

大学英语教学工作总结和反思最新7篇（大学英语教学工作总结和反思最新7篇）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/de68b37ea520ec6053cf3454732ec049.html>

范文网，为你加油喝彩！

大学英语教学总结 篇一

光阴似箭，日子如梭，教师年度考核工作总结。转眼间一学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就20xx年的教学工作小结如下：

一、变革理念转变主角

依据教育部大学英语教学改革的精神，遵循外语教学规律，把大学英语的教学的重点放在英语综合应用本事的培养上，有计划地培养学生合作学习与自主学习本事，加强“基于网络和多媒体”的大学英语教学改革，激发学生学习的主动性，做学生学习的促进者、英语学习环境的营造者和学生潜能的挖掘者。坚持用前沿理论指导教学实践。我校在20xx年开始在第一学期实施自主学习计划，指导学生制定自主学习计划、培养学习策略并进行自我监控与评价；20xx年开始进行用用ESP理论指导大学英语教学，在英语语言教学的同时，渗透相关专业词汇知识，做好与专业英语教学的衔接。

二、科学合理学以致用的教学大纲、课程体系

按照教育部新颁布的《大学英语教学要求》（试行），结合我院实际，认真组织论证，完成了大学英语课程教学大纲的修订工作。大学英语课程既包括理论环节，也包括实践环节。在大学英语课程大纲中明确加入听说实践环节，明确教学任务和教学安排及评估标准。完善实践教学环节的教学计划、教学大纲、考核形式及成绩评分标准。总结出一整套英语实践教学环节体系。加强实践环节的教学监管，严格考勤、考核。把第二课堂活动作为英语实践环节写入教学大纲，加大第二课堂活动的指导和投入，规范第二课堂活动，做到有计划、有组织、有测试、有总结、有报道，活动后资料及时存档；加强口语街、“华航中外文化活动交流周”等特色品牌活动，“全国大学生英语竞赛”、“河北省CCTV世纪之星演讲比赛”等活动的指导；组织英语竞赛如：背诵、英语歌曲、写作、短剧、英文电影配音等形式多样的活动，建立自主学习的平台和英语广播站，不断提高英语广播站、宣传栏、墙报的制作资料的质量。

三、以人为本因材施教的教学模式

在新生入校后进行入学分级考试，根据其高考英语成绩将各班的英语基础差、成绩低的10%的学

生组成普通班，进行分级教学。其目的是使英语基础知识差的学生得到相应的预习和辅导，在历时两个学期后能够适应正常英语教学，大学英语教学不仅仅实行了分级教学，还采取了教考分离制度。

在日常教学中，加强在合作学习模式下的大学生自主学习本事的培养。加强英语学习策略的培训，培养学生的合作意识和团队精神。将自主学习计划在教学大纲中得到贯彻，培养学生的学术本事和社会本事，提高学生的综合素质。注重培养学生的语言实际运用本事，异常是听说本事，一年级英语课程中实行读写译大班授课，视听说小班授课制，在小班授课中新增语音课程，同时明确大学英语课程建设、教学改革和人文素质拓展工作。建立基于网络的自主学习的平台的新的教学模式。

四、整合资源，建设网络教学环境

坚持用现代网络技术推进教学改革。20xx年以来，不断建设网络教学资源，在外研社的协助下，利用语音室建立学生自学互动网络平台，及时更新现有的大学英语自主学习网络平台。充分利用学校网、音频、学校广播等现代化设备手段，指导学生修改制作节目，以喜闻乐见的视听形式调动学生学习英语的兴趣。

五、师资队伍建设

加强师德教风建设，提高教师队伍的素质，以良好的教风促进学风建设。教育引导职工教书育人，无私奉献。开展多项教研活动，坚持团体备课、互相听课制度，取长补短。组织教师学习学院有关文件，全面落实学院教学常规的要求，对教学的各个环节认真研究，使教师对教学工作树立“严谨、高效”的观念和作风。

六、教学效果

经过师生共同努力，学生综合语言本事有了很大提高。英语听说本事获得很大的提高；在到达《大学英语课程教学要求》的前提下，英语四六级有明显的提高，同时，专业英语水平取得较大的提高，就业率得到明显改善。近三年累计6名同学在全国大学生英语竞赛中获得一等奖，六名同学在CCTV杯全国大学生英语演讲比赛中获奖，今年两名同学获得二等奖。四、六级（达425分者）也在逐年提高，平均以每年6%的速度提高。20xxxx届学生四级为70%。在工科院校，英语课堂作为人文素质教育的重要窗口，人文素质教育得到充分的重视，也取得了良好的效果。

