

暑期英语培训的心得体会（英语短期培训心得总结 ）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/fbf3b723d044c4c488285c7b199419d5.html>

范文网，为你加油喝彩！

暑期英语培训的心得体会（通用8篇）

当我们备受启迪时，往往会写一篇心得体会，这样可以帮助我们分析出现问题的原因，从而找出解决问题的办法。那么写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是小编整理的暑期英语培训的心得体会（通用8篇），仅供参考，希望能够帮助到大家。

暑期英语培训的心得体会1

今年暑假我参加了在镇江实验学校进行的暑期教师培训。特级教师周林关于《英语教师专业发展新路径探微—翻转课堂与微课程教学》的讲座和镇江市英语教研员万红红老师关于《初中英语阅读课教学的失当案例及解析》的讲座，给了我强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得：

1、传统的教学模式是老师在课堂上讲课，布置家庭作业，让学生回家练习。与传统的课堂教学模式不同，在“翻转课堂式教学模式”下，学生在家完成知识的学习，而课堂变成了老师学生之间和学生与学生之间互动的场所，包括答疑解惑、知识的运用等，从而达到更好的教育效果。

翻转课堂后，利用教学视频，学生能根据自身情况来安排和控制自己的学习。学生在课外或回家看教师的视频讲解，完全可以在轻松的氛围中进行；而不必像在课堂上教师集体教学那样紧绷神经，担心遗漏什么，或因为分心而跟不上教学节奏。学生观看视频的节奏快慢全在自己掌握，懂了的快进跳过，没懂的倒退反复观看，也可停下来仔细思考或笔记，甚至还可以通过聊天软件向老师和同伴寻求帮助。

这种模式更有利于学生进行自主的学习，进度可快可慢，理解的可以跳过，不懂的可以循环多次，灵活机动可以自己控制。翻转课堂变被动接受为主动研究，从而也提高了学生学习的兴趣和积极性。

2、万老师结合本次镇江市英语教学设计比赛中出现的一些案例，给我们非常形象透彻地分析了目前英语老师在教学中会出现的一些问题。分析非常贴近我们的实际，很多问题都是平常我们也会犯的错误，但往往我们都还没有意识到，还一直“坚持再犯”。通过她的分析，我领悟到很多。

比如对于Task, Activity和Exercise的理解，现在提倡任务型教学，所以我们一直在课堂中提到任务，但实际上什么是真正的任务至今才弄懂。

本次培训我收益匪浅，纠正了一直以来的一些错误认识，也了解了当今英语教学的最新趋势，希望以后还能有更多这样的学习机会。

暑期英语培训的心得体会2

为期10天的暑期英语教师培训结束了.请允许我在这里真诚地表达我的谢意。感谢教育局领导,组织了这次让我终身难忘的特殊的培训经历,给了我这个难得的与外教共同交流,共同学习,共同进步的机会;还要特别感谢和我们共同相处10天,敬业敬业的六个外教,他们随意而不失严谨,广博而不失幽默的教学风格,都给我留下了非常深刻的印象,也让我从中受益匪浅。

说心里话,刚开始时心里挺不情愿的。一是因为暑期天气炎热,二是对外教的授课能力有所怀疑,毕竟我们是在中国,中国的学生和外国的学生有着太多的不同,他们的授课方式是否适合我们的学生。我心里再不愿意,还是按时参加了培训。

真正开始上课,才发现不像自己想象的那样。上午的课听完后,心里有了很大的转变。心情被外教们的授课激情所感染,试问如果我们平时也这样授课,我们的学生对外语还会反感吗,上英语课时还会睡觉吗?做为一线英语教师,我们也深知,口语障碍是英语教学一大困难.因为没有语境,何谈交流?目前,我们授课形式还是以传统教学方法为主,以课教课,教学的关注点主要还在知识的传授上。由于受到这些观念的影响和支配,在课堂教学中语言信息量小,教学过程干涩,课堂操练机械单调,作业布置死板,评价手段单一低效,而且不能很好地利用和开发教学资源。因此我们必须不断地学习,努力提高自身素质,从而提升自己的英语教学质量。我想,教育局教研室领导也是出于这方面的考虑,才专门请外教对我们进行专门的培训。从而先让教师从自己做起,突破自己的口语关,然后才有可能在课堂上,尽可能的用口语和学生去交流,为学生创造良好的语言氛围,提高学生口语交际水平和能力。

