

班主任工作心得体会精选10篇（班主任工作心得体会精选10篇作文）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/c2363c720a61d461417dfac8ac18a92e.html>

范文网，为你加油喝彩！

我们从一些事情上得到感悟后，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么问题来了，应该如何写心得体会呢？的小编精心为您带来了10篇《班主任工作心得体会》，亲的肯定与分享是对我们最大的鼓励。

班主任工作心得体会 篇一

班主任工作是繁琐的，需要顾及到各个方面，什么事情都可能报到班主任老师那里等着处理，上课讲话、不交作业、值日生不认真等等。学生们随时随地可能出的小问题、无时无刻不等着你去处理的日常事务，这些不起眼的小事，却正是把班主任老师拖得疲惫不堪的最直接原因。既然班主任工作如此劳心费神，我想我作为一名班主任就极有必要在实际工作中积极学习、探索有效的管理方法

在我几年的班主任实践工作中，我主要把工作分成四块，一是学生本身的教育、管理；二是班干部队伍的培养；三是力争取得家长的配合；四是领导和同事们的支持和帮助。

对学生的教育和管理是班主任工作的最主要任务，我主要抓住以下几个方面。

第一，抓好开头。

因为好的开端，是成功的一半嘛。新接手一个班级时、新学期开始时，甚至是每星期一都可以看作是一个开端，都要加以重视。

例如，新接手一个班时，我很注重给学生的第一印象，我力争能在第一次集体讲话的几句言语间，在初次与学生们接触的几个动作神态间给他们留下"严格"这两个字的深刻印象。一般来说，我会在最初就给学生们定好规范，最基本的就是带领他们认真学习一日常规，在教育过程中让学生们强烈地意识到，这些内容都是规章制度，都是必须遵守的，如果违反了常规就应该受到一定的处罚。当然我也会注意到循序渐进，毕竟有一些平时行为习惯就较散漫的学生不可能会因为你这一次集体讲话就改掉坏习惯的。但这种强输给他的遵规意识为以后帮助他们学会遵规打下了第一基础。有的顽劣学生犯了错误往往还不服惩罚，遇到这种情况我就会一步步帮他分析，"规章制度是不是有存在的要？""你的行为有没有违反这些规章制度？""违反了规章制度是不是要受一定的处罚？"在这种问话中，我经常提到"我很早就跟你们说过..."或者"记得第一次集体讲话时我就告诉过们..."等等这类字眼，这样子反复几次之后，在心理上就给了他一个暗示，最后，一般

情况下，学生会在我的引导下自己意识到他是在明知故犯，理应受罚。我还会在第一次集体谈话中特别强调几个原则，一是诚实，不撒谎，犯了错误要敢于承认，决不要用另一个错误、另一个谎言来遮掩前面一个。我希望我的言语让他们在心理上自我暗示，早听了老师的话，诚实为人，就不会这样受罚了，让他们有悔意，完了还得问他们“下次遇上这种情况该怎么做？”有的学生犯了错，你找他谈话，他会习惯性地说是谁谁谁怎么怎么的，好像错全是别人的，没他什么事，我马上就会告诉他“我找你谈是谈你的问题，别人有错我找他本人谈，我跟你谈干嘛呀？现在你得想自己的问题！”我就是这样来教会学生勇于承认自己的错，学会反省自己的不足。几次之后，我的学生在出现问题时会比较自觉地先找自己做得不好的地方，这样我做起工作来方便多了。我会给学生们强调的第二个原则是做人要真实，不要人前背后。有些学生在班主任在场时挺守规矩，班主任不在场时就管不住自己了，像自习课上，这样的学生就会极大地影响班级纪律，逼得老师得去看自习，这样不仅影响老师的工作，而且学生也学不会自我约束，自己安排学习。所以我会通过教育，让学生明白，这样人前背后就是做人的虚伪，而虚伪的人是没人喜欢的。这样的班级氛围建立起来后，这些管不住自己的学生就会在自习课上讲话时觉得自己挺可耻的，也就会收敛许多。每个学生都是有进步要求的，都希望别人认为自己是个好学生，但在事实上一个班上的同学是存在着很大的差异，无论对待哪一类学生，我都做到一视同仁，站在较高的层次上看问题，特别是务必做到尊重学生的人格尊严，以平等的态度爱护学生的自尊心。新学期开始时也要带领学生认真分析班级现状和特点，制定新学期的目标，而且在以后的工作中要不时提起本学期的新要求，敦促学生奔新目标而去，不要走过场。老师的言行对学生的影响是巨大的，老师做事要言出必行，说过的话绝不能自己也忘了，一定要有后文，慢慢地学生就会把老师的话当回事，不会存侥幸心理。总之，我觉得凡事开头抓好了，以后会省力不少。

