

学习法律法规心得范文（关于法律法规的心得）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/74e9e082ed43ba20ee9c6e3936d366de.html>

范文网，为你加油喝彩！

学习法律法规心得范文（精选8篇）

我们从一些事情上得到感悟后，将其记录在心得体会里，让自己铭记于心，这么做可以让我们不断思考不断进步。很多人都十分头疼怎么写一篇精彩的心得体会，下面是小编整理的关于学习法律法规心得体会范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

学习法律法规心得 篇1

我从事了几年的幼儿教育工作者，但关于《教育法律法规》这方面的知识，我自己认为还是需要进一步提高。经过这段时间的学习，我获益良多，对教师这个职业有了更深一层的了解。最让我印象深刻的就是关于教师基本修养与师德。谈到修养与师德，其实每一个职业都要求具备一定的职业修养与道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，所以必须具备良好的修养与师德，这一点非常重要。

在学习的过程中，我不仅清楚地了解到自己的法律地位，而且还更新了自己对法律的认识。我知道不管是老师还是学生都有自己的权利和义务。同时我也更清楚地认识到作为教师所应尽的责任和义务。与我们教师相关的法律法规还有很多，比如《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等等，这些都是我们最应该好好学习的。其中《中华人民共和国教育法》是我国教育工作的根本方法，要求我们做到：教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美、老全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。这是我们国家的教育方针政策，我们每位教师必须认真贯彻这一方针。

学习了《中华人民共和国教师法》的基本内容，知道了《教师法》不仅帮助教师得到自己的所得，也让我在行为上有了准则，只有好好学习才能保证自己享有的权利。《义务教育法》于1986年实施的，国家一直都十分重视发展社会主义教育事业，把普及义务教育、实施素质教育和促进全面发展作为立法的基本目标。因此它具有全社会性、普遍性、强制性、统一性和基础性。让我更明确了，作为一名教师该履行的义务和遵守的行为规范。而《未成年人保护法》的基本内容，让我知道在今后的教育工作中，要让学生喜欢，家长满意，校长认同，就必须规范自己的思想和行为，做到不体罚、不挖苦、不讽刺、不威胁学生等等，要时刻关心后进生，公平对待每一位幼儿，发现他们的闪光点大胆鼓励，做到因材施教。

教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的，必须

受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去。

教师必须关爱幼儿，尊重幼儿人格，促进他们在品德、智力、体质等方面都得到发展，我们应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友，这需要我们对幼儿倾注相称的热情，对其各方面给予关注。“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教，要更多和他们交心谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节上关心他们。老师对幼儿不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。幼儿也有自尊心，而且是很强烈的。老师对幼儿的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分幼儿不喜欢老师批评时讥讽、损伤幼儿，伤害幼儿的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，我们应掌握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

教育家和教书匠的一个最大区别，就是教育家有一种追求卓越的精神和创新精神。在实际生活中要给予幼儿独立思索的机会，刻意培养幼儿的创造性和批判性思维。更重要的是，要诚心诚意地欢迎幼儿的质疑和挑战。中国传统文化具有推崇权威、崇尚特权的行为倾向，使得人们缺乏对先辈和权威的怀疑、批判精神。创新思维的核心特征是“求异”，是打破常规，调整视角，突破思维惯性。才能培养出全面发展的人才，而不是只知道读书上知识的书呆子。

当然，教学过程不仅仅是幼儿学习的过程，也是一位老师学习的过程。教师要不断更新充实自己的学识，博学多才对一位教师来说当然很重要。我们是直接面对幼儿的教育者，幼儿什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解幼儿之“惑”，传为人之“道”。知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特殊是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

今后我一定要用法律知识来武装自己，让自己成为一个真正知法、执法的合格教师。让我们在传授科学文化知识的同时，保护幼儿的身心健康，保障幼儿的合法权益，使自己的教育对象能够健康快乐地成长！

学习法律法规心得 篇2

在学习教师的各项法律法规的过程中，又一次让自己的思想和心灵得到提升，法律法规的制定为我们从教者指明了前进的方向，提出了努力实现的目标。在学习中认真对照，自我反思；在寻找差距与不足中正视自己。