在接下来的10天时间里,我们每天都是在非常轻松愉悦的氛围和环境中,去感受异国文化,去领略真正的英语,去畅谈各种话题;比如旅行、运动、娱乐、生日,工作、甚至包括烹饪、婚礼、时尚及笑话等等。这些看似和英语教学没有关系的话题,却让我们不知不觉中融入与他们的交流之中,虽然,刚开始,我们也不敢轻易发言,不敢轻易开口,生怕不知哪句话说错了,被外教笑话了,也被同行小看了。但是,看着他们轻松、幽默的话语,随着他们不断的发问,我们也不由自主开始了与他们的对话之中,没当说完一句话,看到他们点头或是会心的笑容,我明白他们真的知道我在说什么,也就更有了和他们交流的勇气和信心,随后几天里感觉到豁然开朗了。和他们交流也变的非常自然和和谐。其实,克服自己的心理障碍是开口说英语的最大难题,人类的语言都是相同的,即使你一时不知如何表达自己的意思,你可以用手势,用其他单词替换,用身体语言,物体等等去表示,他们一定会明白的。这点我觉得外教们做的非常到位,课堂上经常能听到大家开心的笑声,因为他们真的很聪明而且很会和大家打成一片,尤其是他非常丰富的表情,语言,特别是他们的肢体语言,形象有生动,让我们感觉不到丝毫的负担和压力。因此,不要惧怕自己说错了,最怕的是你不开口。我想,关于这点是我这几天最大的感触了。由此,我也想到了自己的日常教学活动,如何才能让学生也想我们一样,去体验用英语交流的快乐和成就感呢?我想了很长时间,也在不断的总结和尝试。在教学模式和方法上,一定要重体验、重实践、重参与、重创造。这就要求我们教师在教学设计上要贴近生活,符合学生兴趣的需求,我们给学生设计的教学内容要能引起学生的兴趣,例如故事、会话表演、游戏等;教学的语言材料要真实、实用。学生在课上通过用中学、学中用,反复实践,学用结合。说到这里,我又想起了外教给我们

教的动听的英文歌曲、小诗歌等等,试想,连我们都喜欢这样的轻松的交流风格,何况是学生呢?因此,不要放弃使用各种材料和教具,不要放弃使用孩子们喜闻乐见的教学形式去组织教学.尽管以前我们在写论文或是教学中也知道这样的理念,但真正用在课堂上的却少之又少,这样就没有完全达到我们课堂应有的教学效果.我想这也是我从这几天的培训得到的一大收获,就是要尝试各种你能想到的途径去创造语境,交流平台、环境,千方百计吸引和鼓励开口,这是非常重要的。

其次,我还发现外教们很善于运用小游戏,小纸条等小玩意儿,吸引我们的注意,灵活安排教学组织和课堂,以我们为主体,充分调动我们参与的积极性。有时我们开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。这样才能使每一个教师充分地参与到课堂实践中来,参与到他所涉及的话题当中来,才能体现出语言的交际性,才能实现师生之间或是学生之间的互动性..这样做可以促进师生之间的情感交流,而且可以帮助学生培养起互相关心,合作的团队精神。我觉得很值得借鉴到我们日后的英语教学中来。采用多种媒体的现代化教学手段,创设良好的语言环境和充分的语言实践机会,优化教学过程。利用英语教学音像资源——图画、图表、录音、录像、vcd、dvd等多媒体软件,不仅能为学生提供规范的语音、语调,还可以提供真实自然的语言使用的示范,即语言使用的场合、时间、对象等,而且还有体态语——手势、动作、表情等的示范。多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼,感染力强,容易激发学生兴趣,引起有意注意,加深印象,帮助学生持久记忆。充分利用现代化教学手段,可以超越时间和空间的限制,使学生置身于以英语为母语的环境中,体验英语的实际运用。我们教师就是要尊重和爱护每个学生的学习积极性,对学生的成绩和点滴进步适时地加以肯定。采用了口头表扬和精神奖励的方式。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。这样才能更好的促进每个学生进步!

