

国培心得体会（国培心得体会和感想美篇）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/53ef9ea82029f7c2d7712a58e5bcdb77.html>

范文网，为你加油喝彩！

国培心得体会（精选10篇）

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，这样就可以通过不断总结，丰富我们的思想。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编为大家整理的国培心得体会（精选10篇），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

国培心得体会1

20xx年9月20日至今，我很高兴能够参加了20xx年“国培计划”“县级教师培训机构培训项目”培训中的一员。这一个月来在陕西师大远程培训平台上学习培训，聆听了八位专家教授精彩的讲座、进行了网上实际操作、培训学员之间的交流、培训方案的设计，使我的教育理念得到了升华，教育理论得到了提高，对“国培计划”的实施有了深刻的了解。尤其是紧张而有序的远程培训学习。聆听专家们精彩的讲座，解决了平时在教师培训方面的一些困惑。

每一位专家学者渊博的学识、高深的专业素养使我大开眼界，受益匪浅。新的培训理念、新的培训模式，给了我许多的启迪。自己曾接受过很多次培训，如今深切地感受到身为培训者的老师和专家，真的很敬业，在培训的过程里全心付出智慧与心血，深深地打动和吸引我们学员，让我们心中万分感激，此次培训学习的收获也较多。

一、课程设置灵活表现人性化，自主选择性强。

网络上听专家们的精彩讲座，那深入浅出、精彩独到，使我受益匪浅，感触良多。虽然是网络上进行培训方式，可是我通过视频聆听了教授专家授课的风范，给我带来了全新的教学理念，每天听课、研讨、交流，使我在理论上有了很大地提高，对培训者工作有了更新的认识。此次突显专家引领作用；课程内容丰富多彩，参加培训者对课程比较有灵活性选择，自主性选择强。我选择了刘教授的《教师专业成长》，张教授《国培计划培训方案解读及教师远程培训的组织与管理》、张教授《在参与中学习和行动——教师培训发展的新取向》、焦教授《技术支持的教师专业发展》、白老师《网络学习如何才能真正发生——远程培训平台使用解读》、王教授《教师心理健康与维护》等六个必修课，还选择了二个选修课分别是马教授《现代师德修养》、刘教授《怎样做一名优秀的班主任》。

二、专家授课理念新颖，专业知识性浓。

四位专家的讲座高屋建筑，深入浅出，使自己多年来在教师培训方面的一些困惑得到了解开，过去一些模糊的认识得到了明确，思想观念也得提高，使我感受到了国家对县级教师培训机构的空前重视，认识到了教师培训工作大有可为重要性。特别是刘教授的《教师专业成长》深刻阐述了一位好老师的修炼中不仅仅是专业知识，更重要的是对学生潜移默化的熏陶，对其为人处事的影响。好老师的三项修炼——授业、解惑、传道。所谓授业，就是传授专业知识和专业技能；所谓解惑，就是让学生先有困惑而后得到缓解或解决所谓传道，就是以自己的人格魅力感染学生，并把自己的思想、理念融入授业、解惑之中，而非单独传道，要用自己人格魅力征服学生。

王教授《教师心理健康与维护》的讲座，剖析现代教师的内心世界，长期以来，教师工作的显性和隐性负担都使教师压力过大，而教师又是社会的人，不得不承担相应的社会角色付予的责任和应尽的义务，这一切都使教师疲惫不堪，处于亚健康状态，不少人因此焦虑、抑郁。这种状态严重影响到教师的工作和生活，王教授对其剖析，思想独到、观点鲜明、条理清晰，实例丰富，并对教师提出了如何自我调节、减压。让我听得如痴如醉，她学识丰富，出口句句成语，就是彰显教授的人格魅力，由衷佩服；焦教授和白教授的课让我认识网络平台如何促进教师专业成长和懂得使用网络资源促进专业水平和提高，让网络成为我们学习与工作的助手，并在教学充分地运用。