一、通过学习思想上更加重视教育。

作为一名教育工作者，我们一定要牢记教书育人的神圣天职，在自己的工作岗位上，全面贯彻教育方针，坚持育人为本，德育为先，精心教书，潜心育人。回顾自己十几年的教书时间，使我深深体会到，要想当好一名教师，最根本的就是要把教书育人当成自己的天职，做到在教书中全面提升自己的素质，在育人中不断净化自己的灵魂。而要做到这一点，我们必须丰厚自己的底蕴，提升自己的品味，自己在这方面还有很多欠缺，今后要努力通过各种途径来充实自己，以便更好的完成教书育人的重任。

二、让法律法规时刻警醒自己

在《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》的相关条文中，品读条文，对照自己，觉得自己能够按照相关规定指导自己的实践，规范自己的行为。在教育教学中努力做到为人师表，平等对待每一个学生，为学生营造了既宽松又有序，既民主又自主的学习氛围，让学生在愉悦中得到发展。在教育教学中，始终牢记法律法规的条文，充分做到尊重学生人格，不歧视学生，对存在问题的学生多想办法树立其信心，但有时也有耐心不够的时候，今后要学会寻找孩子身上的闪光点，我们彼此一定都会获得许多快乐。

三、以德为先，率先垂范。

人者德为先，只有有德行的人才能用自己的言谈举止去感染别人，影响别人。教师就是这样的职业，用德引领，以灵魂塑造灵魂。关于《中小学教师职业道德规范》和《暂行办法》中提出的相关要求，我都努力践行，严格要求自己。我觉得作为一名教师必须“爱”字当先，心中有爱，就会爱事业、爱岗位、爱学生，教师要做到为人师表，率先垂范，教师就是一面镜子，照不到自己，却照着学生。在与学生相处中能够站起来，也能够蹲下去，让学生进而亲之，退而敬之。在与家长的相处中，努力做到在沟通中相互了解，在交流中达成共识。

四、学典型找差距

在我们教育行列之中，古往今来有无数的楷模和先进为我们谱写了一曲曲动人的篇章。虽然许多楷模与先进的事迹我并非熟知，但我国著名教育专家支玉恒，他的那种执着与坚持，敢于挑战与自信的精神深深的感染着我，我觉得自己缺少的就是这样一种精神，去寻找这种精神，让自己在当今社会纷繁复杂的环境中能够拥有一片属于自己的天空。

学习法律法规心得 篇3

前一段时间，市委聘请法学专家教授，对全市科级以上领导干部开展了法律法规培训，通过培训，使我自己的法律意识有了明显提高，以前，对法律条文只是从表面理解，现在能够领悟到法律的深层次内涵，有了质的转变。培训结束后，我静下心来，对照笔记，联系交通系统执法工作实际，觉得在法制建设方面，交通系统还有很多工作要做，还有许多亟待解决的问题，比如“有法不依，执法不严，违法不纠”的问题仍较普遍存在，乱扣滥罚、重费轻管、以权谋私等问题也时有发生。这些问题的存在，直接影响了交通行政机关的形象，如何从根本上解决交通行政机关依法行政，提高行政执法水平，就这个问题谈谈我的一点体会。

行政执法是我们交通行政机关最重要的经常性的工作，它关系到交通管理活动是否能有序的正常运转，关系到深化改革扩大开放和经济的发展。因此，交通行政执法必须坚持有法必依、执法必严、违法必究的原则，使交通行政执法活动合法、有效、准确、高效。合法。合法要求我们交通行政机关在行政执法活动中必须注意五个环节。

首先自身必须合法，即主体资格合法，必须是法律、法规和规章明确规定的行政机关；第二，我们的行政执法行为必须合法，必须严格按照法律规定办事，任何人都无凌驾法律之上的特权；第三，行政执法的对象必须符合法律规定，如不能随意给被管理者设置障碍；第四，行政执法活动的依据必须合法，所依据的规范性文件不得与国家法律、法规相抵触，并须事先公布；第五，行政执法的程序必须合法，手续必须完备，不能随心所欲。合理。合理性是交通行政执法必不可少的补充。

