

简短的教学反思优秀4篇（简短的教学反思优秀4篇）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/c311b3c8ff6707d9bd972c1cc0e0aa8b.html>

范文网，为你加油喝彩！

随着社会一步步向前发展，我们要有一流的课堂教学能力，所谓反思就是能够迅速从一个场景和事态中抽身出来，看自己在前一个场景和事态中自己的表现。那么应当如何写反思呢？下面是t7t8美文号整理的4篇《简短的教学反思》，我们不妨阅读一下，看看是否能有一点抛砖引玉的作用。

教学反思17——《雪花》教学反思 篇一

我在《雪花》这一课中，我以情感为主线，处处注重对学生情感的感染。主要体现在以下几处：

- 1、在发声训练中，我采用画面对比的形式，让学生观察静态和动态画面的不同情绪，从而激发学生的想象意识，有针对性地用柔美和有弹性的声音分别练唱不同情绪的练声曲，为后面的歌唱做好铺垫，教学反思《《雪花》教学反思》。
- 2、在新课导入中，让学生回忆飘着雪花的冬景，并伴有柔和的音乐背景，以此刺激学生的感官，使学生从思维上充分感受严冬的气息，使其沉浸在特定的意境中，产生强烈的情感共鸣，从而展开丰富的想象力，去畅谈各自的感受。
- 3、艺术处理。当孩子们在学完一首歌曲时，思维已处于相对平稳的状态，若要是让学生充满激情地演唱歌曲，必须对其再进行一定的思维刺激，才会促使学生以饱满的情绪演唱歌曲。因此，我在进行艺术处理时，让孩子们边听歌曲，边看滚雪球、堆雪人的场景图片，以此去刺激学生的听觉、视觉感官，使其产生情感共鸣，从而能声情并茂地演唱歌曲。一节看似常规的唱歌课，在经过对教学手段和教学方法的创新后，似乎对其润色不少。学生不仅兴趣浓厚，学得轻松，而且很自然地让学生在过程中培养了主体意识，成了学习的主人。

教学反思 篇二

滑轮这节课的是一节实验探究为主的课型。在本节课的学习过程中需要组织，指导学生的进行活动探究。指导学习探究定，动滑轮及滑轮组的作用。在进行活动的时候，本以为给予演示一遍，动定滑轮及滑轮组的组装方式，学生就会和能够进行组装。因此动定滑轮组装讲的比较简单。但是在学生的操作的过程中，还是发现部分学生总是装不上滑轮。在操作的过程中，还是发现部分的学生的弹簧秤的使用不够熟练的等问题。现在讲问题及措施总结如下

- 1、学生组装滑轮的问题。

学生在进行操作的时候，在进行组装器材的时候，要费很大的功夫和时间。在向滑轮进行穿线时候，学生总是不能够将线放入滑轮的槽内。这是由于塑料制作的滑轮质量太小，导致学生在进行操作的过程中，不能够很好的实施操作。当时在课堂上在指导的时候，我就直接的给学生讲解：只要在滑轮的勾上挂上一个钩码，进行配重，就能够比较容易的将线穿进滑轮的沟槽里。并且现场演示给学生进行观察比较。现在想来，这个操作难点是否放给学生进行解决，不是更好吗。在学生想法解决的过程中，既让他们进行动脑思考，又进行动手操作，而且会给学生留下很深的印象。这一点在给演示学生进行操作的时候，不要进行强调方便的方法，而是演示总是装不上，问学生有什么办法，这样学生进行动脑思考并且试着进行操作实验，最终找出合适方便的方法。虽然这样会使用较多的时间，但是对于培养学生的动脑，动手能力来说是非常有好处的。

2.学生在使用测力计的时候，操作错误。

他们没有将测力计的勾套到绳子的圈中，而是拴在提勾上。这样测力计当没有示数。有1-2个小组的在进行测量的时候，出现这样的测力计的使用错误。这样的操作错误，让我深思到底是什么原因导致学生会出现这样的错误呢。因此在学习斜面的时候已经复习了测力计的使用方法，在学习苹果为什么会落地的时候学习了测力计的使用方法并且学生进行操作。然而学生还是出现了这样令人大跌眼镜的错误，实在让人不可思议。在平时的学习过程中到底出现什么问题呢。现在想来，在上课的过程中，还是老师少讲，学生多进行探究活动，在活动中学生充分的进行操作，在操作过程中进行总结，这样学生亲身经历的总结的知识就会根深蒂固了。

