

关于外出培训学习心得体会（外出培训心得体会总结）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/4df21e86f14c6607e8901269b6b20822.html>

范文网，为你加油喝彩！

关于外出培训学习心得体会（精选15篇）

我们从一些事情上得到感悟后，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，这样能够让人头脑更加清醒，目标更加明确。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，下面是小编精心整理的外出培训学习心得体会，仅供参考，希望能够帮助到大家。

外出培训学习心得体会 篇1

十分感谢领导给我这次外出学习的机会，透过这短短的40天时光，培训虽很短，从中学到的知识却使我受益匪浅，感触颇多，使我更深刻的认识这份职业的精辟之处，在很大程度上开拓了我的眼界、增强了自我的业务潜力，认清了自身与其它银行员工所存在的差距，明确了自我今后的学习发展方向，为今后的学习和业务技能培训奠定了坚实的基础。

现将外出培训学习所学总结如下：

1、业务技能方面有了进一步提高：

前期因为没有理论大家训练热情比较高，明着是以集训队为一体，可暗地里都是以个自利益为重，都想做到最好。三所银行共有二十几人，分组练习还好，可一到晚上自由时光大家都争着到训练室练操作，场地少，人员多，每次为练都不开心，在练每项操作的同时，大家都付出了许许多多，有人从荡板上摔下来过，有苦有甜大家都很认真，这些我从来没有见过的。平时在科里上班觉得没啥，可随着环境与事态的改变，不由得感觉自我像是进了一个没有硝烟的战场，时刻会有人出此刻你身边，告诉你：你被淘汰了。分部领导委派XX主任给我们做指导，从细小至微处抓起，怎样样和客户沟通，怎样走路，就连走路多一步少一步都不行，让我们平时看起来无关紧要的东西，让X主任一扣是漏洞百出，刚开始弄的我们都不会走路了，尽管这样可大家还是认认真真一遍一遍的练习。我相信任何成果都要有艰辛的付出，任何困难都难不倒有恒心的人，滴水穿石就是这个道理。

2、理论知识得到充实：

以前看书的时候总想着看完就完了，也就是为了应付某个考试而看，可透过这次培训，使我认识到医学领域里的理论知识就好比盖房子打的地基一样，需要相当的牢固、扎实。是任何科研与操

作的先决条件，要求相当的严谨，一环扣一环，时光对于每个人都是公平的，就看你用来做什么，用贾主任的一句话，员工要的是全面的发展，不能只依靠领导指挥我们去执行，在理论上也要充实自我，如果单是这样那要员工有什么用了。现代网络信息化这么发达，客户的金融意识提高，客户提出的问题，你回答的不全或者是答不出来，人家上网一查比你明白的还多，你说丢不丢人，让客户想这员工连这点都不懂，这对我们的员工整体印会大打折扣，所以必须要加强理论学习，把理论真正运用到实际当中，那定会得心应手。

3、整体形与心理素质得到加强：

员工的形对于我们更是十分重要，它代表着一个人的气质，品质，还代表着一个银行的形，第一印尤为重要能够使客户对你产生信任感，在集训队时我们从点滴练起，如何报告，与客户沟通的语言听起来如何的简洁、亲切、委婉，动作优美利索，如何能节省时光，提高效率，还要时光提醒自我注意自我的形，不管是比赛时的评委还是平时工作中的客户及家属，都使他们加深对我们的整体印。

总之，透过这次培训学习，我付出了该付出的时光、精力，相比我所得到的知识、经验与感悟，后者更值。在理论知识和实践技能方面都有了必须提高，更重要的是视野的开拓，思维的拓宽，理念的转变是我最大的收获。总体实现了既定目标，在今后的工作中，我将结合培训所得，使自身工作得到进一步提高，结合我们的实际状况，以最好的方式在我行进行落实发扬。

外出培训学习心得体会 篇2

我这次参加了包头师范学院为七天的国培计划(20xx) ”——内蒙古自治区少数民族双语教师普通话培训。

8月23日报到、8月24日上午，举行了开班仪式。出席开班仪式的领导和老师有：包头市政协副主席、包头师范学院副院长、本次少数民族普通话国培计划项目负责人侯晓菊教授，文学院党委书记付外仁、文学院院长张学凯、继续教育学院院长李砂砂，继续教育学院副院长许军、培训班班主任杨长胜老师、单新宇老师，以及参加培训的包头市、巴彦淖尔市、鄂尔多斯市和兴安盟的近100位少数民族教师。开班仪式由包头师范学院继续教育学院院长李砂砂主持。侯晓菊教授作为项目负责人，同时也代表学校发表了热情洋溢的讲话，首先，她对学员来校学习表示热烈的欢迎。她说：我校承担此次“国培计划”就是要通过培训学习，使少数民族双语教师能够充分了解和理解国家语言文字方针政策，提高少数民族双语教师的普通话理论水平和运用能力，使普通话水平和教学能力在短期内得到显著提升，从而建设一支教育教学能力过硬、适应民族地区教育发展的双语教师队伍，对少数民族地区学校双语教学起到示范和带动作用。