首先，交通行政执法行为必须统一，在适用法律、法规上人人平等，不能忽松忽严，畸轻畸重；第二，自由裁量权的行使必须公正，不能受不相干的因素影响；第三，行政执法决定必须尊重事实，不能作出无法执行的行政行为；第四，在坚持合法性的原则下应当充分考虑管理对象的意志，使多数管理对象能够接受、理解和支持。准确。准确是确保案件正确的关键。首先是适用法律必须准确，不能张冠李戴；第二，认定事实必须准确，证据必须确凿，不能有任何脱节、含糊之处；第三，行政执法文书的叙述必须准确，必须能真实地表述交通行政机关的意图，要明确易懂，不能产生歧义。高效。交通行政执法工作有很强的时效性。

首先，国家交通有关实体法和执法程序法都对时间有明确的时间规定，这些必须严格遵守；第二，采取行政强制检查、取证、扣押物品的时间必须紧紧围绕实际执法需要进行，不能无限制地滥用强制扣车和扣证措施权；第三，作出的行政执法（处罚）决定生效后，当事人逾期拒不履行的，必须即时申请人民法院依法强制执行。所以，交通行政机关必须提高效率，克服官僚主义，保证反应灵敏，决策果断，指挥权威，处事迅速。在加强和完善交通行政立法，严格依法行政的同时，还必须健全以交通行政执法责任为核心的监督检查体系。没有健全的监督检查制度作保证，交通行政机关的依法行政则难以实现。行政执法是指行政机关依据法律、法规和规章对相对人采取具体的直接影响其权利和义务的行政行为。

这种行政行为的对象，包括两个方面：一是行政机关对公民、法人和其他组织；二是行政机关对自身内部。为了确保行政执法行为有准则，好坏有奖惩，在严格执法和保护当事人合法权益两个方面起到保障作用，必须落实行政执法责任制。交通行政执法责任制就是按照法律、法规和规章确定的交通行政机关各项执法职责，建立起以单位主要负责人为核心的执法责任体系，并把责任层层分解，落实到交通行政机关内部各执法单位各层级和各个执法人员岗位，明确责任范围、职责、权限、执法目标，制定考核标准和奖惩办法，将考核的结果与执法人员的任用结合起来的一种制度。而行政执法监督检查，是行政机关内部对执法活动的直接监督检查，是关系行政执法责任制能否得到全面实施的重要保障措施。鉴于行政执法包括了内外部两个方面入手。那么，交通行政机关如何开展好有效地行政执法监督检查呢？

我们认为可以采取以下六种方式。一是由上级交通行政机关组织检查组，对本级和下一级交通行政机关的行政执法情况，进行定期或不定期的检查。定期检查就是上一级交通行政机关根据需要每年确定一批重点的法律、法规、规章，有计划、有步骤地根据预定的时间进行检查。不定期检查是为了了解某个法规的执法情况，临时组织检查组进行检查。检查一定要深入调查了解，不能走过场、严防流入形式，对检查出来的问题要严肃处理及时纠正。二是建立法律、法规和规章的实施情况报告制度。下级交通行政机关对其负责实施的法律、法规和规章的贯彻执行情况，定期以书面形式报告上一级交通行政机关，上一级交通行政机关对实施中的问题要组织深入调查，解决存在的问题。这样，有利于法律、法规的进一步实施，促进行政执法工作的深入进行。三是建立行政执法监督员制度。

主要是从交通局机关选出几名监督员，监督行政执法活动，这样可以督促交通行政机关及时纠正违法失职的具体行政行为。四是深入推行执法公示制度，接受社会监督。按照实施行政执法责任制的要求，建立完善“执法公示”、“执法错案追究”和“评议考核”三大制度，交通各行政执法机构都要将依法行使的登记、发证、收费、处罚等职责有关的具体规定，以各种形式向社会公开并在办公场所公布上墙，做到办事权限公示、办事程序公示、工作时限公示、工作标准和质量公示、违法责任追究公示、监督渠道公示，主动接受群众监督。这样可以充分发挥社会的监督作用，促进交通行政机关依法行政。五是建立行政执法评议考核制度。各级交通行政机关对所属的行政执法单位和执法人员的法律、法规、规章的执行情况，进行定期或不定期评议和考查，对严格执法的单位和人员要予以表扬奖励，对有法不依、执法犯法、以权谋私的单位和人员要严肃查处。

