

新班主任管理班级心得（班主任管理班级的心得体会）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/7ca5895b5673b2566a59809cddec738d.html>

范文网，为你加油喝彩！

新班主任管理班级心得（精选3篇）

在平日里，心中难免会有一些新的想法，可用写心得体会的方式将其记录下来，这样可以帮助我们分析出现问题的原因，从而找出解决问题的办法。那么好的心得体会都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家收集的新班主任管理班级心得（精选3篇），欢迎大家分享。

新班主任管理班级心得1

班主任是班级的组织者和教育管理者,是学生健康成长的领路人,是联系各科任教师的纽带.班主任工作既艰巨,又光荣。下面结合我所任班级的实际情况,就平时做的工作谈几点体会：

1、确立班风标准

新生入学初，我便组织学生展开讨论什么是班风，为什么是一个班必须具备良好的班风，我们班应确立怎样的班风等问题展开讨论,启发学生在讨论中从而确立我班的班训“苦现在，甘未来”。

2、培养和选拔班干部，形成良好的班风

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心，这个核心就是班主任领导下的班委会，学期自开学来，我有意识的通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部，当班干部选定后，我便加强培养，教育，既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导，特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，处处起模范带头作用，做老师的得力助手.经过不断地培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风

3、将班风标准分解为具体的行为规范

我和学生们一块将班风标准分解为“品德象雷锋一样高尚，卫生象镜子一样干净，学习象张海迪一样刻苦，纪律象军人一样严明”的具体行为规范：

品德：

从小事做起，找一些资料在班会课上读读，如诚实无价、幸福是什么等，让学生体会什么是真诚。

卫生：

通过“一日三扫，三检查”的常规活动，严格要求学生在教室和公共场所绝不丢弃垃圾，保持自己的脚下光洁如镜，值日生搞好教室内外的卫生，保持墙壁洁白，地面干净，黑板乌黑，玻璃光亮，为学生创造一个干净、舒适的学习环境。并开展卫生优秀个人和优秀小组和评选活动，对卫生优秀个人和优秀小组加以表扬和奖励。

纪律：

我班学生都是走读生，在第一个学期开始时，大部分学生都回家就餐，许多学生把时间浪费在路上，路远的，吃了饭就回来了，路近的吃完饭后溜达一圈再回校，这一溜达就把学生的心也卷走了，看到这样的情景，我和家长联系，尽最大的努力和家长沟通，让学生在校就餐，这样午休又成为我班工作的难点，这时对学生进行“班兴我荣、班落我耻、以班为家、荣辱与共”的教育，我强调纪律与学习的辩证关系。良好的纪律是保证学生能好好学习的关键。我班为此采取了班干值日制，取得了良好的成效。

4、重视知识的学习，培养良好的学习风气

学习是学生的主要任务，因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好课程，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师交流学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。另外从学生的实际出发，系统地进行深入细致地思想品德教育工作。同时，日常生活中也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶教育。

5、对班训的不断阐述

“苦现在，甘未来”，由于本班学生都来自于城关，部分学生比较娇气，学习不够刻苦，针对这种情况，我班制定了“苦现在，甘未来”这条班训，利用班会课对学生进行思想教育，经过一段时间的教育，学生吃苦耐劳的程度加强了，形成了一股良好的学习风气。

新班主任管理班级心得2

班主任是班级管理的教育者、组织者、领导者，校规校纪的执行人，教与学双向交流的沟通者，学生学习、生活、娱乐的辅导员。肩负着领导、引导、辅导和帮助学生更好的学习及学会做人的责任，他既是学生学业上的导师，又是生活中的父母，更是个人成长中的朋友。所以班主任对学生的影响是巨大的，在学生的健康成长中发挥着至关重要的作用。班主任怎样管理班班级？

一、规范学生的生活习惯和学习习惯

1、建立健全各项规章制度

俗话说：“无规矩不成方圆”，没有严格的规章制度进行约束，学生很难形成良好的生活习惯、

学习习惯，也就无法完成学校的各项教育教学目标。在制定班级规章制度定时，我充分发扬民主，让学生亲自参与。要求学生献计献策，共同制定出切合实际而又行之有效的班级规章制度。学生参与了班规的制定，既增强了主人翁的意识与责任心，又为今后的班级管理夯实了基础。在学生的积极参与下，我制定出了“班规十条”、“文化科代表职责”、“体育委员职责”、“劳动委员职责”、“值日班干职责”等一系列规章制度。为规范学生的日常行为提供了有力的依据。

2、认真学习各项规章制度

光制定规章制度是不行的，必须认真的学习，让全班学生都要了解这些规章制度。本学期初，我就带领我班学生认真学习了各项规章制度。除以上列举的规章制度外，还印发并学习了“中学生日常行为规范”、“中小学生守则”等。我总认为磨刀不误砍柴工，所以我花了近一个星期的时间来学习这些规章制度。通过学习，学生们基本知道了自己在生活和学习方面应该怎样去做。

二、建设班级文化，营造和谐氛围

建立健全、学习落实各项规章制度，组织强有力的班委会，对于一个班集体的发展来说是必需的“刚”，但是建设健康的班级文化更有其不可或缺的“柔”的作用。把班级建设成为孩子们的精神乐园。就能很自然地产生一种潜移默化渗透心灵的力量，泰戈尔曾说过：“不是棒的打击，而是水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。”为此，我十分注重班级的文化建设。