本次培训安排的内容包括国家语言文字方针政策，普通话基础理论、基础知识，普通话应用能力训练等。

培训的方式采用大、小班教学相结合，集中授课和分散训练相结合，理论与实践相结合。特别是在普通话基础理论知识指导下进行普通话口语训练，强化听、读、说三方面能力，进行单字、词语、句子的听辨和发音训练，短文及课文朗诵、经典诗文的诵读训练和一些丰富多彩的比赛活动。培训最后一天考了普通话等级考试，还举行了结业典礼并颁发了结业证书，还给部分优秀学员颁发了优秀学员荣誉证书。

通过这次普通话培训，让我全方位地了解普通话的知识，我不仅学到了语文知识，提高了普通话

的能力，而且让我深刻体会到“冰冻三尺，非一日之寒”的真谛。学好普通话不是一朝一夕的事，要学好并不难，但要学标准却要下苦功夫。所以，今后，在任何时候都要坚持说普通话、积极练，日复一日，我相信我的普通话水平一定会有很大幅度的提高。

外出培训学习心得体会 篇3

4月中旬，我很荣幸的参加了吴忠市骨干教师培训活动，聆听了各位教育专家的讲座，每天都过得幸福而充实，因为都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

吴忠市教育局周占忠局长的《中小学教师的人文素养》专题讲座中，人文情怀中人文精神的讨论，深深的吸引了我，人对自身的精神寄托，人文精神对人的价值和人生意义的关怀，是对理想社会，理想人生的关注和追求，我领悟了生命只有承担了道义才是可贵的，优秀的教师用富有智慧的生命点亮学生的智慧。在《中小学教师个性化阅读素养与人文素养》中：乐读书，方能达到一种心灵的高境界，学会得到陌生人的帮助是成功的基础。感受到：智慧的人是能够得到他人帮助的人。智慧的源泉是要好好读书；学会解读人的思维行为，关注身边及生活的事，认真实践。做个让人喜欢的人，关心他人，快乐自己，高效率做事，信息是照亮成功的阳光。

督导室郭自立主任的《新课程背景下的有效教学》的讲座中，对老师的教和学生的学做了深入的分析，倡导在课堂中有效的实施教学任务，提出在教学中教师要教的轻松，学生学的愉快，考的满意，对新的教育模式下的教育者提出了更高的教育要求。

宁夏教科所的王玮光《“校本教研”重要而可行的方式》，从中小学教师的教育科研实际谈起，提出科研不完全是教研活动，鼓励教师应注重“小专题”的研究，让校校搞科研，人人有课题成为可能。教师要具备一定的基础的理论素养，养成一双验证效果的“慧眼”，突出小专题的生动、真实、鲜活和典型。

吴忠市师资培训处的刘学忠主任就《信息技术环境下的教师的专业发展》，对教师的信息意识能力的培养做了很好的讲解。引导教师利用现代化的技术获取更多、更有效的资源，以提高自己的教学技能，为教学更好的服务。

吴忠市教研室胡明主任，对教材教法研究的策略，给各位培训者做了很好的专题讲座，对提升教师专业能力，提高教学质量做了诠释。

著名教育专家冯卫东先生《以微型课提升教师的智慧》，通过很多典型的案例及小课题研究给我们给了很多好的启示，让我们有了很多很好的范例。

通过这几天的学习，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名高中信息技术教师，我深知自己知识体系和教学艺术上的不足。经过这一段时间的学习，我对新课改有了更加深入的认识，对管理学生有了新的体会，确实受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

首先、我对这个职业有了新的认识。在这个物欲横流的时代，要守住一份清贫，是多么的不易，特别是当看到城市林立的高楼，自己却无立锥之地，别人开着宝马奔驰，自己却不得不骑着自行车来回奔波，心中，难免失落。但通过这次学习，我明白，人生的意义并不都是通过金钱来衡量，人有不同的活法，“三千弱水，我只取一瓢饮”，只要我们“愿意做事，用心做事，真心做事”，只要我们对社会，对家乡发出一点点光和热，哪怕渺小，但我们活得坦荡，活得充实。通过

