

文言文童趣阅读答案优秀7篇（童趣文言文阅读及答案）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/e5c33ecd6e5dda9624167b577591ff1d.html>

范文网，为你加油喝彩！

童年对世界万物充满好奇，总是能从自然界中发现别样乐趣。《童趣》是一篇文言文式的趣文，很多同学在学习的时候没有把握其重点中心内容。下面是为大伙儿带来的7篇《文言文童趣阅读答案》，希望能够对困扰您的问题有一定的启迪作用。

《童趣》阅读答案 篇一

余忆童稚时，能张目对日，明察秋毫，见藐小之物必细察其纹理，故时有物外之趣。

夏蚊成雷，私拟作群鹤舞于空中，心之所向，则或千或百，果然鹤也；昂首观之，项为之强。又留蚊素帐中，徐喷以烟，使之冲烟而飞鸣，作青云白鹤观，果如鹤唳云端，为之怡然称快。

余常于土墙凹凸处，花台小草丛杂处，蹲其身，使与台齐；定神细视，以丛草为林，以虫蚁为兽，以土砾凸者为丘，凹者为壑，神游其中，怡然自得。

一日，见二虫斗草间，观之，兴正浓，忽有庞然大物，拔山倒树而来，盖一癞虾蟆，舌一吐而二虫尽为所吞。余年幼，方出神，不觉呀然一惊。神定，捉虾蟆，鞭数十，驱之别院。

小题1:解释下列各句划线的字。 (4分)

(1) 果如鹤唳云端 () (2) 方出神 ()

(3) 以丛草为林 () (4) 兴正浓 ()

小题2:指出词义相同的一项：() (2分)

A. 其：徐喷以烟，使其冲烟飞鸣蹲其身，使与台齐

B. 为：以丛草为林二虫尽为所吞

C. 以：徐喷以烟以虫蚁为兽

D. 于：又留蚊于素帐中于土墙凹凸处

小题3:请翻译下列语句 (4分)

(1) 夏蚊成雷，私拟作群鹤舞于空中。

(2) 神定，捉虾蟆，鞭数十，驱之别院。

参考答案：

小题1:果然 正 把 兴致

小题2:D

小题3:略

《童趣》 篇二

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

子曰：“由，诲女知之乎！知之为知之，不知为不知，是知也。”

《童趣》阅读答案 篇三

夏蚊成雷，私拟作群鹤舞于空中，心之所向，则或千或百，果然鹤也；昂首观之，项为之强。又留蚊于素帐中，徐喷以烟，使之冲烟而飞鸣，作青云白鹤观，果如鹤唳云端，为之怡然称快。

1、解释下面加粗的词。

A、果如鹤唳云端 ()

B、项为之强 ()

2、翻译。

徐喷以烟，使之冲烟而飞鸣。

3、“昂首观之，项为之强”，这句话中作者的观察对象是谁？“项为之强”一句反映出人物怎样的性格特征。

4、看到“鹤唳云端”的景象，作者认为富有情趣，你认为要怎样才能成为一个富有情趣的人？

参考答案：

- 1、鸟鸣；通“僵”，僵硬
- 2、慢慢地用烟雾喷，使它们冒着烟雾边飞边叫。
- 3、夏蚊富有童趣、充满好奇心与想象力、观察事物比较专注等
- 4、结合课文，联系现实，言之成理即可。如：要成为一个富有情趣的人，第一要留心一切事物，他细观察；第二，要善于联想，充分发挥自己的想像力；第三，要从联想与想像中产生美好的、奇特的意境，使自己“乐在其中”。（意思对即可）

文言文童趣阅读答案篇四

原文

余忆童稚时，能张目对日，明察秋毫，见藐小之物必细察其纹理，故时有物外之趣。

夏蚊成雷，私拟作群鹤舞于空中，心之所向，则或千或百，果然鹤也。昂首观之，项为之强。又留蚊于素帐中，徐喷以烟，使之冲烟而飞鸣，作青云白鹤观，果如鹤唳云端，为之怡然称快。

余常于土墙凹凸处，花台小草丛杂处，蹲起身，使与台齐；以丛草为林，以虫蚁为兽；以土砾凸者为丘，凹者为鹤，神游其中，怡然自得。

一日，见二虫斗草间，观之，兴正浓。忽有庞然大物，拔山倒树而来，盖一癞虾蟆，舌一吐而二虫尽为所吞。余年幼，方出神，不觉呀然一惊。神定，捉虾蟆，鞭数十，驱之别院。

童趣阅读练习1

- 1、解释下面划线的词：

明察秋毫：比喻最细微的。事物。

私拟作群鹤舞于空中：比。

项为之强：通“僵”，僵硬。

怡然自得：安适、愉快的样子。

方出神：正。

鞭数十，驱之别院：鞭打。

2、文章所记闲情之趣有多种，请填写：

有想象之趣，比如：“私拟作群鹤舞空”等句；

有细察之趣，比如：“定神细视，以丛草为林”等句；

有童稚之趣，比如：“神定，捉虾蟆……别院”

