

# 大专学生毕业论文（大专学生毕业论文要求）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/1606322d9b7be69163b94d3228e15796.html>

范文网，为你加油喝彩！

## 大专学生毕业论文

五年制大专生年龄一般在十五六岁左右，未形成较成熟的世界观、人生观、价值观。他们入校分数较低，未经过高中的学习和磨练。现在是小编为您整理的大专毕业总结论文，希望对您有所帮助。

## 大专学生毕业论文

五年制大专是我国高等教育的一种特殊形式，在一定时间和一定区域发挥着重大作用。五年制大专生大多以初中为起点，并未接受高中教育，因而文化知识基础相对薄弱。他们在年龄上，比同时期入学的大学生小3岁，基本上是未成年，在学习和管理上存在一定的难度。

### 一、五年制大专生现状分析

#### 1.思想政治觉悟有待提高

五年制大专生在政治思想和政治观念上存在概念模糊、盲目追求、心理困惑等一些不容忽视的问题。大部分五年制大专学生并不关心政治，即使有部分关心政治的学生，他们存在淡化政治或功利主义的问题。不少学生积极参加政治学习、向党组织靠拢的原因是把入团、入党、评先进作为实现个人利益的一种手段。在一定程度上，他们想通过参与政治活动实现个目的。

#### 2.年龄偏小，文化知识基础薄弱

五年制大专生年龄一般在十五六岁左右，未形成较成熟的世界观、人生观、价值观。他们入校分数较低，未经过高中的学习和磨练。大部分学生学习成绩差，逆反心理严重，有厌学情绪。有的学生甚至是在家长逼迫的情况下进入校园学习的。学习目的不明确，缺乏上进心、求知欲，上课爱做小动作，迟到、旷课现象也时有发生。

#### 3.组织纪律观念淡薄

五年制大专生自控能力差，纪律观念淡薄，容易违反校规校纪，他们业余时间大都在玩电脑、玩手机、看课外书、逛街、打游戏等。来到学校之后，他们不能摆脱原有的生活方式，以自我为中心，常常随心所欲，容易和同学发生冲突。

#### 4.综合素质较差

由于五年制学生之前受教育层次较低，加之家庭、社会环境的影响，学生无法正确地自我认识。学生处在自由成长状态，久而久之养成不良的行为习惯，他们在心理素质、思想素质、文化素质、个人修养等方面存在一定的问题，部分学生甚至无视于社会公德，打架斗殴、破坏公物，严重扰乱学校正常的秩序。五年制大专生虽然存在很多问题，但也有自身优势。他们年龄偏小，具有较强的可塑性，接纳新思想、新事物都快，只要能够因势利导，他们会在各方面取得进步。他们热情活泼，敢于表现自己，思维活跃，想象力丰富，对朋友真诚。

### 二、五年制大专生培养对策

#### 1.加强纪律管理

没有良好的纪律观念，很难形成良好的行为习惯。自学生入校之初，就要有意识地强化纪律规范教育。在日常生活中，通过开展主题班会、学生座谈会对学生进行纪律规范宣传教育。对于违纪学生，进行适当的纪律处分，对学生做思想工作，让其认识到错误。班主任在管理中要加强开导，用道德启发学生，提高学生认识。学生只有形成了较强的纪律观念，教学活动等其他工作才能顺利开展。纪律管理要持之以恒，培养好习惯不可能一蹴而就，必须坚持不懈，持之以恒。

#### 2.培养学生综合素质

五年制学生正处在价值观念的形成期和习惯的养成期，此阶段应注重综合素质的培养。要帮助学生端正学习态度，增强学习兴趣，挖掘学生潜能，加强文化素质教育。在心理教育方面，通过多种方式适时传播健康向上的心理知识，开展健康向上的活动，鼓励学生参加，在活动中培养乐观向上、坚强自信的心态。

#### 3.开展丰富多彩活动，增强班级凝聚力

学生参加丰富多彩的活动可以进行自我教育，提高综合素质。在组织活动过程中，学生的组织能力得到提高，积极性增强。课外活动是学生施展才华、展现自我的一种有效途径，自信心得以增强，个性得以张扬，学习的激情也得以激发。

#### 4.重视辅导员在学校学生管理中的作用

辅导员在学生管理和维护学校稳定中发挥着重要作用。高校应充分重视学生管理工作和辅导员工工作，切实解决辅导员工作在思想、工作、生活实际中的问题。学校要建立起辅导员队伍建设和发展的长效机制，使辅导员有工作信心，管理有方向，发展有方向，待遇有保证，晋升有保障。辅导员工作要努力向专职化、专业化方向发展。五年制大专生是高校中相对特殊的群体，要多方努力，促进学生健康成长。管理好五年制大专生，要积极地去了解学生，因人制宜，因材施教，这样教育管理工作才能顺利进行。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发