

班主任工作总结7篇（班主任工作总结7篇范文）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/5e1959410a9702a2b6863c3ac1504034.html>

范文网，为你加油喝彩！

班主任通过组织各种班级活动，在活动中既加强了师生之间的沟通，又增进了学生之间的友谊，形成良好集体的氛围。它山之石可以攻玉，下面t7t8美文号为您精心整理了7篇《班主任工作总结》，希望能为您的思路提供一些参考。

班主任工作总结 篇一

在这个月里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，致力于提高班级凝聚力和向心力的建设，作为11光伏班班主任，在这个月中的工作总结如下：

一、制作校歌传唱视频。

根据学校安排，此视频以班级为单位进行制作，并上传至网络，由专门人员进行评比，我们班级学生对此活动给予了高度的重视，班委更是组织了全体同学一起参与到此次活动中来，虽然视频制作技术方面不是专业的，但创意及精神风貌方面被辅导员给予了高度的肯定。同时，这个融合了集体共同努力所制作出的视频，也值得学生们一辈子留念。

二、校心理健康节的准备工作。

五月是心理健康节开展月，在四月中旬，校级领导对此活动已做了全面的准备并对各班学生进行了初步的辅导。我们班级在活动方面一直以积极、热情的心态来对待，本次活动也不例外受到了班委及各个同学的高度重视。在做了大量准备工作后，我们班级以优异的活动形式以及极佳的精神风貌成功的被选为学院代表在下个月的心理活动月中参与校级比赛。

三、院心理健康节活动的开展。

校级的心理健康节活动也充分引起了院领导的重视，认为这是一次提高班级凝聚力以及提升学生各方面素质的很好的契机，并借此开展了院心理健康节活动，在本次活动中班委也充分调动班级活动氛围。活动举办的很成功，受到了心理站站长以及辅导员的肯定。同时在这次活动中，班级同学的心理素质方面有很大的突破，班级内部也更加和谐，更加团结。

在这个月份中，班级以及班级个人所取得的成绩也十分傲人。‘11光伏在徐州工程学院第五届？平安公寓？创建月系列活动之黑板报设计大赛中荣获 三等奖’ ‘范晨聪同学在徐州工程学院第五届？平安公寓？创建月系列活动之手抄报设计大赛中荣获三等奖’ ‘何贞岑同学在数理学院校史、校情知识竞赛中表现突出，荣获

先进个人’等等。学生的活动积极性的高涨，与平时的教育有着莫大的联系。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干、团结的队伍，而我们11光伏中无论是班委还是普通学生都是令我骄傲的团队，班级的凝聚力毋庸置疑。希望以后也能继续保持这种状态。以上是我这一个月的工作小结，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

班主任工作总结 篇二

学生是涌动着无穷活力的生命体，是教育的出发点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正成心义的班主任，素质教育要求我们要面向全部学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展。在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利展开，安全、学习、工作等方面也获得了一些成绩，现将我所做的一些工作总结以下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人材。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每天的晨会课，用好晨会课；二是重视与学生的思想交换，多与学生谈心。

重视晨会，为的是在班中构成正确的舆论导向，构成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极展开了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的多是思想的叛逆，利用晨会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引发学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境地。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热忱和生气感染学生。体在学习、生活的各个方面。做任何事情，一定要从学生的角度去斟酌，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽可能为他们排难解纷，也正因如此，我得到了班上大多数学生的爱好和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

五年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得特别复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实行：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指点学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐步构成良好的思想行动品质；又注意指点学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和文娱融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会计划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的调和，常常能够获得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指点，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有益于班级管理，而且有益于全部学生共同发展。培养学生担负班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可

以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等良好的思想品质。多培养班干部有益于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、带路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，增进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好落后生的转化工作，努力使落后生以失败者来，以成功者走。

落后生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高相当重要的一环。每一个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注落后生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，弄清他们所以成为差生的缘由，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理包袱，让他们认识到自己的价值。同时，尽可能发掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让落后生表现其优点和长处，及时赞美他们，使他们品味到成功的欢乐和喜悦。对屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提示和帮助；另外一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想落后生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就可以办到的事。唯有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与落后生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、晓得的，终究也会被感动的。班主任深信这一点，并努力实行，转化落后生才会有成功的转机。

