

2023年初中体育教师心得体会(4篇)

初中体育教育教学心得体会

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/82e8119ab75bbf7ad275f0e0d20d7226.html>

范文网，为你加油喝彩！

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

初中体育教师心得体会篇一

素质教育的推行是一种迎合于时代特征的拓展，而研究型的学习与自主学习也正是为了更好提高学生素质的需要。无论是从理论上讲还是从实践来说，人的素质提高就应说是在反复学习的过程中完成的，这种学习包含着终身学习，从体育教学的角度讲，就是终身体育。我们透过自主学习教育，使学生掌握自我学习与锻炼的方法，也就是说自主学习是终身学习、终身体育的基础所在，也是人的素质基础所在。

党的教育方针要求学生“德、智、体”全面发展，并且有良好的身心素质，体育教学的目标之一也是让学生成为终身体育者。我们透过自主学习，让学生掌握科学自我锻炼的方法与习惯，培养终身体育观和终身健康观，打下终身体育的基础，所以学生就应而且务必掌握自我锻炼与自主学习。现行的体育教育比较注重于课堂中的学习，注重于跟着老师学习，只重视学生在校时间的身体素质提高，同时也由于课堂教学过分的强调规定性、规范化以及过多的强调统一标准，也有些教师过多思考应试问题，忽视了体育方法和体育潜力的培养。

我们所进行的自主学习研究是为了很好的解决学生体育方法与体育潜力的提高，此法在实践中也得到了证实。体育课的主战场是在室外，期间要进行超多的运动技能的练习，学生大部分时间都处在不同强度的运动练习当中，稍不注意就会有肌肉、韧带的拉伤，甚至骨折的现象发生，所以课堂意外事故是常有的，也是不可避免的。不论老师怎样精心安排、组织，谁也保证不了事故不发生的可能。走路要摔跤、跑跳要摔跤、做游戏同样要摔跤。摔跤对自己、对老师、对家长，甚至对学校、社会都没有好处，谁都不期望看到和发生。怎样避免意外事故，怎样处理意外事故，怎样看待意外事故?这是每个人务必要思考的事，不

管你是老师还是学校领导，都要抱着对学生负责，对家长负责，对学校负责，对老师负责的态度。

避免意外事故的发生，务必在意外事故发生前，做好思想上的准备，精心设计、组织、安排活动。比如安全教育、充分的准备活动等等，但就是这样，事故也不可避免，所以在体育课上就应经常提醒学生注意，避免意外事故的发生。当然，意外事故发生后，处理意外事故是弥补过失的最

好办法。及时、正

确地处理意外事故，也是用心、主动且行之有效地办法，与家长沟通，与同事、领导沟通也是必要的。

对如何更好的进行课堂教学，取得课堂教学的时效性。我主要有以下几点认识：

首先、利用游戏比赛形式培养健康心态。游戏比赛在小学体育教材中占有相当的份量，透过游戏教学能培养学生的创新精神、竞争意识、团结合作、热爱群众和遵纪守法等优良品质。而这些优良品质正是一个人健康心态的集中体现。游戏深受学生的喜爱，也为教师开展心理健康教育带给了良机。例如，在游戏比赛中，一些个性较强的学生因不服输而与对方发生争执，这样一来，不仅仅影响了游戏教学的正常进行，而且还伤了同学之间的和气。这时，教师要抓住这一契机，耐心地教导学生正确看待比赛的成败，批评有碍团结的不良倾向。同时还要与学生一道分析造成失败的原因，找出制胜的有利因素，最终使以用心的心态迎接新的挑战。

其次、利用小组活动形式，培养乐于合群的性格。个性是个性的核心要素。良好的性格对于学习具有重要影响，小学阶段是性格构成期，我们应当透过体

育教学培养学生良好的性格，使他们乐于交往，兴趣广泛，与人和谐相处和用心进取。如在体育分组活动中，常会发现个别学生不愿参与活动，只是坐在一旁观看或四处走走，经深入调查才得知是因性格孤僻而导致不合群。针对这一状况，教师与不合群的学生一齐参加小组活动，指导小组活动方法，并在巡视中不时地过问该小组每个成员的活动状况，及时表扬小组成员取得的成绩，使不合群的学生增添信心、融入群体。此外，还可创设两人合作的游戏比赛，让这类学生在愉快的气氛中与同伴打成一片。日积月累，持之以恒，能帮忙学生培养起良好的性格。