三、注重师德修养，强调班主任具有的品质。

马晓雄、刘新科二位专家对现代教师修养提出自己的看法，明确如何为人师表，怎样才能成为一名优秀班主任，一个好教师应该具有良好的师德修养。如爱岗敬业、关爱学生；刻苦钻研、严谨笃学；教师是知识的重要传播者和创造者。在当今时代知识层出不穷的条件下，要成为合格教育者，就必须不断学习、不断充实自己。教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风。

同时要勇于创新、奋发进取。教师从事的是创造性工作，要富有创新精神，才能培养出创新人才。只有投身教育创新实践，积极探索教育教学规律，更新教育观念，改革教学内容、方法、手段，注重培养学生的主动精神，鼓励学生的创造性思维，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展，努力培养适应社会主义现代化建设需要、具有创新精神和实践能力的一代新人。师德是教师在从事教育教学活动中必须遵守的基础道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念，道德情操，道德意志和道德品质，教师的思想觉悟和品格素养高了。才能担当为祖国培养现代化人才的责任感，才能忠诚教育事业，爱岗敬业，尽职尽责；坚守高尚情操才会提高，才能自觉遵纪守法，廉洁从教；发扬奉献精神，甘为人梯，教书育人，“身正为范”，教师高尚的师品才具有榜样的力量。当然包括教师关爱学生，循循善诱，诲人不倦，这要教师必须具备深厚的专业知识，广博的相关领域知识，掌握现代教育理论，教育技巧和教育技术，具备过硬的业务能力。积极开展教育和科学研究，在耕耘中拓展视野，在执教中提炼师艺，升华师技。教师具备了学而不厌，严谨治学，刻苦钻研的优良学风；具备一丝不苟，精益求精，文明端正，求实创新的良好教风和工作作风，言传与身教相结合，那么学生就会在潜移默化中，既学到知识，又学会求知，做事，做人。

在谈到如何当一名优秀班主任时，认为教师得以身作则、无私忘我，用自己的人格魅力征服学生。要不断的完善班级管理，让班级具有活泼开朗，团结合作，追求上进的班集体。教师还要关心爱护学生，献出自己满腔的爱，因为要让学生成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，要用“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭，还要相信学生，尊重学生，做好学生的思想教育和心理教育。

四、更新了培训管理理念，解决了心中的疑难问题

通过此次学习，自己过去习惯的旧的培训管理模式，注重思想情感领悟的教学管理思路，本次“国培”让我改变了培训管理理念。教授们的讲座从深层次分析了培训组织管理及培训方案的编制、当前教师专业、发展、心理健康、现代教育技术应用等做了专题讲授，引发了我对培训组织管理工作的反思，新的理念让我耳目一新，更明晰了今后对培训工作的改革方向，不能就为完成培训任务而培训，更要注重培训的组织管理、质量、方式、内容、服务，体现出培训的人文和谐环境。

此次培训改变了以往拼盘式讲座培训方式，让参与培训学员从理论到实践，边学边用。在专家团队的引领下，组织学员以团队合作的方式进行专题行动研修、讨论、提出问题、平台论坛、交流评议、专家专场解答疑难问题，真正做到有问必答，师生远程平台互动交流，使学员明确了今后承担各类培训的组织管理和服务工作。

总之，在本次国培计划培训中，我深刻体会到了作为一名培训者教师，作为教育工作者终身学习的重要性。这次培训让我更新了自己的教育理念，丰富了教育教学技能，明确了今后成长发展的方向。同时也是一次观念上的洗礼，理论上的提高；知识上的积淀，教学技艺的增长，这是我的丰厚收获，虽然时间一个月左右，但是培训心得已促进我教学上不断成长，尽管别人说，培训只是一个手段，一个开端。我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后作为培训机构培训者教师，我将会学以致用，结合我市区的实际情况，及时为学校的建设和发展出谋划策，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！此次培训让我有收获和思考，这些收获不仅来自专家的讲座，也有来自同五班全体学员之间的信息交流和平台互动。就像贺教授所说，培训学员之间的交流、相互影响、各地的风土人情都是很好的学习资源。应该感谢这次国培，感谢专家的精彩讲座、感谢辅导员的辛勤付出，让国培指引我们的专业成长。

