

中小学教师研修心得体会最新7篇（中小学教师研修心得体会最新7篇作文）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/ba0978858dfc23763b1a2785673d1c70.html>

范文网，为你加油喝彩！

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。语言类读书心得同数学札记相近；体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。t7t8美文号为朋友们整理了7篇《中小学教师研修心得体会》，如果能帮助到您，t7t8美文号将不胜荣幸。

中小学教师研修心得体会 篇一

今年，我有幸参加了“国培计划”中小学教师计算机远程培训，真是机会难得，受益匪浅，如一缕春风吹进我的心田，对我的大脑也是一次全新的洗礼。同时能在国培计划中有幸聆听众多专家的精彩讲解，通过网络参与了网上听课、网上答题、网上浏览、网上评论、网上推荐和网上交流等活动。

在这次学习中，与大家一起学习，一起探讨、交流、碰撞？？我们共同走过了一段难忘的心路历程。我从中学习到了很多，也收获了很多。我克服工作与学习的矛盾，充分利用一切可以利用的时间进行学习，在专家认真详细的视频讲解下，我受益良多，随着国培学习逐渐进入尾声，我不免有些感慨，并对这次的学习进行了回顾和总结，感悟如下：

一、开阔视野，学习新思路

几个月的培训学习，让我发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，各位专家老师的讲座，阐述了他（她）们对计算机教学的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的语文教育教学工作。在培训过程中，我把自身对新课标的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

二、受益匪浅，感受颇深

以前我们的教学虽然有可借鉴的方法、经验，但是与他人的切磋交流较少，因而教学方法也是较传统，保守。通过新课程培训我们认识到了新教学教法和设计的新理念。

首先，要创新。教学是一种技术，更是一种艺术。在把握好教学目标的前提下，对教材，对知识点，内容设计，教学评价等，做到有效的创新，才能赋予教学充实而富有个性化的生命力。只有教师的教法新颖，学生也才会更有创新意识，学生的兴趣也会更浓厚。

其次、要清晰。教学思路、目标、过程清晰。这首先取决于老师的基本功，基本功扎实了，教学自然也就成功了一半。另外还要在备课时进行大量充分的准备，理清教学脉络。

第三、要灵活。教学内容、过程、教学评价灵活。不能总是一成不变的模式，但是课堂教学也不能够花哨过头。新课程里讲的分层教学，主题教学，自主探究式、分组协作的等的方式以及多种教学评价给我们以很大的启发，学习之后感到获益良多。最终我们教学要达到的是：授人以渔而不是授人以鱼。

第四、要贴近生活、社会、学生。枯燥乏味，难于理解的教学是课堂大忌，以致学生对课堂失望，老师对学生失望，形成恶性循环。学生的兴趣爱好广泛，当我们俯下身来，去了解他们的生活，学习，从中取材，与自己的教学有效结合起来，这将大大有益于教学。

第五、学会评价学生。评价是教学活动中的重要组成部分。评价是教师对学生言谈、举止、学习等方面所做的客观性判断。评价在学生的学习、做人的过程中起着重要的作用。教师评价学生要全面而不偏颇。只有给学生正确的评价，才能给学生注入积极的动力，使他们力求进步，这样就会全面增进师生关系。我以为，要想构建和谐师生关系，教师就要走进学生的内心深处，与他们进行心灵对话，并摩擦出情感火花；要熟悉、贴近学生的生活，知道他们的喜怒乐，关心他们的冷暖疾苦，时刻把学生放在心上，这样，师生关系才会更加和谐，教育教学质量才会得到提高，使师生间才会呈现出更为和谐的局面。

三、继续努力，力求完美

远程研修的网线链接着我们的耕耘，也链接着彼此的理想和追求。其中没有矫情的造作，没有精深的思索。通过此次学习，我顿感到自己身上的压力增大，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控自我，相信通过自己的不懈努力会有所收获，有所感悟的。

