

教育技术能力培训心得优秀7篇（教育技术能力培训心得优秀7篇怎么写）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/7faf2e72275d8f7ba34a1bdcea43576d.html>

范文网，为你加油喝彩！

当我们经过反思，对生活有了新的看法时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。但是心得体会有什么要求呢？以下内容是为您带来的7篇《教育技术能力培训心得》，希望能对您的写作有一定的参考作用。

教育技术能力培训心得体会 篇一

一、理论和实践相结合

这次的教育技术培训的目标、内容和方法都和以往的培训不同，进行了大胆的改革和新的尝试，学习上，体现了混合学习思想，把传统教学和网络教学结合起来，并且以模块和活动为基本框架，将知识、技能和方法的学习融会在多种实践活动中，并将教学内容融入到真实情境中，使我们在体验中学习，在学习中体验；通过多种实践活动，比如：师生互动、讨论、头脑风暴、案例观摩等，让我在参与活动的过程中学习掌握了各种教学策略与方法。

二、教育理念得到不断更新

这次的教育技术培训，特别强调以建构主义做为理论指导的基础，强调了学生是学习过程的主体，是知识意义的建构者，而教师，只是学生学习过程的导航者，为学生在知识的海洋里把握正确的方向。而教育技术的应用，对于实施创新教育具有极其重要的作用，有利于培养学生主动探索、主动发现的能力，有利于培养创造型的人才，对于解决我国当前教育存在的“老师教，学生学”，培养出来的都是知识性的人才这样的根本问题和弊端，具有特别的针对性。

三、教育教学与信息技术的整合

随着科学技术的发展，人类也已进入信息化社会。作为信息载体的媒体，也越来越多地运用到教学过程当中。信息化教学和现代信息技术作为教学的有力支持，具有其他教学手段无法比拟的优势，而多媒体，成为现代教学的重要组成部分。所以，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识，也使学生在轻松的氛围中获取知识。

四、提高了专业知识水平

通过这几天的集中理论与实践的学习，了解了先进的教育科学基本理论，学会了怎样进行教学设计，怎样把传统性的教育方式摒弃掉，换上更适合学生发展的教育方法，使我在以后教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。在培训期间，老师们组织我们分小组研讨优秀的教育教学课例、教学设计、课题研究等，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平。也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中的差距与不足。让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于提高。

这次参加技能培训，虽然感觉平时累了点、事情繁复了点、压力大了点，但是收获的喜悦是无限量的。看着自己的成绩得到别人的认同，自己的进步得到别人的肯定，心里的自豪感油然而生。我坚信：只有不愿做的，没有做不到的。四十多天的时间在不知不觉间就过去了，而未来的路还很长，要学习的东西还很多。感悟很多，思考很多，收获很多。我们总是在不断的实践中逐步成长的。在这次新的理念的指导下，我的教学手段会发生翻天覆地变化。在以后的工作中，我一定必须要加强理论的学习，不断更新教育理念，在实践中不断创新，才能使自己的教育教学水平更上一个台阶。

教育技术能力培训心得体会 篇二

我参加了远程教育技术培训，经过这次培训我的教育技术能力得到了很大提高。随着信息技术逐渐在教育教学中得以广泛应用，我越来越感到自己懂得太少，掌握的知识不足。作为一名教育战线的教师，此次有幸参加了教育信息技术的培训学习，这是一次很好的机会，因此在培训过程中，我一直怀着饱满的热情，认真学习，大胆实践，在学习之余还不时提醒同事抓紧时间，和他们交流学习体会，所以彼此的教育技术能力进步很快。参加这次培训我的心得体会总结如下：

一、提高了教育信息技术的素养

“学高为师，身正为范”第一天的远程教育培训就让我感觉到：作为一名教师要做的还远远不只这些，教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是中老年教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

二、提高了专业知识水平

通过这次培训，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是这些天培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

三、教育理念不断得到更新

通过许多天的理论与实践的学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学

科教学过程中，贯穿到班级管理中。以使我能够理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平。

四、教育教学理论掌握得更为系统

通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。培训老师给我留下了深刻的印象，他们也使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断地完善它。把教育技术这种新的教学模式，合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