四、积极主动地和各科教师联系，调和学校各方面的教育气力，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的火伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，聆听、采用他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽可能避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，建立老师的威望，促进师生情谊。

五、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用晨会、队会、谈心、家访等情势做好周到细致的思想工作，另外一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有产生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，学生的整体素质在不断的提高，美满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取获得更光辉的成绩。

最新班主任工作总结 篇三

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，。如结合学校为帮助贫困生而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的付群波一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。

四、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

班主任工作总结 篇四

20xx—20xx年学年度第一学期，我担任智贤中学高一（16）班班主任职务，同时负责高一13—16班物理教学任务。工作过程中，有苦有甜，有辛酸有喜悦现将个中滋味简单总结如下：

每一天的早上5点起床，看着学生晨读课，检查学生班级卫生，宿舍卫生的打扫，上午大课间的跟操，中午的班主任短会，食堂就餐纪律，班级卫生扫除。下午的物理课教学，大课间跟操，傍晚的看班，检查班级学生学习成果。晚上的看晚自习。清点住宿生人数，离开学生寝室一般都在22点左右。每一天的摸黑来，摸黑走。

教书育人，启智达贤。关于班级管理，本人是这样做的：

每一天的进入办公室，进入教室，不管我在不在班级，都必须喊“报告”。刚开始的时候，很多同学进入班级都不愿意喊，觉得自己都大了，觉得无所谓，还有的觉得没必要。但是，只要我在班级，看到不喊报告进班级的，都出去重新报告，并且告诉他“细节决定内在”。就这样，我班学生慢慢的都养成了“喊报告”的习惯。

每一天的下午第四节课，只要我有空，都在班级看班，看班的同时，随机抽查学生当天学习效果。比如说，这一天学了数学，那么我会问某同学，你学到了什么？老师都讲了什么？开始好多人都说不出个所以然，甚至有的同学听懂了，但就是不能流利的复述，还有的只能复述一两个点的知识。面对这样的情况，我没有轻易的放弃，让他回自己的位置，而是努力的在多回忆一点，多

复述一些上课所学知识。

每一个返校日下午，我总要抽时间检查学生各个学科的作业完成情况。下午的自习课或者晚自习，按时召开班干部会议，召开各科课代表会议，找班级前几名同学谈学习。要求每一节课，课代表都要向任课教师请教表现最好小组和表现最好同学名单，同时抽空闲时间，力所能及的讲一些题目给大家听，既锻炼了学生的知识理解水平，同时也启到了帮助班级同学及时复习的目的。再者，我要求班级前5名同学两个一：一天一支笔，一周一本草稿本。要求全班同学认真执行两个一：一餐一题，一课一题。并随即抽查完成情况。

每一天的第三节晚自习，我班都要举行表扬环节，形式不一。有时候是表扬当天的最佳学习状态学生和最优小组。有时候表扬班级里的好人好事。有时候表扬班级班干部或者课代表的任劳任怨。还有时候赞美我们班级教师的不辞辛苦和谆谆教诲。还有的时候，抽5分钟让班级的有才艺同学进行一个简短的节目表演，或歌唱或弹吉他之类的。总而言之，这些就是我这半年的一部分班级管理。

至于说班级的常规管理，我的信念就是“严在当严处，爱在细微中。”

比如说要求同学们的早到校问题，每一天的早上我都比学生要来的早，最迟也不能迟到（不超过早上5：40），正如“身正为师，德高为范”所印证的，在开学初我就说到“我不迟到，你们任何人都不能迟到！”当然了，伴随着时间的推移，同学们也见证了我的行为，也认同并做到了自己不应该迟到。

关于班级宿舍内务、卫生、纪律，班级卫生、纪律，卫生区、自行车排放，还有跑操、广播操、升国旗等等常规问题，一开始我都是亲力亲为，可以说是手把手教他们怎么做，什么时间做，怎么才能做好等等。