当自己真正在本职工作以及专业研究方面有所作为时，也就真正实现了自己人生的价值，我会沿着新课改的道路走下去，我会一直努力！在以后的教学中，我要做的是：

第一，及时自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，多交流沟通。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途

径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

中小学教师研修心得体会 篇二

今年暑假我参加了中小学教师信息技术能力培训，这次为期一个月的教育培训，使我受益匪浅。通过各类丰富的专题讲座以及与小组学员一起学习、交流，我充分感受了教育技术应用的多样性，也使我对在现代教育技术条件的学科整合的理念得到了深刻的认识和理解，同时我的教育技术能力也得到了很大提高。

在这次学习中，我最大的体会是我在教学思想上的转变。以前我的教学方式都是比较传统的，单调的，学生学起来觉得枯燥乏味。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂。上课时用图文并茂，生动形象的课件创设现实情境，更具吸引力和感染力，能够充分调动学生主动获取知识的积极性，有利于培养学生探究能力，使学生思维能力得到发展。特别是数学课，将音、形、像、色融为一体使原本枯燥的数学课堂变得丰富多彩，极大的引发了学生学习数学的兴趣。

通过这些天的学习，使我逐步更新了自己的教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，知道了许多新的教学模式和教学环境，如翻转课堂，学案，导学案，虚拟实验，未来教室等等。这些词语大多是我以前从未接触过的，通过这次学习，我了解了翻转课堂与传统课堂的特点，学会了怎样设计一个导学案，也明白了未来教育的发展趋势。我还选择学习了微课程，了解到课堂教学的形式可以多样化，可以用几分钟的时间把一个主要教学内容讲解清楚，同时我也学会了怎样制作一堂优秀的微课。

这次培训学习的收获是非常丰富，它不但丰富了我的教学基本理论知识，也引发了我更多的思考。我发现了自己身上有许多不足的地方，在今后的教育教学中，我会不断学习。

中小学教师研修心得体会 篇三

2018年我很荣幸的成为了一名人民教师，踏上三尺讲台，从教四年多以来，我越来越觉得作为教师肩上任重而道远，也深刻认识到作为一名教师，终生学习的重要性，为了适应时代的发展和需要，我们必须“活到老，学到老”。通过这次2022年城固县中小学幼儿园教师专业科目远程培训，让我得以在这个广阔的空间里互相学习，取长补短，提升了自身专业水平，实现了专业成长。

走近2022年城固县中小学幼儿园教师专业科目远程培训项目的平台，犹如推开了一扇新世界的大门，我像一直居住在井底的青蛙突然跳到了井口，眼前一亮--外面的世界多么精彩。我在业余时间不断汲取“营养”--看视频学习各种知识，通过学习让我受益颇丰。

在这个平台中，许多教育名家、专家以及技术专家似乎都成为了我的良师益友，我抓住这个难得的机会聆听他们的报告，并做好了记录，我不断接受新思想、新理念的熏陶和碰撞，在这短短的时间里，感觉自己的水平获得了较大幅度的提高，我认为，这样的学习是非常有益且必要的。通过这次学习，我认识到作为一个合格的教师应当做到以下几点：

一、做幸福的教师

我们常说：“知之者不如好知者、好知者不如乐知者”，教师要想在实际的教育教学中体现其进取的作用，就必须培养和保持健康积极向上的心理——做幸福的教师。仅有当教师从心理上把教

育事业作为让自我幸福的事，才会进取地投入到工作中去，无怨无悔。

二、做终身学习的教师

随着知识媒体的提高和信息传递的快速，作为跨时代的教师，如果只是满足于将教材教完，学生能够做起题就够了，那就大错特错了！现如今，学生获得知识的渠道越来越广，想法越来越多、且想法越来越新奇，学生在变，教师却停步不前，其结果必然是被学生所唾弃，被社会所抛弃。为了应对这种情形，教师也必须不断学习新的教育教学理念，新的教法，让自我成为“源头活水”，更好地滋润学生渴求知识的心田。

