

文言文童趣阅读答案优秀7篇（童趣文言文阅读及答案）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/e5c33ecd6e5dda9624167b577591ff1d.html>

范文网，为你加油喝彩！

童年对世界万物充满好奇，总是能从自然界中发现别样乐趣。《童趣》是一篇文言文式的趣文，很多同学在学习的时候没有把握其重点中心内容。下面是为大伙儿带来的7篇《文言文童趣阅读答案》，希望能够对困扰您的问题有一定的启迪作用。

《童趣》阅读答案 篇一

余忆童稚时，能张目对日，明察秋毫，见藐小之物必细察其纹理，故时有物外之趣。

夏蚊成雷，私拟作群鹤舞于空中，心之所向，则或千或百，果然鹤也；昂首观之，项为之强。又留蚊素帐中，徐喷以烟，使之冲烟而飞鸣，作青云白鹤观，果如鹤唳云端，为之怡然称快。

余常于土墙凹凸处，花台小草丛杂处，蹲其身，使与台齐；定神细视，以丛草为林，以虫蚁为兽，以土砾凸者为丘，凹者为壑，神游其中，怡然自得。

一日，见二虫斗草间，观之，兴正浓，忽有庞然大物，拔山倒树而来，盖一癞虾蟆，舌一吐而二虫尽为所吞。余年幼，方出神，不觉呀然一惊。神定，捉虾蟆，鞭数十，驱之别院。

小题1:解释下列各句划线的字。（4分）

（1）果如鹤唳云端（ ）（2）方出神（ ）

（3）以丛草为林（ ）（4）兴正浓（ ）

小题2:指出词义相同的一项：（ ）（2分）

A．其：徐喷以烟，使其冲烟飞鸣蹲其身，使与台齐

B．为：以丛草为林二虫尽为所吞

C．以：徐喷以烟以虫蚁为兽

D．于：又留蚊于素帐中于土墙凹凸处

小题3:请翻译下列语句（4分）

（1）夏蚊成雷，私拟作群鹤舞于空中。

（2）神定，捉虾蟆，鞭数十，驱之别院。

参考答案：

小题1:果然正把兴致

小题2:D

小题3:略

《童趣》 篇二

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

子曰：“由，诲女知之乎！知之为知之，不知为不知，是知也。”

《童趣》 阅读答案 篇三

夏蚊成雷，私拟作群鹤舞于空中，心之所向，则或千或百，果然鹤也；昂首观之，项为之强。又留蚊于素帐中，徐喷以烟，使之冲烟而飞鸣，作青云白鹤观，果如鹤唳云端，为之怡然称快。

1、解释下面加粗的词。

A、果如鹤唳云端（ ）

B、项为之强（ ）

2、翻译。

徐喷以烟，使之冲烟而飞鸣。

3、“昂首观之，项为之强”，这句话中作者的观察对象是谁？“项为之强”一句反映出人物怎样的性格特征。

4、看到“鹤唳云端”的景象，作者认为富有情趣，你认为要怎样才能成为一个富有情趣的人？

参考答案：

1、鸟鸣；通“僵”，僵硬

2、慢慢地用烟雾喷，使它们冒着烟雾边飞边叫。

3、夏蚊 富有童趣、充满好奇心与想象力、观察事物比较专注等

4、结合课文，联系现实，言之成理即可。如：要成为一个富有情趣的人，第一要留心一切事物，他细观察；第二，要善于联想，充分发挥自己的想像力；第三，要从联想与想像中产生美好的、奇特的意境，使自己“乐在其中”。（意思对即可）

文言文童趣阅读答案 篇四

原文

余忆童稚时，能张目对日，明察秋毫，见藐小之物必细察其纹理，故时有物外之趣。

夏蚊成雷，私拟作群鹤舞于空中，心之所向，则或千或百，果然鹤也。昂首观之，项为之强。又留蚊于素帐中，徐喷以烟，使之冲烟而飞鸣，作青云白鹤观，果如鹤唳云端，为之怡然称快。

余常于土墙凹凸处，花台小草丛杂处，蹲起身，使与台齐；以丛草为林，以虫蚁为兽；以土砾凸者为丘，凹者为鹤，神游其中，怡然自得。

一日，见二虫斗草间，观之，兴正浓。忽有庞然大物，拔山倒树而来，盖一癞虾蟆，舌一吐而二虫尽为所吞。余年幼，方出神，不觉呀然一惊。神定，捉虾蟆，鞭数十，驱之别院。

童趣阅读练习1

1、解释下面划线的词：

明察秋毫：比喻最细微的事物。

私拟作群鹤舞于空中：比。

项为之强：通“僵”，僵硬。

怡然自得：安适、愉快的样子。

方出神：正。

鞭数十，驱之别院：鞭打。

2、文章所记闲情之趣有多种，请填写：

有想象之趣，比如：“私拟作群鹤舞空”等句；

有细察之趣，比如：“定神细视，以丛草为林”等句；

有童稚之趣，比如：“神定，捉虾蟆……别院”

