

# 2023年体育教育教学的心得体会和感悟(3篇)

## 体育教育感想

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/e32e0be16c2d8d27ca532159515b7245.html>

**范文网，为你加油喝彩！**

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

体育教育教学的心得体会和感悟篇一

### 一、转变观念、更新理念

新课程体育教材，应和了新世纪对学校体育教育的要求。美国哈佛大学心理学家加德纳教授提出的：多元智力理论。它倡导学生主动参与、探究发现、交流合作的学习，引起教师角色、教与学的方式的变革，在教育理论与实践领域产生了极大影响。新课程改革教育的预期目的就是培养学生的创新能力，也就是多元智力理论。它不仅是一切知识和技能所开出的鲜艳花朵，而且也是一切教与学所结出的最终果实。现在是信息时代，需要什么样的人呢？教育报的一篇文章中说，需要通才，有创造能力，终展能力，身心协调的人。体育活动中充满了可创造性的元素与机会。例如：教学比赛及游戏的规则就是如此。它本来是为了公平地、愉快地进行的，但在具体的情况下，进行一定的调整和修改，既为体育教育的目的服务，又为学生愉快地进行体育活动服务。在进行某种类型的体育技能教学时，我们可以把课本上列举的部分学练手段对技能锻炼的作用及原理向学生作简要介绍就行了，学生可以据此选择或创造新的适合自身的方法进行锻炼，只要有效果，教师就应该给予鼓励，这样，可以最大程度地使各个层面的学生，都能从体育学习活动中得到乐趣。

因此，针对新课程教材编注栏中众多的自我测评、自我认识、自我阅读、想一想、看一看、读一读、试一试及学一学等等。作为教师首先应克服思维定势，提倡发散性思维。让老师和学生总是同处一个平等交流的氛围之中，学做孩子王。学生可以随时打断老师提问，甚至于可以立刻进行课堂讨论，把宝贵的课堂时间用在激发创造性思维、培养学生多角度看问题、分析问题的能力上，鼓励引导学生根据当前条件和已有经验，沿着不同的角度进行学习和思考，产生大量的设想，进而提出独特见解，并通过教学实践进行检测。采用这种方式进行教学，可以使新课程教学落到实处。

### 二、新课标、新理念、新教学

新课程的教学法：必须用“心”去作战，其实，我们的教学也是如此要想获得教学的成功，首先

必须用“心”去进行教学。一切新的教学方法产生在教学观念转变之后。试观几十年来我国中小学走过的路，对课程标准新的理念逐渐接受和认可。只要将“心”用到教学上去，新的教学方法必然会层出不穷地涌现出来。

#### 1、在学生经验中吸取教学方法：

快速跑，传统的教学中都是沿用竞技运动教学模式，从一开始就采用了直线跑，记时跑的方法，而孩子恰恰不是直线跑，而是喜欢用扭动着躯干的直线跑，传统的跑是单纯地发展跑速度，是与提高速度素质紧密的结合在一起的，而生活中的快速跑正是一种娱乐性很强的，孩子的自我展示以及心理满足的活动。

#### 2、体验着手改造教学方法：

球类项目：传统的教学模式是从传球学起而外国排球是用手心把球托起，如：我在上课时，课一开始，在整齐的队列练习后，打破了过去那种呆板、单一、成人化和公式化的定位徒手操，模仿操等活动的教学方式，而是设计了随着优美的乐曲声，教师带领着学生以艺体的脚尖步做各种舞蹈的练习，使学生能在美的乐

曲伴奏下，在优美的形体舞蹈练习中，感到新鲜，使学生积极活泼进行热身运动，从而以区别于传统的途径达到预期的教学目的。

学生在完成强度与密度较大的教学任务后，不采用单调人工的口令徒手操，进行放松运动，结束教学，而是让学生跟随教师在美的旋律声中，做各种轻快的舞步动作和听优美的配乐诗朗诵两脚开立闭目，进入一种轻快的意境，使学生在生理和心理上充分得到松弛，心旷神怡，从而有的消除疲劳，恢复正常心率，轻松愉快地结束教学。

由于音乐舞蹈这一教学手段恰当的运用到体育各个环节之中，把要我学变成我要学把单调紧张的课堂变成动作优美，生动活泼的课堂，从而，充分调动了学生的学习积极性，活跃了课堂气氛。同时，这也符合了“新课标”以“学生发展为本”的要求。

其次，增加体育游戏活动内容。体育游戏是一种特殊的课堂活动和运动练习方法，体育游戏是由一定的情节、形式、规则和结果等几个部分组成的综合性活动。在日常教学过程中，可先让同层次的学生，在可行范围内通过协商，制定出合理的游戏及规则，自己摸索或小组讨论取胜对手的方法；充满公平竞争、冒险获胜的气氛。同时也可让学生自由组合，或分组创编体育游戏，由师生共同评价谁优谁劣。学生一旦参与积极性极高，可以有效地激发团队精神、合作精神，有利于各层次学生在智力发展和创新能力方面得到各自相应的提高。

