

幼儿园小班六一儿童节教案精选8篇（小班《六一儿童节》教案）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/42d2159aa19cb9a9147a55424e51eed2.html>

范文网，为你加油喝彩！

幼儿园小班六一儿童节教案（精选8篇）

在教学工作者实际的教学活动中，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编为大家整理的幼儿园小班六一儿童节教案（精选8篇），希望能够帮助到大家。

幼儿园小班六一儿童节教案1

活动目标：

- 1、知道“六一”国际儿童节是儿童的节日，学习观看表演应遵守的礼仪。
- 2、培养幼儿良好的礼仪行为。

活动准备：

- 1、带领幼儿排练“六一”儿童节节目。
- 2、幼儿背诵三字儿歌（核心要素）。
- 3、告诉幼儿表演节目和观看节目应遵守的礼仪。

基本过程：

（一）导入活动：

- 1、教师：“小朋友要过自己的节日了，让我们一起庆祝庆祝吧。”
- 2、组织幼儿来到小礼堂，参观庆祝“六一儿童节”联欢会，并表演节目。

（二）关键步骤：

- 1、幼儿走进礼堂时，要做到互相不推也不挤。
- 2、表演节目的幼儿，表演后要鞠躬，观众节目的幼儿要鼓掌。

（三）游戏后与幼儿团讨：

- 1、“在人多的情况下，小朋友参加游园活动时，应该注意什么？”
- 2、“小演员上台表演要注意什么？”（表演后要鞠躬）
- 3、“作为观众，看完表演要做什么？”（鼓掌）

幼儿园小班六一儿童节教案2

活动目标：

- 1、通过游戏，节目表演等形式，让幼儿感受到节日的来临，共同分享节日的欢乐。
- 2、知道这是自己在幼儿园的最后一个“六一”节，增加幼儿对幼儿园的依恋之情，激发幼儿步入小学的欲望。

游戏内容：

一、全体幼儿合唱：《毕业歌》

主持人宣布“小小六一庆祝会”现在开始。

二、节目表演：

幼儿将事先排练好的节目分组按顺序表演。

三、游戏：

1、比比谁的运气好

准备：黑板上贴上各种颜色的手工纸，纸的背后写上相关的内容。

规则：幼儿选择一张颜色的纸，如：翻过来纸上写：恭喜您，中奖了，那么这幼儿则得到一份精美的奖品，如：翻过来写着要完成某项任务才能得到奖品，幼儿则应根据上面的要求完成。

2、夹弹珠

准备：弹珠若干，筷子两双，小碗两个

规则：30秒内，两位幼儿比赛用筷子将弹珠夹入小碗，谁多谁赢。

3、抢椅子

准备：椅子若干，音乐

规则：幼儿将椅子围成一个圈，听着音乐绕着椅子走，当音乐停止的时候，幼儿坐上椅子，谁没坐到椅子则淘汰。

4、垒高

准备：盒子若干

规则：两位幼儿在30秒内，谁将盒子垒得高，谁则赢得比赛。

5、大风吹

规则：听口令，如口令是“大风吹，吹穿裤子的女孩”，那么穿裤子的女孩必须和他人换位子，如口令是“小风吹，吹穿跑鞋的人”，那么没穿跑鞋的人必须交换位子。

四、送礼物：

送上爱心风车、图书等礼物，庆祝小朋友们节日快乐。

幼儿园小班六一儿童节教案3

活动目标

- 1、乐于和同伴或家人一起过节，充分感受节日的快乐。
- 2、知道“六一”儿童节是自己的节日，也是全世界小朋友共同的节日。
- 3、通过比较，知道还有许多小朋友生活艰苦，愿意献出爱心，帮助他么过一个快乐的“六一”。

活动准备

- 1、活动前，教师与幼儿一起装饰活动室。
- 2、各地幼儿欢庆“六一”的录像。

活动过程

- 1、观察环境，导入活动。

（1）引导幼儿观察班内环境和园内环境的变化。

（2）启发幼儿思考：今天是什么节日？（或什么节日快点了？）我们可以怎样庆祝自己的节日？

(3) 师幼共同小结：“六一”国际儿童节是全世界小朋友的节日。每到这一天，全世界小朋友都会欢天喜地的庆祝自己的节日。小朋友们在这一天都会收到很多的礼物，爸爸、妈妈还有可能带小朋友到好玩的地方去玩。今天，我们自己排练了一些好看的节目来庆祝节日，真是开心极了。