六是认真搞好行政复议工作。行政复议既是一种解决行政争议的活动，也是上级行政机关对下级行政机关的具体行政行为进行监督的一种活动。这种活动能够促进行政机关依法行使职权，纠正和防止违法或不当的具体行政行为，具有补救作用，使行政机关能够更好地行使职权。因此，交通行政机关必须对行政复议工作有一个清醒的认识，采取得力措施，搞好行政复议工作，将交通行政机关不当的具体行政行为解决在萌芽之中，保证依法行政。还有一个重要问题就是建立健全交通法制工作网络。建立健全交通法制工作网络，实质上是交通法制机构和队伍的建设问题。这是搞好交通法制工作的重要“物质”基础。

这几年，在市政府和上级交通部门的重视下，交通法制工作机构得到明显加强。交通行政执法形象有了极大改善。但由于这些机构成立时间比较短，还存在法制人员法律素质参差不齐等问题，仍适应不了交通依法行政的需要。首先，应建立健全交通法制工作机构体系。交通是个大行业，执法门类众多，法律关系复杂，管理对象流动分散，行政执法面广量大，因此，设置负责交通法制工作的专职机构，并由这些专职机构组成一个既有纵向联系，又有横向关系的法制机构网络。所谓纵向联系，既指交通行政机关内各级主管部门和各个执法单位的法制机构之间，上级对下级的业务指导、督促、检查和下级对上级的执行、反馈关系；所谓横向关系，则是指交通行政机关的法制机构，应接受同一级人民政府法制机构业务指导的关系。通过上述一个联系，一个关系，使交通法制工作做到条块结合，发挥各自特长。其次，应尽快建立健全交通法制工作专职队伍，与交通法制工作机构相适应。

有了专门法制工作机构，还必须有一支素质较高的专职队伍，这支队伍要有较高的政治、文化、法律、经济、管理以及交通行业技术等素质。从三河市交通行业法制工作队伍的现状来看，大多数法制人员不是科班出身，都是半路改行，还有不少人没有大专文化程度，虽然这两年我们加大了法制人员的法律知识培训，但仍有不少人不能适应。这就要求我们要有计划地通过合理调配和加大人才培养，逐步提高其素质，使其能胜任法制工作。这样才能为交通行业法制工作全面、深入开展打下坚实的基础，适应交通行业管理的需要，推进依法行政。综上所述，交通行政机关要依法行政，必须大力加强交通法制建设，完善交通立法工作，加强和改善交通行政执法监督检查，加强执法队伍和法制人员队伍建设。只有这样，才能使交通行政机关更好地在法律、法规范围内行使管理职权，推进依法行政。

学习法律法规心得 篇4

教师作为一支具有很高文化素质的社会队伍，学好法律是一件很重要的事情。尤其是学好《教师法》、《教育法》等有关教育方面的法律法规更是一门必修的科目。

在这次活动中，我重温了《教育法》《教师法》《义务教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《民办教育促进法》等，着重学习了《教师法》。通过学习，进一步提高了自己的法律意识，收益很大。

- （一）遵守、律和职业道德，为人师表；
- （二）贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划完成教育教学工作任务；
- （三）对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；
- （四）关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；

(五) 制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；

(六) 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

教师是“人类灵魂的工程师”，自古就有“教书育人，为人师表”的说法。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。这就要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。

古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。

学习法律法规心得 篇5

教师的职业是教师与育人。顺应时代潮流，紧跟社会步伐与时俱进，是教师必备的素质条件，所以终身学习是必须的，无需理由，是工作的需要。

思想统领行动，所以理论学习必不可少。本年度市委市政府号召全体教师开展师德大讨论活动，学校在周一的例会中召开全体教师会议，郭艳彬校长主持并召开了“和安里小学深入开展师德大讨论活动动员大会”，宣读了市委市政府下发的关于师德大讨论的通知，学习了相关文件的同时。又组织安排老师们重新学习了《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年保护法》《小学教师专业标准》、《秦皇岛市中小学教师职业道德桂法“十要二十不准”等相关法律法规。再次重申教师终身学习理论，拓宽知识视野，更新知识结构，潜心专研业务，勇于探索创新的重要性，要求教师不断提高专业素养和教育教学水平，更新观念，努力用正思维影响学生全面发展。