国培心得体会2

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。人生就是不断学习的过程，因此，这次培训对我们来说是莫大的幸运。通过此次培训，我获益良多，以下就是我的心得体会：

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，老师们都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。第一堂课上，“很高兴认识您，您在我心中很重要。”这句话，让我们很快就融为一个集体。

三、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。学习就是这样，要让读书学习像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然就快结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。因此我们要学习的东西太多了。网络教育，给了我们一把学习的钥匙。这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。

四、总结心得，做好教育工作。

- 1、老老实实做人，塌塌实实做事。事无巨细，一个连小事都做不好的人，又何谈做大事？在平时的工作中，一定要认真踏实做好每一件事。
- 2、爱岗敬业，以校为家，以满腔热情投入到工作中去。能够到自己理想中的学校工作，成为这个大家庭的一份子，对我而言，是件幸运而又幸福的事情，要好好珍惜这来之不易的机会，用成绩来报答关心帮助自己的每一个人。
- 3、面对孩子，要做到爱心、耐心、细心，赏识鼓励每一个孩子；面对家长，要热情、友善，多站在家长的角度思考问题。
- 4、谦虚谨慎，多向名家专家向老前辈老教师学习，在工作中做一个有心人，注意观察、学会反思，加强读写及语言表达能力。
- 5、加强教学研究，努力提高教科研理论水平，为成为一位研究型专家型老师这一职业理想而努力。
- 6、依法从教，廉洁奉献，努力维护教师良好形象。

选择了教师这个职业，就要怀着一颗为孩子无私奉献的心，带着对孩子全部的爱走上岗位。新环境、新机遇、新发展，努力做一名领导信任、家长信赖、孩子敬佩的好老师，用自己的努力、勤奋来证明自己的价值，

一个小学语文老师应在教学工作中充斥豪情和活力，对学生充溢着爱，用富有立异意识和超前意识的立场看待教学实际中所遇到问题，并应常常反思，坚持摸索的习性，使学生的发明才能在耳濡目染中不断进步，继续维持学习的习气，使自己的教育教学能力不断晋升。

国培心得体会3

为期八天的培训结束后，使我在思想上得到了洗涤，教学理念上得到了革新，受益匪浅。通过学习我更进一步了解和掌握了新课改发展方向和目标。从理论基础、教学技能、教学理念等方面有

明显的提高和转变。结合专家的讲座及名师的示范课，反思了以往工作中的不足，深知自己在教学上的欠缺。此次培训让我们与专家面对面的交流，以鲜活的案例和简要精辟的教学理论解决了我教学中的诸多困惑。下面我谈三点体会：

一、聆听专家讲座，从中受益

多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了高规格的“文化大餐”。

如：张万化的专题讲座《让学生快乐有效地习作》，让我走出了总以为农村孩子没什么可写之处的误区，明白了习作要贴近孩子们的生活，应当把作文教学融入到孩子们的生活中，把他们特有的游戏生活、身边的校园、家庭和社会生活等变成习作的丰富源泉。让孩子们用自己的感官去观察生活，用笔去记录生活，使他们从中品尝到生活和作文的乐趣。只有追求儿童的需求，营造儿童学习的兴趣，体验到作文的成功，才能铸就小学生作文的辉煌。

又如：沈大安专家在讲解《农村小学怎样开展综合性学习》时提到“农村学校没有的资源可采用替代品”这个问题，教给我们在日常教学中行之有效的替代方法。如：没有书法家的字可供展览可以展览老师和同学的字；没有电脑不能上网搜集信息可以看电视，听广播；没钱买贺卡可能自己用纸画还比买的有个性等。专家的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我深深的感悟。

二、与学员互动，从中进步

在每一次的交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发小组成员的热议，每天都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，使我有更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，让我获得了进步。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

三、享受教育，收获快乐

几天的学习虽然辛苦劳累，但是让我获得了快乐。我懂得了只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。