三、做善于反思的教师

“吾日三省吾身”，我们每个人总是在不断地反思，不断地总结归纳的过程中，得到成长与提高，作为教师更不例外。教师每完成一课时的教学或一件事情的处理，都必须加以深刻的反思，反思的资料包括：教学任务是否达成、每个学生是否都有所获、教育教学的方式方法是否合理有效等，经过反思促进我们的不断提高。

四、做“有心”的教师

教材不仅仅指的是有形的课本，更多的来源于我们的生活，所以教师要做一个有心的人，用心解读课标、教材，并且时刻注意关心身边的大小事，从而为教学服务。

中小学教师研修心得体会 篇四

短暂的培训结束了，可是每当静下心来，独自思考的时候，感觉有太多的事情还没有做、有太多的工作还没有做好、有太多的业务能力急需提高。和许多青年教师一样，我是怀着对教师这一职业的热爱及憧憬，走上了教师的工作岗位。时间飞逝，转眼间，我已经做了四年的教师。四年，对于一位教师的成长而言是个有些尴尬的数字。之所以这样说，是因为当工作出现问题，我已经再也不能拿“刚毕业，经验不足”作为借口，可是同时，我又深深地感到，自己知道的，懂得的，还太少，离“做一名好老师”的目标，还太远。在我为此困扰之际，学校为帮助青年教师成长提供了好机会。我有幸在青年教师培训班，听到了来自XX优秀教育专家、骨干教师的讲座，着实令我受益匪浅。现将自己的心得写出来与大家分享。

因为是所有学科的老师在一起培训，各个学科之间难免有这样那样的差异，所以各位老师在给我们讲课时，都有意识地多讲一些各学科可以通用的知识。比如XX市清华实验中学校长张XX的《生命化课程建构，教师专业发展》、XX师范大学教育学部主任唐XX的《教师阳光心态的养成》、XX附中骨干教师耿XX的《做有管理智慧的教师》、XX省外国语学校校长黄宝国的《中小学教师成长规律研究》、陆XX教授的《高效课堂的理念与操作模式》、邓教授的《教师反思策略》。每一位专家的讲座，都有许多值得我们深思，值得我们学习的东西。

XX市清华实验中学校长张XX的《生命化课程建构，教师专业发展》让我明白了教育的本质是什么。原来教育的本质是人的发展，也就是学生的发展。而要想促进学生发展，就要实施有效的教育。而一切有效的教育必须是触动学生心灵的教育。但怎样才能给予学生有效的教育，又要求教师具有一定的专业水平。教师的专业水平不仅包括学科专业知识、教育专业知识，还包括教师的师德。张校长告诉我们要做四有好教师。那么什么是四有好教师呢？第一，做好教师，要有理想信念；第二，做好教师，要有道德情操；第三，做好教师，要有扎实学识；第四，做好教师，要

有仁爱之心。作为青年教师的我，怎能不期望做一名四有教师呢？所以，从现在开启去往四有教师的旅程，四有教师，I'm coming!

要撒播阳光到别人心中，首先自己心中得有阳光——罗曼·罗兰。这句话是XX师范大学教育学部主任唐XX在她的《教师阳光心态的养成》讲座中提到的。我想，我们每个教师的师德就如同这里的“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追随；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。师德无价。学子对恩师的追随，如同云翔而影从。

再没有什么比师魂的阳光更有无穷魅力的了。再没有什么比师行的榜样更有无比的功能的了。唐教授还提到一句话，‘爱学生就像爱自己的孩子，爱学校就像爱自己的家’。我要把这句话时刻放在自己的心里，用它来时刻提醒自己，让它来使自己变得更美丽。因为我坚信精神上的妆是世界上最一流的妆。