再次、培养创新精神和实践潜力。创新精神和实践潜力是衡量学生心理健康的一项重要指标，因为一项创新活动的完成，务必具有充沛的体力、饱满的精神和乐观的情绪。为此，在教学中透过多种手段培养学生活跃的思维、丰富的想象及运用知识的实践潜力等。比如教材的安排要体现健身性、趣味性和实用性，以促进学生生理、心理和精神等方面的提升，获得成功和愉快的体验，使他们能热爱体育，增强自尊心和自信心。此外，还可透过教学方法的创新，以开发学生的潜能和完善人格，培养学生自学、自练的潜力，并给学生营造合作学习的氛围，同时为学生带给机会，培养他们的创造力、竞争力。

临近考试，很多学生上体育课变成了一种形式，人在心不在，经常有学生在做完准备活动后自己在一旁看书，看上去学习很用功，然而对学习并没有较大帮忙。首先其他同学在活动，就没有办法保证操场的安静环境，看书也很难保证注意力集中；其次，一个好的身体状态对学习是有益而无害的，每一天缺少正常的锻炼时间会让身体机能不能很好地得到调节，以至于心有余而力不足。针对这一状况，作为我们体育教师就应让学生明白一个良好的身体状态是学习的必要条件，同时也要让学生清楚在繁忙的学习中如何让自己得以放松，对于一些健康的饮食状况也能够在学生中进行宣传。

初中体育教师心得体会篇二

初中体育教学心得体会

初中体育教学是基础体育教学之一，是连接小学乃至大学体育的一个关键所在。初中体育教育，

包括了素质教育所要求的情感储备、智能开发、实践能力、创新精神、身体健康等诸多人类基本素质的培养，下面是带来的初中体育教学的心得体会，欢迎查看。初中体育教学心得体会一：

学校教育改革给体育教学提出了新的目标要求，而现行体育教学很少考虑学生的年龄性别特点，体育课练习密度普遍偏低，不利于全面提高学生身心素质，也很难调动全体学生的学习热情，体育教学改革势在必行。本文根据个人多年体育教学实践体会，就初中体育教学目标、内容和方法提出了改革性建议。

一、体育教学的目标学校体育主要由体育教学和课外体育活动组成。体育教学的任务与目标是进行健身知识技能的传授以及运动教学，课外活动目标是巩固课堂教学内容同时组织丰富多彩的活动来健身和活跃学生生活、协调人际关系。所以学校体育的目标宏观来讲应是促进学生体格体能的完善和发展，培养体育的情趣、坚强的意志和良好的社会情感，形成良好的人际关系。

二、现行教学内容及方法的弊端中学体育包括理论与实践两大部分。理论课十分抽象、深奥，并且系统性不强，实践课包括队列队形、基本体操、跑、跳、投、技巧、支撑跳跃、单杠、双杠、民族传统体 1 / 7

文章来源网络整理，仅供参考学习育、篮球及韵律体操和舞蹈等。体育课是身体活动课，而身体活动是以身体素质与思想素质作基础的。学生基础不同，要掌握相同的教学内容，这也成了体育教师的一大难点。另外限于条件，体育实践课受场地影响大，背越式跳高少不了海绵包，篮球教学要有很多的球与球场，遇大风、下雪、落雨、强日光，体育课变更的随意性则更大。教学内容完不成，学生身体得不到锻炼，结果体育课成了学校的“搭头课”。

三、中学生的生理心理特点初中学生正处生长发育的第二高峰期，即青春发育期。第一，由于体内新陈代谢旺盛、精力充沛，充满朝气，活泼好动，喜爱体育运动及竞赛以表现自己。第二，由于身体发育不均衡，加之中枢神经系统调节能力差，所以动作笨拙、别扭、不灵活，而且容易头晕和疲劳，干事情往往虎头蛇尾、有始无终。第三，由于性机能开始成熟，性意识觉醒，开始注意异性，产生好奇心，并且爱表现自己来吸引异性。第四，成人感产生并逐渐对身体形态产生意识，开始评价别人和进行自我评价，所以应以正面教育引导为主，不可打击其自尊挫伤其人格。