教育技术能力培训心得 篇三

我有幸在日照师范学校参加了小学教师教育技术能力培训。五天的时间里，我们倾听了于飞老师《信息技术课程专家报告及优秀课例展示》报告会，学习了元小涛老师的《网络信息资源的获取》、王训波老师的《思维导图的制作》、李晓飞老师的《图文设计与处理》、赵鑫老师的《音视频加工与处理》、王清江老师《PPT的高级应用》，最后倾听了来自东北师范大学的赵可云老师的《课程整合专家报告会》。

在学习培训的这几天时间里，是我感触较深的是网络信息资源的获取竟然有这么多的方法，这次的学习冲击了我脑海中那点少得可怜的网络知识，以前只知道有问题就上百度，输入想要查询的内容或者几个关键字就觉得可以了，通过这次的学习我知道了原来还可以有那么多的搜索方法，像：加“”精确匹配搜索、(|)并行搜索、(-)——消除无关性、intitle——把搜索范围限定在网页标题中……并且元小涛老师的授课方式也是比较开放，言谈比较幽默，参加这样的培训是一种身心愉悦的享受，也是一种学有所得的收获。

还有就是李晓飞的《图文设计与处理》和赵鑫老师的《音视频加工与处理》也使我收获良多，作为班主任老师难免要在班级活动中拍摄很多的照片，但是由于相机的像素较高，在往博客上传的时候总是不能成功，通过学习了于老师的《图文设计与处理》后我学会了用光影魔术手去处理照片，不仅改变了照片的像素还能对照片进行美化处理，添加多种不同的效果。又通过学习赵鑫老师的《音视频加工与处理》通过Windows Movie

Maker软件把照片做成电子相册，并能添加上背景音乐，做成一个简单的视频，还能利用狸窝转换器在不同的音视频之间进行不同格式的转化，再利用Windows Movie

Maker软件裁减视频，获取自己需要的视频部分。

这次的小学教师教育技术能力培训使我收获了很多的信息知识，提高了使用计算机软件的能力，对于信息技术与教学相结合的教学手段有了新的认识，相信此次的培训学习是我教师生涯的一个新的里程碑。

教育技术能力培训心得体会 篇四

这次参加了云南省中小学教师教育技术能力的培训，其中的课程：培训准备、编写教学设计方案、选择教学用的媒体、理解和熟悉信息化教学资源、信息化教学资源的收集与处理、信息化教学资源的集成与开发、形成完整的教学设计成果、教学设计的实施与评价反思、体验单元教学设计、培训的总结与提高。在现代教育理念与实践相结合中学习了教育设计、教育资源与课堂教学活动整合，努力适应新课程改革的教育教学。培训间，心得体会有：

一、教育技术能力培训的目标：

- 1、是一项全员性培训项目，绝大多数教师都得参加本项目培训。
- 2、是一次任务驱动式的培训，既在培训当中要完成多项学习任务。
- 4、最后要参加全国组织的统一考试。
- 5、不是信息技术的培训，是基于信息技术的与教学相关的培训。

二、教育技术能力培训的意义：

现阶段我们国家实施的是素质教育，而课堂教学则是实施素质教育的主渠道，因此提高课堂教学的水平必须合理运用现代教育技术。

首先，运用现代教育技术，可改变过去那种教师讲、学生听，学生处在被动地位的局面。教师会更注重向学生呈现各种材料，帮助学生思考，由“一言堂”变为“群言堂”。

其次，教学课件的使用进一步提高了课堂教学效率，使学生学得更主动、更直观，更有利于学生能力的培养，更有利于教学质量的提高。比如，在有关几何形体的教学中，教师通过教学课件，形象地展示出几何形体的形状、结构、变化及各种不同形体之间的转化过程，可充分掌握各种几何形体的关系，可获得较好的教学效果。也可以说，教学课件的使用，让我们告别了教学的远古洪荒，而步入了现代教学的殿堂。

