

幼儿园培训心得体会精选6篇（幼儿园培训心得体会 精选6篇范文）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/0a3be41cc935b92b6f934df99931b7ec.html>

范文网，为你加油喝彩！

当我们心中积累了不少感想和见解时，往往会写一篇心得体会，这样可以帮助我们总结以往思想、工作和学习。一起来学习心得体会是如何写的吧，这次漂亮的小编为亲带来了6篇《幼儿园培训心得体会》，如果能帮助到您，将不胜荣幸。

幼儿园培训心得体会 篇一

这次有幸参加了在区域组长学校海南省机关幼儿园的基地培训，这次培训的主题有两个，午睡安全管理和幼儿意外事故的预防与处理。

孩子在幼儿园里，我们必须把安全摆在首位，在安全的基础上才能开展各项活动。

在午睡安全管理中老师以各种案例引起了我们对孩子午睡时安全的重视。安全管理里包括对孩子午睡时注意午检、身体异常、幼儿出走、不让幼儿离开老师的视线里，等方面。还有幼儿午睡死亡的各种意外的原因和避免。

作为管理者，我们还需要促进老师们专业的管理，明确知道自己需要做什么！懂什么！提高保育质量的需求。明确午睡制度安全管理制度，为孩子的安全做好保障。

在幼儿意外事故的预防与处理的学习中，医生以幽默轻快的方式与我们进行交流，以各种实例让我们了解各种常见的意外事故和避免事故的发生。医生还教了一些对常见的意外事故的发生紧急处理的方法，例如：脱臼、骨折、烧（烫）伤鼻出血等。

本次的学习让我受益匪浅，对安全的管理我们一刻都不能掉以轻心。要以最专业的知识技能，最严格的制度保障我们孩子们的安全健康。

这次的学习我会传达到幼儿园里所有的老师，让大家一起学习，一起成长。

幼儿园培训心得体会 篇二

非常有幸于20xx年xx月xx——xx日参加了xx市“三年学前教育规划”第二期幼儿园园长培训班的学习。这次学习机会非常难得，所以格外珍惜。在此期间，我聆听了培训中心安排的专家们的讲座，听取了全国知名幼儿园园长的管理经验介绍，在xx市直机关幼儿园进行了四天的跟岗学习。

通过这次培训学习，不仅使我进一步开拓了视野，增长了见识，明确了幼儿园的发展方向，还认识了自己幼儿园的差距，找到了弥补措施，从而坚定了办出品牌幼儿园的信心。

培训开班仪式上，市教育局张少先主任就农村学前教育工作提出三项要求：

一要加强学习，提高认识，切实增强使命感和责任感；

二要明确目标，积极开展规范化建设；

三要遵循规律，纠正小学化倾向。

首先，建立幼儿园乡村一体化管理模式，园长要转变办园观念，把乡镇中心幼儿园办成在当地有影响的示范园；

其次，要家园共育，积极调动家长的积极性，争取多方面配合，努力提高保教质量；

第三，园长要与教师一同实践，科学制定保教计划，合理安排和组织幼儿的学习生活，让幼儿健康、快乐成长。

为保证培训质量，市教育局对培训的整体设计、课程安排、方式方法、培训考核等工作，做了周密安排。这期培训班共学习了《3—6岁儿童学习与发展指南》解读、《幼儿园管理质量提升的有效策略》、《农村幼儿园课程资源开发与利用》等6个专题，由省内知名园长、专家为我们授课。此次培训的特点是针对我们乡镇中心幼儿园园长的需求，注重理论与实践的紧密结合，既有6位专家、园长的理论引领，又有3所省级十佳幼儿园的跟岗实践，让我们取得了很大的收获。

xx园长在《3—6岁儿童学习与发展指南》解读时说，《指南》从五个领域描述了幼儿学习与发展，分别是：健康、语言、社会、科学、艺术。每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面。每个方面分为两个部分。

一是学习与发展目标，分别对3—4岁、4—5岁、5—6岁三个年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理期望，共32个目标。