四、游戏法教学是比较适合的方法体育课中使用游戏法，可以激起学生运动热情;但当学生很活泼时上体育课，又必须集中其注意力并稍抑制其激情，这时可用集中注意力的游戏;素质练习很枯燥乏味，可用游戏法进行调节，如追逐跑练奔跑能力、听信号追逐跑练反应速度与动作速度，“跳深”与蛙跳的竞赛练跳跃能力，不同高度的橡皮 2 / 7

文章来源网络整理，仅供参考学习筋可用来练障碍跑和跳高。结束部分用音乐伴奏跳迪斯科来放松肢体，或用听信号大声笑的游戏放松情绪。

总之，实施素质教育应强调让每一个学生的每一个方面均有发展，具有个性特长，实施游戏法教学则能很好地吸引学生，使他们感到因为学校里有自己的游戏伙伴，有游戏场所和游戏组织者及参与者，在共同的活动中可以不断了解自己，评价自己，提高欣赏美、表现美、创造美的能力，能够在快乐中锻炼身体，培养良好的思想品德。所以，学校体育中应大力推广游戏法教学，尤其是义务教育中，在学生的世界观、人生观形成时期，在体质锻炼的黄金时期，用多种有效教学方法促进学生全面发展。

初中体育教学心得体会二：

初中体育教学是基础体育教学之一，是连接小学乃至大学体育的一个关键所在。初中体育教育，包括了素质教育所要求的情感储备、智能开发、实践能力、创新精神、身体健康等诸多人类基本素质的培养，初中体育教学改革充分以学生为主体，注重学生这些方面的发展。但是，体育教育在现今的初中受重视的程度、大纲教材、场地器材、师资状况等软、硬件的影响，阻碍了体育教育在初中教育中的功能发挥。

一、体育教学存在的现状

1.上级领导重视不够，奖金和场地器材缺乏。多数学校领导把教学改革的重心倾向了语文、数学、英语等与升学有着密切关系的科目 3 / 7

文章来源网络整理，仅供参考学习上，没有重点考虑体育改革。需要的器材不能得到满足，专业教师不能得到及时的引进，中学的体育课在很多领导看来就是活动课，学生只是学习累了出来活动一下。学校也不会将很多的资金投入到体育教学当中去，因为搞好体育活动是要花钱的。另外，体育器材比较容易损坏，新增器材远远高于其他学科器材。

2.教学方法落后，专业老师缺乏，教学思想陈旧，教学模式单一。中学体育教学仍未摆脱传统教学理念束缚。教师沉醉于现有的教法之中，安于现状，不思创新。考评以身体素质达标为准，教师怎样教，学生就怎样学，简单课堂教学依然存在。这样，在教学中就不可避免地压制了学生地情感，挫伤了学生的主动性和积极性，抑制了体育教学在素质教育中的发挥。我们也知道兴趣是最好的老师，然而，学校场地的限制、教师专业的不同，导致学生只能在给定的几个项目上选择。此外，一些中学学生比较少，体育老师就相应的比较少，有的学校甚至就只有一两名体育老师，这样无疑会增加体育教师的工作量，体育项目也比较单一，从教学质量和满足学生的兴趣上来说都是不合适的。

3.教材陈旧、重复过多，脱离学生实际。中学体育教学是传统体育教学体系，仍未摆脱传统教学理念束缚。教师沉醉于现有的教法之中，不思创新，课堂教学仍然是开始、准备、基本、结束，几乎没有室内体育场所。教学内容基本是走、跑、跳、投等一些竞技体育项目，各项动作技术难度大，重复过多。小学生学的东西初中还在学，高中 4 / 7

文章来源网络整理，仅供参考学习学习过的大学还要学，这在教学中，脱离中学生实际，难以满足学生对趣味性、娱乐性、健身性、实用性的需求。学生上体育课，表面上愿意，内心却极不情愿，严重压抑了学生对运动的兴趣和对运动乐趣的体验。