如：我在上课时就充分利用学校场地的特点，采用游戏内容来贯穿整个课堂。教师要创编出新奇的游戏方法。并增加难度来吸引他们，使他们在“乐中学”“玩中练”，教他们在这些活动中学习参与群体活动的方式和手段，在克服自身和自然障碍完成活动的过程中，既使身心得到承受外部环境的锻炼，也使身心得到以向外释放能量和情感，通过遵守游戏规则和服从裁判来了解群体活动的各种规则，并学会自己克服困难和解决矛盾的方法。来发展学生身体的基本活动能力，激发学生参与体育健身活动的角度出发，挖掘青少年日常娱乐活动的内容，并将其融入体育教学中，力求使学生在乐中学、玩中练、玩中体验体育课的情趣所在。得到校及县领导的一致好评。这是一种在游戏中团体训练、集思广益的方式，使得个体在小组中充分发挥聪明才智和创新能力、在讨论中达到知识的掌握和思维的开发。

古人常说：排阵无常法，运用之妙，存乎一心。在对学生进行各种能力培养的问题上，教师一定要认真研究教材，充分掌握学生的生理、心理特征，在教学思维上不要须因循定则，蓦然回首间，定会多有收获。

因此，在新课标、新理念、新教学下，要从教学方法、手段，发挥学生的主动性出发认识和对待学生的体育兴趣，要“以育人为本”，以学生发展为中心，要面向全体学生，关注学生的个体差异。

## 体育教育教学的心得体会和感悟篇二

本学期担任四个年级的体育教学工作，对于刚走出大学校门的我感到压力很大，因为我要担负起七个班的体育教学任务，为他们的身体素质能够合理的锻炼与有效的增长而感到压力巨大，同时也感到很荣幸，因为那是学校对一个新老师的信任。所以我很认真很努力备写每一节课的教案，积极课标努力钻研教材。全力以赴使每位学生在每一节课都有收获。每当下课后看到学生快乐的擦拭着脸颊的汗水，争论着胜负时，心中莫名的感动，此时心中更加坚定而充满着动力，相信用心的付出就会有收获。

根据新课标要求与学校教学大纲的规定，本学期教学计划如下：六、七年级主要以田径结合游戏教学，此年龄段学生正处于身体发育期，田径的教学促使其身体健康发展，帮助学生培养与矫正良好的身体形态，发展绝对力量。八年级学生处于青春期叛逆阶段，自我意识比较强，喜欢自己发表观点，存在独立思考问题的能力，喜欢挑战有难度和比较刺激的项目，所以安排篮球教学。主要以培养学生团结协作，吃苦耐劳精神；并使其掌握一项基本的健身技术，为以后的终身体育培养打下基础。九年级学生面临中考，压力巨大。所以体育内容的安排非常重要，既要面临中考体育提高成绩又要为平时繁重的学习减轻压力而愉悦身心。所以安排篮球与身体素质训练相结合，既能愉悦身心又能保证身体素质的合理增长。

体育教学工作，本着以提高学生体质，对学生进行思想品德教育，传授体育基础知识和体育卫生知识为宗旨，朝着“和谐、主动、发展”的方向努力，建立和谐平等的师生关系；减少学生对老师的心理恐惧感，认真钻研教材，建立和谐的学习环境和教学方法，唤起学生学习兴趣，激发学生的求知欲，使学生在情感上由“要我学”向“我要学”转化。改变过去教学上单纯的给予，而是引导学生自己去掌握知识、技能、学会锻炼身体的方法，教给他们终身体育的能力。真正从能力上完成由“学会”到“会学”的转变。我任教的班级课堂气氛活跃，学习积极主动，形成了良好的学风。

时代要求把学生作为学习的主体，努力发展学生的聪明才智和个性特点，养成锻炼身体的习惯，使“主动”成为体育教学的核心。为此，在教学中应努力做到以下三方面：

- 1、变“要我学”为“我要学”。在引入新知识时，应注意激发学生的求知欲，唤起学生的学习兴趣。学习每项教材时，使学生深刻理解学习该教材的实际价值，并使个体的体育需要得到一定的满足，就可以使学生在情感上由“要我学”向“我要学”转化。
- 2、从“学会”到“会学”。体育教学不是单纯的给予，更重要的是要引导学生自己去掌握知识、技能，学会锻炼身体的方法，真正从能力完成由“学会”到“会学”的转变。这既是现代教育“学会学习”的要求，也是素质教育“学会健体”的需要。
- 3、在教学中有意识地激发学生的好奇心及学习欲望，启发诱导学生多动脑筋。使学生真正认识

到为什么而学？学了有什么作用？怎样学才学得快学得好？学习中遇到问题或困难怎么办？自己和伙伴学习得怎么样？原因是什么？等等。使学生爱学、乐学、会学和学得会、学得懂，学得愉快。

