

教师交流心得体会（教师分享交流心得）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/327dbacb8980cb49214fe29c15f5e66e.html>

范文网，为你加油喝彩！

教师交流心得体会（通用6篇）

当我们备受启迪时，将其记录在心得体会里，让自己铭记于心，这样就可以总结出具体的经验和想法。那么要如何写呢？下面是小编帮大家整理的教师交流心得体会（通用6篇），欢迎大家分享。

教师交流心得体会1

回想这么多天的学习有许多感慨，曾经为自己在专题学习中独立见解而惊喜，更为通过学习激活了自己原有的知识构架而欣慰。曾为在专题学习中发现自己的知识漏洞而汗颜，也为专题作业的黔驴技穷而羞愧。也曾为得不到指导老师的推荐而遗憾。总的来说，在这次远程中，我受益匪浅。

首先，我在交流期间认真聆听了专家们的讲座，感受很深，收获很多。专家们的讲座以及优秀课例和视频，使我得以从理论的高度了解本次培训的必要性和重要性，同时也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，从而得以重新认真地反省与审视自己的教育教学观和教学策略和方法。尤其初中听力教学，在英语学习的听、说、读、写这四种基本技能中，正如鲁老师所讲，听是输入语言信息和感受的最基本的途径。全面加强学生听力训练，提高学生听力理解水平，已逐步受到广大教师的认可与重视。

其次，此次培训的交流平台特别好。除了可以就当天所学展示自己的作业，从中获得其他同仁的点评之外，还可得到专家的点拨，并且可在线研讨，有效有利。

第三，我在这次培训中又学到了许多新的观点和很多独到的见解。令我思考最深、收获最大是课堂小组活动，一直觉得欠缺些什么东西在里面。观看了鲁老师的视频后，我豁然开朗，但是我在小组合作学习中提到的分组时要顾及学生的个体差异这一点，还是有很大的顾虑，实行起来还是有很大的困难。按他们的接受程度划分小组，课下操作还比较可行，但是课上怎么办？我一直在想会不会太浪费时间呢？希望得到大家的指点。

总之，通过观看视频、专家点评以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程交流的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的课改心声；通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的交流成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交交流总结心得，思想和认识又

得到了进一步的升华。

一句话：我学习，我收获，我快乐！

教师交流心得体会2

9月20号，学校组织了“我的成功点——提高教学质量经验交流会”活动。学校的语数教师和综合组教师参加了此次交流活动，我听后深受启发，现谈体会如下：

一、严字当头，是抓好课堂的最有力武器

这六位年轻老师的字典里，无不渗透着一个班级的管理，一个好的课堂，都离不开老师的严厉教风，但是此处的严不是只会发火，河东狮吼般的吼叫，而是既让学生恐惧你，又要让学生喜欢听你的话，要让学生敬重你、钦佩你，就

算你是只纸老虎，也要让学生明白在你的课堂要好好的听课，让他们学会怎样尊重你。严中有爱，让学生在犯错后，多换位思考，多一些宽容与理解，体会到老师的爱之深，恨之切。

二 抓细节，抓习惯是基础，但落实是关键

记得一位老师说过“学生习惯的培养，首先要求教师要有好的习惯。要想学生吃苦，老师要有自己吃苦的准备”。每次的检查小测，老师都是身先力行，亲自批改，第一时间发给学生订正并改正。后进生的跟进，也是工作中重点和难点，常抓不懈，提优补差，全面提高。

三、提问后进生，经常鼓励后进生。

对于后进生，我们不要排斥，我们应该时常鼓励他们，只要他们有一点点小小的进步。都及时给与鼓励和表扬。只有这样，才能提高全班的成绩。

四、虚心向有经验的教师请教固然重要，但是还是要形成自己的风格

参加工作以来，一直从事体育教学工作感觉自己总是在模仿别人的教学风格，但是模仿的不到位，所以也就会让学生觉得自己的人格魅力欠缺了些，所以这些还是需要自己不断给自己充电，多读些业务专著，多向别人学习的同时，自己也要不断反思自己的失误，只有这样，才能在荆棘中学会成长。

以上是我听了这次交流会的反思体会，对于提高自己的教学质量，还有很长的路要走，我会一如既往地继续向这些优秀教师学习，不断充实自我，以高标准要求自己，使自己跻身于优秀教师之列。

教师交流心得体会3

通过五年级三位老师的经验交流，使我受益匪浅。作为一名青年教师，要尽快成长、不断进步，我们必须先做好以下几点：

一、向老教师学习，尽快提高自己的业务水平

老教师教龄长，知识渊博，教学经验丰富，讲课水平较高。对于我们刚成为教师的青年教师，我们应该清醒地认识到：老教师不仅仅是自己的同事，同时还是自己在教学路上的引路人。