二、课程改革和脱离实际的教材内容

学生是好动的群体，对于体育活动的的需求较为强烈，兴趣较大。在体育教学中，大多数学生渴求掌握一定的健身知识和方法，培养一两门体育爱好和专长，以备考上大学乃至走上社会之用。如果他们的业余时间能用在体育活动中，他们旺盛的精力就能得到宣泄，运动才能得到充分发挥，身体素质和水平得到了较大提高。另外，学生还可以通过体育课学习各项基本技术，而在活动课中利用充足的时间，系统的学习某一项运动技术、技能、技巧，增强其熟练性。这样，有利于学生产生良好地自我锻炼意识和习惯，对参与其它体育项目的学习产生积极影响，还有利于提高学生的运动技术水平，为各项运动竞赛储备人才。

初中体育教学心得体会三：

体育新课程的实施，以自己的事业和专业发展为基础，以全面培养合格学生为出发点，及时深刻地总结、研究教学活动。涉及到的教学思想、教学策略、教学流程、教学方法和教学反馈等。一、转换角色，建立新型的师生关系。

教师是教育教学活动的绝对的权威，不仅是教学过程的控制者，5 / 7

文章来源网络整理，仅供参考学习教学活动的组织者，教学内容的制定者和学习成绩的评判者。新课程实施，用“目标引领内容”要求我们树立明确的教育思想，面向全体学生，促进学生均衡协调发展。教师由传授者转化为“首席促进者”，由管理者转化为“首席引导者”，就必须在教学活动中，与学生建立平等民主和谐的关系，培养学生的良好的兴趣和爱好，培养终身健康的意识和能力！只有这样，才能实现“让学生在体育活动中，不断认识自我，增强自信和团队意识开放的胸怀坚定的意志，实现现代文明的展示与交流。提高健康水平，提高生存质量，促进学生发展。”的教育目的。

二、调整教学策略，改变教学方法。

牢固树立“健康第一”的指导思想，以快乐教学为宗旨，时刻都在想如何在体育教学中让学生充分体验运动的快乐，把快乐带入课堂，变要我学为我要学，提高学生的健康水平。根据新课程观念，教学由重知识传授向重学生发展转变，由重教师“教”向重学生“学”转变，由结果向重过程转变，由统一规格教育向差异性教育转变。教师调整教学策略，改变教学方法，使其与课改理念高度统一，紧密结合

传统的体育教学是以教师、教材、课堂为中心，学生跟着教师转，教师跟着教材转，教师教无兴趣，学生学无乐趣。新课程以“一切为了每一位学生的发展”为最高宗旨和核心理念，要求教师心中要装着每位学生的喜怒哀乐和身心健康，把学生看成学生的主体，学习的主6 / 7

文章来源网络整理，仅供参考学习人，要以学生发展为中心，将学生的全面的发展放在首要地位。如，首先，根据学生的体能和体育基本技能的差异，确定教学目标、安排教学内容，让全体学生都有平等参与体育活动的机会。其次，关注学生的需求，重视学生的情感体验，激发学生的学习动机和兴趣，让学生在自主的学习过程中学会学习，享受学习的乐趣，养成健全的人格。

7 / 7

文章来源网络整理，仅供参考学习

初中体育教师心得体会篇三

体育教学方法的选择应遵循体育教学规律，以现代教学论思想和新课程标准为指导，以教育学、心理学基本原理为基础，以学生的发展为目标。下面是小编为大家整理的初中体育教学心得体会，欢迎阅读。

新课程标准要求体育与健康课程以目标的达成来统领教学内容和教学方法的选择，所以一定的教学内容和运用相应的教学方法是完成学习目标的决定因素，面对新的学习目标领域的出现，如何抓住新课标的理念实质提炼改造传统的教学方法，使新课程标准下的体育教学丰富多彩，笔者认为在教学中应做好以下几点：

1.增强师生互动，促进学生主动学习

积极有效的师生互动能形成良好的课堂环境。教师应在教学活动中积极对学生进行辅导。在教学活动中学生学习脱离学习目标时，应给予引导；学生学习过程中遇到困难时，进行必要的指导；学生学习过程中产生问题症结时，及时给予疏导。如果每一个教师都能摆正自己在教学活动中的位置，真正地体现出现代教学以学生为本的积极的教育思想，成为学生的助手，教学工作的开展就会非常顺利了。如在一节以发展速度为主要目标的体育课上，每一个学生由于各自的速度基础不同、各人的运动能力不同，因此要真正地促使每个人都能在自己原有的基础上发展自己的速度，教师可以允许每个人采取不同的练习手段，如腿长的研究在步幅不变的基础上适当地提高脚步的频率，腿短的则在自己快速步频的优势下，努力提高脚步的幅度；跑得慢的可以发展腿部力量，跑得快的可以发展反应能力。有的学生提出希望通过球类活动来发展速度，也有人愿意利用跳绳来发展速度。在课程发展速度目标的约束下，每个学生都能采取适合自己的练习方法来达到目标，教师既可以起咨询作用，又可以起辅导作用。在这样的课上，学生的学习效果可以得到很大提高。