3.学生小组在进行合作的时候，少数学生不进行合作。

或者是合作分配不合理。比如说，四个人一个小组，两个实验，他们就两个人做这个，另外两个人做另一个，别人做的时候，他在玩，不参与到活动之中。这个方面的问题在某些小组还是存在的。我现在想来这些不参与到活动中的学生，很大一部分是学困生。他们没有良好的学习探究的习惯，和探究欲望。应该怎样解决这个问题需要进一步的思考。还有的小组实验总是被一到二的学生把持着，不让其他的同学参与。我想在学生的合作的要求还有进一步的强调。

教案教学反思 篇三

活动目标：

- 1、认识红、黄、蓝三原色，知道颜料被水溶解后会变出颜色。
- 2、感知两种颜色混合后变出新颜色的现象，体验发现的乐趣。

活动准备：

- 1、装有小半瓶水的透明瓶子人手1个、瓶盖2个，在瓶盖里面分别涂有红黄蓝颜料。
- 2、红黄蓝颜色标记分别固定在桌子上，颜色标记19份。

活动重点：

认识红黄蓝三原色知道颜料被水溶解会变色。

活动难点：

知道两种颜色混合在一起会变出新颜色。

活动过程：

一、导入游戏

师：小朋友们，今天老师带来了一样东西，瞧，是什么呀？瓶子里有什么？水有颜色吗？轻轻摇一摇水会动。

师：小朋友们真厉害，知道了水是透明的没有颜色，还会流动。

师：水宝宝可好玩了。它不但会动，它还想和我们玩变魔术的游戏，你们想玩吗？

二、初步探索

师：老师准备了好多瓶子，就藏在你们的小椅子下面，请每个小朋友拿一个瓶子，我们一起来变魔术，在玩的时候我们要一起念一句好听的话："水宝宝，变变变。水宝宝，变变变。"水宝宝听到这句话才会变色。

1、幼儿自行取一个瓶子，自由摇动，使其变色。（提醒幼儿观察自己的水宝宝是不是透明的）（教师可以用动作提醒幼儿先横着摇动瓶身，瓶宝宝喜欢一上一下用力的跳舞）

师：你发现你的水宝宝都变了吗？变出了什么颜色？（幼儿自由回答）

师：哇，水宝宝太厉害了，有的变成了红色，有的变成了蓝色，有的变成了黄色。

师：小朋友们，水宝宝玩累了！我们把瓶子放在地上，让水宝宝休息一会吧！

2、水宝宝变色的秘密

师：你们的水宝宝怎么都变颜色了？肯定有秘密，我们快来找找。

（教师同时摇动没有颜料的瓶子和有颜料的瓶子再次试验）

教师小结：哈哈，其实老师把这个秘密放在了瓶盖里。（同时打开瓶盖让幼儿说：你发现了什么秘密？）原来盖子里的颜料掉进水里水宝宝就变色了，而盖子里没有颜料当然就变不出来了。

3、颜色对应师：小朋友们，我们已经知道了水宝宝变色的秘密了，现在我们的魔术要升级了。玩魔术之前我们要先把不同颜色的水宝宝送回它们自己的家。蓝色的的水宝宝住蓝色的家，红色水宝宝住红色的家，黄色水宝宝住黄色的家里。（教师将红黄蓝颜色标记贴在桌上引导幼儿颜色对应）师：小朋友们，现在把你的水宝宝送回家吧，送回家之后你也找个小椅子挨着你的水宝宝坐好，我们马上又要和水宝宝玩变魔术了。