在学习法律法规中，提示老师们正视教学工作的同时，注意自己的言行，保证不逾越红线，不以身试险，踩踏红线，正确理解法律法规中规定的教师禁忌和责任。

教师教学中容易犯的错误的是体罚和变相体罚学生，家长反映强烈的除了补课办班外，最多的莫过于教师的体罚学生现象。

教师体罚学生，原因是多方面的，老师和学生，本身是一对矛盾体，在共同的学习中，同时成长。既然是相互依存的矛盾体，在共同创造学习中，必然会出现意想不到的矛盾摩擦，因为无论老师还是学生，都是有着自己思想的独立体，那么思维不在一个层面上是必然的，这样造成的矛盾需要理性处理。

家长作为孩子的第一监护人，关注更多的是孩子在学校是否得到老师的照顾，其他学生是不是学习活动中碰撞了自己的孩子，给孩子造成伤害，无关有意还是无意，即使是自家孩子有错在先，也要强调损失大小，必要求老师做出满意的处理。

小学阶段数学、语文、英语，为必考科目，学生家长和老师之间可能会有一种不言的默认，一般关注孩子的成绩，也只是看成绩的多少，不考虑过程，这样的家长还算关心孩子学习的；把孩子送到学校，不管不顾的更是大有人在，学习好坏不重要，孩子犯错不是关键，只要孩子进入学校大门，不受委屈，到家不谈老师的体罚，就无事，一旦老师有过激言行，家长就有时间找老师理论，必定要个合理的解释，这是对老师的尊重，因为面对面的了解更有益于事件的处理和解除彼

此之间的有意或无意的误解；有一些家长更喜欢打校长电话、市长电话，举报老师，这也许是信息时代的进步，它带给大众方便的同时也丢失了宽容的面对面沟通机会。

作为音乐老师、舞蹈老师，除非孩子特别喜欢，否则冬天，孩子上舞蹈课换服装，感冒着凉也必是舞蹈老师的错误。

xx老师的舞蹈课在舞蹈教室授课，要求孩子上舞蹈课时，必须换舞蹈鞋，站队中，有违反纪律的，老师批评，学生回家告诉家长，家长不满意，孩子换舞蹈鞋，在楼道站队进入舞蹈教室，家长打市长热线，反映说学生在楼道换鞋影响孩子身体健康，造成感冒发烧，老师有责任，要求对xx老师做出处理。

音乐老师组织学生学习乐理知识，要求作业完成新歌曲的演唱和识记这种作业，家长反对，学生不完成，老师要求补写作业，家长认为体罚学生。

一年级《品德与生活》课上，老师和学生互动，有动手操作练习，需要孩子带工具，女生李xx在老师刚刚说出下一课时需要带活动工具要求时，即刻发出：“我妈妈说：只听班主任老师的话。”上课的任课老师被孩子的童言整得悲催的无语了。

社会的发展需要规则，一些契约精神需要在孩子的幼小心灵中扎根，那么法律法规约束的言行，每个公民都应该遵守，而模糊的体罚概念需要细致规范条款。必要的惩罚也是学校教育的一部分，但是惩罚的尺度究竟怎么规范，怎么衡量？需要社会监督的同时，法律工作者也要明文定性，以弥补“体罚”的得当与过失，在什么尺度范围内，视为必要“教育”？这值得教育工作深入学习法律法规后深思、反省。

教师在顺利完成教育教工作的同时，不断挖掘自身潜力，发挥自身优势，提升思想认识和业务水平，更好的保证工作的顺利完成，用法律法规约束自己，也可以更好的保护自己，让孩子们在完善的机制下健康成长，让老师享受愉悦的工作环境，和谐发展，共处同一片蓝天。

学习法律法规心得 篇6

通过本次远程培训中关于学校安全和法律法规的学习，我进一步明确了社会主义现代化建设与民主法制的关系，正确理解了依法治国与社会主义经济发展的关系，依法治国与以德治国的关系，明确了依法治校、科学管理班级的重要意义！

学法是前提，用法是目的。只有将学法与用法有机结合起来，才能推进各项事业顺利健康发展。通过此次学习，本人深知幼儿园中的安全工作对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的经验与得失，提高认识，不断学习，以期适应教育发展水平的要求。知名学者、专家讲座、培训学员的经验交流、答疑，教师自主研修、班级论坛的合作讨论、探究互动等，让参训学员知识与能力、过程与方法、情感与价值观等多层面、全方位的得到提升。不少案例的分析与解答，为我们今后的工作提供了有价值的参考和借鉴，可以说是对我们教师工作的最佳指导，具有很高的实用价值。