要虚心向老教师学习，并且还要在日常工作中多观察。老教师教学经验丰富，积累深厚，经常能够在很多很有难度的问题上给予解答。通过与老教师们进行教学交流以及他们在日常工作中对我潜移默化的影响，从他们的身上，我不仅学到了书本上所没有的教学方法，也学到了他们崇高的精神品质。

二、研究教学方法，提高教学质量

作为青年教师，我感觉自己在最初的教学工作中有的时候完全按照以前老师教我的模式在教现在自己的学生。这样做的确在很大程度上使自己心里有底，但同时我认为年青教师不能照搬老教师的教学方法，应该赋予创新精神，与时俱进，在请教她们优秀的教学经验的同时，找出一套适合自己的教学方法。比如在参考老教师优秀经验的同时，要注重对教材信息进行挖掘、处理。因为对教材的挖掘处理不仅仅是对教材本身的加工，而且更是自己进一步学习提高的过程。在教学中要充分考虑学生的接受情况，学生已有的知识背景、文化观念、个别差异，以及教学时间、教学资源的分配等等。这样才能在有限的材料上更高程度地唤起学生的求知欲，从而达到自己的教学目的。

三、增进与其他青年教师的相互交流，虚心向他人学习。

在年龄相仿的青年教师队伍中，也有很多非常出色的教学能手，他们在教学方面也有自己的一套方法和特色。经常与自己周围的同事以及外校的其他老师交流，吸取他们成功的经验，交流教学心得。这样不仅可以迅速弥补自己教学中的不足，还可以互相探讨经验，增强信心。青年教师之间的互相交流还可以使互相之间获取最新的技术和信息，丰富自己的教学手段和方法，在教学中达到事半功倍的效果。

四、增进和学生的交流

徐特立先生说：教师有两种人格，一种是“经师”，一种是“人师”。经师只教授学问，而人师不仅教学问，学生的品质、学生的作风、学生的生活、学生的习惯他都关心。作为青年教师，我们和学生年龄相仿或者是同时代的人，双方在对事物的见解、兴趣、思维方式上都有一定的相似性，这就有利于师生间的沟通。正是由于这些相似性，也使得青年教师在授课时使用的方式、方法更贴和现在的学生，便于学生理解和接受。因此多与学生交流并了解他们的思想动态，关心他们的学习和生活，主动和他们多接触多谈心，这样可以迅速的融入到学生中去，使学生放弃很多顾忌，敞开心扉地告诉我们他们的好恶，告诉我们他们所喜欢的教学方式，告诉我们他们对学习的兴趣等，这样就可以使我们的教学得到不断的改进和提高。同时，要善于观察发现每个学生的特点，因材施教，使他们最大限度的发挥自己的特长。

教师交流心得体会4

通过与园内经验教师交流，让我有了很大的收获，其中让我感触最深的主要有两点，一是与幼儿交流时的细节，二是家长工作。

首先来说一说与幼儿的交流。经常会听到一句话“做孩子的伙伴”，但要将这句口号真正的落实到行动上，却需要我们幼教工作者从每一个细节做起。在与幼儿交流时，尽量蹲下来，这样，孩

子就不用那么辛苦的昂着头仰视我们了；在玩游戏的时候，可以牵着他们的小手，与孩子一起游戏，这样，自然就缩短了我们与孩子之间的距离；在孩子犯了错误的时候，多一份包容，将孩子搂在怀里，先听听他们的解释，这样，孩子就不会那么恐惧，可以说出内心的真正想法，同时，也让我们更了解幼儿。类似的细节小事太多太多，我们应该做的就是真情每个细节。

再来说一说家长工作。关于家长工作，很重要的一点就是沟通，沟通是解决一切问题的桥梁，我们正是要通过这座桥来减少误会，拉近彼此的距离。沟通，绝不是等有了误会、出现问题了才想到要沟通的，而是需要平时多下功夫、多做工作，这样一来，遇到问题才更容易解决，要让家长感到我们的诚意，对于家长的意见，也一定要及时给予反馈。

总而言之，通过与经验教师的沟通交流，让我感触之深、收获之大。在今后的工作中，我还要继续虚心向经验教师学习，不懂就问，问完就记，更加努力，争取做得更好！

教师交流心得体会5

暑期学校组织我校全体教师在一起，进行了教学经验交流和班级管理经验交流。我做为班级管理交流者之一，感觉愧不能当。虽然当班主任当了十几年，但在新的环境下只有一年的经历，班级面貌虽有改观，但谈不上大的翻新。能给予这样的机会，我心存感激，也给我带来大的动力。会上经验丰富的老师们谈了自己的教学、管理经验，使我大受启发，受益匪浅。