3、请问作者幼时为什么会“时有物外之趣”呢？

答：见藐小之物必细察其纹理。

4、你认为本文的作者是个什么样的人？

答：我认为作者是一个有强烈好奇心、富于幻想、有正义感、珍惜生命的人。

童趣阅读练习2

1、翻译下列句子。

徐喷以烟，使之冲烟而飞鸣，作青云白鹤观

答：慢慢地用烟喷它们，使它们冲着烟边飞边叫，当做是青云白鹤的景观。

盖一癞虾蟆，舌一吐而二虫尽为所吞。

答：原来是一只癞蛤蟆，舌头一吐，两只小虫全被它吃掉。

2、作者回忆了童年哪些趣事？。体现了作者怎样的性格和情趣？

答：作者回忆了三件趣事：观蚊成鹤、神游山林、鞭驱蛤蟆。体现了作者的童真童趣和富于热情幻想的性格。

3、文中有哪些成语，请至少找出三个来。

答：明察秋毫、怡然自得、庞然大物等。

4、第一段在全文中有什么作用？

答：第一段在全文中有总起全文的作用。

《童趣》阅读答案 篇五

一日，见二虫斗草间，观之，兴正浓，忽有庞然大物，拔山倒树而来，盖一癞虾蟆，

舌一吐而二虫尽为所吞。余年幼，方出神，不觉呀然一惊。神定，捉虾蟆，数十，驱之别院。

1. 解释下列加粗字的含义。

吾日三省吾身_____

鞭数十_____

2. 选出下列选项中“之”用法不同的一项是（ ）

A. 学而时习之

B. 故时有物外之趣

C. 观之，兴正浓

D. 鞭数十，驱之别院

3. 把下面的句子翻译成现代汉语。（从三句中任选二句）

温故而知新，可以为师矣。

知之为知之，不知为不知，是知也。

盖一癞虾蟆，舌一吐而二虫尽为所吞。

4. “学而不思则罔，思而不学则殆。”阐述的是学与思的辩证关系，请结合你的学习、生活经历，加上你的切身体验和独特感受来谈一谈你的认识。（60字以内）

参考答案：

1. 多次进行自我反省

用鞭子打

2. B

3. 温习学过的知识可以得到新的体会，就可以当老师了。

知道就是知道，不知道就是不知道，这就是聪明智慧。

舌头一吐，两个小虫就都被它吞了进去。

4. “略”。（言之成理即可）

《童趣》阅读答案 篇六

（一）（9分）

余忆童稚时，能张目对日，明察秋毫，见藐小之物必细察其纹理，故时有物外之趣。

夏蚊成雷，私拟作群鹤舞于空中，心之所向，则或千或百，果然鹤也；昂首观之，项为之强。又留蚊于素帐中，徐喷以烟，使之冲烟而飞鸣，作青云白鹤观，果如鹤唳云端，为之怡然称快。

余常于土墙凹凸处，花台小草丛杂处，蹲其身，使与台齐；定神细视，以丛草为林，以虫蚁为兽，以土砾凸者为丘，凹者为壑，神游其中，怡然自得。

一日，见二虫斗草间，观之，兴正浓，忽有庞然大物，拔山倒树而来，盖一癞虾蟆，舌一吐而二虫尽为所吞。余年幼，方出神，不觉呀然一惊。神定，捉虾蟆，鞭数十，驱之别院。

17、解释下列句子中加点的词。（3分）

（1）见藐小之物必细察其纹理

（2）徐喷以烟

（3）鞭数十

18、对下列句子中加点的词理解错误的一项是（ ）。（2分）

A.使之冲烟而飞鸣（但是）

B.余常于土墙凹凸处（在）

C.以丛草为林（把）

D.舌一吐而二虫尽为所吞（被）

19、用现代汉语写出下面句子的意思。（2分）

果如鹤唳云端，为之怡然称快。

20、作者小时候把烟和蚊子想像成云、鹤，可见他是怎样的一个孩子？（2分）

（二）（9分）

余五十二岁始得一子，岂有不爱之理！然爱之必以其道，虽嬉戏玩耍，务令忠厚，毋为刻急也。平生最不喜笼中养鸟，我图娱悦，彼在囚牢，何情何理，而必屈物之性以适吾性乎！至于发系蜻蜓，线缚螃蟹，为小儿玩具，不过一时片刻便折拉而死。上帝亦心心爱念，吾辈竟不能体天之心以为心，万物将何所托命乎？我不在家，儿子便是你管束。要须长其忠厚之情，驱其残忍之性，不得以为犹子而姑纵惜也。家人儿女，总是天地间一般人，当一般爱惜，不可使吾儿凌虐他。凡鱼飧果饼，宜均分散给，大家欢嬉跳跃。若吾儿坐食好物，令家人子远立而望，不得一沾唇齿；其父母见而怜之，无可如何，呼之使去，岂非割心剜肉乎！