大学英语教学总结范文精选 篇二

本学期在校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。并且我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。我们在每月的大教研活动中，集体集中学习《课标》。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作提高教师的专业素质

1、加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周有4个小时为集体备课时间。每次备课由1—2名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意听课。这学期安排了老教师公开示范课和青年教师赛讲课活动，我们全体英语教师积极听课、评课。并从中学到了不少教学经验，收到了良好效果。

三、积极进取，无私奉献

英语组教师每天工作量很重，大多是女教师。但是，全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神，提升了我们学校的知名度和办学实力。

四、落实各项教学常规检查工作

本学期检查教案、学生作业的批阅情况每月一次，并及时作好评课，反思等反馈工作。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次，为人人争做让社会，家长和学生而满意的人民教师而奋斗。

大学英语教学总结 篇三

随着新课程改革的全面推进，学校办学水平的不断提升，我们英语教研组作为学校的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位，为此我们组提出了这样一个工作总要求，即：“以积极进取的精神状态，自觉学习新课程，掌握新理念，研究新情景，解决新问题，开拓进取，求实创新”。在具体的工作中，我们重点抓好了以下几个方面的工作：

一、强化学习，转变观念，落实“英语课程标准”的精神

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而我们教研组加强了理论学习的力度，坚持“三定”制度（定时间、定资料、定中心发言人），以个人自学和团体交流相结合的形式，组织教师认真学习了《新课程标准》、《课堂教学论》、《走进新课程》等书籍，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出

学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

同时我们组也鼓励教师多上网学习，收集先进的教育教学理论并坚持每学期做好学习笔记，促进了教师理论素养的提高。

二、落实常规，目标明确，努力创立教研组特色

在教研组的日常管理工作中，我们组确立了“全员管理”的理念，构成了全员参与、全组动手的工作氛围，构建了教研组长、英语教师、学生一体化的管理网络，在学校管理的大背景下，立足教研组自身，加强过程管理，严格落实各项常规工作，努力创立教研组特色。

首先，我们从常规教学入手，做到有计划、有落实、有检查、有总结，严格执行过程化管理。在开学初，我们组每人都制定了“八个一”的计划，即一节课、一个研究专题、一份教学案例、一本读书笔记、一份说课案例、一本听课笔记、一份教学设计、一个教学课件。同时，我们还定期组织教师团体备课，共同探讨教学中的疑难问题，力求在备课上体现创新；

其次，我们将每一节公开课都当作市级竞赛课来上，先在教研组共同讨论教学设计，在多次试上、修改后才以公开课的形式对家长和领导开放；

再次，我们注重课后的反思和总结。在每上完一节新授课后，总会在一齐讨论“我这节课是怎样上的，有什么地方觉得不够到位”，进取的向其他教师请教，把好的教学提议以教学后记、教学反思的形式记录下来。“讨论、学习、讨论、反思、总结”构成了我们英语组独特的风景线。

三、教学教研，相得益彰，快速提高教科研本事

向科研要效益，向科研要质量，我们在搞好教育教学工作的同时，进取投身于教育科研的活动中来，这是我们组教科研工作的重点和目标所在。

1、课题研究，促进教师成长。

我们组的每位教师都参加了国家级课题研究，并围绕课题研究，制定切实可行的实验计划，在课堂教学中实践和探索。对于在课题研究中出现的困惑，我们及时向专家和领导请教，更注重对实验过程中研究数据和资料的积累和收集，为撰写教育教学论文供给了良好的素材。

2、教研相长，提高课堂教学水平。

教科研的主阵地是在课堂，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。在课堂教学中，我们倡导任务型的学习方式，充分利用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，运用电教媒体等多种手段为学生创设真实的语言交际情景，引导学生理解、模仿和运用语言，提高学生综合运用语言的本事，这在我们组每个成员的研究课中得到了充分体现。

3、以教育叙事为依托，提高科研水平。

每位教师都能进取认真撰写教育故事，不断对自我的教学行为进行反思，促进了教师们科研水平的提高。

4、注重资料积累，资料管理到位。

自开展评价课题实验以来，每位教师进取投身到实验之中，为实验收集和积累各种资料，如：学生的档案袋，学生的作品，学生的自评表，与课题有关的其他资料等。

四、团结协作，争优创先，实现全员共同成长

教研组是一个团队，一个团队要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们一方面不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神，另一方面又不断鼓励大家争优创先，以实现整个团队中每一位教师的成长。