3、请问作者幼时为什么会“时有物外之趣”呢？

答：见藐小之物必细察其纹理。

4、你认为本文的作者是个什么样的人？

答：我认为作者是一个有强烈好奇心、富于幻想、有正义感、珍惜生命的人。

童趣阅读练习2

1、翻译下列句子。

徐喷以烟，使之冲烟而飞鸣，作青云白鹤观

答：慢慢地用烟喷它们，使它们冲着烟边飞边叫，当做是青云白鹤的景观。

盖一癞虾蟆，舌一吐而二虫尽为所吞。

答：原来是一只癞蛤蟆，舌头一吐，两只小虫全被它吃掉。

2、作者回忆了童年哪些趣事？。体现了作者怎样的性格和情趣？

答：作者回忆了三件趣事：观蚊成鹤、神游山林、鞭驱蛤蟆。体现了作者的童真童趣和富于热情幻想的性格。

3、文中有哪些成语，请至少找出三个来。

答：明察秋毫、怡然自得、庞然大物等。

4、第一段在全文中有什么作用？

答：第一段在全文中有总起全文的作用。

《童趣》阅读答案 篇五

一日，见二虫斗草间，观之，兴正浓，忽有庞然大物，拔山倒树而来，盖一癞虾蟆，

舌一吐而二虫尽为所吞。余年幼，方出神，不觉呀然一惊。神定，捉虾蟆，数十，驱之别院。

1. 解释下列加粗字的含义。

吾日三省吾身_____

鞭数十_____

2. 选出下列选项中“之”用法不同的一项是()

A. 学而时习之

B. 故时有物外之趣

C. 观之，兴正浓

D. 鞭数十，驱之别院

3. 把下面的句子翻译成现代汉语。(从三句中任选二句)

温故而知新，可以为师矣。

知之为知之，不知为不知，是知也。

盖一癞虾蟆，舌一吐而二虫尽为所吞。

4. “学而不思则罔，思而不学则殆。”阐述的是学与思的辩证关系，请结合你的学习、生活经历，加上你的切身体验和独特感受来谈一谈你的认识。(60字以内)

参考答案：

1. 多次进行自我反省

用鞭子打

2. B

3. 温习学过的知识可以得到新的体会，就可以当老师了。

知道就是知道，不知道就是不知道，这就是聪明智慧。

舌头一吐，两个小虫就都被它吞了进去。

4. “略”。（言之成理即可）

《童趣》阅读答案 篇六

（一）（9分）

余忆童稚时，能张目对日，明察秋毫，见藐小之物必细察其纹理，故时有物外之趣。

夏蚊成雷，私拟作群鹤舞于空中，心之所向，则或千或百，果然鹤也；昂首观之，项为之强。又留蚊于素帐中，徐喷以烟，使之冲烟而飞鸣，作青云白鹤观，果如鹤唳云端，为之怡然称快。

余常于土墙凹凸处，花台小草丛杂处，蹲其身，使与台齐；定神细视，以丛草为林，以虫蚁为兽，以土砾凸者为丘，凹者为壑，神游其中，怡然自得。

一日，见二虫斗草间，观之，兴正浓，忽有庞然大物，拔山倒树而来，盖一癞虾蟆，舌一吐而二虫尽为所吞。余年幼，方出神，不觉呀然一惊。神定，捉虾蟆，鞭数十，驱之别院。

17、解释下列句子中加点的词。（3分）

（1）见藐小之物必细察其纹理

（2）徐喷以烟

（3）鞭数十

18、对下列句子中加点的词理解错误的一项是（ ）。（2分）

A.使之冲烟而飞鸣（但是）

B.余常于土墙凹凸处（在）

C.以丛草为林（把）

D.舌一吐而二虫尽为所吞（被）

19、用现代汉语写出下面句子的意思。（2分）

果如鹤唳云端，为之怡然称快。

20、作者小时候把烟和蚊子想像成云、鹤，可见他是怎样的一个孩子？（2分）

（二）（9分）

余五十二岁始得一子，岂有不爱之理！然爱之必以其道，虽嬉戏玩耍，务令忠厚，毋为刻急也。平生最不喜笼中养鸟，我图娱乐，彼在囚牢，何情何理，而必屈物之性以适吾性乎！至于发系蜻蜓，线缚螃蟹，为小儿玩具，不过一时片刻便折拉而死。上帝亦心心爱念，吾辈竟不能体天之心以为心，万物将何所托命乎？我不在家，儿子便是你管束。要须长其忠厚之情，驱其残忍之性，不得以为犹子而姑纵惜也。家人儿女，总是天地间一般人，当一般爱惜，不可使吾儿凌虐他。凡鱼飧果饼，宜均分散给，大家欢嬉跳跃。若吾儿坐食好物，令家人子远立而望，不得一沾唇齿；其父母见而怜之，无可如何，呼之使去，岂非割心剜肉乎！