看，站在那边进行《做有管理智慧的教师》讲座的年轻貌美的女子就是XX附中骨干教师耿XX。大家都亲切地叫她‘苗苗老师’。当她走进报告厅的那一刹那，大家都不约而同地说‘这老师好年轻哇！’。心里都想着这么年轻就已经成为XX省语文学科骨干教师，这么年轻就已经成为XX省科研名师，这么年轻就已经成为国培一线专家。所以大家都全神贯注的听XX的讲座，希望从她的讲座中可以得知成为名师的捷径。终于我听到了答案，只有两个字‘坚持’。XX老师坚持每天写教学反思，坚持每天写教育日记，坚持每天看书，坚持……就是这样，日复一日，年复一年，她走到了现在。才三十出头的她已经有了自己的教育论文，已经有了自己出的刊物，已经有了自己出的书籍，已经有了自己独特的教育理念……其实，成功就在你身边，不是有这样一句话吗‘成功与失败仅一步之遥’。所以，我相信只要你能坚持，那么今天你的时间花在哪里，明天你的成就就在哪里！

幽默风趣的XX省外国语学校校长黄XX的《中小学名师成长规律研究》讲座深深的吸引了我们每个人。他告诉我们要成为名师必须具备三个条件。第一，站在校长的角度想；第二，站在家长的角度说；第三，站在学生的角度做。他还简述了中小学名师的基本特征：第一要以人为本。俗话说，‘没有爱就没有教育’。第二要师德为先。我们要充分的尊重孩子。第三要以能力为重。第四，要终身学习。因为教者首先必须要成为学者。要成为名师还要了解名师成长的基本规律，黄校长说，‘要成为名师必经五条路’。

- 1、观察之路，要成为名师首先要了解自己的优缺点，然后扬长避短。
- 2、学习之路，只有学一辈子，才能跟一辈子。
- 3、求实之路，名师要真是、务实、朴实。
- 4、科研之路，学习的价值在于思考，名师要勤于思考。
- 5、创新之路。除此之外，黄校长让我明白了基础教育究竟什么最重要。第一，兴趣比分数更重要；第二，方法比名次更重要；第三，习惯比答案重要；第四，过程比结果重要；第五，身心健康比什么都重要。黄校长最后说了一句话，‘爱我所爱，爱我所选’。是啊，既然自己选择了教师这伟大的职业，就要努力去做一名名师，努力去担负起教书育人的神圣使命。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海

洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅使我对自己的职业有了全新的认识，而且对我今后的教学工作提出了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。为此，我代表所有的通辽教师衷心地感谢这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

中小学教师研修心得体会 篇五

我是一名小学数学教师，首先感谢学校校领导给我们这次学习的机会，学校给我们提供了网络学习的优越条件，为教师专业成长开创了新的基地，特别是让我们教师能在紧张的工作中合理的安排时间进行学习，为我们提供了学习的方便。因此，在培训期间，每天的感觉是紧张而又充实，忙碌而又愉快，在不知不觉中，将近两个月的学习结束了，回味两个月的培训，感触甚深。

一、国培行动，给石柳教师搭建了自主学习的平台。

“形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。”介绍新的全国义务教育数学课程标准的理念、课程标准的三维目标、从双基到四基等新课标中各位老师比较关注的问题进行分析与讲解。就新的全日制义务教育数学课程标准实施的背景下，小学数学教师的素养问题进行了分析与讨论。教育专家的讲座和优秀教师教学过程的实录，使我大开眼界，给我指引了学科教学的新方向和目标，特别是在每个模块的讨论帖中，汇集了同仁们的精美反思和独到的见解，对我的教学起到了推动作用。

二、数学教育教师为本。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本，如果说教育是国家发展的基石，教师就是基石的奠基者。教师是知识的传播者和创造者，更要不断地用新的知识充实自己。教师只有学而不厌，才能做到诲人不倦。