再次，通过现代教育技术，可充分实现学校教育的资源共享。比如，教师的论文、教学课件、典型的教案，经过教学实践的不断沉淀，逐步成为全校教师共同的智慧结晶，可促进教师群体素质的不断提高。

三、教育技术能力培训的主要内容：

- 1、真正认清了“教育技术”、“信息技术与课程整合”、“教学设计”等概念。
- 2、“老师引导——小组讨论——代表发言”的学习形式，不仅学到了很多新知识，而且是一个以符合教学、学生和学生发展需求的教学方式。
- 3、通过讨论练习进一步明确了“授导型教学设计”、“探究性教学设计”的特征。
- 4、明白了以课程为本位的信息技术整合的目标定位，即“三促进”：利用信息技术促进学生的学习过程和学业成绩，促进学科/领域的教学质量，提高学习效果 and 效率；利用信息技术促进学生的综合能力和科技创新能力，培养和提高学生的信息素养、技术素养和科技创新能力；

利用信息技术促进学生的社会化发展和良好情感、态度、价值观的养成。

5、弄清了整合的技术选择原则，应该是“量课程之体，裁技术之衣”。不应该是课程顺应信息技术，而应该是课程同化信息技术，应该是“课程本位”，而不能是“科技本位”。

6、让我们明白了网络教学的优势所在：能满足多主题、分层次的教学任务；可以预设和提供学习支持功能；或以支持全员成果展示或全参与式的互评；具有动态信息发布功能，使教师搜集过程性评价信息成为可能。还有就是网站的持续存在性和交互支持功能可以延展课堂教学的时间和空间。

总之，在今后的工作中，我们一定会更加努力，将会上所学到的知识充分应用于教育教学的实践中，为学校现代教育技术水平的提高，为信息技术与学科整合的进一步发展，做出自己的贡献。

教育技术能力培训心得体会 篇五

本次网络培训活动结合实际情况，开展的培训形式多样，内容丰富。通过这次学习，我收益颇多。

本次的培训是围绕着科学保教、幼儿园体育活动的意义与价值、幼儿园教师职业的道德规范、幼儿园课程与幼儿园小学化课程的区别、幼儿园卫生保健工作管理培训五大模块内容展开。旨在帮助我们幼儿教师进一步理解幼儿园课程，提升我们幼儿教师的教学设计能力和教学实施能力；进一步学习教师基本素养，提升师德师风素养，规范教师礼仪和提升心理健康教育能力；进一步科学、规范开展幼儿园卫生保健管理工作，保障儿童健康成长。

在学习过程中，他们展示的内容丰富多彩，让人应接不暇。除了传统的专家主题讲座外，本次培训还立足区域优秀园长资源，让优秀园长为我们进行了同伴互助的培训。其中学前教育体育活动的现场献课等丰富而富有鲜明特点的培训形式，带动了我们的学习气氛，提高了我们学习的兴趣，能让更多的教师参与到其中去，把更多的机会和空间留给我们教师，让培训更加落地和接地气，营造了互学、乐学的愉悦氛围。

培训中明确了在幼儿教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。我清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会怎样做人。对托幼机构卫生保健知识的学习，让我学到了不少的卫生保健知识。

总之，感谢本次网络研修的培训，这让我们学到了很多知识。我会将所学的知识传达给我园其他教师，并运用到实际工作中，为农村幼教事业添砖加瓦。

教育技术能力培训心得体会 篇六

经过一个多月的网络学习，对教育技术与课程的整合等有了更深刻的认识和理解，也增强了自己在今后的教育教学过程中积极运用的信心。培训时间虽不长，但感受颇深：

高强度高密度的培训任务及大量的培训作业，全新的培训平台感受至深，以前从没有过的这种培训模式，都让我新奇。以任务驱动、强调活动、强调参与的原则，按时完成作业、要求较高又让

我兴奋。

在学习中，我最大的体会是我在教学思想、教学理念上的转变。虽然在平时的工作中，我们已经十分重视教师和学生的交流，但这次学习让我们更加重视对学生的培养，只有把我们的学生培养成为具有独立学习能力的人，他们才能在将来的生活和学习中适应激烈的竞争。