走进国培，聆听专家的讲座，汲取名师的精华，这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对教材教法有了更新更全面的认识。我们将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学中去，在不断地运用和总结中转变教育观念，发挥教师的人格魅力。做快乐教师，教快乐学生。

国培心得体会4

国培给我带来了全新的教学理念，国培给我们提供了平台，使我们不断进步，不断提高。国培研修为教师的教育教学水平和业务能力以及专业发展创造了条件。做为一名农村小学数学教师能够深入进去地去对新课程新教材做更深入的研究、探索、思考、挖掘似乎却不多，而这样的学习似乎正好为我们去挖掘去思考新课程新教材中更深入的内容提供了机会。经过这次国培研修，我深深的感觉到：教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基

础。

一、通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。

使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高。同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、教师要不断学习，努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。要以这次国培研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

三、通过这次国培研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

四、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

对于这次的国培学习来说，也许我们付出的是忙碌，但我们收获的却是提高，是教师基本素质的提高。并且这样一种国培学习方式，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间。

我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与专家团队、指导教师、班主任、所有在线的上万同仁们，一起进行交流、研讨。同行们身上的闪光点也会时刻鼓励着我，不断进取，永不停息。在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，努力将本次国培研修所学教育教学理论知识用到实处，促进学校、学生的发展。

国培心得体会5

今年，我有幸参加了“国培计划”。回顾培训期间的点点滴滴，纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论培训，也有观摩课堂、体验名师风采的实践锻炼。一段时间的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我的体会。

首先，通过这次研修，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的时候都是说学生的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度决定一切就是如此吧。

我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

其次，专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对小学音乐的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的语文指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计，课堂教学技能，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

第三，我非常认真的听看专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。

以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的东西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

最后，在一系列发贴、回帖、网上答疑的活动中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。我已经把同仁们交流的良好经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。

同时，今后我将努力做到：

- 1、将这段日子学习的教育理论投入到实践教学中去，为做科研型老师而努力。
- 2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在CN刊物上发表作品。
- 3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。
- 4、加强与专家、同行的交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。

我会以国培学习为契机，努力完善自己，培训虽然短暂，但是我从国培中收获很多，使我不断提高，不断充实。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，更新自己的教育理念，积极转变教育观念，争做一名合格的音乐教师。

国培心得体会6

光阴似箭，日月如梭。短短十天的培训即将结束，回顾这十天的学习，我颇有感触。下面就这十天的培训学习谈谈自己的体会。

一、身肩重任、远航学习。

20xx年11月16日，怀着激动的心情、怀着学校领导的期望，我来到上海参加“20xx年中西部农村骨干教师短期集中培训”。面对这艰巨的任务，做为学校培养的后备骨干教师，我深知肩上的责任，能听那么多专家的讲座，我深知这千载难逢的机会得来不易。所以我只能感慨万千……

二、专家引领、收获颇丰。

本次培训主要安排了讲座、讨论、视频互动分析等。每一堂讲座，每次的视频互动分析都让我学到许多教研课改的新理念，其中小学数学专家曹教授短短三小时《课改背景下小学数学教师的本体性知识的缺失与对策》的讲座让我认识到了自己的数学知识是那么的不专业，也知道了自身存在的问题及今后改进的措施。姜辉老师的《数学思想方法与小学数学》让我学到了什么是数学思想，数学思想方法与小学数学之间的联系，使我懂得了在数学教学中如何运用数学思想方法去思考理解问题。虞怡玲老师的《关于课堂评议》让我学到了怎样从不同角度去分析课堂。本次培训首席专家杨教授的《小学数学学习任务分析与教学组织》给我留下了深刻的印象，杨教授用幽默富有哲理的语言告诉我们什么叫任务分析、为什么要进行任务分析、如何进行任务分析。让我从不知到了解，也懂得了还有许许多多的知识等待我们去学习，也深知要给学生一碗水，自己不能只有一桶水，而是要带领学生去找水源。