2、观看录像，分享节日的快乐。

(1) 将收集到的各地小朋友欢庆“六一”的录像播放出来，请幼儿共同欣赏并感受节日的快乐。其中既有中国小朋友过节的录像，也有外国小朋友过节的录像，还有福利院或贫困山区小朋友过节的录像。

(2) 组织幼儿讨论：外国的小朋友是怎样欢庆“六一”的？贫困山区的小朋友又是怎样庆祝的？看到贫困山区的小朋友你有什么想法？你准备怎样帮助他们？

(3) 引导幼儿小结：“六一”是一个欢乐的节日，我们虽然可以收到很多的礼物，但是还有很多的孩子需要我们的帮助，如果大家都献出一点点爱，他们就可以和小朋友一样过一个快乐的“六一”儿童节啦！

3、师幼献爱心活动

大家把自己准备好的礼物送给贫困山区的朋友，让那里的孩子也感受到节日的快乐和幸福。

4、师幼共同表演节目，欢庆“六一”。

活动建议与提示

- 1、此活动已安排在“六一”儿童节前或当天开展。
- 2、活动后一定要请幼儿一起将礼物送给某个福利院的或贫困山区的小朋友，然后请幼儿谈谈自己的感受。
- 3、请家长根据孩子的意愿准备一件小礼物，并向孩子介绍福利院或贫困山区的孩子的生活。

幼儿园小班六一儿童节教案4

活动目标

- 1、围绕“六一”儿童节话题，谈论在节目里的活动。
- 2、在交谈和结伴交谈时，注意倾听并能围绕话题谈话。
- 3、感受“六一”儿童节的快乐和幸福。

活动准备

- 1、幼儿参与丰富多彩的“六一”活动。

2、布置活动教室，在班级中营造浓烈的欢度"六一"的气氛。

活动过程

1、教师将幼儿带到组织活动的场景中，感受"六一"儿童节的喜庆氛围，引出谈话话题。

2、教师引导幼儿谈论"六一"儿童节收到的礼物。

3、教师引导幼儿围绕话题说说幼儿幼儿园的"六一"庆祝活动。

4、幼儿自由结伴谈话，说说家庭里的"六一"活动。

活动延伸

集体演唱"六一"儿童节的歌曲。

活动反思

孩子们都非常开心、活跃，如果准备的更充分肯定更好。

幼儿园小班六一儿童节教案5

活动目标：

- 1、知道六月一日是小朋友的节日。
- 2、能勇敢、大胆地集体面前表演节目。
- 3、体验节日的快乐。
- 4、让幼儿知道节日的时间。
- 5、愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

- 1、准备一些幼儿操作活动的材料：皱纹纸、卡纸、毛线、糨糊、抹布。
- 2、操作材料，教学挂图。

活动重点：

知道六月一日是小朋友的节日。

活动难点：

能勇敢、大胆地在集体面前表演节目。

审美元素：

“六一”的鲜花最美，“六一”的孩子最快乐。“六一”是每个孩子最向往的节日。这是小班的幼儿第一次在幼儿园过儿童节，教师和幼儿共同创设出温馨快乐的环境，让幼儿在活动中充分感受到节日带来的快乐美好的心情。