二是教育建议，根据幼儿的学习与发展目标，针对当前学前教育普遍存在的困惑和误区，列举了一些能够有效帮助和促进幼儿学习与发展教育途径与方法，同时也指出了错误做法对幼儿终身发展的危害，为广大家长和幼儿园教师提供了具体、可操作的指导，共87条教育建议。《指南》的出台对于有效转变公众的教育观念，提高广大幼儿园教师的专业素质和家长的科学育儿能力，防止和克服“小学化”倾向，全面提高学前教育质量具有重要意义。

xx教授在《幼儿园管理质量提升的有效策略》中指出，乡镇幼儿园在物质支持和师资力量上均处于劣势，怎样用二流的团队打造一流的业绩，关键是管理。如何提高农村幼儿园的保教质量？他给出了六个方面的建议：从教师实际出发，多渠道提高教师队伍素质；以教研带动教师的专业技能提升；常规管理要常抓不懈；加强保教质量监控体系的建设；家园共育，形成联手机制；立足园所实际，凝练特色。

xx教授在《农村幼儿园课程资源开发与利用》中强调幼儿园课程是“活动”，是帮助幼儿获得有益学习经验的活动，是各种活动的总和。课程设计要以幼儿幸福为本，以经验积累为本。乡镇幼

儿园课程资源开发要具有鲜明的乡土特色，要依据乡镇优势，构建综合主题教育，构建生机盎然的自然角，开展自由开放的户外活动，组织富有新意的区域活动，开展百玩不厌的民间戏。

在培训中，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路，积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，特别是《3—6岁儿童学习与发展指南》，树立全新的幼儿素质观念；在管理方面，要摒弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德，促进幼儿教育科学发展。

经过这7天的学习，我收获很大，规纳了以下几点：

- 1、因区域环境的问题，有很多东西只能借鉴，不能照搬的。就像衣物一样，不是所有的都是适合自己的。
- 2、要因地制宜，充分利用自己身边的自然资源。废物利用也很重要，既节省了资金，又美化了环境。
- 3、改变自己的教育模式，不能小学化，幼儿应以游戏活动为主，开发和引导他们的潜能，发挥他们的想像力，让幼儿感到轻松快乐！
- 4、多开展园内教研活动，多听课、评课，这样有利于提高教师的教学质量。
- 5、想要办好自己的幼儿园，就必须规范管理。走出自己的特色，才能有更好的发展。

幼儿园培训心得体会 篇三

为了进一步普及防震减灾知识，使全园师生牢固掌握应急避震的正确方法和熟悉震后紧急疏散的程序和线路，10月26日，我园组织全园教工和幼儿进行了一次地震应急疏散演练。

演练前，幼儿园组织全体教职工学习了《幼儿园地震应急疏散活动方案》，要求全体教职工要提高认识、明确责任，演练时所有教职工要按照各自的分工认真履行职责，做好安全导护工作，各班级组织幼儿学习了防震知识和练习疏散避震动作，进一步加强了有关地震知识和演练安全知识的教育。演练前一天，各班级分别组织幼儿练习队列，确保演练活动安全、顺利地开展。

随着上午9时防空警报的响起，防震疏散演练开始，各小组人员快速到位，各班级老师立即告知幼儿“地震了，不要慌”，并指挥幼儿紧急避险（指导幼儿双手护头，蹲在课桌下、教室承重墙角等）。1分钟后，各班老师组织幼儿按预定的疏散路线迅速有序地撤离到安全地带，各班级立即清点人数向指挥汇报。全园五百多名幼儿仅用时2分25秒就全部撤离到户外场地。

演练结束后，本次演练活动指挥对本次演练活动进行了总结，肯定了整个演练过程做到急而不乱，稳定有序，达到了预期的目的，提醒幼儿今天是演习，如果真的地震了也要象今天这样不慌不乱，积极自救。

通过此次防震、抗震演习，幼儿园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初

步应对地震发生时采取的防护措施和方法，师生紧急避险、自救自护的应变能力得到了提高。今后，我园将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动，进一步提高小班幼儿的反应力。并将此类安全教育活动作为幼儿园教学活动的重要组成部分。

幼儿园培训心得 篇四

幼儿园教师专业技能培训心得体会 这段时间我参加了本幼儿园教师专业技能培训。本次培训分为音乐、美术、舞蹈、书法四种形式。幼儿教师是幼儿教育活动直接的组织者和实施者，幼儿教师专业素质的高低，决定着幼儿教育的优劣。所以我非常感谢策划、组织这次培训的领导，给我们全体幼儿教师提供一个学习交流的平台，让我们有机会提高自己各方面的艺术素质。

音乐组的培训，第一节是乐理知识课，虽然培训时间不是很长，但是每位老师都非常认真的学习着乐理知识，有的不懂的老师还积极提问。培训到钢琴伴奏时，我们不仅把左手基本配法都记录在歌谱下面，降低了难度，而且培训后我们根据熟练程度，刻苦练习，有能力的教师能弹出更多的花样，我们所有老师学得很积极，每天很早就可以听到已经有老师在练琴了。虽然天气寒冷，但也挡不住老师练琴的热情。