总之,虽然学习时间是十分短暂的,但它给了我心灵最大的震撼,我感觉既兴奋又平静。兴奋是因为这是我经历的所有培训中最有意义和最让我难忘的一次。平静的是通过这次培训,我学到很多我原来想过但没尝试的教学方法,领悟到了很多中西文化和文明的差异,了解了很多以前不知道的事情,最重要的是,我深切的感受到了和外国人交流并不难,关键是看你想不想张口.....这些无不让我感受颇多,我愿将我的所见、所闻、所思,所感与大家共享。

暑期英语培训的心得体会3

三天的培训给我的总体感觉：

一、太短了!有好多的疑惑与不解都还没有找到答案便结束了,有点遗憾。但我相信,我会从李教师寄给我们的附件内容中学习到更多的东西。

二、太精彩了!首先,感触最深的是那次的交流集体备课的困惑及应对策略。各学校分别对于自己的疑惑提出问题,先与其他的学校进行交流探讨,再让李老师及杨教师给予解答,让我们的思路更清晰,目标更明确,我相信,有很多的人会少走很多的弯路。其次,朱祥慧教师给我们的经验介绍,让大家从中受益很多,了解到什么才是真正的集体备课,认识到以前为了应付检查,我们所写的集体备课真是有点丢人了!

“抓好集备,务实教研,立足实际,养好习惯”多么精辟的语言呀,有内涵,有深度。

再有,龙宝乾教师和李主任给我们做的关于PPT制作及图片编辑方面的报告,更是让我有种豁然开朗的感觉。以前出去听课,看见人家讲课老师制作的课件,感觉好羡慕,好深奥!感觉人家都是大能人,自己是永远不可能做到的。现在看来,一切并不是想像中的那么可怕。我相信,只要我们肯用心,肯努力,也能制作出漂亮的PPT,我们也可以录制出自己的声音!

暑期英语培训的心得体会4

我是一名刚上班的英语教师，一直以为小学英语教学是小菜一碟，事实上，不是如此而已。经过一年的教学，我深深的感受到教小学英语的之累之难。正因如此我感到工作中的压力巨大、困惑诸多，迫切需要较系统的充电学习。

经过这三天的的学习，我感到研修学习活动确实是对我的思想、知识和经验的一次科学洗礼。学习的第一天由李主任为我们讲解如何搞好网络大集体备课，李主任是从八个方面给我们讲解的。

首先讲解的是网络大集体备课、

第二：网络大集体备课与以往集体备课的联系与区别

第三：大集体备课的意义

第四：大集体备课的内容与范围

第五：大集体备课的形式与要求

第六：大集体备课的基本程序

第七：大集体备课应树立的三种意识

第八：大集体备课的几种误区。

最后给我们讲解了网络大集体备课的操作。

这些都是我以前没有接触过的，看上去有点陌生，但是我相信我会认真去想那些有经验的老师学习的；

学习的第二天由一小的朱祥慧老师给我们讲解了抓好集背务实教研，立足实际养好习惯，

首先朱老师为我们讲解了先前集体备课的状况及弊端、

第二：我先网络大集体备课的作用、

第三：怎样开展网络大集体备课、

第四：网络大集体备课备什么、

第五：教学实践及后续活动、

最后讲解的是对劳动成果再次进行验证。

其中朱老师又从五个方面较为详细的讲解了网络大集体备课应该备什么，让我对网络大集体备课

又有了一个新的认识；

学习的第三天是三小的龙宝乾老师为我们讲解了如何制作英语ppT。通过给我们看教师讲课比赛的ppT来讲解怎样编辑幻灯片、如何修改图片动画效果、怎样添加声音、如何插入flash,最后把他讲课的经验传授给我们。让我对课件制作又有了一个新的认识。学习的这三天，真是收获颇多啊！下面我就将我学习的心得总结一下。

一、认真备课，面向全体授课

在教学中，认真备课，做到既备教材又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。此外，还要认真阅读各种教科书，根据学生的实际情况和向其他老师取得的经验，不断地加以改善，在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导，教育优等生帮助后进生。