三、国培行动，给教师开辟了自我反思的驿站。

国培行动，以开放自由的特点，为我们教师打开一扇收纳外来新鲜空气的窗户，汇集了四面八方的精华，欣赏广大同仁们精美的帖子和反思，还有对教学的一些独到的见解，使我深刻体会到山外有山人外有人的含义，同时也使我产生强烈的震撼，使我深刻意识到反思不再是应付学校常规检查而所做，而要真正反思每堂课的成功和不足之处，不再使反思成为一种形式，而要使它成为一种真正习惯，一种动力。

通过国培行动，在以后的工作中我要做到以下几点：

1、不断学习。

“活到老，学到老，知识也有保质期”，因此，知识更新是必要的，我要抽出课余时间通过不同的形式和资源学习专业知识。

2、自我反思。

在教学中不断进行反思，从以往的教学实践中找出“得”与“失”，转“败”为“胜”，吸取教训，总结经验，吃一堑，长一智，日积月累，形成自己的教学风格，不断提高教学成绩。

3、相互交流。

虚心同同事相互交流，相互学习，虚心听取同事们直言不讳的真言，久而久之，一定会大有进步和发展的。

总之，这次国培行动使我受益匪浅，感谢“国培”为我们提供了这么难得的合理的自由学习机会，我决心把培训中所学的业务知识运用到教学实践中去，努力与学生共同进步、共同发展。

中小学教师研修心得体会 篇六

炎热的8月，上海骄阳似火，我们一行30人来到华东师大参加骨干教师强化培训，短短的一周时间聆听了十几位专家教授不同风格的精彩报告，收获很大。可以说，每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。尽管时间短暂，但我受益匪浅，感想颇深。这次强化培训不仅让我们收获大量的知识和理念，更重要的，它让我们深切体验到，学习，对于老师是多么重要。学习，对于做一个有品位的教师，做有品质的教育，有多么重要。进修培训的价值不仅在于让我们感到学到了多少知识、更新了多少理念，更重要的是在一场场报告中带给我们强烈的情绪感染与深刻的理念引领，在一次次的感悟中进一步了解和掌握新课改的发展方向和目标，感悟到教师的使命与素质的提高的紧迫性、感悟到作为一名教师，在我们的职业生涯中欠缺的东西太多了。

这是一个超速的信息时代，据统计《纽约时报》一周报道的信息量比十八世纪一个人一生接触的信息总量还要多。世界唯一不变的就是一切都在变。应对不确定的最好办法——终生学习终生发展终生适应。无论社会如何发展，“传道，授业，解惑”始终是历史赋予教师的神圣使命。教师的职业是特殊的职业，教师的发展是学生发展的前提，教师的成长是学生成长的前提，教师的优质是一所学校实施优质教育的前提，如果还停留在用已有的知识来解决现存问题，无疑会导致工作效率的偏低甚至是问题难以解决。高纪良教授在他的报告中讲到：不要拒绝任何知识，学习是为了丰厚教师的积累，一个教师积累的厚度和深度，决定了他职业生涯的长度和宽度。

参观考察华东师大第二附属中学带给我们的更是震撼和触动，先进的办学理念，一流的办学设施，高素质的教师队伍，教育手段的信息化，无不在对教师提出了新的挑战，也提出了新的要求，新时代的教师必须树立终身教育思想和终身学习的理念，必须改变习以为常的、旧的教育教学方式，树立新的学习观、学生观、教学观，必须学习和掌握现代信息技术。由于科学技术的快速发展，知识不断更新，学生在学校获取的知识、技能不可能满足学生终生的需要。因此，学校教育的任务不只是传授一些现有的知识，更要教会学生学习，掌握不断获取知识、加工信息的能力，保持强烈的求知欲望和学习动机，使学生终身受益。

