

亲子共读家长读后感800字（家长写亲子读后感）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/d71bda77e0f85d56dc12ea9671df19cd.html>

范文网，为你加油喝彩！

亲子共读家长读后感800字（精选5篇）

读完一本书以后，相信大家的视野一定开拓了不少，这时就有必须要写一篇读后感了！那么读后感到底应该怎么写呢？下面是小编精心整理的亲子共读家长读后感800字（精选5篇），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

亲子共读家长读后感1

孩子从这个故事中能领悟到付出与收获的因果关系，虽然语句重复我帮他删了几句，但我感到很欣慰，故事的引导远比父母呆板、枯燥的说教易于孩子接受。

孩子从故事中懂得了道理，大人也从老农夫的“教子有方”中感受到教育方法的不同和由此产生的结果会有多大的差异。

前段时间，涛鸣从学校回家后向我提了一个小要求，“妈妈，我想摸奖，我们学校附近的小卖部能摸奖，五毛钱一次机会，我们班的xxx花了五毛钱摸了一张价值十元的米米卡，羡慕死我了，我也想试试，你能给我两元钱吗？”涛鸣的话让我心头一震，我突然意识到这个问题如果处理不当，会对儿子今后的成长及人生观、价值观的树立产生极大的影响。

我首先肯定并表扬了涛鸣不乱花钱、不背着父母私自拿钱的诚实行为。（其实孩子想花钱很容易，我们家有个储物盒里纸币、硬币很多，他自己还有存钱罐，但孩子回来先主动找父母“请示”，这说明孩子是很诚实的）。然后我给他讲道理，从事情发生的“偶然性”上给他讲，联系到电视上“中彩”几率，中奖人比例等，例子举了不少，但儿子却坚持自己的想法。我一看此举不行，然后指着我家附近的小鱼塘对儿子说，“涛鸣，你不是曾经从那里捞着过一条‘巨鱼’吗？（他所谓的‘巨鱼’是自己用捞鱼虫的网捞上的长约15厘米的一条黑鱼）妈妈让你天天去捞，如果你天天能捞着巨鱼，那你就摸奖去好吗？（我知道凭他的网子和池塘中大鱼的数量，捞着的可能性是极低的）

儿子很兴奋，真是每天中午放学后除了吃饭，就在小鱼塘边用网子执着地捞，“巨鱼”是没有再出现，小鱼却捞着不少，每天都有收获，这又让儿子产生了侥幸心理。“妈妈，大奖摸不着，小奖也行啊，我看着高年级的同学摸着xxx了”，现实中存在的诱惑让年幼的儿子内心已是按捺不住了。我决定给儿子钱，让他去试一下，儿子握着两元钱——四次的摸奖机会，豪情壮志地上学去了。

下午我在接涛鸣放学时发现他情绪很低落，我轻描淡写地问了问摸奖情况，“妈妈，什么也没中。”儿子回答得很无奈，我没有过多地说什么，因为懂事的涛鸣此时什么都懂了……。

亲子共读家长读后感2

在孩子的推荐下，一本《草房子》作为亲子共读书目，这真是一本适合家长和孩子的共同阅读书籍，看完以后让人回味无穷。

或许是把太多的职业色彩带入了家中，经常以管理成人的角度来看待孩子，已踏入六年级门槛的女儿对我的教育方式越来越反感，说我总搞“霸权主义”而我苦心一片呕心沥血，对此我也深感委屈。孩子逐渐长大，依旧任性、倔强，做任何事情有始无终，不能坚持，更不能理解父母的心，使我倍感挫败。我陷入了深深的忧虑……然而很快，随着裕园开心阅读的展开，在学校掀起的课外阅读高潮中，女儿读了一些书，如《钢铁是怎样炼成的》《安徒生童话》、《淘气包马小跳》及杨红樱的非常系列等，尤其是读了《爱的教育》后，思想稍有些改观。