五、取得的成绩。

在教研组各位教师的共同努力下，每周二、四的英语广播从未间断过；每周三的英语兴趣小组，围绕区教研室培养学生的综合实践本事按时开展，经过一学期的训练，兴趣小组成员都有自我的特长展示，比如：英语歌曲、演讲、课本剧、快板等；有两位教师在区首届英语教师演讲比赛获得一等奖，另两位教师执教的新课标达标课受到领导的好评；在家长开放日活动中，每位教师所上的课得到家长的高度评价；教师们撰写的教育叙事多次被评为优秀，本学期还有多篇文章在市级以上报刊上发表。

当然，我们毕竟是个年轻的团体，在工作中还存在着很多的不足，在今后的工作中还要不断努力。我们坚信，昨日的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段不断地开拓创新，努力去争取更加优异的成绩。

大学英语教学总结范文精选 篇四

为使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训，

一、政治思想方面：认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活

动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生

，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

大学英语教学工作总结 篇五

根据怀化学院教务处关于开展第一学期期中教学检查的通知，根据本部期中教学检查计划的内规定，在教学纪律、教案教学计划、作业布置批改、作业批改、听课次数、教研活动参加情况、个人业务档案、课外辅导、教学计划与进展、教学质量自评以及教学责任感等进行了检查，现总结如下：

1、全体教师本学期没有无故迟到、旷课、停课情况，请假、调课严格按照教务处的规定办理了相关手续。

2、教案设计合理，通过集体备课，每位老师根据各自班级的实际情况都有详尽的教案，教学计划与进度执行情况好。

3、作业批改抽查率达到50%以上，同时教师每个单元全批作业一次。作业批改及时，没有错批、漏批现象。对学生进行了一定的课外辅导，包括语音、口语、基础语法、三级和四级强化培训。

4、“每人一次公开课”活动进展良好，听课记录和听课后的评议得以有序展开，听课本上的每一栏目都如实的填写清楚了。

5、已经开展教研活动25次，开展情况好。

6、个人业务档案齐全。

大学英语教学部教研室

大学英语教学总结 篇六

1、英语系接任务后，首先分析了大学英语教与学两方面的现状

在教的一方，分析认为我系英语教师一部分是过去的中专教师，他们从事大专英语教育时间短，很多时候教学思想还停留在过去，教学模式还不能完全适应此刻大学生的实际状况；教师的另一大部分是新毕业的大学生、研究生，他们虽然有很新的知识结构，但缺乏教学实践，更不了解我校学生的特点，对提高教学质量教师本人也缺乏信心。所以整体提高大学英语教师队伍的教学水平和全面调动每位教师的工作用心性就成为全面提高大学英语教学质量的关键所在。

在学的一方，分析认为我校学生的主体是“三校生”以及普通高中应届毕业生高考最终一批录取的学生。他们中大部分学习基础比较差，自制力比较弱，学习目标不够明确，缺乏刻苦钻研精神，没有养成良好的学习习惯。大学英语更是他们的弱项，有很多学生从初中就放弃了英语学科的学习。所以使学生重拾学习英语的兴趣，养成学习英语的习惯对全面提高大学英语教学质量起决定性的作用。

2、为了提高大学英语教师的教学水平，英语系要做三件事

2.1搞好新老教师结对，使青年教师尽快成长起来：我校大学英语教师队伍存在很大缺口，年龄结构不合理，青年教师居多，缺少中老年教师，所以提高青年教师的教学水平至关重要。英语系挖掘现有教师潜力，进行了新、老教师结对工作，建立了老教师帮教制度和青年教师汇报课制度，透过一年的努力，青年教师的课堂教学水平有了明显的提高。

2.2搞好教材、教法培训，整体提高教师教学水平：英语系立足现有教师力量，开展了行之有效的教材、教法培训工作。英语系把大学英语教研室按使用教材的不一样划分成了不一样的课程组，大学英语教研室在每学期放假之前就把下学期的教学任务落实到课程组，然后以课程组为单位，把备课和编制练习题的任务按分工合作的原则分配到每位教师，每位教师集中力量搞好一两个单元的教学准备工作，开学后每上一个单元之前，教研室要求每个课程组搞好以“说课”为主要形式的教材、教法培训工作，“说课”的教师就是假期准备相应单元教学工作的教师，“说课”教师作中心发言，课程组的其他教师作补充修正，最终构成每单元的教学实施方案；并且在下单元教学培训之前专门对已经完成的教学实施方案进行再次讨论，记下反馈意见。这一举措对整体提高公外教师的教学水平所起的作用是不可估量的。