徐建平校长的讲座闪烁着教育智慧光芒，视角别具一格，解读深入浅出，教育案例鲜活，发人深省促人深思，“作为教师，教了多少人不值得自豪，影响了多少人才值得骄傲。”简单的一句话深深打动了我，教师不但是一个职业更是一个专业，教师要做有品质的人，做有品质的教育，用心去做教育，发现和发挥每一个孩子的潜在能力，让每一个学生成为最好的自己。教书育人的路上，教师自身要首先勤奋刻苦，不断自我充电，形成深厚的专业功底，这是教师自信的基石，也是教师能培育出各种优秀学生的必备条件，不断学习，不断思考，正如古语所云：学而不思则惘，思而不学则怠。“实践——研究——思考——发展”每一环节不可缺少，在研究的状态下工作，在工作的状态下思考，在思考的过程中感悟。反思每一节教学活动，研究每一次教育行为，科学评价教育教学水平，在“且行且思”中实现自己的专业成长。

聆听杨敏毅教授的报告《教育的智慧与真情做一个幸福的教师》，让我们从一个全新的角度去诠释教育的真谛，生活的本真，她的报告生动、有趣、有品位。尤其让我们回味无穷的是她那细腻、精致的旅途观察和旅游心得，让大家从心理学的角度审视我们的工作与生活，尤其是反思我们的教育行为，激起了我们内心阵阵涟漪。杨敏毅教授报告中一些富涵哲理的经典案例，使大家深受启发。比如杨教授把财富、事业、生活、生命、家庭五个方面比作具有象征意义的橄榄球、橡皮球、水晶球、热气球、玻璃球5个球，使老师们饶有兴致在下面自我对照并深入思考；再如杨老师把“有亲人、有朋友、有事业、有生活”归纳为幸福人生4个元素等，让老师们对自己的人生状态有了更新的认识。吴金瑜校长典型的“上海小男人”，中性化的表情和声音让大家好不习惯，但他讲的内容却很吸引人，体现了思想的深刻，他用很丰富的肢体语言给我们讲述着生动的课例，引发大家对知识的再认识，对课堂教学模式的再理解。

总有一种信仰让我们充满力量，总有一种力量让我们奋力向前，聆听专家教诲，感受职业幸福，学习使我们更进一步的认识自己，反思自己，学习让我们从中获得的对职业价值的理解，对职业幸福的感悟，让我们懂得了我们的课堂不再是简单的知识传递和技艺的习得，而应该有更多的人文气息，使我们的课堂多一些智慧和灵动，让教育真正成为“人格心灵的唤醒”。

前行的路上总有一些事一些人感动着我们，影响着我们，此次培训学习不仅是一次思想的洗礼与更新，这是一次思维的碰撞与交融。更有价值的是与自身教育实际结合的心得体会，把行走的节奏慢下来，且行且思，人生就有了深度，有了底蕴；把浮躁的心静下来，静下来去看点书，静下来去思考一些问题，静下来感悟一些东西，才能释放智慧和潜能，努力学习，不断实践，做有品位的教师，做有品质的教育。

中小学教师研修心得体会 篇七

20xx年xx月xx日，正是我们北方的初冬时节，我有幸来到美丽的xx，参加xx市中小学骨干教师能力提升研修班。坐落在xx山下、xx江畔的xx大学，让我感受到了不一样的气氛：校园里各种不知名的树种参天蔽日，让我感受到这所学校的历史悠久；

运动场上学生们的争先恐后又让我感觉到朝气与活力；

遍布校园各个角落的图书馆、书屋塑造了浓厚的学习氛围；

图书馆里或凝头苦思、或小声讨论的大学学子们又展现了严谨的学习精神。

我们一行农村数学老师放下粉笔，拿起钢笔，走下讲台，做回学生，迅速完成了角色的转换，在这短短的几天里，我们仔细聆听了各位专家教授的精彩讲座。专家们以鲜活的实例、丰富的知识以及精湛的理论，让我们仿佛返回到学生时代，忘我地享受着这一顿知识的饕餮大餐。在一次次的感悟中进一步了解了课改的发展方向以及最新的教育理念和教育手段，反思了平时教学中的不足，更新了自己的教育观念，深深地体会到了终身学习的重要性。