归纳所有学习内容，都会发现，要把安全工作做实做细做真不容易，稍有某一细节处理不当，就会使学校、教师与家长之间产生隔阂，就会质疑处理的公平性，也会给幼儿园的声誉产生不好的影响。做一个终生学习的教师。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。”教师是教育的主要资源，教师队伍的建设、教师整体素质、能力的提高是教育发展和改革的保证。作为一名教

教师要敢于担当责任，适应改革，不断更新观念，不断提升自己的专业知识和人文素养。实现个人的专业发展必须“立德、修行、正言”。做一个开放型的、研究型的教师。在这次学习，既有理论高度层面的培训，也有政策解读，尤其是《学生伤害事故处理办法》、《中小学幼儿园安全管理办法》、《中小学公共安全教育指导纲要》纲领性法律法规更是对我们幼儿园各方面的安全管理提供了法律依据与思路，有了它们，工作起来便可做到有章可循，从而可以避免安全工作的随意性与盲目性。

通过反思我发现，很多时候由于对相关政策法规的不熟悉，工作难免出现一些纰漏或不足，通过本次远程研修培训学习，我进一步认识到安全工作绝不能走形式、搞过场，而应该扎扎实实地有效推进。还有专家对理论指导下的教育实践情况介绍，对教材的分析到位透彻，给我们留下了深刻的印象；从课程实施看，既有聆听的讲座，又有思想上的交流，形式多样又追求实效。

通过学习幼儿在园期间老师不仅要教育幼儿保持良好的生活习惯和锻炼强健的体魄，还要保护好每一位幼儿的人身安全，心理健康，让幼儿健康成长。幼儿的心理发展也非常重要，所以在幼儿园里，老师必须关注每位幼儿的心理健康。首先，教师要尊重学生的人格。虽然幼儿在接受教育的过程中，有表现得不如意的地方，老师也不得辱骂，体罚或变相体罚学生，不得侵犯幼儿的合法权益。使幼儿在幼儿园的合法权益得到充分保障。其次，教师不得向学生宣传封建迷信思想，强制信仰宗教等等不利于幼儿身心健康成长的思想言论。要为人师表，为幼儿创造良好的学习环境，引导幼儿树立正确的人生观、价值观。

在学习的过程中，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务，《教师法》不仅帮助教师得到她们的所得，也让教师有了行为上的准则，只有学习好它才能保证教师享有自己的权利。教师在享有权利的同时，也应履行一定的义务。在学习了《义务教育法》后，让我更明确了，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，不威胁、责难家长。

时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”。对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。在学习中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课我都认真准备，精心揣摩，每每遇到不明白的问题，我总要通过各种方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践过程中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在学校平安和谐的安全工作上。总之，学习对我既有观念上的洗礼，一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论的对话中，我收获着专家们思想和精髓，理论的精华。我进一步体会到了安全教育的重要性。也让我深深体会到了如何更好地去学习借鉴。

因此，在今后的工作中，我将时刻牢记自己的职责，以身示范，积极主动地承担安全教育工作任务，注意发挥骨干教师的带头作用，热心帮助其他教师，更好地发挥自己的能力和能力，积极探索有效的教学方法，时刻反思自己的教学行为，提高自己的业务水平。

学习法律法规心得 篇7

通过这次学习交通运输部和中交集团下发的安全法规和制度的学习，沿德八标全体职工深深的体会到近几年来，我国的安全生产形势十分严峻，建筑领域事故频频发生，分析建筑施工伤亡事故发生的原因，探索预防对策和措施，对减少事故的发生，促进建筑企业的健康发展，有重大意义

。

安全事故主要集中高处坠落、物体打击、机械伤人和触电。造成建筑业事故的原因，除了与建筑业是高空、井下作业、露天、劳动密集型作业有关，还与近年来市场的扩大，法制不健全，安全意识差，安全教育滞后，人员素质低，安全投入少有关。以下谈谈发生事故原因几种情况。