【注释】 刻急：苛刻严峻。 上帝：老天。 犹子：兄弟之子。 家人：仆人。 飱(s n)：熟食品。 无可如何：无可奈何。

21、解释下列句子中加点的词。 (3分)

- (1) 务令忠厚
- (2) 而必屈物之性以适吾性乎
- (3) 若吾儿坐食好物

22、下列句子中加点的之的意思与其它三项不同的一项是() (3分)

- A. 岂有不爱之理
- B. 驱其残忍之性
- C. 醉翁之意不在酒
- D. 辍耕之垄上

23、用现代汉语写出下面句子的意思。 (2分)

其父母见而怜之，无可如何，呼之使去，岂非割心剜肉乎！

24、文中作者希望弟弟把儿子教育成怎样的人？ (2分)

[参考答案]

17、(1) 观察

(2) 慢慢地

(3) 打(鞭打)

18、A

19、果然像鹤在云端鸣叫，为这一景象感到非常愉快。(意思符合即可)

20、富有情趣（可爱），充满想像力。（9分）

21、（1）让、使

（2）适合

（3）吃

22、D

23、他们的父母看见了，很怜悯他们，但又无可奈何，呼叫他们让他们离开，难道没有割心挖肉（的痛苦）吗？

24、忠厚（善良），充满爱心（有平等思想）（意思符合即可）

《童趣》阅读答案 篇七

阅读《童趣》，回答1~5题。

余忆童稚时，能张目对日，明察秋毫，见藐小之物必细察其纹理，故时有物外之趣。

夏蚊成雷，私拟作群鹤舞于空中，心之所向，则或千或百，果然鹤也；昂首观之，项为之强。又留蚊于素帐中，徐喷以烟，使之冲烟而飞鸣，作青云白鹤观，果如鹤唳云端，为之怡然称快。

余常于土墙凹凸处，花台小草丛杂处，蹲其身，使与台齐；定神细视，以丛草为林，以虫蚊为兽，以土砾凸者为丘，凹者为壑，神游其中，怡然自得。

一日，见二虫斗草间，观之，兴正浓，忽有庞然大物，拔山倒树而来，盖一癞虾蟆，舌一吐而二虫尽为所吞。余年幼，方出神，不觉呀然一惊。神定，捉虾蟆，鞭数十，驱之别院。

1、我能解释下面划线的词语。

项为之强 须喷以烟

鹤唳云端 鞭数十

2、我能用现代汉语翻译下面的句子。

心之所向，则或千或百，果然鹤也。

神定，捉虾蟆，鞭数十，驱之别院。

3、“神定，捉虾蟆，鞭数十，驱之别院。”作者这一举动的原因是什么？

我的揣摩：

4、本文的物外之趣有哪些？它们源于生活中的什么事物？

我的概括：

5、下面两题难度各异，分值不同，请任选一题作答。（两题都答，只按第一题计分）

通过本文的阅读，你认为怎样才能成为一个情趣丰富的人？

我的看法：

童年是一段如诗如画的故事，在童年发生过许多趣味横生的故事，诗人胡令能《小儿垂钓》中写道：“蓬头稚子学垂纶，侧坐莓苔草映身。路人借问遥招手，怕得鱼惊不应人。”你还知道哪些诗中写到了童年生活？写到相关的诗句即可。

我的积累：

参考答案：

1、通“僵”，僵硬；慢慢；鸟鸣；用鞭子打。

2、我心里这样想，那成百上千的蚊子果然都变成鹤了；待到神智恢复，捉住癞虾蟆，抽了它几十鞭子，把它赶到别的院子去。

3、因为它破坏了作者正浓的兴趣，打断了作者丰富的想像。

4、物外之趣：鹤唳云端 游山林丘壑 鞭庞然大物；源于生活中：夏蚊成雷
土墙凹凸处，花台小草丛杂处 癞虾蟆捕虫。

5、以一颗爱心和一双慧眼去感受观察人生，从平凡的生活中见出不平凡的情趣（合理即可）；

（清）高鼎《村居》草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。

以上内容就是为您提供的7篇《文言文童趣阅读答案》，能够给予您一定的参考与启发，是的价值所在。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](https://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发