针对老师们教学效率低、学习成绩差的问题，xxxx中学的xx老师和xx老师分别作了《初中新课标下的教师成长》和《优化初中数学教学的实践与反思》，xx老师给我们讲述了他参加工作以来的心路历程，他从刚参加工作的苦恼、焦虑逐渐转变为平和、淡定，进一步成长为一名优秀的数学教师，期间离不开他对学生的了解和关注以及对课标的深入研究。他还提出了新教师成长的注意事项，要注意三个问题：一是对情感态度的把握，要了解什么样的课堂才是学生喜欢的课堂；

二是对课堂的把握，要还学生一个自由的学习空间；

三是跟师傅、读课标、多反思，要多学习师傅的经验，研读课标，反思自己的不足。做到这些，新教师就能快速成长起来。xx老师则从课堂教学入手，用实际案例提出了课堂教学中的五个方面：

- 1、创设情境，感知数学。
- 2、动手实践，体验数学。
- 3、加强直观，感悟数学。
- 4、当小老师，再创数学。
- 5、做好总结，升华数学。

她提出：要把自己置身于学生的地位，用学生的眼光来看待数学；

我们教师首先要热爱生活，观察生活，做生活的有心人。这样才能呈现给学生生活中的数学，有用的数学。这两节课对我们一线教师有很好的指导作用，值得我们学习和实践。

xx教授的讲座《素养时代下数学文化内涵解读及其教学》则给我们深层次地剖析了数学文化和核心素养。他指出数学不能演变成空洞的解题训练，而应该让学生感受到数学中的真善美，我们的教学过程就是引导学生发现真善美的过程。他指出教师发展的三种境界：第一种境界能胜任向学生传授知识的“教书匠”的境界；

第二种境界能做到给予学生思维启迪的“智慧型教师”的境界；

第三种境界能潜移默化培养学生素养的“数学文化教育者”的境界。我们每个老师都应该努力向第三种境界发展。xxx教授的《数学课程改革的价值取向与实践路径》则首先指出：作为教师一定要俯视教育，俯视教学，俯视课堂。我们一定要站在一定的高度，适应这个变革的时代。她从社会的变革联系到了学校的变革，教育的变革。指出了未来学校的三大特质和未来学生的三大特质。分析了我国数学教育观的变化历程以及数学课程改革的价值追求，指出了新一轮基础教育改革的特征。并且为我们详细剖析了最新版的课程标准的十大核心概念以及新课标下数学的落实途径，为我们的教学指明了方向。

美丽的班主任xx老师耐心细致的给我们讲解了ppt的制作方法，一步一步地教会了我们怎样简单快捷的制作ppt，为我们的教学中又增添了一项新的技能。xx老师的《信息技术与学科教学整合实践经验交流》具体从教学过程中的学情分析、教学设计、课堂实施、学业评价四个方面分别运用什么样的教学资源，怎样运用等方面给我们进行了指导。骆鹏教授则教会我们怎样通过铺设语言轨道，直达学生内心。我们讲课的语言中经常会出现各种各样的问题，教学中要尽量避免这些问题，让我们的语言既能表达清楚又可以吸引学生。

xx教授和xx教授站在教育的最前沿，向我们展示了新兴技术与教学的融合以及深度学习的培育，让我们大开眼界，耳目一新，深深地感受到这些前沿的教学理论与方法已经越来越接近我们，我们必须充实自己的大脑，改变自己的课堂，才能适应新时代对教师的要求。

五天的培训，干货多多，我们收获满满。我们一定会把学到的知识运用到我们的教学中，并及时更新我们的知识，充实我们的大脑。向做一名适应新时代伟大变革的智慧型老师而努力。

读书破万卷下笔如有神，以上就是t7t8美文号为大家带来的7篇《中小学教师研修心得体会》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在t7t8美文号。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发