三、实践教学、课堂分析（同交流、共进步）。

本次培训我们进行了视频分析与讨论，在专家的指导下我的思想受到极大的震撼，作为一名农村小学数学教师，我们思考的太少！在学校中我们考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑的并不多，更没有注重到教育发展的远景。作为新时期的教师，这方面实在太欠缺了！所有学员畅所欲言…这样的交流让我懂得了什么是新课程理念下的课堂，如何把握课堂，如何着眼于学生的未来。

四、发展自身、着眼未来。

虽然我们彼此都不认识，但是缘分却把我们紧紧相连！短短十天的培训就要结束了，有许多的不舍、也有许多留念，但只能是惋惜。通过这次培训使我提高了认识，找到了自身的不足之处。和一名优秀教师的之间的差距，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断反思自我，促使自己不断成长，同时我也深深知道肩上的重任，如何把所学到的知识运用到未来工作实践中，这样才不辜负领导及专家对我的期望。一个人的生命是有限的，教师的教育生涯更有限，而教育事业则是无限的。我将把自己有限的教育生命投入到无限的教育事业中。

国培心得体会7

一个多月的培训马上就要结束了，作为一名年轻的教师，我很高兴能参加这次培训，通过这段时间的培训，青涩的我懂得了应用各位专家的教育理念去指导我的教学实践，有很多时候很多地方

我因欠缺老道的经验和教学理念而处理得不太好的时候，我深知，从学校走出来的我并没有结束我的学习生涯，在工作岗位上我要学习的东西比在校园里还要多还要贴近实际。我很珍惜为这次培训付出很多的各位专家和知名教师，他们把多年的教学实践和教育理念融合到一起，把教育科研成果分享给大家，我们都受益匪浅。

让我印象最深的就是，听课视频中的那几个教学观摩视频，让我知道作为一名小学英语教师应该具备哪些素质，口语是前提，是最核心的要求，作为职业的英语教师我们的口语是孩子学习的榜样。还有因为是孩子，所以对趣味性的小故事都很感兴趣，学生会一些英语小故事会提高对学习英语的热情，也会融入到我们这个课堂，提高学习效率。

最后我由衷的感谢各位老师，此次培训开启一个新的征程，改变从此开始。

初冬的早晨，已有微微的寒意，树叶不时从头顶飘过，手捧几个白糕在嘴里嚼着，国培班几十个学员站在西师附小的门口等待着……

今天，我们要参加的是同课异构研讨活动。活动前，全体学员参观了学校的校园和美术活动室。穿过操场，远远看见教学楼前的栏杆上绿叶摇动，开满了菊花，左边的假山上，流水潺潺。一点感觉不到是冬天。走进楼道，很有创意的楼梯间，黄蓝相间的瓷砖墙让人眼前一亮，梯道旁镶嵌着学生的活动剪影。美术活动室展示着学生的作品，橱窗里，展示墙上，无一不透露着孩子们心灵手巧的创意……看着，心里好羡慕，什么时候我们的学校，孩子们也可以有专门的美术教室呢好期待！

今天听的课是《漂亮的瓶子》，第一节是国培班的徐妍妮上的，第二节是江北区的刘老师上的，两堂课都扣住“漂亮”二字，只是侧重点不同，前者侧重于画，后者侧重于剪。各有各的特色，各有各的优点。前者注重让学生利用基本型和线条对瓶子进行装饰，教师的绘画能力较强，做了充分的准备，课件、教具，但课堂导入很牵强，而且教学环节很散乱，目的不明确，时间把握不当。

而第二节刘老师则通过故事情境导入，激发学生的兴趣，让学生在自主探究中学习瓶子的剪法，三次递进剪，课间还给学生潜移默化德育的渗透，环环紧扣，衔接自然，课堂生动有趣，教师的基本功很扎实。

下午，大家聚在一起针对两节课好多老师都发表了自己的见解。提出了一些中肯的建议，让我感受最深的是，作为一线教学的老师，这样的活动对我们触动最大，同一节课，不同的教法，这样的收获也最多，因为我们面对的是真实的孩子们。来参加这样的长期培训当然希望能学到很多对我们教学上有帮助的东西。