班级的问题多是琐碎的，但是当面对问题的时候，我们做班主任的不能烦，不能乱，应当言传身教学生，怎么去面对，怎么去分析，接着怎么去解决问题。

半年的高中班主任工作，其中滋味，我相信做过班主任的都不需要多说，可以说一言难尽。但作为年青教师的我，肯定还有很多地方做的不够优秀，不够完美，这个我在以后的工作中还是需要不断地去学习和借鉴，并需要通过不断的实践和反思来锻炼自己的工作能力。

班主任工作总结 篇五

自3月5日起，在xxx老师的指导下我在xx中学高一（1）班实习班主任工作，至今已有三月余，所得所感颇多，今作总结，仅从以下三方面说起。

一、与学生相处心得

记得刚来的时候肖老师就对我说，与学生相处关键要把握一个“度”——既要让喜欢你又要让学生对你有所畏惧。

这个“度”的把握不是一两天能学得来的，开头就很重要，也与老师的性格有很大关系。我本人性格在这显得宽和有余而严厉不足，并且一开始就与学生走得太近，以至于对后面的工作造成很大困难。其次还要注意场合，对不同学生也要不同对待。例如我们一班42人，性格差异十分巨大

，并且每个学生的个性也是多样性的。例如xxx，待人热心，诚恳。记得刚来第二天，他就和我说：“张老师，我叫xxx，我在这很熟，以后有什么事需要帮忙，尽管叫我。”但他又容易急躁，说话心直口快，为此我也曾烦闷好久。这里的每一个学生都有自己鲜明的个性与特点。学会与不同性格的学生交往这是我以后任教的宝贵经验。

另外更重要的一点，与学生相处关键在于了解学生，了解学生的性格、成长背景尤为重要。只有了解了学生，才能与他进行有效的沟通，进而才能对他们进行引导、教育。在这一点我们的肖老师对我启发很大，她不但对我们班学生的个性，成长背景了如指掌，而且善于处理各种纠纷矛盾。很多让人头疼的学生他都能教管好。同时她自己又是一个乐观阳光的老师，并以自己乐观阳光的人格去影响周围的人。让我看到要做一个好老师先要做一个快乐的老师；要做一个快乐的老师先要做一个快乐的人。只有快乐的人才有更多的精力去做好自己的工作；只有快乐的老师才能更加有耐心、有信心了解和处理学生们之间的琐事，并且在了解和处理过程中同时能够不断思考，总结更加有效的教育方法。生活心态决定工作态度；生活状态决定工作效果。这是我实习的第二笔宝贵财富。

二、班级管理心得

对于班级的管理，记得有位大学老师曾这样说过，给你一个班级你能管理的井井有条，那么给你一座城市你就可以做个好市长；给你一个省，你就可以做个好省长。可见班级的管理还是有一定奥妙在里面的。

跟随肖老师实习班主任工作，我体会到管理班级一定要抓住学生的特点，做到有针对性，同时又要宽严并济，严中有爱。学生有很大的从众心里，处理问题时要抓住带头的。例如上操，打扫卫生，要先催促“听话”的学生和班干部带头，然后对一些“顽固的调皮分子”进行重点催促。这样其它大部分学生就跟着去了。

其次，学生既天真又是幼稚，因此我们老师既要用爱心去呵护他们那份纯纯的赤子之心，又要用严厉的一面去引导他们避开一些幼稚的误区。这就需要爱心、耐心、责任心与技巧了。在这方面我认为自己才刚刚开始。

另外，学生既可爱，有时又会显出几分“令人可恶”的样子。开始时看到他们一个个可爱的面孔，真想多给他们教一点东西，就恨自己知识不够渊博，才能不够高深，但我还是尽自己的努力备课，自习也努力引导他们做好功课。但有些时候学生们对自己的好意不但不加理解，反而大有以为恶意的倾向。为此，我曾一度郁闷，进而失望，再而怀疑自己，怀疑自己大学所学。所以在教学管理中挫折难免，关键是如何快速调整好自己的心态，重新坚定自己的信念，总结以往的经验与教训，争取明天做的更好。