我们又进行了声乐训练，由浅入深、循序渐进，让我这个从来没接触过声乐训练的人兴趣盎然，大家学习积极性都非常高。老师讲到呼吸训练时，让我们想象闻到花香时的那种深呼吸，很容易让我们掌握呼吸方法。老师告诉我们，要想唱出优美动听的歌声，不是一朝一夕就能练成的，应该每天都坚持练嗓子，把嗓子打开，这样才能唱出动听的歌声。

伴着优美的曲子，一群身着修身舞蹈服的女教师们如天鹅般翩翩起舞……原来，这是幼儿园举行的“教师形体训练培训”课上的一幕。针对教师们的身体状况和活动场所，特意安排了一系列适合大家练习的形体训练课程，有效提升教师们的体质、体型与仪态。培训过程中，老师认真示范动作，大家也一招一式练习，感受着自己身体的每一处变化，感受着疲劳的消失、精神的焕发。通过学习，大家既锻炼了身体，强化了体质；又陶冶了情操，增深了友谊；更增强了集体的凝聚力。大家都表示将以更饱满的热情和更良好的精神风貌投入到今后的工作中去！

美术培训，这一次培训分三个老师，每位老师培训的内容都是不一样，分别对简笔画；色彩画；手工等多方面进行培训讲解学习。我们了解到了在幼儿教育中经常要用到的线描画和油画棒画。包括一、线描画中线描的工具（笔：水性笔、双头笔、马克笔、珠光笔、荧光笔等；纸：图画纸、打印纸、彩色卡纸）、线的使用、基本装饰线以及装饰点。油画棒画的材料与特点和常用技法。通过这次的培训，让我学习了更多的知识，转变了自己一些知识，同时也拓展了自己的思维，幼儿的环境创设可以更加丰富多彩一点，这让我在以后的活动中能更好运用和学习。

提到写字教学，是幼儿园教育的重中之重，幼儿园是孩子学习握笔的重要启蒙阶段，要给孩子打下一个良好的基础，老师本身必须要有过硬的“本领”，写出一手规范、美观的字。很高兴我们领导为所有教师安排的写字培训，老师从写字的标准坐姿到字体的书写规范一一的对我们进行了培训。要写好汉字，首先要写好基本笔画、笔顺。老师要对每个字的笔顺规则进行具体指导，让我们知道按照笔顺写字，容易把字写好，还能加快写字的速度。写字的姿势和执笔方法同样很重要。正确的写字姿势和执笔方法是写字时起码的要求。通过培训，全体教师积极练字，每位老师都在进步，字越写越漂亮。

我想无论是音乐，还是舞蹈、美术，写字道理都是一样的，这短短几天的功夫，不可能让我们一下子就掌握了一门高超的技术能力，回去之后还得靠自己自觉的坚持练习，这样这门技术能力才

能有所提高。

总的来说，这短短几天的培训对我来说意义非凡，并且受益匪浅的。指明了我以后努力奋斗的方向。我喜欢这样的培训，也渴望有更多的学习机会，让我能不断的充实和完善自我。

幼儿园培训心得 篇五

我们的国家素有“礼仪之邦”的美名，而作为教师的我们，为人师表，为孩子以身示范，更要做到举止文明，接人待物得体大方，语言表述正确并充满着智慧。要成为一名合格的幼儿教师，不能仅仅在上课时教学方法灵活，有新颖的教学思维，仅仅在活动中体现着幼儿教师的各方面能力，这些是远远不够的。

通过培训，第一组教师的礼仪展示《教师的站姿、坐姿、蹲姿、走路姿势》看了之后，真的从内心充满一种向往，优美的姿态，如空姐一般，挺拔的身姿，展示了一个人的素质。不是作为教师才要学习这种仪态，而做为人，做为一个女人，优雅的举止，每一个身形都充分体现了女人的美丽。作为老师的我们看了之后，心里都会非常喜欢，那做为家长或是孩子，看到老师的美丽，又何尝不会喜欢呢？

再者，教师是灵魂的工程师，用言行影响着孩子，是孩子的榜样。那我们的身形举止，仪表仪态就显得尤为重要了。

第二组老师的礼仪展示《接人待物》，看了之后，才发现我们日常生活中，接人待物与家长的接触时，有许多不足，教师平时与家长的接触，要让家长感觉教师的素质，不仅通过接人待物的礼仪，还有语言的规范。进行了学习之后，我觉得不仅要把孩子培养成讲礼仪、懂礼仪、用礼仪的孩子，而是让我们成年人乃至整个社会，真正的成为名符其实的“礼仪之邦、文明古国”。