其次，要抓住细节。正因为班主任工作琐碎的，所以要从细节开始着手。平时学生的学习是很紧张的，不大可能经常花时间作长篇说教，所以我通常的做法是利用每一件小事进行及时教育。我们要尽可能做到“三心，三勤”即：细心，耐心，热心，：眼勤，嘴勤，腿勤。我觉得班主任工作就是这样想得多一点，做得细一点，才可能出效果。

第二，班干部如果得力，班主任工作会省下好多事，所以班干部的培养也很重要。

我通常的做法是首先加强责任心，其次锻炼能力。一般来说，班干部的责任心都还可以，万一出现问题，可以从集体主义出发进行教育。至于锻炼能力，可能不是太轻松，有些学生一开始虽有干劲，却做不好工作，出不了成绩。

第三，取得家长的配合也很重要。

像前面我提到的签家校联系本上的时间、交款什么的，一定要家长配合才行。我这个人看起来外表比较小，我老怕家长对我不放心，认为我年轻，所以我挺重视在家长面前的第一次亮相，尽可能让自己显得老练一些。我前年接初一新班时，搭班的两位老师都是第一两年工作的新老师，开家长会时，她们两位先进去跟家长讲话，我最后进去讲话前已听到了家长的不满之言，“怎么尽是小毛丫头？”，毕竟家长总是希望能有经验丰富的老教师来教自己的孩子嘛。我一想这样不行，家长对老师不信任以后怎么合作？我从教改讲起，先大大地吹嘘了青年教师的优势，再讲到我的教育理念，我对家长的要求等等内容时又尽量讲得自然风趣，让人觉得还算老练，家长在几次会意的笑声中对老师们的信任也算是初步建立起来了。在以后的两年中我和这些家长没有过摩擦，合作愉快。在平时，我还注意及时和家长沟通，但绝不是告状，把问题推给家长，而是向他们通报或跟他们商量我的处理办法，及时取得家长的支持，巩固对孩子的教育成果。

第四，一个人的力量是有限的，只有依靠所有领导和同事的支持和帮助，工作才能顺利进行。

比如去年，我的孩子很小，时间上靠的不是很多。有时遇到特殊情况还请了较长的假。但班级工作一直能够顺利进行。主要是领导的理解和同事的帮助。

总而言之，班主任工作任重而道远，我的所做仅是一个开端，不足之处也实在是太多，经验也太缺乏。每当有人夸我所带的班挺好，我就会想是我运气好，班里的学生听话，班干部能干，家长又通情达理肯配合。要我带一个顽劣学生多，个别家长还老爱跟你找别扭的班，我还指不定焦头烂额到什么地步呢。所以我总想我要学的实在是太多了。希望在今后的工作中能得到大家大力的帮助。

班主任培训心得体会 篇二

我有幸参加了这次班主任培训，这次学习，深深地触动了我的心灵，使我感受到在当今的教育形势下，如何做一名合格的优秀班主任。听了专家的讲座及优秀班主任的报告，让我看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略。下面是我的几点体会。

一、要做个有爱心的班主任。

班主任有满腔的爱心、责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育，爱能创造奇迹。因为爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。不论在生活上，还是学习上，都能给学生必要的关心和帮助，只有注入了爱才能引起学生思想上的共鸣，走近学生心灵，成为学生的良师益友，走向成功。

二、提高自身素质。

班主任的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。俗话说，身教重于言教，要求学生做到的，班主任首先要做到，而且要做得更好，同时班主任要善于创新，还要不断地完善自己，不断学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则。在学生中树立一个实实在在的榜样，班主任的德才学识、情感人格，言行举止都会给学生留下深远的影响。

三、善于激励学生。

格林曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵”。心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。学生最关心的是老师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能真诚地去赞赏他们，鼓励他们，那么你就会发现，学生个个都是那么可爱，那么优秀。