三、再次探索——换瓶盖感知两种颜色混在一起的变化

1、师：老师手里原有一瓶黄颜色的水，现在我要请另一个颜色和它做好朋友，两种颜色加在一起会怎么样呢？你们想知道吗？这个奇迹就交给小朋友们去完成吧！

2、引导幼儿观察瓶子的颜色，再取不同颜色的盖子，换上。幼儿换好瓶盖后，摇晃瓶子。（提醒幼儿一定要拧紧，要不然调皮的水宝宝会跑出来的。）

师：现在你们拿着自己的水宝宝，要先把瓶盖慢慢地拧下来，放在空盒子里。再选一个和你的水宝宝颜色不一样的瓶盖颜料，紧紧地拧在瓶子上。

（幼儿交换瓶盖，分组操作，尝试将两种不同的颜色混合在一起，观察色彩的变化。）

3、交流总结

师：宝贝们，你们的魔术都变好了吗？变好了就拿着你的水宝宝到老师身边来给老师看看你的水宝宝吧！（将幼儿聚集在一起进行交流）

师：瓶子里的水有变化吗？你的水原来是什么颜色，后来又拿了什么颜色，最后变出了什么颜色？（请个别幼儿讲述）

四、结束环节

师总结：哇，颜色可真有趣，原来不同的颜色混在一起还会变成另一种新的颜色呢！让我们把这个秘密带到区域里再玩一玩，变出更多不同的颜色吧！

活动反思：

在活动预设时，考虑到科学领域的特点，也结合本班幼儿的情况，更结合小班幼儿的年龄特点我选择了一节科学活动《颜色变变变》。这节课的目标是1、引导幼儿自主进行玩色游戏，初步感受颜色的变化。2、乐意参与活动，体验玩色的乐趣。整个活动我以变魔术贯穿始终。

我安排了三个环节：首先以老师的小手有魔法“变魔术”的形式吸引幼儿的注意，激发幼儿的玩色兴趣，从简单的“摇摇摇变变变”一边摇一边念“魔语”，充分调动幼儿的多方面感官参与活动，使幼儿兴趣高昂。此环节幼儿感觉我的手真有魔法会变出黄颜色。

第二个环节尝试配色，感知体验色的变化。以再次变魔术的方式，让幼儿初步感知两种颜色调配在一起就会变出另一种颜色，激发幼儿进一步探索的欲望。老师拿出另外一个瓶口已涂上蓝色颜料瓶子里有黄色颜料的瓶子又一次变，顿时变出了绿色，幼儿十分的兴奋，感觉很神奇。

第三个环节梳理归纳，初步了解颜色变化的秘密。

一个活动下来，自我感觉幼儿对此活动非常得感兴趣，教师带动起幼儿，使幼儿参与活动的积极性很浓厚，这是非常开心的，每个环节也初步达到预设的目标。但也有不足之处：最后环节没有达到一个提升，只有让幼儿通过用两种颜色进行配色变色，在幼儿尝试配色，体验色的变化时只问了个别幼儿，没有一起来总结颜色是怎样变出来的。

教师教学反思总结 篇四

20_是不平凡的一年，特别是本学期，经历了很多的事情，自己也为之奋斗和拼搏。进入了年终岁尾，回首一学期的工作，心情颇不平静。

今年由于新换了学校的领导班子，学校从各个方面都开始了卧薪尝胆，团结拼搏的新时期。本学期自己担任初一英语组备课组长，初一五六班英语教学任务。由于本届初一我校的生源不是很好，班级学生各个层次都有，自己并没有提前准备得十分充分，同时学校的各个方面的工作又十分的繁多，尤其是初一学生新入学，作为班主任班级的工作占据了大量的时间。所以现在回想起来自己没有做好开学初的学生英语入门教学。导致一学期以来教学工作遇到了很大的阻力，目前已经到了期末复习阶段，自己感觉仍有很多需要改进和提高的地方。以下是自己对一学期以来的教学工作的总结。

一。思想工作

在暑假期间由于参加了新初一的招生工作，自己几次到乡下进行招生，通过与家长的接触沟通以及家长对学校的反响，对自己的思想触动很大，也切身体验到了我们学校危机重重的实际情况。以前并没有什么感受，但是经过这次工作自己真的有了清醒的认识。自己也在暗暗下决心，一定要让那些抛弃我们的家长后悔，让那些选择我们的家长放心并且安心。凭自己的力量可能算不了什么，但是最起码可以改变我教的班级学生。

由于本学期担任备课组长，不但要做好自己的本职工作，还要坚持把本组的教学工作搞好。在思想上自己尽量克服自身的狭隘思想，尽量做到资源共享，认真组织好本组的备课工作。遇到问题尽量与大家共同协商，共同探讨，处理好出现的问题和情况。尤其是两次到长春听课，进一步感到了自己的差距。但是鉴于本人的能力十分的有限，很多的思想还有待于进一步的提高和改善。