一、施工人员素质低

目前我国建筑从业人员大多是农民工从业人员，普遍只经过基本培训和教育，缺乏应有的安全知识和安全防范意识，违规操作从而导致自己或他人发生安全事故。

二、违反安全操作规程，野蛮施工

非机械动力工擅自操作机械，造成机毁人亡。非电工乱拉扯电线，不通过漏电开关，发生漏电事故时，漏电开关不起作用，造成触电身亡。民工在绑脚手架和支外墙模板加固时，不系安全带，加上临边防护不严，时有坠落死亡事故的发生。为抢工程进度，造成民工疲劳过度，操作时注意力不集中，头昏眼花不慎坠楼而亡。

三、材料机具质量不合格

塔机吊钩失灵，吊斗失控落下，砸伤地面施工人员，塔臂组装螺栓强度不够，以小代大，抗剪能力削弱，螺栓被剪切断，造成塔臂失控，扯断钢索落下，砸伤地面工作人员。安全网质量差，不能有效拦截高空坠物，造成地面人员伤亡。

四、防护设施不全

临边不搭设防护栏杆，安全网搭设低于施工作业层面高度，作业面没有实行全封闭。针对以上分析，为有效减少安全事故，应采取以下措施。

一 建立健全安全组织机构

施工企业必须建立健全项目安全组织机构，确定安全生产目标，明确参与各方对安全管理的具体分工，安全岗位责任与经济利益挂钩，根据项目的性质规模不同，采用不同的安全管理模式。对大型项目必须安排专门的安全总负责人，并配以合理的班子共同进行安全管理，建立安全生产管理的资料档案。实行单位领导对全施工现场负责，专职安全员对部位负责，班组长，班组安全 and 施工技术员对各自的施工区域负责，操作者对自己的工作范围负责的“四负责”制度。

二 建立安全施工规章制度与奖惩办法

施工单位必须建立项目安全施工制度，编制项目的各项安全管理规章制度及各工种操作规程，并发布、执行。“三类人员”必须持证上岗，生产安全部最少设三人，其中一人为电工。同时项目必须保证每5000万元工程量配一名持证安全员。安全员日志作为安全员日常安全巡查的一项重要内容，每个专职安全员必须认真填写。记录时间从工程开工时起到竣工验收时止，逐日记载，不许中断。

三 规范建筑业分包及完善安全法

加强总包，分包的资质认证和管理。一个项目，严禁业主方肢解分包，严禁多次转包，加强总承包商对分包的管理。加强安全法建设，对存在违章指挥，不为施工操作人员提供安全防护设施用品，强令民工冒险作业，长期连续作业的责任人，要依法追究其责任。施工企业在目前已有的法规制度的基础上，认真总结经验，加强适合本企业生产管理工作实际的法律，标准和制度的补充完善，使企业的安全生产管理工作有法可依，有章可循，尽快步入规范化，制度化轨道。

四加强安全教育

让每一个员工懂得安全知识，掌握安全技能，实现自己的安全行为责任，做到：

- 1、凡是进入施工现场的所有人员都必须进行安全法律、法规、安全生产知识，安全操作技能的学习，并进行严格考核，合格后，方可进场；
- 2、对特种岗位作业人员一律凭劳动管理部门颁发的操作岗位证书上岗；
- 3、对进入施工现场持证的架子工必须定期进行体验；
- 4、对施工生产中违章指挥的管理人员进行严厉的处罚；
- 5、对施工生产中违章操作员工一律停工根据不同情况进行处罚。

四加强安全技术管理与协调

工程中标后，要编制有针对性的安全技术措施，施工前要有施工技术员编写的书面施工安全技术措施向工人交代，特别是高空、有毒作业，必须有相应的保证安全的技术措施和急救处理方法。每日有班组长、班组安全员对当天工作操作工序提出的安全要求。定期召开安全生产管理工作会议定期检查安全工作。实行统一管理，统一指挥，加强条条、条块、块块之间的协调配合。

五、加强现场安全监督

企业应加大对施工现场的安全监督管理力度，对违章指挥、操作，冒险作业要责令限期整改或停工整顿，规范项目的施工安全行为。安全人员要加强对施工现场材料，设备的检查，杜绝不合格的材料，设备对人员的伤害，加大对安全工作的投入，完善各种安全设施。在施工作业面上设固定的安全管理员，对危险性大的脚手架，起重机搭设和拆除，机械设备吊装，用电设备工作，基础土方开挖等进行监督和控制。