四、营造宽松和谐的班级。

班集体如同一个小社会，同学之间，师生之间也存在着复杂的人际关系，教师要使班级的人际关系和谐，可运用“理解、尊重、宽容、互助”的方法，理顺各种关系，加强班集体建设，能收到事半功倍的效果。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会，希望日后自己的班工作抓得更好，更出色。

班主任心得体会总结 篇三

在大学时代经常听老师们谈起魏书生，谈他的教育理念和办法，谈他的教学手段和管理方式，听他的报告。那时常常感到不知所云，只是觉得很有意思，饶有趣味。至于什么是“快乐工作”、“民主办学”，听起来很是虚无、空洞。而这次有机会听听魏老师本人的报告，我却特别热情高涨。工作之后，尤其当了班主任之后，遇到了实际问题之后，魏老师的理念才显得珍贵而有效。

2013年1月25日至27日，我有幸在学校的安排下参加了“魏书生教育思想报告会”。参加本次报告会的不仅有魏老师，还有来自北京的蒋乃平老师和高金英老师，两位老师的报告风趣幽默，发人深省。尤其是高老师，同为女性物理教师，高老师无论在生活上还是工作中都值得我好好学习。实际上，在近日的生活中，我也遇到了一些困难，时常感到困惑和不安，对未来充满了彷徨和不安，高老师的生活态度是非常值得我借鉴和学习的。其实，生活中的一切都是需要经营的，要有自己的调节方式。与那些从峥嵘岁月走过来的人相比，我的心态还是太不成熟，需要调整。

三天会议的高潮，也是我最期待的部分是第三天魏老师的报告。作为一名真正的教育家，魏老师从登台开始变不同凡响，不同于前面两位老师，魏老师坚持站立演讲并且不是用脚打着节奏，显得精神十足，不仅有教师风采，而且亲和不失威严。魏老师的言语之间，无时无刻不流露出对教师职业和生活的热爱，让人不禁感慨——师者由心生，真正快乐的老师是发自内心的热爱学生的，是珍惜和享受讲台上的一分一秒的。那么如何快乐起来呢？结合魏老师的观点，我谈谈自己的两点启示。

一、热爱工作

轻松上阵无负担——有人说现代年轻人压力过大，幸福感为零，倒是每天迷茫的很。确实，作为独生子女，我跟许多年轻人一样，既要父母负责，又要对工作和学习负责，出于工作性质，更要对每个学生负责。每天不停的给自己增加负担和压力，不停的告诉自己有多累，这样的心态，怎么能出好业绩呢？要是想干好，不能求环境改变，要给自己减负。这个道理就像负重跑和轻松跑一样，轻松上阵，乐观看待生活和工作，就不会太累了。苦中寻乐不谈累——很多问题是我们说出来的，是我们不停地进行心理暗示，告诉自己多难多累才出现的，这个确实是我的经验之谈。之前由于精神状况不佳，积压了很多工作，感觉永远都做不完，每天都抱怨累。后来家人无法承受我的抱怨，批评了我的生活态度，其实成山的工作，我也只用了几个小时就做完了。点滴美丽去发现——生活中确实不缺少美，但是有的时候我们真的很难发现。拿学生来说，他总会做错事，却又总是能够感动你。这个时候，如果我们只是关注负面的信息，恐怕就永远不能客观的评价学生，也不能真正地热爱学生。

二、多劳多得

举重若轻、不求回报——正如魏老师所说，年轻时候多做点事是好事。其实谁不想轻松呢？但是轻松的话得来的是什么？常言道，少壮不努力，老大徒伤悲，年轻的时候懒，以后都会还回来。最近常常想到一句话“一万年太久，只争朝夕”，惰性不仅仅体现在拈轻怕重，还体现在事情的延误。我想学点东西，但是现在太忙了，我想对班级进行改革，但是现在太忙了，推来推去，推到一万年，东西学不会，改革也没进行。事先计划、有序进行——如果在学生时代，计划似乎也没有那么重要，因为生活还是比较简单，吃吃睡睡学学。可是现在是班主任了，学生的事，班级的事，教学的事，像我这种一根筋，还真的没办法处理，这个时候计划就显得尤为重要。长期的教学计划（至少一个月之内），短期的班级周内计划，甚至是一天的计划，样样都要做，否则就是……失败。遇事不急、条理清晰——这个观点可真是直中了我的要害，我就是个头脑容易发热的人，遇到大事小事，都喜欢急匆匆，没多大的事就慌了。魏老师说对，急有什么用啊！急只能让情况更坏，不可能更好。所以以后一定要好好调整心态。