2.突破传统授课模式

纵观我国学校体育的历史，几经起落，步履蹒跚，历经了太长的封建社会，受太多重文轻武的思潮影响。新中国成立后，才真正是我国体育事业的初创阶段，由于未能结合自己的国情而照搬前苏联的体育理论，造成了学校体育实践发展的单一模式，再经历了文化大革命的停滞甚至倒退，给体育教育带来了空前的灾难。改革开放以来，随着体育机制的不断完善和深入，体育教育迅速发展，体育改革方兴未艾，但体育理论和实践还不尽如人意。

现代体育教学的发展趋势是向着多元化的方向发展。在外国，传统的教学方法已经逐步被发展学生自主能力和兴趣为主的新方法所代替，表现在教材由原来的六项运动改为"基本运动"和"比赛"两大类，使教师有更多的主动权去选择教材教法。近些年来随着"音乐舞蹈进课堂"，"激发兴趣教学"、"能动式教学"等多种教学方法为我们体育教育开拓了新的天地。随着新思想的不断涌现，传统的教学模式也将随着时间的推移被新生事物所代替。

要提高体育教学质量，必须改革传统的教学模式，在实践中充分利用体育教育自身的优势，转化限制条件为有利条件，正视自己，解放思想，拓宽思路，大胆突破，既尊重传统，也不要被传统所束缚。既学习别人先进的教学方法，也要创造适合本校实际的方法，使每节课都做到教法新颖，措施有力，不断提高教学质量。让我们面向跨世纪的青少年，在教学中不断探索新方法，每节课都体现自身的价值与特点，在教育改革中走出适合自己的路。

3.合理选择项目，培养坚强品质

选择适当的体育项目可以培养学生的意志品质。其它学科主要在理论上，思想上对学生进行教育，而体育教学则是通过学生自身的本体感觉承受一定的生理负荷，调节因受场地器材的约束和周围环境的干扰所表现出来的各种不同的情绪和行为。体育运动有轻松快乐的一面，也有吃苦耐劳的一面。教学中我们不能以一面去取代另一面，我们不可忽视一些学生不愿参与的运动项目所起到的塑人作用。现在的学生大多是独生子女，由于成长的环境太过呵护而使得他们缺乏吃苦耐劳的精神，耐久跑教学是这一类学生所惧怕的。曾有人提出取消女生800米、男生1000米的达标考试，认为这一教材与快乐体育相背驰。我却不这样认为，快乐不等于健康，我们不能为追求快乐而抛弃健康，耐久跑教学的进行不仅能提高学生的身体素质，提高身体机能，还能培养学生吃苦耐劳的精神，锻造学生坚强的意志品质。教学中，应根据学生的实际情况有目的地安排一些类似

的教学内容，以弥补部分学生成长环境的不足，当然教学方法不能死板，以免枯燥的教材更加枯燥，要善于运用教具，并给予学生参与的动力，合理地安排运动场景，适时地锻炼学生的忍耐力，让学生体会经过艰苦的努力取得成功后的喜悦，从而提高其心理环境，培养坚强的意志品质。

总之，由于学生的个体差异及心理状态不同，引起的反应也不同，如不认真对待，势必影响学生心理的健康发展及学习成绩的提高。因此，体育教师要采取有效措施，在体育教学中，通过各种体育活动，自觉地、有目的地加强对学生的心理指导，全面培养学生的心理素质，促进学生的心理健康，作好全面育人的工作。