三、自身练好内功

其实一个老师，特别是班主任，值得学生信赖的首先不是他的学识，而是他的人格魅力，榜样力量。孔子云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”搞好班级各项工作，班主任必须要提高自身的素质，树立权威。班主任要苦练“内功”，要以人格影响人格，要以情感唤醒情感，做行动的楷模，给学生向上的动力。可想而知，班主任知识丰富、能力超群、人格高尚，就能在学生中树立起使人敬服的声誉和威望。如果班主任能够通过他的智慧和才干在学生心目中树立起权威，那么在工作中就能起到“不令而行”的效果。否则学生是很难与他积极合作的。

四、关爱学生

列夫托尔斯泰说：“如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合，他就是一个完美的教师”。爱是教育的基础，是老师教育的源，有爱便有了一切。必须有爱心，一个班级才会让学生感到家庭般的温馨。只有在这个爱的大家庭中，每一个同学才会如兄弟姐妹般的互相关心、互相帮助、互相照顾、互相鼓舞。要营造这样温馨的班级，我做到了以下几点：

1、“宠爱”后进生。“不可爱”的孩子是最需要你爱的孩子，如果你把爱倾注在最需要你爱的孩子身上，你就会成为一名真正的班主任。爱一个“不可爱”的孩子，正是一个班主任难能可贵的品质。

2、严爱优等生。优等生，每个老师都喜欢他们。对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。而是时时提醒他们，做一个正直的人，热情的人，向上的人，优等生不仅是学习成绩优，更重要的是人品要优。这些成天被人赞誉的学生，只有严爱才能克服他们自身的弱点。扬起他们前进的风帆。

3、博爱中等生。中等生往往是一些班主任容易忽视的群体。他们不像优等生那样容易产生优越

感，也不像后进生那样容易放弃自己。他们希望老师重视他们。对这类学生，我摸清他们的心理特点，调动他们的积极因素，始终如一的尊重、理解、信任、关爱他们。

五、与科任老师搞好关系

教师的治学作风极大地影响着班级学风建设。为此，班主任有责任团结任课教师参与班级建设。班主任与科任老师的关系是否协调，直接影响到班级建设的好坏。

班主任的工作千头万绪，但我还是想强调一点：一点一滴无声的爱是很关键的，爱心所至，必将春风化雨暖人心。我相信只要我们撑一支爱的长篙，向青草更青处漫溯，终有一天，我们将满载一船星辉，并在星辉斑斓里放歌。

新班主任管理班级心得3

今天与大家谈谈班主任工作的一点心得，其实班主任的工作只是凭着四个字认真负责就行，一个班主任，面对班上几十名学生，怎样才能解决好学生的思想问题，把学生培养成为德智体全面发展的一代新人，工作方法是多方面的，但其中一项重要的经常性的工作就是与学生谈话。俗话说，“药到病除，言至心开”。通过谈话，师生之间沟通思想、交流感情、增强信赖有着非常重要的作用。

一、观察学生的全面。走进学生的心里。看学生的家境，是否缺少家庭温暖，缺乏关爱。与家长多交流。看他在班级的人际关系，看他是否在乎其他学生对他的看法等激发他自我表现的欲望。看他是否缺少班级归宿感，仔细挖掘其优点，或发生错误时他的内心的真实想法，设身处地的理解学生的心理。从这三方面入手，找出学生的弱点所在，再帮助他改正错误。

二、把握沟通的时机，当学生知错认错，需要帮助的时候，当犯了错误，已经自责，需要谅解的时候，当取得成绩，满心欢喜，需要认同的时候，都是与学生谈话的最佳时机。但与学生谈话时需要真诚

班主任要真心诚意对待学生，关心爱护学生，做到以情感人。真心才能引起学生心灵的震撼，才能学生才能讲真话说他自己的真实感受。在谈话过程中，如果班主任带有厌恶的情绪，甚至皱一皱眉，有一点走神，学生都会敏锐地觉察到。若让学生产生一种被轻视、被愚弄的愤怒，就会起师生间的对立情绪，影响谈话效果。

比如，最近王婷同学，班级工作老出错，同时还有一个叫邱雨的同学作业没交，课前讲话我严厉的批评了她们，而紧接着我班的期中考试等级出来了，原来这两人数理化考试出现很大的问题。这时候我想着一定要在今天把这件事解决，不能拖到明天，于是找了一节微机课，把她们找来，为了顾全她们的面子，谈话地点没有选择办公室，我选了微机课，大家都不在的时候，到教室里去和他谈话。而且遇到学生犯了小错，不可急于找家长，有些难管时要他叫家长，有时可以用叫家长的事情加以威胁，孩子有所顾忌，也可点到为止，真的问题很大时，这时可以叫家长前来谈话三堂会审，一起面对问题解决问题。同时遇见小事就找家长，那么真出了大事的时候，家长来了也不管用。

总而言之，和学生谈话最重要的是要耐心走进学生的心里，让学生感觉老师是他最亲的人，从而产生“亲其师而信其道”之功效。有时跟学生相互沟通后，让学生感受到温暖，那一刻就觉得自己真的尽职尽责而感到自豪。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发