二、在课堂中教学

第一，在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画、情景教学、手势语言等方法来启发学生，鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动，充分调动学生的积极性。

第二，在批该作业方面

学生的作业要按时及时的批改，并详细的做好批注，对普遍性的错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还要采取面批方法。

第三，在听力方面

为提高学生的听力水平，长让学生听英文歌曲及英语会话录音带，还让学生学习表演对话。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向老教师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音语调更标准。

以上是我在经过三天的学习后觉得在以后的教学中应该这样做，但也存在较多不足，如：课堂操作前灵活、后进生工作等。在以后的教学中，我会努力填补自己教学工作中的不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新的台阶！

暑期英语培训的心得体会5

作为一线教师，我知道了怎样的课才算是一堂好课，不泛包括师生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，通过培训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，可以创造性地使用教材，围绕课标可删可增...

为期5天的英语培训即将落下帷幕，在这紧张、充实而又快乐的5天里，我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，虽然时间很短，但是培训的内容给了我教学上很大的帮助，听了的**和**的理论指导，也观看了一些教学实例，亲身体验了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。以下是我的一些心得体会：

一、重新认识了自我

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

二、对英语课堂教学有了新的认识

通过听郑岚峰教师讲的一些教学技能及他课堂教学的一些经验和感悟，我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信;在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率;在教学模式与方法上注重参与实践和创新发展;在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力;在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

三、英语基础知识和基本技能有了一次质的飞跃

这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进。尤其是郑岚峰老师的语音课，由原来不知如何正确发音到现在基本标准，且较清楚地了解如何教学生的英语发音，真是大有收获。语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。通过专家教师的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写教学，我们的英语教学法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐，事实上每一项能力的教学都可以教得非常有趣。优秀教师的做法让我很受启发。很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说能力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错能力，学生在不断的交流中就能提高听说能力了。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断的提高。：

四、对教材的把握有了一个整体的认识

作为一线教师，我知道了怎样的课才算是一堂好课，不泛包括师生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，通过培训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，可以创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学生的实践能力，也就是听、说、读、写的能力，也就是说在课堂中，Pairwork和Groupwork部分不但要练，还要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。

作为一线英语教师，通过这次培训感到肩上的担子更重了，非常感谢教育局领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的英语教师!

暑期英语培训的心得体会6

20xx年8月15日至16日，区中学英语学科暑期培训活动在镇江实验学校如期举行，我全程参与了本次培训，做到不迟到、不早退，认真聆听、记录与反思。虽然培训的时间不长，但培训内容具有针对性和时效性，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅，我的观念得到了更新、知识得到了拓展、团队精神进一步增强、教学热情进一步提升。同时我也看到了自己与他人的差距，明确了新学期努力的方向。此刻我把培训中的心得与体会与各位英语教师共勉。

一、聆听专家讲座，感受名师风采。

第一天上午市教研员万红红老师针对英语音标和词汇教学为我们开设了精彩讲座，她深入地阐述了新课标的要求和一些专家的观点，提醒我们每位教师必须重视理论知识的学习，并在此基础上善于去总结教学经验和勇于进行教学模式的创新。在教学模式和方法上，教师一定要重体验、重实践、重参与、重创造。最重点的一点就是我们教师在教学设计上要贴近生活，符合学生的需求，通过形式多样的活动设计来激发学生的兴趣，而不是告单纯的记、背和抄的方法来提高学生成绩。

第一天下午区小学英语教研员戴天扬老师带领全体初中英语教师“零距离”了小学英语的教和研。她列举的一个个生动典型的教学案例让我们明确了该教什么和怎样教以及如何更好地做好中小学英语教学的衔接工作。我感觉小学教师们勤于思考，善于激发学生兴趣，使得孩子们在愉快、丰富的课堂中学习，所以自然而然地学生的课堂参与度就比较高。因而我们初中英语课堂也要传承这种有效地做法，在如何实施趋于激发学生的兴趣的课堂结构方面多做文章。我们的教学活动不仅要立足常规，更要注重发展学生的运用英语的能力。此外，小学英语的区域教研更是一个亮点，从初稿研制到教后反思的每个环节都力争做到了精细化。优秀学校和骨干教师的引领作用已经逐步体现出来，薄弱学校和教师越来越少，尤其是青年教师在集体研讨的过程中成长速度非常之快。这些都是值得我们学习的地方。