初中体育教师心得体会篇四

心得一：初中体育教学心得体会

课改向我们体育教师提出了新的要求。在教学中要树立新的理念，真正做到以学生发展为本为了一切学生，为了学生的一切，一切为了学生。

在现实生活中，每个班都有肥胖的学生、性格内向的学生、遗传因素导致缺乏运动细胞的学生较多，在技能要求比较高的项目练习时，常受到同学嘲笑，因而这些学生虽喜欢上体育课但又怕遭到同学的嘲笑，久而久之，便疏远了体育活动，成了体育课上受冷落的旁观者，特别是体育课改的今天，此类问题更加突出。那么如何使这些同学象其他学生一样能积极主动地投入到体育锻炼中并获得乐趣，是我们每个体育教师的职责和追求目标，也是课改的今天要解决的问题。通过教学实践，我感悟到只要教师努力去关爱这些特殊学生，这个目标是一定能够实现的。

现在可能所有班级中都有一位或是多位同学人特胖，有的不但胖个子又高，跑起步来挺费力的（200米都跑不完），别说跟随队伍跑步了。所以这样的学生在分组练习时经常受到小组同学的批评及责骂，甚至遭到嘲笑。我所教的初一年级就有这样一位同学，不太爱和同学们一块活动，做练习时总是往后溜，摸底测验成绩也比较差。课后我找到他，问他为什么上课不积极活动？开始他不说话，在我的启发下，他才说：其实我很喜欢体育活动的，可我长得这么胖，做起动作来很吃力，又不好看，同学们会笑话我，所以就不想动了。根据他的想法，我诱导说：不管谁在学习新动作时，都不可能做得很好，再说对于你，重要的是参与、体验体育活动的乐趣。练习的次数多了，动作也就好看了。老师相信你，你一定会战胜自我，找到体育活动的乐趣。在后来的活动中我仔细寻找该生的闪光点。不久在练习耐久跑时他总是坚持到底，不管和其他同学有多大的差异，始终坚持到底。久而久之，在他的自信、坚强下完成了和其他一样的练习内容。在体育课上，我及时表扬了他，并要求其他同学多向他学习。同学们也报之以热烈的掌声，纷纷向他询问起来。老师的表扬，同学的鼓励给这位同学装上了自信、坚强的翅膀。自此以来的体育课他上课很投入，与同学合作的也很愉快，体育成绩也有了相应的提高。在上课时每个人一定要克服内心的自卑心理，融入到集体的大家庭之中，不懂不会的主动请教，反复练习，同时常于同学合作、交流。

总之，在课堂上只要主动参与、积极练习，就一定能获得快乐，获得成功。

心得二：初中体育教学心得体会

体育课主要还是以教与练习为主，教师要跟学生频繁的接触。因此师生感情是否融洽，就显得十分重要。现在的教学突出表现学生的主体地位，教师在教学中这该如何表现呢，上好一节课老师要注意到那些呢，这样才能达到预期效果呢？

我总结为几心：爱心、热心、耐心、细心、诚心

爱心，教师的爱心要无处不在。比如，上课时天气较热，教师就要想到减少学生活动量；天气较冷时，教师就应想到学生衣着的厚薄，出汗后是否会感冒；遇到学生身体不舒服，教师就应让学生休息。这些看起来微不足道的小事，如果处理得当，就能使学生感到温暖，从而调动学生学习的积极性。虽然事不大，但学生会看在眼里从而敬佩尊敬你。

热心，积极的跟学生交换意见，多问问他们学习的情况，有没有什么困难，不管是生理还是心理的，要及时帮助他们恢复心态，更好的完成健康锻炼。

耐心，耐心的体现在那些接受能力差的同学身上，在做动作的时候要有耐心，慢慢的一点一点的讲解动作要领，专门给他做几遍示范动作，帮助他练习，还要不断的鼓励安慰他，让他活跃起来，有了学习的兴趣和激情。

细心，学生中存在一些性格内向和自卑的，这样的学生要特别注意，要用热烈的教学氛围去感染他们，让他们溶入班级大家庭，跟同学们一起游戏一起学习，久而久之，他们的性格、人格都会有积极的变化和好的恢复，成为身心健康的人。我曾碰到这样一个女学生，她从不跟其他同学玩，一个人默默的坐在那里，后来我通过别的同学了解到，单亲家庭，从心不愿意与他人交流，在以后的授课中，我就有意识的多关注她，鼓励表扬她，还安排一些学生找她玩，慢慢的她脸上多起了少有的笑容，一学期下来整个人就变了，她正真的融入这个班级大家庭。