以上几点就是我本次报告会的心得体会，虽然笔拙，但是也算有感而发。

关于班主任工作心得体会 篇四

今天，我很荣幸地坐在这里与大家一起共同探讨班主任工作的几点做法；说实在话，对于班主任工作，我只能说自己在做些什么，而不可说有了怎样怎样的收获；只求尽心去落实各项工作而已。

一：要学会借力

本学期担任艺术班就表现得尤为突出，这个艺术班的学生根本就是不读书，而不是不爱读书，行为习惯差，待优生多，像开学时单独分出来进行军训的学生差不多有一半的学生坐到了艺术班教室，可以说他们没有一个是省油的灯；针对这样一群学生，心急、性急是无济于事的，根本解决不了问题的，只能同他们耐心的闲聊、交流，打开他们的心结，否则他们根本不买账，在这种情况下，班主任就应该学会借力；一方面是借助学校及年级组的力量，一方面是要借助所以任课老师的力量。借助身边的力量，管理起班级就会轻松很多。

二、工作应有“三心”

班主任工作的特点要求班主任去了解学生、去发现学生，去发现学生中存在的问题，也就是要勤于观察，即做到细心。

班主任要勤于用心去观察学生的性格特点、兴趣爱好，力争取其所长，避其所短；我在接手一个新班时，总是尽快去熟悉班上的每一个学生，尽最大努力去熟记他们的名字，；不会马上就确定班干部，而是通过观察后才确定班干部人选的；现在两个班的班干部总体来说基本上将其特点展示了出来。作为班主任还应有耐心。要能够接受学生每天出现的这样那样的一些问题，要经常性地深入学生当中，了解学生的实际情况，与学生打成一片，才能赢得学生的信赖，才能掌握学生的心理，了解学生的内心世界。除此之外，班主任还应该有一颗包容心。要容得下学生所犯得错误，多给他们以机会。

三、要发挥学生的主动性

作为班主任只追求学生遵守纪律，而不善于将他们的学习的主动性发挥出来，那也是无益的，毕竟学生是学习的主体，老师只能是客体，要发挥学生的主观能动性，让学生主动自觉地去学习，班主任就应该有点新的措施，像我所带的两个班，采用的就是不一样的方法去管理；理科实验班采用的是分组学习法，将全班同学分成十个小组，每组六人，十个小组均衡搭配，且每组必须要有女生，班级的所有活动均以小组为单位进行，各项任务也是以组为单位完成，小组之间交叉评比打分，一月小结一次，并且给予适当的奖励。

还是那句话，班主任我只能说自己做了什么，而不可说有了怎样怎样的收获。这就是我带班的几点做法。

小学班主任工作心得体会 篇五

有人说过：“小学班主任太累了，起得比鸡还早，睡得比狗还晚，干得比牛还累……”对这句话我深有体会。现在我将自己多年来班主任工作的心得总结如下：

第一个问题：如何对待和处分违纪的学生？

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班归，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事？最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台唱一首好听的歌或者将一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份内200字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，请大家注意心理报告书不是保证书更加不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者将故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写心理报告的学生要用正楷字来写间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。第三：可以令到学生的心态更加积极、可以发掘到一部分学生的潜能。

第二个问题：如何批评学生，怎样才能够令学生虚心接受批评？

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。第一招叫做：“退三进一”，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢？是为了更好的向前进攻！

第三个问题：如何营造良好的班级气氛？

一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律在讲人情，这是班主任的工作原则。

四个问题：如何正确的引导班级舆论？

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。

第五个问题：如何培养一支高效率的班干部队伍？

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。有的老师曾经介绍过给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来没有那么的得心应

手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。

我仅仅是湖光略影、蜻蜓点水般轻轻的点了一下。班主任工作是一门艺术，每个班主任都是一个艺术家，选择的题材不同创作出的作品也不一样。

班主任工作心得体会 篇六

伴随着中考的结束，初三下学期的教学工作也可以暂时告一段落了，这也是一个毕业季，初三的学生即将走出校园，作为他们的班主任，还真是有些舍不得。其实想想这个学期的班级管理工作，所幸的是没有留下什么遗憾，在送别学生们走出校园以后，看着空荡荡的教室，心中不免感慨万分。