二、努力钻研，充实自己

在我区教研员钱老师的安排下第二天上午由我做了题为《走出误区因课制策——英语习题讲评课之我见》的讲座，我感到非常荣幸和自豪。当我接到此项任务后，我利用暑假的时间精心做了准备，将自己多年来的教学实践进行了反思与整合。之所以选择这个话题是因为目前在全区英语教师的通力合作之下，我们在教学案的研讨和新授课的教学流程等方面都取得了明显的成效，我们还可以在教学案或试卷讲评方面有所突破，使得教学成效最大化。习题的讲评是新课知识的延续，有效的讲评有助于学生了解自己知识能力水平，查漏补缺，提高分析问题和解决问题的能力；此外，通过习题讲评还可以加强师生之间的交流与相互理解，促使教师寻找学生产生错误的原因，帮助教师发现自己教学方面的不足，进行自我总结、自我反思、自我改进，最终达到提高教学质量的目的。我主要从引导教师走出讲评课的误区、帮助教师正确理解讲评课的概念、明确讲评课的目的和如何优化讲评课的策略四个方面进行了阐述。内容中呈现的较多的是自己的实际做法，我想通过抛出这个话题和大家进行探讨，以便收集更多的优秀讲评课的案例。

此次培训为我们提供了一个很好的学习机会，开阔了我们的视野，增长了我们的见识。今后，我会在新的课程改革的带动下，转变教育思想改变教学模式，在教材的钻研上多下功夫，勤于思考，善于分析，将学到的知识技能运用到英语课堂教学中，争取成为一名优秀的中学英语教师！

暑期英语培训的心得体会7

本次暑期小学英语教师培训班的培训内容丰富，有如何搞好集体备课、网络集备操作、集体备课

的困惑及应对策略、集体备课经验介绍、集体备课案例分析、PPT的制作与使用、图片的剪切、录音软件的安装及使用等多方面内容，通过小学英语教师的培训，我学到了许多新的知识和教育方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为今后的英语教学奠定了基础。

本次学习使我受益匪浅，现总结如下：

首先，集体备课有许多可取之处，集体备课真正集中了各位教师的教学智慧，取长补短，为促进教师“共同进步”大开方便之门。其中很重要的一点是能帮助年轻教师迅速成长，对于新上岗的教师更是提供学习机会，可以使新教师在教学中少走弯路，缩短成长周期。另一方面也让难得的“教学蓝本”，引领新教师早日入门，尽快熟悉教育教老教师更加谦虚谨慎、严谨治学。

其次，个人单打独斗只能使自己越来越落后，完全不适应时代及新课程的要求，而集体备课为老师们提供了一个互相交流的平台，同事们进行教研交流，了解他人的教学思路和方法，相互取长补短，推陈出新，这既有利于学生的学习，也利于我们教师自身素养的提高。另外，能较好地落实课改要求。毕竟课改施行的时间不长，有些老师尤其是年轻老师经验不足不能更好地落实课改要求。集体备课年老帮助年轻老师尽快的成长起来。

最后，集体备课有利于增强教师间的合作意识，凝聚教师的合力，营造良好的教学研究氛围。新课程倡导自主、合作、探究的学习方式，这不仅适用于学生，也同样适用于教师。通过集体备课，教师之间学会协作和分享，提高了工作效率，增加了课堂教学的知识含量。集体备课能大力促进教师间的教科研氛围。目前基层学校的教科研受应试教育的冲击，搞的不是很好，集体备课使其理性认识能更好地指导实践，在理论和实践之间架起桥梁，教科研的氛围在集体参与的行动与反思中逐步浓厚，逐步提高。

总之，本次培训对我来说的确是受益匪浅，从中不但开阔了我的文化知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论，但是在我心中还有一点遗憾，就是有恨——恨这次的培训时间太短太短，太短了！自己所学远远不能满足教学的需要，在此我衷心的希望在今后的教学中多开展一些类似的培训活动，多给我们一些学习的机会，以便使我们的小学英语教学再登新台阶。