三、对封闭式教育的思考

我所实习的学校xx中学，是一所私立学校，实行的是封闭式教育，半军事化管理。刚来还有点不适应，时间久了，对这一教育模式有所了解，作如下思考。

看到一些书上说这是中国社会转型的产物，它在一定程度上对留守儿童进行了教育，有利他们成长，也减少了社会闲散人员的数量，减少了青少年犯罪现象，缓解了社会压力。纯阳学校作的也不错，这里的感恩教育是一大特色。学生每天作感恩操，校领导也对感恩教育十分重视，做了许多努力。另外，纯阳学校，高层领导经常亲自了解学生学习生活情况，如视察学生宿舍等，副校

长还亲自代课；学校经常与一些兄弟学校相互交流学习。这些都是值得其他学校学习的。

但是封闭式教育存在的问题也不容忽视。

首先，学生缺爱，缺少来自父母亲的爱，这一根本问题没有解决。父爱、母爱这是人世间最伟大最厚重感情之一，尤其对于孩子，是无法替代的。这里有不少学生是外省的，父母在外务工，学生缺少来自家里的关爱，对学生性格造成的影响是很难弥补的。造成部分学生逆反心理严重；对学习和未来失去信心；对老师和集体粗鲁、冷漠。个人认为，幼年的孩子不应异地求学，更不应远离家庭。父母的关爱，家庭的学前教育对人的健康成长不可缺少。

其次半军事化管理管的太死，学生容易自我放弃，甚至可能更加叛逆。至少对这一管理制度学校应不断完善，例如，饭卡每学期学生没用完的钱应该把现金还给学生。没收手机的同时要是能在校内建立公话亭，则可能减少学生使用手机的现象等。

另外，不管是怎么样的教育模式，目的都应该是育人，培养健全人格的人，促进学生的全面发展，而非盈利，或考试。教育就是投资，学校不同于企业；考试是手段，育人是目的。若逆其道而行之，必然教不好学生，又浪费老师的辛苦努力。一个好的学校应该是一个学生和老师都喜欢的地方。

以上就是我在xx中学实习班主任工作三月余的一点体会。

最新班主任工作总结 篇六

本期我继续担任本班班主任。在学校的关心和指导下，在本班全体科任老师的团结协作和本班所有学生家长的大力支持下，经过我的多方努力，圆满完成了本期的班务工作，基本实现了期初制定的班级计划和目标。现将值得认真总结的情况归纳如下：

一、德育工作“百行德为先”，这既是先哲的经验，也是现实的特点，所以，培养学生良好的学习习惯，调整好健全的心理状态，最大限度激发他们的积极性、主动性，营造出端正班风是本期德育工作的重中之重。虽然本班在以往的历次考试中成绩均较好，自律性较强，但也存在许多潜在问题，如班上学生的集体意识淡漠，心理承受能力脆弱，自我意识太强等等。

针对这些情况，我并没有死板地运用以前所用的教条式学习和教育的方法，而是结合自己任教语文科的优势，在本期对本班同学的不同情况进行了各有侧重的“美文德育”，即选取一些优秀的清短时文，利用政治学习时间给学生宣读，并请他们进行点评。如针对一些学生对班级缺少责任感，我就选择了《中国最美的女孩》这个故事来读，结果读了之后，好些同学都把头埋下去了。针对有同学大手大脚的毛病，我为他们宣读了“我的学费故事”系列文章，这同样给他们很大的震动。同时还开展了一系列的主题班会、主题讨论、主题作文活动，并通过个别谈话、私下请家长出面等形式来帮其调整其心理状态，化解心中疙瘩，使他们能随时保持良好心态，为进一步学习和创建良好班风作好坚实的思想基础。

二、紧扣学段特点，抓好学生分层教育和学习指导工作，鼓励全体学生向前冲。经过前两年的教育引导，虽然目前我班学生整体水平不错，但学生之间的差异是十分巨大的，两极分化是明显的。针对这一情况，我就把学生划为“优生”、“中等生”和“潜力生”三类，并针对三类学生各自的基础特点在学习上也作出了不同的要求。然后我又和所有的科任老师进行了深入的交流，并希望他们也针对学生的这些情况作出相应的教学调整。对排名很靠前的几位同学我们尽可畏能给