【注释】 刻急：苛刻严峻。 上帝：老天。 犹子：兄弟之子。 家人：仆人。 飧(s n)：熟食品。 无可如何：无可奈何。

21、解释下列句子中加点的词。（3分）

- (1) 务令忠厚
- (2) 而必屈物之性以适吾性乎
- (3) 若吾儿坐食好物

22、下列句子中加点的之的意思与其它三项不同的一项是（ ）（3分）

- A. 岂有不爱之理
- B. 驱其残忍之性
- C. 醉翁之意不在酒
- D. 辍耕之垄上

23、用现代汉语写出下面句子的意思。（2分）

其父母见而怜之，无可如何，呼之使去，岂非割心剜肉乎！

24、文中作者希望弟弟把儿子教育成怎样的人？（2分）

[参考答案]

- 17、（1）观察
- （2）慢慢地
- （3）打（鞭打）

18、A

19、果然像鹤在云端鸣叫，为这一景象感到非常愉快。（意思符合即可）

20、富有情趣（可爱），充满想像力。（9分）

21、（1）让、使

（2）适合

（3）吃

22、D

23、他们的父母看见了，很怜悯他们，但又无可奈何，呼叫他们让他们离开，难道没有割心挖肉（的痛苦）吗？

24、忠厚（善良），充满爱心（有平等思想）（意思符合即可）

《童趣》阅读答案 篇七

阅读《童趣》，回答1~5题。

余忆童稚时，能张目对日，明察秋毫，见藐小之物必细察其纹理，故时有物外之趣。

夏蚊成雷，私拟作群鹤舞于空中，心之所向，则或千或百，果然鹤也；昂首观之，项为之强。又留蚊于素帐中，徐喷以烟，使之冲烟而飞鸣，作青云白鹤观，果如鹤唳云端，为之怡然称快。

余常于土墙凹凸处，花台小草丛杂处，蹲其身，使与台齐；定神细视，以丛草为林，以虫蚊为兽，以土砾凸者为丘，凹者为壑，神游其中，怡然自得。

一日，见二虫斗草间，观之，兴正浓，忽有庞然大物，拔山倒树而来，盖一癞虾蟆，舌一吐而二虫尽为所吞。余年幼，方出神，不觉呀然一惊。神定，捉虾蟆，鞭数十，驱之别院。

1、我能解释下面划线的词语。

项为之强 须喷以烟

鹤唳云端 鞭数十

2、我能用现代汉语翻译下面的句子。

心之所向，则或千或百，果然鹤也。

神定，捉虾蟆，鞭数十，驱之别院。

3、“神定，捉虾蟆，鞭数十，驱之别院。”作者这一举动的原因是什么？

我的揣摩：

4、本文的物外之趣有哪些？它们源于生活中的什么事物？

我的概括：

5、下面两题难度各异，分值不同，请任选一题作答。（两题都答，只按第一题计分）

通过本文的阅读，你认为怎样才能成为一个情趣丰富的人？

我的看法：

童年是一段如诗如画的故事，在童年发生过许多趣味横生的故事，诗人胡令能《小儿垂钓》中写道：“蓬头稚子学垂纶，侧坐莓苔草映身。路人借问遥招手，怕得鱼惊不应人。”你还知道哪些诗中写到了童年生活？写到相关的诗句即可。

我的积累：

参考答案：

1、通“僵”，僵硬； 慢慢； 鸟鸣； 用鞭子打。

2、我心里这样想，那成百上千的蚊子果然都变成鹤了； 待到神智恢复，捉住癞虾蟆，抽了它几十鞭子，把它赶到别的院子去。

3、因为它破坏了作者正浓的兴趣，打断了作者丰富的想像。

4、物外之趣： 鹤唳云端 游山林丘壑 鞭庞然大物；源于生活中： 夏蚊成雷 土墙凹凸处，花台小草丛杂处 癞虾蟆捕虫。

5、以一颗爱心和一双慧眼去感受观察人生，从平凡的生活中见出不平凡的情趣（合理即可）；

（清）高鼎《村居》草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。

以上内容就是为您提供的7篇《文言文童趣阅读答案》，能够给予您一定的参考与启发，是的价值所在。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由范文网开发