寒假中在老师的建议下，女儿读了曹文轩的纯美系列小说之一《草房子》，没想到竟然得到意外的收获。女儿非常喜爱这本书，拿起来读便爱不释手，她喜欢桑桑的调皮善良，喜欢纸月的纯洁，喜欢秃鹤的后天努力，喜欢温幼菊老师充满爱心，《草房子》中的部分情节恰是描写老家苏北，因此和女儿时常就书中的一些人物情节做些交流品评，有时意见不统一时，就文中的某章某段某个情节再一起读，无形中母女的关系渐渐融洽。尤其是读完后的某一天，女儿扑进我的怀中，向我真诚的道歉，说自己真正懂得了“可怜天下父母心”，她对我说，平常桑桑调皮恶作剧，经常挨爸爸桑乔训斥甚至责罚，然而在生病后爸爸却不辞辛苦远去他乡背着他寻访“名医”，她看到了桑乔的内心的焦虑，内心的忧愁，她更体会到了桑乔一颗深沉的爱子之心，由此她想到了作为她妈妈的我。

在邱二爷去世后，她却不计前嫌，毅然地挑起了这个家，承担起了照顾养母的责任。杜小康，在家庭破产的情况下，如何帮助父亲放鸭，父病后如何做小买卖帮助家里等。由此她想到了自己，我心中的忧虑终于解除了，女儿理解了“爱”，她理解了作为妈妈我对她的一片爱心。亲子阅读就像朝露，滋润着我们母女的心灵，使我们的`心越走越近。

此后当我们共同读完一本书之后，我们交流书中的内容时，我发现女儿说出来的话让我很惊奇，很多的东西是我没有想到的，而且对于书中的内容已经有了自己独到的见解了，我会鼓励她大胆的说出或者写出自己的想法，和她交换见解，我们一同沉醉于书中，梦着书中人物的梦，悲伤着他们的悲伤，快乐着他们的快乐。《青铜葵花》去年我已读过，但为了陪女儿，我再次捧起了它，快乐的阅读之旅，洒下我们一路的欢声笑语。“最是书香能致远，阅读之乐乐无穷”，良好的阅读习惯还会让孩子更有效充分吸收书本中的有益知识，增强孩子的语文学习能力和写作能力，拓展孩子的思维，培养健全的人格，学习如何理事。

以书为媒，以阅读为平台，搭建父母子女间沟通的桥梁，这是我亲子阅读最大的收获。一本书，一条船，让我们和孩子一起搭载上这条船，走遍世界，以书为侣，亲子共读，扬帆远航。

亲子共读家长读后感3

与儿子一起阅读，一直以来都是我觉得应该做的事情，在他开始牙牙学语时，我就一直开始与他一起阅读诗歌，故事书，所以他的语言发展都很顺利。可是随着他进入了小学后，反而和他一起阅读的习惯却没有了。也许是因为他每天的作业占据了一定的时间，还有是因为身为职场妈妈，

白天工作晚上要做家务，实在抽不出太多时间来陪儿子一起读书。今年学校开展了一系列孩子与家长一起阅读的活动后，唤醒了我久违的那种亲子感觉---与孩子同读一本书。

假期来了，让我能有充分的时间陪同孩子读书，感受非常好！成长中的儿子喜欢看书，也喜欢让爸爸、妈妈陪着一起阅读的感觉。每天晚上当到了我们共同约定好的时间读书时，儿子就会大声的提醒我：“妈妈，快来和我一起看书！”我听到他的号召。我只好停下手中的活，先陪他看书了。我觉得他其实从内心是非常期待家长一起读书的哦。这个假期，我们一起阅读了《亲爱的汉修先生》、《中华上下五千年》、《三国演义》等。

这些读本都是特别适合孩子们的思维与年龄需要，很多小故事都非常有深意和喻意，从中还得出不少有效的家庭教育方法，对培养幼儿思想、道德品质、交际技巧都大有益处，当然，孩子也从中受益多多，很多好习惯的养成就来源于对书中主人公的认识和肯定呢。每次等看完一本后，我们会在一起讨论和回味书中的故事情节。儿子会告诉我在书中他认为感兴趣的故事，而我和他爸则帮他分析为什么会发生这样的事。同时我们还启发孩子对书中的人物进行比较，寻找书中每个人物身上优秀及具有‘闪光点’的地方。

孩子的阅读能力是学习能力的基础和核心，全面提升阅读力对于一个孩子的综合素质和综合能力是非常关键的。

通过假期和孩子一起读书的时光，从中体会到了幸福和满足。希望我以后每天都能抽出一点时间和孩子一起读书。更好的引导他探索知识世界的奥妙！

亲子共读家长读后感4

老师推荐了一本《我要做好孩子》作为亲子共读书目，这真是一本适合家长和孩子的共同阅读书籍，看完以后让人回味无穷。

小说的主人公金铃是小学六年级即将面临毕业的学生，她非常地正直、独立、善良、充满着爱心，但很马虎，成绩中等。为了做一个老师、家长眼里的“好孩子”，她付出种种努力，发生了许多有趣的、意想不到的故事。