一、用爱教育，用心教学。

几乎每一位交流的教师都从不同角度诠释了教育中的爱。爱是相对的，如果学生没有感受到老师的爱的话，那么他们也不会爱你。没有爱的课堂，学生和教师就不可能有和谐的交流，因为缺少了爱这一桥梁。我为这些有责任心的教师对学生的那一份发自内心的慈母般的爱感到钦佩。在这份爱的笼罩下，学生和教师能够取得良好的沟通，矛盾也能取得更好的解决，真正创造出和谐的教学氛围。我想，这应该是我以后教学的一个目标吧，为此目标加油吧。从老师们的发言中，我感受到了他们的用心教学。教师应该是教育教学规律的探寻者和掌握者，只有熟谙和掌握了教育教学规律的教师，才能在教育教学的过程中得心应手，游刃有余。这些优秀教师都是在用心教学，他们心怀学生，为了学生认真探寻教育教学规律，寻找优秀的教学方法激发学生的学习兴趣，契合学生的认知规律，达到最好的教育效果。我应该学习这样的精神，用心来教学。

二、还给学生一个轻松快乐的课堂。

王霞老师提出的上简单轻松的课是我的追求。人人都渴望快乐，快乐是每个人的心理需求；人在快乐时，总是乐于学习接受任何东西。作为教师，都希望自己的学生能够快快乐乐地学习。而学校的课堂是学生最重要的活动场所，学生在课堂上是否快乐，很多时候影响到他这一天是否过得快乐。如果每个教师在课堂教学过程中，能使孩子们轻轻松松、快快乐乐，无疑是教育最有效、最有意义、最有价值的途径。教师有意识的把教材中的知识点根据学生的知识经验和生活经验进行组织再创造，创设有针对性、趣味性的教学情境，把知识赋予学生喜闻乐见的情境中，让学生在情境中进行数学学习活动，在一上课就把学生吸引过来，整堂课让学生在轻松愉快的氛围中亲历知识的形成过程，从而达到掌握知识发展智能的目的，效果会更好。

我会用自己真诚美好的情感去浇灌每一位学生，营造快乐的课堂，使学生时时感受到教师浓浓的师爱，开开心心，快快乐乐地成长！

教师交流心得体会6

今天我参加学校中小学班主任经验交流会，我们的交流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

交流学习中，我们学习了班主任工作的基本规范、掌握未成年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。各位优秀班主任老师对问题的诊断及处理，使我受益匪浅，感触颇深。交流时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获：

一、充分认识到了班主任工作的重要性。

通过交流，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位，班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。同时中小学班主任工作面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、中小学生的成长新情况、新特点，对中小学班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，保障和鼓励中小学教师愿意做班主任，努力做好班主任工作；迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

二、经受了一次思想的磨砺与升华。

交流的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练，因为我真的思考了！当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，自己很多行为是错误的，甚至是有悖法律、法规的，自己的管理方式存在着许多缺憾！联想起自己以前经历的一些小事，平静的交流学习竟让我的内心泛起波澜。尊重学生这个理念我们早就知道，可实际上自己又怎么做的呢？记得今年教师节，我接到一条祝福短信，是我以前的学生，但没有留名。我发短信问他是谁，他竟调皮地说：“您猜猜吧！我没少给您惹事，您说过长大了我只能在学校外边卖豆腐！”天呀！我说过这句话吗？自己仔细搜索，竟毫无结果！再次询问，他还是说您说过这句话！又加上一句“不过我可是咱班的电脑高手！”一句话点醒梦中人，我猜到了他！可我还是想不起那句话。我记得的只有他不爱学英语，我为他着急过；他和班里一个女生超常交往，我苦口婆心地劝过！可这些似乎没给他留下什么印象，他记忆深刻地竟是“到学校外边卖豆腐吧！”这句话！也许孩子并无恶意。但我确实意识到了老师的话真的很重要！“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒！”何况，我们面对的是正在发展的孩子呀！在参加班主任交流中，我边学习、边思考。由原来的逃避，到敢于面对自己的不足，到后来积极思考自我超越的办法，有一种“豁然开朗”的感觉。

感谢这次交流，为我们提供了一个平台，让我们中小学班主任坐到一起来。可以说管理风格与个人智慧之间的大融合！我们彼此分享着经验，一起探讨困惑、交流看法。这些来自一线的声音，也许登不得大雅之堂，但能给我们的工作以启迪！

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发