施工企业安全管理，是一个系统的动态管理进程，它包括安全组织和安全意识，企业只有综合利用这些手段，才能取得有效的结果。加强安全管理，首先必须建立科学的安全规章制度，而且这些制度要随着施工技术的发展而不断变化，使之与新的施工技术相配套。同时企业要加大对安全管理的投入，使之与生产能力相吻合，使安全生产责任制逐级落实到每个工作岗位和每个人头上。并经常性的开展和利用形式多样的安全生产法规知识宣传活动，努力提高建筑职工和广大从业人员的安全素质，切实做到“不伤害他人，不伤害自己，不被他人伤害”安全生产，警钟长鸣。

虽然我们已经学习完“安全生产法律法规”但以后施工过程中还会遇到一系列的安全问题，我们要按照相关的文件，坚决克服。杜绝一切危险源，减免安全的发生是我们在今后工作中的重点。

学习法律法规心得 篇8

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”有人说教师是春蚕，孜孜不倦；有人说教师是红烛，燃烧自己照亮别人。教师这个职业是伟大的、神圣的、高尚的，人们用了太多的赞美的词汇来形容它。人们给予教师信任之时，也说明着身处这个行业中的我们所要肩负的教书育人、为人师表的责任和义务。与我们教师相关的法律法规很多，《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等等，这些都需要我们不断学习。最近，学校组织我们认真学习了这些教育法律法规。通过学习，我收益颇丰，亦对教师这个职业有了更深刻的认识。在学习各项法律法规的过程中，我的思想和心灵都得到了又一次的洗涤，法律法规的制定为我们这群教育工作者指明了目标，端正了方向。

通过对《中华人民共和国教育法》的学习，我认识到：教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。作为一名教育一线的工作者，我们必须认真贯彻党和国家的这一方针。学生在校期间老师不仅要教育好学生学习好文化知识，还要保护好每一位学生的人身安全，心理健康，让学生健康成长。《教师法》不仅帮助教师得到其所得，也让教师有了行为上的准则，只有学好它才能保证教师享有自己的权利。在学习的过程中，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位。在学习了《义务教育法》和《未成年人保护法》后，我更加明确了作为一名人民教师应该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，处处做到“身正为范”。学生们就像是一株株稚嫩的幼苗，需要我们用适当的方法和爱心去培育、呵护和灌溉。在今后的工作中，我会时刻以这些法律法规来鞭策自己，保障学生合法权益，促进学生在德、智、体全面发展，这样才能使我们的教育事业经久不息，使我们的教育对象健康成长。

关于此次学习的感受和体会，总结观点如下：

一、敬业乐教，爱岗敬业。

二、为人师表，身正为先。

为人师表，率先垂范。教师应当在思想觉悟、道德品质、学识学风等多方面以身作则。教育过程中，要求学生不能做的，我们也坚决不可以做；要求学生必须做的，我们就应当率先完成。既然我们要求学生不迟到，那我们就该在预备铃响前提前到教室门口等待，看似区区小事，实则细微之处见真知。

身正为师，教师不仅是知识的传授者，还是思考教育者和师德示范者。只有教师具备人格的力量，才能令学生敬佩。教师良好的思想境界和行为表现，会积极地影响教育学生，使他们健康成长，教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为师范，热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系、仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。为人师表对学生是一种无声的教育，它爆发的内驱力不可估量。

三、刻苦钻研，终生学习。

技高者为师焉。想要培养高水平的学生，那么先要有具备渊博学识、精深学业、鲜明教育教学风格的良师。这就要求我们：要深入学习教育学、心理学、教育方法等相关知识，把教育理论最新

研究成果应用于教学过程之中，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。主动培养自己的创新精神，积极开展教育和科学研究，探索新的科学教育模式，不断提升自己的业务能力和素质水平，提高教育教学技能。

一名优秀的教育工作者，时时刻刻闪现着现代教育思想的智慧之光。通过此次对教育法律法规的学习，我更加清醒的认识了自己，并深感自身之不足。在接下来的工作中，我一定会不断的完善自己、超越自己。履行教师应尽的义务，使自己成为一个真正合格的教师，争做优秀的教师！不断提高自己的业务能力和教育科研能力，不做教书匠，争做教育家！努力把祖国的花朵们培养成有理想、有文化、有道德、守纪律的社会主义事业合格接班人。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发