所以、作为一名体育教师就应尽力做到掌握更多的运动技能，为学校体育教学服务。由于体育教学的特殊性，运动技能又是我们体育教师必须掌握的基本技能，然而教学技能与运动技能是不同的：教学技能是直接指向课堂教学的，它的范围要比运动技能宽泛的多，它所包含了调整课堂教学的各种行为。

因此我认为他们不能混为一谈，运动技能水平很高不一定代表你具有很高的教学技能水平；即使具备较高的教学技能水平，也不一定具备高水平的运动技能。下面我以“投篮动作技能”与“投篮示范技能”来举个例子：首先必须学会和掌握“投篮动作技能”，因为这是你理应掌握的，如果你连最起码的动作技能都不会或做不好，那么如何去教学生去做呢？但是，即使你具备了很好的“投篮动作技术”，也不能代表你具有横好的“投篮示范技术”，因为它们之间是两回事，“运动技能”仅仅是你的运动技术掌握的熟练程度，而“示范技术”则牵扯了各种除你本人之外的诸多因素：比如根据运动技能的特点，你是选择侧面示范还是正面示范；还有就是根据教学目标和学生特点你是选择慢速的示范还是选择中速示范；再有就是根据示范的效果你是选择近距离示范还是中等距离进行示范等等。

体育教学与其他学科有着本质的区别，正如我们体育教师自己所理解的那样，体育教师并非谁都能当，必须具备一定的运动技能，这种运动技能必须经过专业的培训才能获得；体育教学又具备教学的性质；因此在具备较高水平的运动技能的基础上，还应具备一般的教学技能，两者合一，就形成了体育教师的教学技能。

从小热爱体育的我有一个梦“当运动员，代表国家荣誉之战。”虽然我没有实现，但是看到他们我重新拾起了我的梦想，他们可以的，他们是很有希望的，我会努力的。

### 体育教育教学的心得体会和感悟篇三

体育教育教学心得体会一学期的体育教育教学工作即将结束，迎着新课程改革几年来的春风，自己的收获是加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解，成功的地方不多，但我深深体会到我有一股对待工作的热情和时刻不变的干劲。

在教育教学中，注意营造师生融洽氛围，激励学生积极参与体育活动，新课程强调师生之间形成“自主、合作、探究”的学习形式。教师与学生关系融洽是提高学生兴趣和积极配合教学完成的保证，平时我关心体贴学生，热爱学生，使学生在上体育课时感觉到一个兄长时刻关心他们，热爱他们，自然就有一股暖流在心中涌起，从而在心中喜欢体育运动；运动中，我耐心讲解动作的要领、标准、安全及注意事项。如在一次课外篮球活动中，有一个黎族同学摔倒扭伤手，见此情况，我马上把他带到离学校二公里远处看医生，并自己出钱做医药费，住校生的同学知道后很感激。之后，每次体育课都积极参与活动。又如我在上课时组织甲、乙组进行篮球投篮比赛，甲组同学相继完成任务，乙组有几个小个子女同学投不进篮，被甲组同学嘲笑，此时，我鼓励她们，给她们重新讲解要领，直到掌握好并投中，乙组的同学报以热烈的掌声，那一刻一种团队精神在每个人脸上荡漾，人人争先为组争光，纷纷投身到投篮比赛中。

本人在促进学生积极参与体育活动的基础上，同时更更学生懂得科学锻炼身体的方法。我深知，要促使学生主动参与体育活动，就必须赋予学生学习的兴趣和乐趣。教学中，我根据学生的身体

特点，学习欲望采取多种灵活的教法，使教学过程充满趣味，学生乐于参与，真正体验体育运动带来的乐趣。其次，竞赛是体育运动最突出的特点，竞赛特别能激发学生学习的积极性，在体育教学中，无论是提高学习热情，还是营造快乐氛围，竞赛性方法总是有效的，但是要注意竞赛的方式要使大部分学生都有获胜的机会，否则，会使部分学生因失败丧失信心。例如，我组织学生进行篮球教学比赛，安排男生对男生，女生对女生，又分出强对强，弱对弱，角逐竞赛性质的训练方法，使方法气氛显得劲松自如，有效地激发学生的体育兴趣。我最深刻的体会是：只要采用贴近学生生活和符合学生实际的教学内容和方法，学生就会精神振奋，跃跃欲试，热情增倍，教学就会收到良好的效果。

(一) 简略写出自己阅读过的书籍或文章的内容，然后写出自己的意见或感想。换句话说，就是应用自己的话语，把读过的东西，浓缩成简略的文字，然后加以批评，最重要的是提出自己的看法或意见。

(二) 将自己阅读过的文字，从写作技巧的观点来评论它的优劣得失，看看它给人的感受如何，效果如何。

(三) 应用原文做导引，然后发表自己的意见。比如我们可以引用书中的一句话做为引导，然后发表见解。

(四) 先发表自己的意见或感想，然后引用读过的文章来做印证。

(五) 将读过的东西，把最受感动的部分做为中心来写；也可以把自己当做书中的「主角」来写。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发