由于是初中阶段的最后一个学期，因此大家学习的氛围十分浓烈，由于我们学校是可以互相“调课”的，也是为了解决学生身上比较严重的偏科问题，记得在开学之初向我抱怨的科任老师比较多，因此在我的协调之下，基本上任何时间段教室里只有读书声和翻试卷的声音。后来学校里进行模拟考试，我们几个班主任都过去开会，讨论今年中考的严峻形势，与其他学校相比，我们学校能够有多少学生考上重点高中，这些都关系到我们学校的声誉，如果中考成绩理想，家长们当然愿意将学生送入这里进行教学。

我的班上的尖子生还是比较多的，但是同学之间的差距也很大，年级前十名中有七名是我们班的，但是年级倒数十名全是我们的，因此除了做好尖子生的培优工作之外，这学期的重点工作便是辅导差生。如何将差生转化为中等成绩的学生是我的重点工作之一，我认为没有真正的差生，只有学习态度不好的学生，如果真正将课本中的知识背熟，考试的时候做到每题必填，将试卷上空白的部分填满，再怎么说话文、历史和政治这三门成绩都是可以获得高分的。为了防止差生自己不重视，我还特地上门拜访每一个差生的家长，希望家长能够在家庭教育中起到一定的作用，但即便是这样也有三名学生的家长什么都不管。

鉴于后来中考临近，时间不够的关系，我给这三名学生制定了每天的学习目标，只有背诵完当天的课文才能回家，至于我则是陪着他们一起学习，这个时候必须要以身作则，因为他们对将来是没有一个明确的规划的，如果他们停在原地不动，那么就逼着他们前进，即便不能够进普通高中，也要让他们达到中专的录取分数线。中考成绩发放的那一天，尽管这三名学生的家长没有任何表示，但是学生们对我还是非常感激的。

其实这学期的工作重心主要是三点，解决大部分学生的偏科问题，打好差生的基础以及必须联系到他们的家长，这点是必须要做到的，不能够让家长在孩子的教育中缺席，也正因为如此，作为初三的班主任必须要对学生的将来负责，至少当他们走入社会以后，不会因为今天的不努力而后悔。

班主任班级管理心得体会 篇七

一、加强学生自我管理。

把班级还给学生，让班级充满成长气息。我的主要任务是制定班级管理措施，具体步骤让学生去

落实。设置专项负责人对xx个小组进行划分评比。每个小组内xx人轮流写循环日记，让学生互相管理。自我约束。我到班里，不是去管哪个学生，而是从各负责人记录中了解学生的学习情况，制定下一步的工作计划。这种做法迎合了初中生的心理且效果非常好，这种管理方法在班级管理经验交流会后全校推开。

刚接班时，学生自觉性很差，我让学生以小组为单位循环写日记，记录一天中组员的各方面表现，晚上我及时批阅，及时给学生写上激励话语，坚持了一个月，学生的自觉性有了提高。放权给班干部：多种评价措施来指导、督促。如组长评价组员、组员评价组长、班长评价组长、学生评价班长等，使每位班干部真正认识自己。

二、强化榜样意识。

我提出了“榜样育人”这一德育工作设想，目的在于为同学们树立学习目标，从而能把握今后的学习生活的方向。让榜样精神深入人心。班里定期评选“榜样之星”，表彰在学习、音乐、体育、德育等方面取得优异成绩的同学。一系列的班级之“最”、评比活动创建了一个竞争向上，人人争第一的氛围。我班的zz同学因口吃而自卑，课堂上不愿表现。我经常鼓励她树立信心，在一节英语课上，她主动的表演英语对话，我在全班及时表扬了她，它眼中有了自信的目光。此后它表现越来越优秀。被评为“课堂小勇士”在她的带动下我班的学生的课堂表现越来越活跃。今年我带的初三、三班毕业班不仅学习氛围浓厚，而且同学们都发自内心的团结互助，在各项评比中都是第一名。