诚心，真诚的对待学生，学生也会真诚的对待老师，接受老师的教导和批评。当学生出现失误或对教师不尊重的时候，教师应宽容，应冷静，不要动不动就发脾气，要用真诚的心去感化他们，使他们主动克服缺点和错误。有一次在练习排球双手传球时，有个学生练习的时候吃零食。我提醒了她，她竟毫无反应，我就走过去接过球同她一起练习。看着她那漫不经心的样子，我一用力，球打在了她身上，她大发脾气，我当时真想过去训她一顿。可稍一沉思，觉得不妥，就让其他学生继续练习，然后把她叫到一边，告诉她刚才她没有接住球的原因，接着又和她一起练习。下课后，那位同学很诚恳地说：老师，我错了，您别生气，今后我一定好好练。

建立良好的师生关系对日常的教学起了很大作用，以心换心，才能赢得同学们的信任和尊重才能更好的开展教学工作。

心得三：初中体育教学心得体会

在初中体育教学过程中，应如何选择体育教学方法？我们认为，体育教学方法的选择应遵循体育教学规律，以现代教学论思想和新课程标准为指导，以教育学、心理学基本原理为基础，以学生的发展为目标。具体应从以下四个方面进行选择。

1、根据教学的目的任务进行选择。体育教学方法的选择必须从教学的目的任务出发，在考虑新授课，复习课，还是综合课，考核课，室内课，还是室外课的前提下，采用相应的教学方法。比如新授课，一般采用完整法与分解法、语言法、直观法等。又如复习课，可采用练习法、预防与纠正错误法、游戏法和比赛法等。

2、根据教学内容特点进行选择。体育教学内容是教学方法的直接性对象，选择教学方法，必须根据教学内容、性质、特点、难易程度、前后的联系等进行选择。如对技术动作相对较复杂的动作，可先采用分解法进行教学，然后逐步过渡到用完整法进行教学。而对技术动作结构相对独立

，动作细节紧密的动作，就不宜采用分解法进行教学，否则就会破坏动作的完整性，影响教学效果。

3、根据学生的实际情况进行选择。学生是体育教学方法的实施对象。因此，选择教学方法必须从学生的身体素质及运动能力、体育基本知识掌握的程度、知识储备、运动技能的水平、年龄特点、个性差异、心理状态出发。低年级学生的运动能力及体能状况相对较差，兴趣易发生多变，注意力不能保持持久，思维以感性直观形象为主。所以在选择教法时，应以直观法、游戏法和比赛法为主，并注意教学方法的变化，以培养和激励学生学习体育的兴趣和动机。初中年级学生的体育学习行为习惯逐步养成，认知水平有所提高，体育基本知识、体能和运动能力及运动经历有了较大的发展，注意力也有了较大的提高，对体育学习也有了一定的主动性。

因此，在体育教学过程中，应把直观法、语言法等教学方法有机地结合起来加以运用，以提高体育教学的效果。高中学生的抽象思维能力有了很大的发展，体育的基本知识、体能和运动能力、运动经历有了很大的发展，学生学习体育的积极性和主动性进一步加强。因此，在体育教学的过程中，宜采用语言法、练习法等教学方法，并有机地把探究学习、自主学习和合作学习渗透到体育教学中，以发展学生独立获取运动技能、技巧的能力以及独立思考问题和解决问题的能力。

4、根据教师本身的素养条件进行选择。教学方法的选择，只有适应教师的素养条件，才能为教师所掌握，才能发挥其作用。有的教学方法虽好，但教师缺乏必要的素养，自己亦驾驭不了，仍然不能在体育教学的实践中取得良好的效果。如直观法是体育教学中常用的教学方法，如果教师不能正确掌握示范的目的、示范的时机、位置与方向，并很好地和讲解相结合。那么，最好的直观教学法也不会教学中取得良好的效果。

心得四：初中体育教学心得体会

教学中有目的、有计划地进行丰富多彩的体育活动，让孩子们在玩中学、玩中练促进身心和谐发展来达到体育锻炼目标，让学生体验

更多范文请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由范文网开发