奖。如：王xx同学在二年级时写的《动物运动会》，在全国小学语文教学研究会的看图作文比赛中获得一等奖；孟晨同学在五年级所写的《游马踏湖》获“关爱淄博”征文二等奖；去年，有五名同学在全国校园文学征文中获奖，我个人也多次被评为优秀指导教师。

以上内容就是t7t8美文号为您提供的4篇《小学教师教学工作总结》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在t7t8美文号。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发