2.3透过示范课、研究课、汇报课建立起教师研究课堂教学的平台：在英语系管理人员的统一安排下，大学英语教研室每学期都要请教师们互相听课八节，每个系领导听课至少十二节，每学期期末要求青年教师交出听课记录。这样，就给不一样层次的教师提高大学英语课堂教学水平带来了实战研讨的机会。同时总结和提炼了课堂教学中适合于本校实际状况或者能够说适合于本校学

生实际状况的具体做法，并逐步内化成了所有教师的自觉行动。

3、为了满足学生学习的需求，英语系需做三件事

3.1分层次提出教学要求：英语系按照学校的要求把XX级学生以入学成绩为依据分了两个层次，A层次普通学科专业班级，B层次体音美专业班级。要求A层次学生掌握3500词汇（包括入学时要求掌握的1600个词）以及由这些单词构成的常用词组【www.】，对其中的20xx个左右的常用词要求能正确拼写，英汉互译，并掌握其主要词意和用法。掌握基本的英语语法规则，并能正确运用。能听懂日常和涉外业务活动中的英语对话和陈述，并能进行简单的交流。掌握基本阅读技能，能看懂中等难度的一般题材的实用英文资料，能借助字典翻译中等难度的一般题材的文字材料和对外交往中的一般业务文字材料。能填写和模拟套写简短的应用文。要求B层次学生掌握2500词汇（包括入学时要求掌握的1000个词）以及由这些单词构成的常用词组，对其中的1500个左右的常用词要求能正确拼写，英汉互译。掌握基本的英语语法规则，并能正确运用。能听懂日常英语简短对话和陈述，并能进行简单的交流。掌握基本阅读技能，能读懂通信函、产品说明等简短实用的文字材料。能借助字典翻译难度中等偏下一般题材的文字材料，能用英语填写表格、套写便函、简历等。并分层次分别制定了《大学英语教学大纲》，完成《教学大纲》规定的教学任务后，A层次学生采用“甘肃省大学英语四级考试的命题进行检测。B层次学生采用全国高等学校英语应用潜力AB级考试”的命题进行检测。

大学英语教学总结 篇七

20xx-20xx学年第二学期我主要承担了12级文理本科五个院系每周12学时的视听说及其综合课程，并保质保量地完成了任务。现将本学期工作总结一下。

视听说课上，我以疯狂英语的理念鼓励学生大胆地“说”，尽量给学生更大的自由发挥的空间和走上讲台锻炼和展示自我的机会，提高了他们的口语表达潜力。在本学期，思考到绝大部分学生们都有过级的需求，在加强听、读、写、译等基本功训练的同时也让学生应试技巧有必须的了解。

在科研方面，我也认识到自我还有极大的提升余地，所以在阅读了教学法类的专业书籍的基础上，本学期完成了一个省社科联调研项目。目前，撰写的论文也还在投稿过程中。在今后的工作中，我想，要不断提升教学水平，首先需要以学生的需求为导向，安排自我的教学资料和教法；其次是我们自我也需要应时而变，面临大学英语专业化方向发展的趋势，我们也要了解自我的强项，找到自我的发展方向，进而改善自我的教学。在科研上，先撇开职称评审这一原因不说，我们想要不断提高自我的理论修养，就务必不断地进行学习。部门去年的教学科研工作会议让我更清楚地认识到，但凡科研方面走在前边的同事，张教师，小华，常教师等，无疑是自我狠下功夫，超多地阅读和不断地学习的。张占国教师说，资料室的书小华读过几百本了。十几本都没读到的我很是汗颜。接下来的工作学习中，我也必须会注意广泛地阅读各类书籍，不断充实自我，以期在科研方面有长足的提高。

以上是我本年度的工作小结。期望透过我个人的努力和领导同事们得帮忙指导，我会在各个方面迅速地成长起来。

以上内容就是t7t8美文号为您提供的7篇《大学英语教学工作总结和反思》，希望可以启发您的一些写作思路，更多实用的范文样本、模板格式尽在t7t8美文号。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](https://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发