暑期英语培训的心得体会8

8月5日至8月7日三天的时间，在县教育局教研室的统一组织安排下，我们小学英语骨干教师在沂南一小齐聚一堂，共同享用暑期培训的精神大餐，本次培训和以往的每一次培训一样：收获多多，感想多多……

8月5日，首先由县教研室李老师作了“如何搞好集体备课”的报告，并详尽的讲解了集体备课的操作流程。网络大集体备课在我县是首次推行，对我们来说是新生事物，许多的教师和我一样从操作到运用都有着多多少少的困惑。此次报告犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我们在聆听中豁然开朗。李老师分别从网络大集体备课的含义、与以往集备的联系与区别、大集体备课的意义、内容与范围、形式与要求、基本程序、树立的三种意识、几种误区等各个方面，结合生动的例子和她多年的经验对网络大集体备课作了通俗易懂的讲解。使我们更加深入的领悟到了大集体备课的魅力所在：大集体备课是借助网络教研平台，最大限度地发挥了我们县现有的教育资源的共享，让我们县同一学科的教师共同分享彼此的智慧结晶。在集体备课的基础上，又通过个性备课、教学反思，来超越、优化原有的备课，以此，不断推进我们小学英语的进步发展。

8月6日，由沂南一小的朱老师为我们作了“抓好集备务实教研，立足实际养好习惯”的经验介绍

，他首先分析了当前集体备课的状况及弊端所在，又分析了我县集体备课的作用，以及怎样开展大集体备课和大集体备课的具体操作等几个方面风趣幽默地结合他们学校自己的备课经验，贴近实际的案例分析，深入浅出、手把手的传授了他们集体备课的宝贵经验。为暑期的培训送上了一份清凉，一份收获。

8月7日，沂南三小的龙老师为我们讲解并现场演示了“ppt的使用和制作”多媒体课件的辅助教学可以有效的激发学生学习的兴趣，提高课堂教学效果，但许多教师想用却苦于不会制作多媒体课件或者多媒体课件制作的过于简单。龙老师从多媒体课件制作的流程，文字动画的添加效果，图片的进入、强调、退出及动作设置，如何在幻灯片中添加声音、动画等几个方面详尽地为我们做了解说并现场操作演示。从龙老师的娓娓解说中可以看出他是一位非常善于从日常的一点一滴中积蓄能量的有心人，这一点是非常值得我们学习的。而后，李老师给我们讲解了“图片的剪切、录音软件的安装及使用”平时，我们没有条件给学生训练听力，单元检测都是老师读听力材料，听力训练的效果不是很好，听了李老师的讲解，我才想到平时我们完全可以依托录音软件，自己制作录音对学生进行听力训练的。

今年的培训中多了一项往年没有的靓丽而又实用的风景线：互动、讨论、交流。不同学校的教师坐在一起就如何开展大集体备课以及大集体备课的困惑等进行了热烈的交流研讨。使得今年的暑期培训给人更加亲切、实用的感觉。

三天的培训很短暂，三天的收获却是沉甸甸的。相信在县教研室的正确引领下，在我们全县小学英语教师的共同努力下，我们会做的越来越好！

三天的学习，我不仅知道了网络备课的意义还学会了合作交流的意识。

网络备课就是借助网络平台，一线教师、教研人员和学校团队等一起就某一单元、某一课或某一个环节在个人认真准备的基础上，人人从不同角度、不同侧面谈个人见解，以学校学科为团队认真优化，形成一个大体一致的教学设计，全县共享，帮助一线老师们加深对教材的理解，拓展教学思路，提高课堂效率而进行集体研讨的一种有效的教研活动。它是现行集体备课的继承和发展。它的交流的形式变了，交流的范围广了。网络备课体现的是团队的合作交流。你一言我一语，在讨论中解决问题在讨论中整理教学资料，学习他人的长处，再提升、再优化、再运用，变为自己的东西。从而在教学过程中融会贯通。这不仅提高了老师教学水平还更好的提高了教学效果。

总之，集体备课是教师们分享资源的平台，修正个人备课的途径，提高有效教学的载体。希望广大教师充分利用这个平台，提高自我，提高小学英语教学质量。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发