同样的课，不同的教法，带给学生不一样的感受。所以，老师在课堂上的切入点很重要，听着妮妮的课，我想起十多年前我实习的时候，我上了一节汇报课，好像是《中国画》，一堂课结束，校长对我说：你就像教授给大学生上课一样……其实，我很佩服妮妮，她一点也不紧张。她的课虽然出现了很多问题，但对才工作不久的新老师来说，已经很不错了。新教师有优势，接受新事物快，通过锻炼，能力提高也快。相信通过这次锻炼，不久以后，她的教学能力会得到很大提升。

加油！可爱的小妹妹，加油！还有我自己。

国培心得体会8

十五天的“国培计划——xx小学语文骨干教师研修班”培训学习很快结束了。回头看这半个月的培训学习生活，真的是既紧张忙碌，又充实快乐。

半个月以来，由于课程安排得紧张，我无暇顾及上海这座国际化大都市的城市风景，无暇欣赏美丽而又充满人文文化底蕴的上海师大校园，连去食堂用餐、回宿舍休息都是脚步匆匆，甚至打破了多年养成的午休习惯。半个月来，内心里总是充满了收获的喜悦：十五天的培训，让我有机会聆听吴教授、徐教授、李教授等教授具有专业引领作用的讲座；有机会走进上海一师附小、上师实验小学这样的品牌学校考察学习；有机会和唐懋龙、沈大安这样的特级教师近距离接触；有机会走进特级教师徐鹄、薛法根的课堂，欣赏他们的教学艺术；有机会和来自安徽和山东各地的一流老师零距离交流；有机会集中精力系统的学习和反思。这些难得的机会收获将伴随着我走进今后的工作，成为我今后工作的新起点。结业之际静下心来梳理，此次培训给我感受最深的主要有以下几点：

一、更新了语文教育的理念

多年来，我们已经习惯了重文本内容分析、重思想情感领悟的语文教学思路。此次“国培”，我们可以说经历了一次语文教学方式教学理念的专业洗脑。教授们的讲座从深层次分析当前我国语文教学的现状及存在的问题，引发我们对自身语文教学工作的反思。短短15天，教授们站在一定的理论高度而又紧密与当前的教学实际相结合的讲座，让我明晰了今后语文教学改革的方向。语文教学是“教语文课程”而不是“教语文课文”，是“用教材教”而不是“教教材”。教材内容会不断更新，但语文知识、语文方法、语言的表现形式等等是相对稳定的，这些才是我们语文教学的着眼点。

二、解决了心中疑难

前不久，在宁夏银川观摩全国第八届青年教师阅读教学大赛，回来之后心中困惑——“淡化文本内容分析，语文课教学要有语文味”在教学中该如何操作、如何体现？多年来的语文教学似乎已形成定式——细读文本，分析内容，感悟思想感情，除此之外，似乎别无可做。我作为一名有25年一线教学经历走上教研岗位不久的教研员感到有些迷茫。短短的十五天培训让我从迷雾中走出。此次培训改变了以往拼盘讲座的培训方式，采取专家讲座加专题性行动研究的方式，让学员们从理论到实践，边学边用。在专家团队的引领下，组织学员以团队合作方式进行专题行动研修。六个专题研修小组让每个学员亲身参与其中：确定研究专题，选择研究课例，确定教学目标，讨论发现的问题，集体打磨教案，交流评议课例，听取专家指点，开发精典案例……通过艰难的实践过程让我们这些面对语文教学新理念有点不知所措的学员有了方向：在新课程视野下，语文教学终于回归到语文的原点，语文言字的积累运用才是我们语文教学训练的重点。这次培训，对我来说，真就是一场及时雨。

三、结交了良师益友

此次“国培”，我有幸接触了多位知名专家：吴忠豪、徐家良、吴立岗、……近距离接触了特级教师唐懋龙、徐鹄、薛发根……他们不仅学术上、专业上是我们的导师，也在做人治学上成为我们的良师益友。最让我感动的是首席专家吴教授。指导我们磨课的过程中，他从繁忙的工作中（他在四个国培教学点轮回讲座）挤出时间，从大的目标，到小的教学细节，与组员们共同研讨。没有一丝专家的架子，谦和、耐心、真诚，让我认识了什么才是真正的大家。