第三组老师的礼仪展开《幼儿园课堂礼仪》，我参加了这组教师的展示，在编排时我们学习了有关教师课堂礼仪的资料，学习中就感觉到，孩子耳濡目染我们的语言，行为。他们会在一天天的模仿，我们正确的礼仪会在教学中让幼儿学习知识的同时，学习到教师的礼仪。而在学习之后，我们在课堂中的礼仪会涉及到第一组教师所展示的所有姿势。以前真的没有想过、甚至没做到过规范而标准，在心里也没有这个标准。

在培训之后，尝试着在日常生活及课堂中运用礼仪，虽然有时会做的不规范，也会忘记，但是心里有了这个标准，我相信在今后的日子里，只要我们所有教师都严格要求自己的行为，将这些礼仪标准牢记在心，养成习惯，成为自然，会让我国教师的整体素质有一

个质的飞跃。在我们运用礼仪的同时，家长也会感受到我们的礼仪，自然而然地也会养成习惯，家长的素质也会得到提高，这样家园整合配合教育幼儿岂不是两全齐美。

希望我国的礼仪之花常开！！

幼儿园培训心得 篇六

放寒假之际，我们第二期幼教管理干部培训班的成员有幸聆听了全国名校长李汉云老师的讲座《漫话学校管理》。整个过程，李校长以“漫”的形式生动、有趣的将“学校管理”这一严肃话题讲解的淋漓尽致，使得会议不断发出阵阵掌声与融融笑声。

李老师整个讲座的内容分为四点：学校的功能、领导的内涵、管理的活力、干部的修养。其中，让我印象最为深刻的是：领头“羊”带领一群狮子可以战胜领头“狮子”带领的一群羊的故事——即管理者的艺术。参与培训班的人员多数都是身为教研组长的教师，虽受幼儿园领导的管理，但是也有着自己的管理权限，起到承上启下的重要作用。我虽担任教研组长时间不是很长，但根据近几年教研组管理工作经验，拟从以下几个方面谈谈管理工作上的感受。

一、协助园领导，作好上传下达，维护园内团结稳定工作。

身为教研组长，对于园内的各种规章、制度、会议精神，要向各班教师作好传达、解释工作；对组内发生的事情，如幼儿的安全隐患、教师的教学问题、家长的反馈意见等都应及时归纳并与分管的园领导进行沟通，便于园领导及时掌握幼儿园基层的动态。另外，教研组长还应作好组内的团结稳定工作，做到“不利于团结的话不说，不利于团结的事不做”，并能较多时候处于小组成员的立场上去了解她们的思想，如遇到成员在某件事情上想不通而发牢骚，可与其推心置腹的交换意见，进行解释与开导；如确实解决有难度，则可建议她直接到园领导那里交换意见，寻求更好的解决方法。

二、宽以待人，严于律己，做好各班协调工作，使保教更有成效。

在一个年级组内，教研组长的管理才能直接影响到组内成员的工作效率，所以，我们在组内要尽量做到六个一点：微笑多一点、心胸宽一点、做事勤一点、效率高一点、爱心献一点、理解多一点。这样的以身作则的在成员中做好一只“领头羊”，才能使组内的成员乐于在你的管理下做好一天的工作。除此之外，教研组长善于加强各班级之间的配合也是一项至关重要的职责，因为在一个平行年级内，平行年龄的幼儿在集体生活、教学活动、户外游戏等方面都会出现一些类似的问题，假如教研组长能独具慧眼，善于发现某班所存在的普遍问题，如：幼儿在盥洗室玩水、户外活动某班的个别幼儿喜欢到一个角落游戏等情况，这时就需要和各班的教师达成共识、引起注意，避免危险的发生。

三、加强理论学习，提高自身素质。

无论是身为园部之下的“狮子”，还是组内的小小“领头羊”，我们都要能敏锐地发现组内各班所存在的问题，并能分析问题存在的原因，找出有效的解决问题的方法，首先要增强学习管理理论的意识，提高管理理论水平，在学习中拓宽视野，丰富内涵，开阔思路，从而在实际管理过程中游刃有余。而教研组长也应该是一个组内教育教学水平的榜样，因此，我们也更应加强自己教育理论水平的学习，努力专研业务，提高教育能力，关注了解幼儿，注重观察思考，提高反思能力，这样才能做到让别人信服。

以上是我在实施年级组管理中的一些小小的经验和体会。总之，幼儿园的管理需要各教研组长处理好方方面面的关系作为基石，这就需要我们不断的提高自身素养，做一个艺术的管理者。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的6篇《幼儿园培训心得体会》，希望可以启发您的一些写作思路。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发