活动过程：

1、通过谈话，知道“六一”是小朋友的节日，激发幼儿过节的愿望。

师：幼儿园这几天好漂亮，为什么要打扮得这样漂亮呢？“六一”儿童节是哪一天，是谁的节日呢？你以前过“六一”儿童节吗？是怎样过的？

2、引导幼儿讨论：你想如何过“六一”儿童节。

引导幼儿看操作材料、教学挂图。

师：小朋友，你们看，各行各业的叔叔、阿姨都在为我们的节日而忙碌，你想怎样过“六一”儿童节？为了庆祝“六一”儿童节，你想用些什么材料装饰我们的活动室？

3、幼儿按自己的意愿分组，进行庆“六一”的手工操作活动。

（1）教师介绍为幼儿准备的材料。

（2）幼儿分组进行手工操作活动，教师酌情给予帮助。

4、教师和幼儿共同布置节日的环境，欣赏自己的作品。

5、幼儿唱歌、跳舞、做游戏来庆祝自己的节日。

（1）教师鼓励幼儿大胆地表演、做游戏。

（2）教师向幼儿发红花、赠送礼物，并祝幼儿节日快乐！

幼儿园小班六一儿童节教案6

活动目标：

1、知道“六一”儿童节是自己的节日。

2、能根据自己的意愿，主动地制定自己庆祝“六一”的活动方案。

活动准备：幼儿用书第三册第32、33页

活动过程：

一、看看日历表，数一数使幼儿知道“六一”儿童节很快就要到了。

二、阅读幼儿用书，了解“六一”儿童节一些不同的庆祝活动。

师：你们说一说画面上的小朋友是怎样庆祝六一儿童节的？

三、引导幼儿讨论，你喜欢怎样庆祝自己的节日？

鼓励幼儿大胆说出自己的想法和愿望，说说今年准备怎样庆祝自己的节日，喜欢什么样的庆祝形式，将要做哪些事情等。

四、师幼一起制作计划表。

1、幼儿自主选择参与的活动内容。如表演什么节目，参加什么运动项目等，根据幼儿的意愿分成几个小组。

2、共同总结交流，完善计划表。

活动延伸：根据计划表请幼儿练习自己要参加的项目。

幼儿园小班六一儿童节教案7

活动目的：

1、给予幼儿大胆表现和展示自我的舞台，发现不一样的自己。

2、做个文明小观众，能为同伴的精彩演出鼓掌。

活动时间：5月25日——5月28日下午3：45——4：15（为期四天）

负责人：马金娜、何雅丽、姜雪（可以向顾琼洁咨询）

活动准备：小舞台宣传海报

活动流程：

各个班级上报两个节目，制定出节目单，按秩序进行表演。

宣传海报、舞台、横幅布置：丁志强负责

教学反思

六一之前我们是忙碌的，六一之后我们是收获的、幸福的，这种幸福是和孩子们一起参与的各种活动，看着孩子们在各种活动中得到不断地成长欣慰的幸福，这种幸福是“把节日还给孩子，让

每一个孩子都感受到节日带来的快乐与收获”这种理念。活动让每一个孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台！

幼儿园小班六一儿童节教案8

活动目标：

知道六一儿童节日是自己的节日，体验节日的欢乐气氛。

尝试自己排演节目。

活动准备：

教学挂图，幼儿园PPT课件制作

大、小不等的纸张，画笔，彩条若干。

活动过程：

一、观看教学挂图，了解六一儿童节，小朋友可以做事情。

(1)、幼儿观看教学挂图。

教师：6月1号快到了，这是什么节日啊？我们一起来看看书上，六一儿童节前小朋友在做什么呢？

(2)、集体观察讨论。

二、教师：六一儿童节前，小朋友为自己节日做了许多准备，我们来仔细看一看。

图一：这四位小朋友在干什么？

图二：表演前要做什么？

图三：大人们在干什么？

图四：这几位小朋友在干什么？

组织幼儿讨论，我们班六一儿童节的活动。

(1)、引发幼儿讨论。

教师：我们过六一儿童节的时候要进行哪些准备呢？

(2)、集体交流。每个小组发表自己的讨论结果。教师和幼儿共同确定需要表演的节目。

分组准备

(1)、教师介绍教师区域活动。

三、教师：我们教师里有几个活动，表演节目区，绘制海报区，大家先想一想你想参加哪一个组的活动。

(2)、幼儿自主选择喜欢的区域进行活动。教师在不同的区域轮流进行指导。

教学建议

(1)、活动延伸：继续指导幼儿准备自己的活动。

(2)、领域渗透：在语言和音乐活动中学习和六一儿童节相关的歌曲。

(3)、家园共育：介绍六一儿童节的活动，请家长支持和配合。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发