本次的学习给我感受最深的是，我觉得本次学习重要的不是学技能，学模式，而是学一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想，一种教师必须具备的先进的教育技术能力。培训更加注重用未来教育的先进思想武装每一位学员的头脑，从而达到使思想和技术融为一体，使信息技术和其他课程有机整合，培养学生探索精神和创造能力的目的。

学习过程中，有许多非常精彩而且值得我们深思的教学案例，通过和小组老师们一起“头脑风暴”式的讨论与分析，更加深化了对这些案例中渗透的教育思想与理念的认识，更深刻认识到教育是一个多学科的综合运用，单纯具备某一学科的知识是远远不够的，也就是说当教师不是人人都行的。

通过本次培训使我对现代新型教育形势下的课堂教学及主题单元教学有了更加深刻的认识和理解，教师教学至少要有有一个中观的理念，必须打破我们以前的一节课的教学设计。主题单元教学是对教材中的一章或一个单元等知识结构相对完整和综合的学习内容进行设计，综合利用各种教学形式和教学策略，通过一个阶段（而不是一个课时）的学习让学习者完成对一个相对完整的知识单元的学习。主题单元教学是围绕某个主题制定相关的知识、情感和能力目标，拓展增加与主题相关的课外教学内容，经整合后形成高度结构化的学习内容，学习过程中以问题探究、任务驱动式的学习活动为主，教学组织形式不局限于课堂集体教学，而是更加灵活多样，大部分的教学周期较长，是以一个主题单元为单位。

总之，参加这次学习，我学习了全新的教育理念，也积累了许多新的知识和经验，更重要的这是陈旧教育观念更新和全新教育理念确立的过程。不仅学到了很多有用的知识与技能，更重要的是明白了怎样才能将先进的教育技术合理地融入自己的教学中，使之转化为教学工具，以进一步吸引学生激励学生，在拓展自己教学创造力的同时培养和发展学生的创造力。在教学实践中，能自觉地把全新的教学设计理念渗透到学科教学中，并加以创造性的应用，真正将信息技术整合于学科教学之中，培养学生创新精神与实践能力和实践能力，取得较好的成效。

教育技术能力培训心得体会 篇七

通过这次教育技术能力培训学习、讨论交流，使我对教育技术有了更进一步的认识和理解。教育教学的理念、教学和学习过程的设计、开发及评价等方面都有了重要的转变，收获很大，受益匪浅。

这次培训采用任务驱动式培训模式，通过学习认识理解教育技术；学习主题单元的设计；探究型学习的设计；信息技术与课程整合；多元的评价方法等。在学习的过程中，让学员在完成每个模块的任务和作业中理解知识、掌握技能。在整个学习的过程中，我对模块三的主题单元设计以及评价量规的设计印象最为深。主题单元的设计通过以主题、问题或任务为设计核心，开展以学生主动参与为特点的学习活动，既能强调学生的个性发展，又能突出学生的合作；是一直新型的整合课程形式。另一个对我印象深刻的是对单元学习评价的学习。通过本模块的学习，改变了以前只是单纯地通过作业，考试等来对学生的学习进行评价，其中介绍的电子档案袋、评价量规等评价方法都具有很强的可操作性，对学生的学习成果也能做到多元化的评价，更能注重过程的评价

，在今后的教学中可以进行尝试。

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响。这种任务驱动式学习，营造了一种互动学习的氛围；没有大而空的理论阐述，师生平等，更易于理解与接受。我收获最大的是教育观念的更新。现代教育是要学生学习变为学生要学习，教学中教师要树立以学生为主体的教学观念，以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习知识的过程和方法，使学生学会学习，鼓励学生积极主动地参与教学过程，勇于提出问题，主动探究，掌握学习的方法。

总之，在今后的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的7篇《教育技术能力培训心得》，希望对您有一些参考价值，更多范文样本、模板格式尽在。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发