国培让我进步，国培让我成长，感谢国培，感谢上海师大，感谢此次培训的专家、老师们！

国培心得体会9

一个月以来的国培学习，给我们教师之间搭建起友谊的桥梁，让我们有了对教育教学沟通和研讨的机会，让我们对教育技术有了新的认识，认清了教育技术与学科教学整合的重要意义，教会在我们在工作中的注意事项和许多教学中用到的教学技术，国培的学习是充实的也是收获的。

在学习中让我更加明白作为一名教师不能只是单单的给学生讲授那些书本上的知识了，应该想想怎样才能让学生提高学习兴趣，还能节省教学时间，教育技术的运用，会让每一节课不再枯燥，让每一个孩子有了学习的欲望。

特别是在数学课的教学中，运用教育技术，更能优化数学教学方法。在信息时代的今天各种各样的教育技术手段走进了教学中，在小学数教学中更好的运用现代教育技术，会给没有生气的数学课创设逼真的教学环境，生动活泼的教学气氛，能把教学时抽象的教学内容具体化，清晰化，使学生的思维活跃，使其重视实践操作，科学的记忆知识，并且有助于学生发挥学习的主动性，积极思考，使教师以教为主变成学生以学为主，从而提高教学质量，优化教学过程，增强教学效果。

一、运用教育技术，在数学课中创设多种情景，沟通数学与现实世界的联系，激发学生的学习兴趣。同时现代教育技术还可以创设虚拟的问题情境，更具有想象力，也适合小学生的年龄特点，通过教育技术手段，让学生产生学习数学的需要，并感受到数学知识的价值，最大程度的唤起学生的内驱力。

二、运用教育技术，形象化策略帮助学生理解，提高学生的学习效率。帮助学生形成清晰的表象，并能有效的刺激学生的大脑皮层，例如，在讲“中心对称”的概念时，若传统教学方法，拿一些教具比划演示，总是难以讲清，但是现代教育技术的运用，可以两个图形旋转180度的运动，并把过程保留下来，这样学生很容易地建立起“中心对称”的概念。激发学生探究的主动性，将复杂的问题转化为学生易于理解的问题。让学生轻松的掌握难点。

三、运用教育技术，强化感知，促进知识由具体到抽象的转化。数学概念舍弃了具体形象的支撑而升华为抽象文字，学生不易接受。利用现代教育技术，可以使概念动起来，在动中感知概念的内涵。

总之，国培的学习，让教师认识了教育技术，它将会更好的优化教学过程，解决传统教学不能或难以解决的问题，能有效地把抽象，静态的知识形象化，动态化，提高学生的学习兴趣，还能更好的为新的教学课程提供支持，调动学生的学习积极性，使学生真正成为学习的主人。

国培心得体会10

在金秋十月，我有幸参加了国培计划农村骨干教师培训学习。首先我要感谢领导给了我这个普通的数学教师这样一个难得的学习机会，这次培训给我留下了深刻的印象。“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”这次培训收获最大的是前辈们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为要面对不同风格的名师，能听到不同类型的讲座，都能感受到思想火花的冲击。目前全方位的新课程改革很多时候让我们无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策，而这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

其实，培训是一个反思进步的过程。培训学习虽是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。综观目前我的教学，最注重的似乎就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们教师的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。反思我的课堂，忽视了学生的心理特点和已有的数学经验。常常以成人的眼光审视严谨系统的数学，并以自己多年习惯了的教学方式将数学“成人化”地呈现在孩子们面前。

如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“数学大餐”！

此外，我还认识到：一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的数学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注数学：抓住数学的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学，乐学、爱学数学。此外，我认识到：一节好的数学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注数学方法，体现数学课的灵魂，使数学课上出“数学味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和办法。

我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习、反思、研究、实践”相结合的专业发展之路。

这次培训让我受益匪浅，感谢永城进修学校为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们

提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发