这次培训学习，我感受到作为一个教师崇高，更明白的这份职业沉甸甸的责任。面对未来平凡而漫长的教学生活，我不再茫然，不再麻木。

其次、专业观念的转变。这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的不足和差距。高中信息技术学科虽然不是高考考试科目，对学生的信息技术的技能及素养的培养却是很重要；培养学生健康的心理素质是素质教育的重要内容，在教学中注重对学生进行健康的心理引导，健康的心理是我们学生走向现代化、走向世界、走向未来建功立业的重要条件，其中教师对学生心理健康的影响是巨大的，许多研究表明，教师的学历、知识水平和学生的发展并没有必然的联系，而教师性格对学生发展的影响是长期的、潜移默化的。教师良好的性格特征，不仅时时感染和教育着学生，而且能为学生的健康成长提供良好的心理环境。因此，教师要为人师表，在教育教学过程中应学会鼓励、学会尊重、学会宽容、学会公正、学会激励、学会赏识、学会呵护；应保持乐观、开朗、热情的态度，以饱满的热情从事教育教学工作。“你能行！”、“你可以的！”、“你很优秀！”这样看似简单的话，往往可以点燃学生自信的火把，照亮他的成长之路。我想，作为教师，如果没有客观的认知标准，他的课上得再好，也难走进学生的心，所以教师要为人师表，尤其要具有宽容、公正的良好性格。

第三、是提高课堂教学有效性。新课程的基本出发点是促进学生全面、和谐、持续地发展，而终生学习的愿望是人不断发展的前提和基础。成功的教育，就应该是唤起学生学习的需求。只有那些唤起学生学习探究欲、惊讶感的教学才能激发学生学习的动机。所以教师要放开手脚，以“合作者”的身份参与学生的学习活动：要善于创设各种机会，帮助学生去发现、去探索知识的奥秘：用心去营造一种学习氛围，充分培植学生“天生我材必有用”的自信心，从而让学生以活跃、旺盛和高昂的精神状态去积极参与学习情景。在各类信息技术比赛中，我鼓励学生让他们充满自信的投入进来，让他们尝试着参加适合自己的比赛，在20xx年的我辅导的了多名同学学生参加了26届科技创新比赛、12届电脑制作比赛、校讯通电脑制作比赛、信息技术奥林匹克宁夏赛区的联赛。并有多名同学获得可喜的成绩。让每个学生根据自己的特点参与进来。使学生在比赛活动的过程中自主学习、自主发展，让他们更好的将所学知识和实际更好的结合起来，自主感受学习的魅力、成功的体验，使他们在成功的喜悦中获得更多的知识。这也是提高课堂教学有效性的支撑点。

提高课堂教学有效性要求营造良好的课堂氛围。新一轮课程改革最主要的原则就是要在教学全过程中真正贯彻“民主和谐”、“师生平等”的教育思想。成功的课堂教学应该能够不断的是学生获得美好的心灵体验。苏霍姆林斯基说过：“成功的体验是一种巨大的情绪力量，它可以促进学生好好学习的愿望。”课堂中教师应努力创设一种“以人为本”，以学生为中心的课堂环境，营造一种尊重学生观点、问题，鼓励学生提问、概括、假设和陈述的课堂氛围，高度鼓励和评价学生的积极参与。新课程理念的倡导下，教师要努力实现课堂教学从观念到行为的转变，改变以往以单纯传授知识为手段的做法，对学生的感情、态度、价值观给予更大的关注，创造一种别具一格的教学模式，才能使自己的课堂更富人性化，才能从真正意义上提高课堂教学的有效性。

总之，通过这次的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

外出培训学习心得体会 篇4

在这活力四射、希望纷飞的春天，小学数学青年协作组继续前进，今天我们的小船停靠到了xx镇。在此次的研讨会上进一步明确了青协组的研究方向：以课例研讨为主要载体、课堂观察为基本方法、课堂诊断为必需路径、学习培训加速教师成长、促进教师专业水平提高为目标指向。在这里我们分别聆听了xx老师的《植树问题》和xx老师的《数学思考》，精彩的课堂感染了每位学生以及在座的老师。

一、善于发现

数学知识和生活有着密切的联系，作为数学老师要善于发现，善于从生活中找素材，把知识生活化，这样可以提高学生的兴趣。在课上两位老师都从生活中寻找素材，而非直接教教材。例如：x老师利用手、人民大会堂的柱子、路灯等来让学生认识间隔和间隔数。x老师在进行巩固练习时让学生说说生活中运用到的连线问题，既训练了学生的动口能力也加强了知识与生活的联系。