二。教育教学方面

入门教育：初一学生由于刚刚正式接触英语，对英语的认知不是很深，尽管大多数学生都学过英语，但是不够系统和专业。做好入门教育便显得尤为的重要。期初备课的时候全体初一的老师都已经意识到了这个问题，并且有针对性的做出了分析和准备。在开学的前两周进行音标字母教学和入门教育，并且有针对性的开展课堂用语的练习，为下一步教学工作打好基础。

了解学情：在教学展开的同时，也逐步的对学生的学习实际进行了了解。在开学的头两周，感觉学生学的都不错，热情也很高，并没有遇到太多的阻力。同时通过调查和了解也知道了大多数的学生都在假期期间进行了补课，而且一部分学生还反复的进行了很多次的补习，所以学生学起来头几单元还是比较轻松的。但是随着时间的推移，知识的逐步加深，教学任务的逐渐加大，学生假期补课的老本已经吃光，学生对初中生活的适应期的来临，以及自己对学情的认识不足，逐渐造成了班级学生的两极分化。这些都是自己在备课上准备不足造成的，当发现问题，自己进行调整的时候已经有些晚了。

备课工作：本学期的备课上还是下了很多的功夫，除了本组的每一周的集体备课，在参考了其他同志的意见和建议后，还针对自己所教的两个班级的实际情况，进行有针对性的备课，做到既备教材又备学生。针对六班学生比较活跃，五班学生比较沉闷的特点进行有针对性的教学。但是有些时候由于学校的其他方面的工作上的事情，对备课工作在一定程度上有些冲击，导致有些时候自己上课的时候随意性很大。

课堂教学：在课堂教学上，自己总是认为教师的教只是一方面，关键还是学生的学。今年的初一的学生，有一个很大的特点就是不会学习，尤其是听课的效果不是很好，学生的听课注意力很差。针对这一特点自己在有序的教学的同时，还特别的注意了学生上课的有效性。上课的时候自己时常会走进学生，一边讲课一边进入学生中间，同时变换声调，利用手势和肢体语言引起学生的注意力和学习兴趣，尤其是在六班，学生的思想比较活跃，溜号现象比较严重。在听了吉大附中的课后，自己也在自己的课堂教学中学习了王忠平老师的风格，强调了学生的参与性和积极性，在很大的程度上带动了学生的学习的积极性。但是自己在课堂教学中对学生学法的指导和学生的英语语音的纠正方面做得不是很好，需要自己在以后的工作中进行提高。

作业卡片方面：自己作为英语组的一员，继承了英语组的共荣的传统，进行卡片批改。每天利用课前的时间对班级的学生进行单词和句子的检查，有时自己没有时间，就让课代表帮助自己进行，在批改后对学生进行反馈。这也是我们英语教师任务繁重的体现。但是我也一直在思考，很多的时候我们确是在费力不讨好，我们认认真真的进行批改，十分的辛苦，但是反馈的效果却不是很好。问题的关键还是落实的不好，我们小组内也经常进行探讨，但是没有特别好的方法。

分层教学的探讨：针对班级出现的两级分化的情况，同时自己在长春听课时候进行了询问他们分层的情况。自己认为我们学校进行分层教学还是很有必要的，于是一时激动写了提案，没有想到的是我们校长还是比较重视的。于是我们一行再次对附中的分层教学进行了考察，经过考察我们认为时机不够成熟，时间还有些早，对后半部分学生的学习不利，预计在初一下学期或是初二上学期可以进行试验。

其他方面：积极听课，评课。与同组的教师进行业务上的交流和探讨，学习其他同志的教学上的优点，同时通过学习提高自身的教学素质。在学校的要求下，在同志们的指导和帮助下，自己出了一节全校的备课组长研讨课。在其他工作方面，自己一直严格要求自己，遵守学校的一切规章制度，按照学校的要求做好自己的工作。

以上就是我的本学期的教学工作总结。许多不足的地方，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

上面内容就是t7t8美文号为您整理出来的4篇《简短的教学反思》，希望对您的写作有所帮助。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发