读着这部小说，我却有着相似的感觉。“我要做好孩子”是每一个孩子的心声，也是每一位家长心里所期盼的，在如今竞争激烈的社会里，如何去教育孩子做人，家长怎样跟孩子相处，沟通，交流，怎样给孩子一个快乐的童年，还是比较困惑，迷茫的，这是许多家庭中都会碰到的问题，应该值得思考。

在主人公金铃的身上，我见到了我女儿的影子，从小我就教育女儿要有爱心，跟带回幸幸的金铃一样，女儿也曾经收留过流浪狗，为失去生命的猫哭得稀里哗啦的，极为感性。金铃为了攒钱给幸幸买洋娃娃，从而对妈妈提出要求当家理财。对于孩子的独立性我要好好地学习金铃妈妈的做法，可能平时我们做父母的害怕孩子会受到伤害，会限制了孩子的自由空间，也缺少一些锻炼的机会，所以要适当地放手，让孩子却品尝人生的酸甜苦辣，就像金铃一样，互换角色，才能体会生活的来之不易，抓住自己的未来。今年我让孩子参加了夏令营体验活动，孩子通过一些角色体验，感受到生活的艰辛，对各种职业、角色都有了新的理解，深深地记得回到家她的第一句话就是：“妈妈，好想您，您辛苦了！”

感人的话语激荡着我的心灵，也让我深深地反思：让我们多听听孩子们的心声，让他们快乐学习

，快乐成长，不要给孩子太多压力，好孩子的内涵很丰富，它不是简单地由100分组成的，而是外表平凡灵魂伟大就行，我相信每一个孩子都会像金铃一样要做好孩子，相信他们会充满自信地面对自己的未来！

亲子共读家长读后感5

让孩子“多读书、读好书”日益成为我们每个家长的共识。近年来，二实小以激发孩子读书的兴趣、培养孩子读书习惯为目的，开展的假期亲子共读活动，使我们全家人受益匪浅，我们的孩子张子阳也越来越喜欢读书。

首先，我们尽量找到孩子的兴趣点，并以此为出发点，找一些相关的，充满童趣的书籍，和孩子共同阅读，慢慢地孩子的知识面会变得开阔起来，思路会变得活跃起来，当碰到问题，会提出许多的“为什么”，而为了解决这许多的为什么，他就愿意去看更多的书，就近一步激发了他看书的举趣，在这个过程中，会涉及到他以前不感兴趣的领域，探索的乐趣，拓宽了他的兴趣面，以此类推，形成良好的循环。对每个孩子来说，书本丰富了他们的生活，为他们提供了无尽的想象。我们作为家长所要做的就是正确引领孩子去阅读，让他们发现阅读是一种有趣的、愉快的经历。激发他们读书的欲望，以形成良好的读书习惯，这是我们做家长的责任。就算工作再忙，也要抽出一点时间和孩子共同来读书，在充满亲情的氛围中，和自己的孩子一起沉醉于书的世界里，享受读书带给我们的快乐！书，使我们家长由对孩子教育的无知变为略知一二，使我们自己的事业起飞，使我们与孩子有共同的话题。在一个充满积极向上，乐于学习，与书为伴的家庭环境中，孩子是快乐、健康、自立、博学的。

其次，我们在阅读的过程中，耐心的回答孩子提出的各种问题，或者也可以不急着回答，反而提一些问题要他回答，启发他主动思考，引导他说出自己的想法，要允许孩子有不同的意见，哪怕他的想法是粗浅的，偏颇的，也不要粗暴而简单的否定，有许多事情，本来就没有绝对的答案。可以耐心的解释，可以激烈的讨论，彼此用自己的观点去说服对方，激发孩子的思考能力向纵深发展，倘若相持不下，可以一起再查资料，再看书，寻求最佳答案，这样可以使他接受的心悦诚服而又自然而然。此时，家长也增长了以前没有关注的或者没有兴趣的知识，达到了和孩子一起积累一起成长的目的。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发