中考时各科成绩在我校6个班中都是第一名，升入平价一中30人，也许得到这么好的成绩对别人来说是莫大的荣誉，但我想到的却是：孩子们离他们的梦更近了，家长们更有盼头了。不定时召开“优点大家说，缺点自己说”班会，学生自己主动点评班里转变大的同学，这样不但使被表扬的同学信心十足，更对班里学生起到潜移默化的作用。针对学生出现的问题，我充分利用黑板的板边送给同学们一些话语：如当学生心情浮躁时，我写道：“不做浮在水面上的萍，要做沉在水底的石头”。年终考试前写道：“过年了，父母最想得到的礼物就是我们最实在的成绩”。除此之外，我也常常给学生写书信，我感觉书信就是治疗学生心理的一剂良药。看到zz同学精神不好时，我写信鼓励她保持积极乐观的心态非常重要。

看到xx同学因成绩不佳而灰心丧气时，我写信鼓励好看下次的……让每个学生都清醒认识自己。我用挂历纸贴在墙壁上，一张是“良药苦口利于病，忠言逆耳利于行”。让每个学生都给其他一生提建议。一张是学他人之长，补己之短。让每个学生都写出班里自己学习的榜样。如写道：学习商哲同学那种投入专注，学习丁红杰同学那种课堂表现的激情、大方自然……

通过这种做法，使每个学生都充分认识到自己的优与缺，为自己下一步的努力找到了方向。

三、强化感情意识。

多年来，我用真挚、深切、炽热的爱去感染学生。罗丹曾说过：“世界上并不缺少美，缺少的只是发现美的眼睛，”所以我时刻擦亮自己的眼睛，去发现学生的美。做的最多的是和学生沟通感情，找每个学生的点滴进步，让他们在自信中成长。20xx年名列全县倒第一的孙桥中学合并过来后，我担任初三xx学生班主任。因学生初一、初二已形成了许多不良习惯，学生学习基础极差。当时我感到很棘手，也很头疼。但我没有对孩子们失去信心。我拿出一颗诚心来待他们。冬天下大雪，学生离家远，周六回不了家，我腌了两大盆咸菜分给学生吃，到现在学生来信中还提到“韭茄”的事情，学生xx是老师们公认的朽木难雕之人，有一次考试作弊被我当场抓住，他砸坏

了我屋的玻璃，砖头砸在门上，却疼在我心上，委屈的泪水涌了出来。

我没有对他失去信心，我要用爱心洗涤他心中的迷茫，我对他动之以情、晓之以理，但他仍反复无常。一天晚上，他打架后不见了踪影。我四处寻找，最后在学校西面的麦地里找到了已醉成烂泥的他。后来他的思想变化越来越大，各方面表现越来越优秀。最后我班升入在平一中人数占全校的一半。xx同学单亲家庭，性格孤僻，情绪低落。我以自己的爱融化了她心中的那块冰。她需要母爱，需要温暖。

过年时我给她买了一身衣服，我给她做可口饭菜，在我的关怀与鼓励下，她变的活泼开朗了，竟主动与外校听课老师交谈、握手，入班xx名的她以第xx名成绩考入一中，今年教师节她寄来贺卡写道：是您让我勇敢的前行，乐观的生活；是您教会我如何微笑面对前程，用付出赢得成绩；是您教会我用爱心回报，用真心换取诚意。师恩难忘，最难忘，是您的笑，您的笑对我一生很重要。

班主任培训心得体会 篇八

我是xxxx市xxxx街道办事处xxx小学的xxxx，今天我想就我这一个月来的班主任培训中的自己的一些心得体会，和大家交流一下：

一、我认为作为班主任最首要的条件是要有一颗爱孩子的心

在班主任培训学习中，我感受到我们老师提到最多的词就是爱心，是啊，我们面对的是一群天真可爱的孩子，因此我们必须要有爱心，因为我们的工作就是面对孩子，没有爱心的人，是做不好教师工作的，我的感受就是把每一个孩子都当成自己的孩子来看待，我是母亲，在我眼中，我的学生就是我的孩子，一个母亲眼中，自己的孩子总是最优秀的最棒的，他们的一些小错误也是幼稚可爱的，我常常对我的学生说：“你们都是我的孩子”我是这样说的也是这样对待他们的，我发觉我这样做的时候，他们一个个都是那样的可爱，而我的工作也不再是琐碎的，令人烦躁的，而是变得那样的美好，那样的让我乐此不疲。

