

一年级简单数学小论文

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/33777d18af6fda89006e2a78bc4f41bd.html>

范文网，为你加油喝彩！

一年级简单数学小论文

导语：数学的知识海洋是无穷尽的，学习数学的过程也韵味无穷。以下是小编为大家整理的一年级简单数学小论文，欢迎大家阅读与借鉴！

一年级简单数学小论文

今天，一道有趣的数学题引起了我的注意，于是，我叫妈妈来一起思考这道题。

题目如下：某区举行小学生春季运动会，其中某校参加的人数占运动员总人数的十五分之一；若这个学校再去10名运动员，则该校人数占运动员总人数的二十三分之二。问这次运动会共有运动员多少人？这个学校有多少人参加运动会？

妈妈看到这道题后，二话不说，立马用方程来解。设原来共有运动员 X 人参加，那么现参赛总人数为 $(X + 10)$ ，根据“原来参赛总人数 $\times \frac{1}{15} + 10 =$ 现在参赛总人数 $\times \frac{2}{23}$ ”的关系式得出 $X = 450$ ，那么最终的答案就是：这次运动会共有460人参加，这个学校有40人参加。

我承认，在解方程的熟练程度方面，我还不如妈妈；但是，难道这道题就只能用解方程这一种方法来求解吗？数学老师在课堂上说过：掌握了比例法，可以使问题简单化，甚至可以把六年级的数学题变为二年级的那么简单！这道题目中有变量，也有不变量。哈哈，这时候我的脑海中浮现出“以不变量或者中间量做单位1”而用比例法求解。对于这道题，不变量是其他学校的参赛人数。所以，用 $1 - \frac{1}{15} = \frac{14}{15}$ 算出原来这个学校和其他学校的人数比例是 $1 : 14$ 。然而这个学校增加10人后，那总人数也就增加10人，所以用 $1 - \frac{2}{23} = \frac{21}{23}$ 算出现在这个学校和其他学校的'人数比例是 $2 : 21$ 。列出算式如下：

$$(原) \text{ 某校 : 其他} = 1 : 14 = 3 : 42$$

$$(现) \text{ 某校 : 其他} = 2 : 21 = 4 : 42$$

因为其他学校参赛人数不变，这样就可以算出这个学校增加10人是增加了 $4 - 3 = 1$ 份，那么，比的单位就是 $10 \div 1 = 10$ 人。用 $4 \times 10 = 40$ 就算出这个学校现在的参赛人数； $(4 + 42) \times 10 = 460$ 算出这次运动会参赛的总人数。

一道题就这样被迎刃而解了。看到我不列方程直接算出答案，妈妈先是有些惊讶，继而拍拍自己

脑门，连声说着：“我怎么没想到呢？”接着，当我说出：“数学王老师说了，如果看到应用题只知道列方程的话，是没有前途的”这句话后，妈妈来了句：“太伤自尊了！”就假装不理我了。

通过这道有趣的数学题，告诉我们一个道理：遇到难题不要怕，积极思考各个数之间的关系，进而找到解题的钥匙，这样，任何题都能被解决。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发