他们比较大的自由空间，让他们最大程度地在深度和广度上多做文章，；对中等生则主要做到让他们在保住自己优势的前提下，尽力向优等生靠拢，努力缩小同他们的差距；而对“潜力生”则主要首先将他们之所导致目前情况的所有原因弄清楚，然后想尽一切办法调动他们学习的热情以提高成绩，同时防他们进一步下滑。实践证明，我所做的这些对班上同学起到了极大的作用。在本期的半期考试中，我班共有28位同学进入了学校的A1行列。600名以后的人数也首次下降到5人！正是因为平时我不放弃任何一个学生，也正是因为我对每个学生一样关爱和出于对每个学生前途的负责的角度处理学生的教育，使我不仅赢得了中等生和学困生的信任，也赢得了优秀学生的信任。

三、常规管理，永不放松。“没有规矩，不成方圆”，我班的学生虽然成绩不错，但他们毕竟只是孩子，在许多方面还不知约束自己，或不知怎样约束自己，还需要教师的督促、引导。为此，我就一直坚持认真做好了以“安全”为首的常规教育工作。我首先随时特别强调“安全第一”观念，让每一个学生都牢固树立起“安全问题重于泰山”的重要意识。其次，指导学生安排好作息时间，做到劳逸结合。再次，鼓励班委自主干，大胆干，放手干，有意培养他们的组织能力、管理能力，同时激发每一个学生的主人翁意识，充分调动他们的积极性、创造性，营造出班级就是家的良好意识和氛围，从而形成“人人管我，我管人人”的班级责任感。

班主任工作总结 篇七

这一年来，在正、副班主任以及科任教师的共同努力下，我们班的总体情况还不错。我作为六年级一班的副班主任，我只是在旁边起到学习的作用。我觉得赵平老师班主任确实当得很不错，各方面的管理都很严格，班级各项工作都开展的井井有条。也因此，我们班的纪律是全校最好的一个班级，在她的管理下，这一年来班级未出现过任何事故。

一、培养学生的好习惯。

我管理的范围比较小，仅仅是自己数学学科上的一些小细节需要注意的，或者是赵老师不在时处理一些小事务，但是我学到很多。比如说，赵老师教育学生当你从老师手中拿过奖品或者是帮你批改好的作业时，你应该心存感激，学会感恩，应该要说“谢谢老师”，不管是校内校外都应该做到有礼貌，见到老师要问好。另外，为了维持我们班容班貌赵老师每天都带领学生将班级和卫生责任区打扫得干干净净。每月让学生自己去出一期黑板报，培养学生自己动手的能力。

二、关心爱护学生。

为使学生能健康快乐地成长，我们都努力做到言传身教。当班级学生生病时，我们及时和家长取得联系，关心孩子的身体和学习的发展情况，重视安全教育工作。在这个学期的家长会上也和部分学生的家长做了沟通。尊重家长、注意联系。家长是学生的第一任老师，是学生的依靠。只有家里和学校里的工作都做到位了，那么小孩子也就被管好了。

三、培养良好的班集体。

班集体的建设是班主任工作的左右手。每天早上安排两名小老师上讲台前领读并监督其他学生读书，起到督促的作用。每天中午自修下课后有班干部检查每个学生每个学科的作业完成情况并汇报，这一点做得比较好。这个学期我们还开展了一次题为“感恩的心”的班队主题活动。同时，我们班三位学生参加学校里组织的“数学之星”比赛中三位学生分别获一、二、三名。团体总分在同年级名列第一。在师生的共同努力下，取得了非常不错的成绩。

本学期，通过我们和全班学生的努力，我班纪律稳定，学生学习积极性高涨，班级凝聚力强，各项日常工作井井有条，初步形成了具有良好的班风，班纪，学风的班集体。

读书破万卷下笔如有神，以上就是t7t8美文号为大家整理的7篇《班主任工作总结》，希望对您有一些参考价值。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发