二、我们要平等的对待每一位学生

每一个学生的天资是不同的，学生之间是存在着很大的差异的，但是他们都有他们可爱美好的一面，因此我们要平等的对待每一位学生，允许学生调皮，允许学生平庸，允许学生犯错。孩子不是产品，不能千篇一律，也不能有次优品，每一个学生都是一个美好的个体，我们老师只有平等的去对待每一个学生，才能让他们健康成长。

三、要玩下腰去和学生说话

学生年龄小，但是不代表他们的人格就小。他们需要被尊重，需要被承认，我们是教师，但是我们不能把自己放在了高高在上的位置上，我们要弯下腰去和学生平等的对话，让学生感受到我们和他们之间是平等的关系，做孩子们的朋友，真正成为孩子的良师益友。

四、做一个了解孩子的老师

我们要充分的孩子沟通，和家长沟通，充分的去了解孩子，知道他们的想法，体会他们的感受，做一个了解孩子的老师，从孩子的角度去思考问题。这样一旦孩子出了什么问题，我们才能更容

易的找对教育孩子的方法。

班主任培训心得体会 篇九

我非常有幸地参加了五指山市第五期中小学教师（班主任）素质提升研修班的学习培训。在历时5天的学习培训中，几位来自省培训中心的教育专家向我们详细介绍了自己在工作中积累的独具风格的工作经验和切实有效的具体措施，使我受益颇丰，感慨颇深。我体会到作好一名班主任，就要做个“有心的班主任”。

爱心：爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。这种爱包括了对教育事业的热爱，教师职业的热爱，教书育人工作热爱，对学校的热爱，对班主任这个岗位的热爱，对每一位学生的热爱。要具备“以心换心”的高尚道德情操；这种爱是平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。

细心：在8月10日下午的案例分享与讨论过程中，从两个案例中体会到了作为一名班主任要细心。每个学生，好比一张，当这张白纸不经意间多了几滴黑水，如果我们老师没有细心观察，不及时发现，或是发现了，在班主任的主观武断，简单粗暴，那么这张白纸上的黑渍会越来越大，甚至于纸不在是完整的纸。因此对待学生，我们要细心观察，要了解我们的学生，处理问题要言之有据，言之有理，晓之以情，达到和风细雨润物无声的效果，使动机和效果，手段和目标有机地统一起来。教育的核心和灵魂是育人，要体现以人为本的教育理念。班主任要特别关注学生的心理动向，尊重学生的个性差异，尊重学生作为独立个体存在的现实，努力做学生的良师益友，努力处理好自身与他人的人际关系，主动帮助他人，用健康的身心去影响学生，协调好来自各方面的关系，严以律己，宽以待人，尽量为自己和周围的人创造一个合适的空间。

进取心。“不想当将军的士兵不是好士兵”，同样的，我想说“不想组建优秀班级的班主任不是一个好的班主任”。班主任的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。现代社会日新月异，班主任工作不断会有新的内容，也会随时产生新的问题，要想组建优秀班级，要求班主任要有上进心，要在工作不断地学习，断提高自身管理水平和能力。要向书本学习新的教育思想理论；要向同行学习，同他们切磋、交流，取长补短；要干中学，学中干，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，以适应工作的需要和提高工作效率与质量。

最后，用句吴一凡老师在做《做一个幸福的班主任》专题讲座上套用的一句话来激励我自己：“班主任工作艰辛的，我们需要用理想去支撑，用信念去把握，用爱与奉献来维护。只有这样，才能成为一个幸福的班主任。

小学班主任工作心得体会 篇十

班级的管理是一项琐碎，复杂的工作。尤其是我们这种寄宿制的学校。家长把孩子送到学校来，除了关心孩子学习，还有他们的生活。我面对的是低年级的学生，工作更加繁重。我想，每一位班主任都希望自己能够轻松的把工作做好，那么，班主任如何开展工作就至关重要。我在工作中有几点体会。

一、关爱学生，尊重学生。

“爱是教育的根本”，班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，多和他们聊天，游戏，了解他们内心的想法。使他们真正感受到老师是爱他们，关心他们的。孩子们信任你，喜欢你，班级内的工作就很容易开展。我们班有一位学生，因为家庭的原因，性格孤僻，经常和其他同学发生矛盾，而且经常自己一个人躲起来，让老师和同学经常找他。出现这一情况后，我对自己工作中的疏忽进行了反省和自责。我经常找孩子谈心，关注他每一个细小的变化，给他制定适合的学习计划，让班干部带头和他交朋友。经过一段时间，孩子有了很大的转变。有一次，他在学校的广播站给我点了一首歌，播音员说，这首歌是A同学送给宁老师的，祝宁老师天天快乐。我心里赶到十分欣慰和高兴。孩子是单纯是可爱的。

二、重视后进生的教育工作。

在每一个班级中，都有一些在学习，思想上后进的学生，他们往往都很自卑，也有极个别的十分调皮，令教师头疼。作为班主任，不能光把注意力放在那些学习好的学生身上。更要关心重视后进生的教育工作。我是一个母亲，我更能体会家长对学校教育的期望，和望子成龙的迫切心理。我们班的B同学在学习中比较吃力，理解接受东西比较慢，他妈妈经常打电话询问孩子的学习和成绩。我也很着急。有一次在和他妈妈谈起了这件事，我对她讲不要光把眼光放在孩子的学习成绩，除了成绩孩子本身还有很多优点，比如说他关心集体，乐于助人，生活自理能力强，这些都有值得我们去肯定和表扬。我们现在应该多表扬多鼓励孩子，给他逐渐建立自信心，使孩子在各方面进一步提高。在学习上他有一点点的进步，我都会在班级上表扬他，鼓励他，孩子的学习劲头很足，学习积极性很高，在期末考试的时候，他取得了相对理想的成绩。

三、班级干部队伍的组建和培养

在过去的一年中，我们班多次获学校流动红旗。我认为，很能够大程度上是我们班的小干部决定的。这些小干部在班集体里起着模范和带头作用。所以，班干部选拔十分重要。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，而且不偏不倚，有了错误更要严格批评，让同学们信服。我们班C是我们班的班长，也是学校大队委的委员，在学生之间有着极高的威信。有一次她把零食带入教学区（学校规定不许把零食带入教学区）我了解了事实后，确有其事，在班会上我批评了C的行为，并让她在全班同学面前作了检讨。这件事情不仅教育了她本人，而且教育了全班同学。在大队委以后的值日记录中，我们班学生买零食的记录几乎是零。唯有对班干部的严格要求，才能对班级严格要求。

四、重视主题班会与主题队会的开展

要重视主题班会与主题队会的开展。使学生的每次活动中都有所收获，给学生留下深刻的印象并指导自己以后的言行。在我们大队委举行的安全教育活动中，每班都要选几名同学参加安全文明歌的，我认为这仅仅是一场比赛。更重要的是让孩子们在这次活动中，对于校园的安全和文明有更深刻的认识。我让每一位学生熟记安全文明歌谣。并用歌谣指导他们在学校生活中安全文明的言行。并互相监督提醒，如“楼道内不打闹，讲文明讲安全；教室门轻开关，要小心手指尖；铅笔尖要小心，不留神会伤人”等。

五、重视科任教师生活老师和家长对孩子的教育

在班级工作中，班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争与本班科任教师生活老师以及家长对学生的教育有一致的要求和态度，要时常同他们交换意见，制定、调整对孩子的教育方法。家长会是学校与家长联系的重要途径，所以应高度重视，尽量与家长取得共识。会上可以请三到五名优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。在上学期的家长会上，我们班D、C、E等家长在会上谈了他们教育孩子的经验和体会。尤其是C的父亲感触颇深，他提到以前经常当着女儿的面和爱人吵架，在孩子心理产生了很大的恐惧和压力，有一次女儿对他说：“爸爸我知道你工作辛苦，妈妈也一样辛苦，你和妈妈吵架，我和弟弟很害怕，在学校晚上做梦的时候都梦见你们吵架。女儿的话使他认识到自己的行为对孩子造成了各方面的影响。这个话题在会上引起了很多家长的感慨，在会议中，我和家长达成协议：父母有义务在家庭中为孩子提供一个良好的教育氛围，使孩子在家庭生活中健康的成长。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地热爱孩子，，热爱班主任工作，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的10篇《班主任工作心得体会》，希望可以启发您的一些写作思路，更多实用的范文样本、模板格式尽在。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发