二、善于倾听

学会倾听非常重要，尤其是老师。教师有效地倾听，能让学生觉得自己得到了老师的器重、认可和尊重，能激起学生的发言欲望，提高发言质量。更为重要的是，教师这种认真倾听学生说话的习惯，给学生养成倾听习惯，树立了可感的榜样。

每位学生的思维都是不同的，在课堂上我们不能只听取正确的答案，还要去听学生们的不同答案，更要留时间让学生诉说他们的疑惑。这也让我想到自己，平时我在上课时只顾着在班上寻找正确答案而忽略了思考“错误”答案。

三、善于表扬

表扬是一根火烛，有意无意间照亮了别人的一生；表扬是一块罗盘，似明非明时指引了别人的方向；表扬是一种力量，低头抬头间给予了别人动力源泉。在课堂中我经常表扬学生，但是采用的模式比较单一。在以后的教学中应该像两位老师学习，多采用不同方式来表扬学生，激励学生的学习兴趣。

外出培训学习心得体会 篇5

我有幸去上海参加了xx的“幼儿园有效教学观摩研讨”活动，见到了很多的专家，分享了她们的很多的教学观摩和名师专家的讲座。

通过这次学习，我们更进一步了解了主题背景下新课改的发展方向、目标和一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教师应注重综合性和课程的整合

儿童的生活是一个不可分割的整体，儿童的多个发展领域之间是相互联系、相互促进的，在教学实践中，要综合各领域的知识进行活动设计，力求帮助幼儿获得完整的经验。如：主题背景教学中班的综合活动《鲜花彩虹》，教师根据中班孩子的是非辨认的时期，采用了连词成句的语言发展阶段，用情感渲染、交流互动的形式促进中班孩子在课堂上的表达表现能力。教师有效的提问来拓展幼儿的想象力，让孩子在活动过程中淋漓尽致的自由发言，使孩子们在情景中情感内化。

二、教学内容的问题引领恰到好处

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。如：中班x老师的科学活动《放大镜》，教师用简洁的语言引出放大镜，让孩子们自由想象，并采用观察法尝试让孩子使用最主要的工具 放大镜，从而推动了科学活动观察的主要性，值得我学习的是教师的回应策略非常好，当孩子发生争议时，教师只是在一旁聆听这些观点，并尊重孩子们的意见。关注孩子背后的思想，“你是怎么想的？” 让孩子们在说出解决问题的方法的同时，说明自己是怎么想到要这样解决。这样，老师就能够真实地了解孩子的想法，为后面的指导提供保证。其实是教师提供孩子的一个梳理思路，完善假设的机会，将后面的探究活动引向一个明确的方向。

三、把绘本作为语言学习素材

绘本阅读过程中的语言学习有多种方式：可以听老师读、讨论、看图讲述，故事续编等。教师在为孩子讲述故事的过程中，将自己对绘本内涵的感悟，对绘本文字的品味乃至自己对阅读的情感，通过声音、神情传达给孩子，给孩子以强烈的情感熏陶、无声的语言滋养与畅快的阅读享受。我觉得x老师的《熊叔叔的生日派对》很有感染力，教师在教学过程中让孩子猜想、讲述也是训练语言的有效方式。从而尝试让孩子们理解相反词并能根据相反拓展成比赛的形式在游戏中学习。最后“整体回归”这一环节中，也是一种非常好的训练语言方式。

四、新课程背景下绘本教学的思考，教师要学做会反思斟酌

绘本教学给我的启示是：首先应该“认真品读、梳理价值点、精准定位、选择教学点。”教师要对照各年龄段的发展目标，寻找到与绘本中相对应的契合点，然后确定活动目标。

本次外出培训使我提高自我动机，我们要对已有经验与新知识的思维碰撞，让我们的观念有所改变。有了亲身体验，让我们对新理念认识更加深刻。因为有与导师的直接对话，让我们感受更多的教育教学风范。我要向应彩云老师学习，学习她一步一步走，让我在教学方向更加明确、思路更加清晰、效果更加明显。

在日常教学中，我要不断地自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使我的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

以上就是我参加这次活动所收获到了，希望以后可以多参加这样的活动。使我更快更好的成长起来。

外出培训学习心得体会 篇6

20xx年12月11日——15日，我有幸到武汉电教馆参加了“全省农村远程教育项目市中心学校项目管理员专题培训”，并取得了结业证书。在四天时间里，我一共学习了4个方面的教程并聆听了关于远程教育资源介绍及网台的应用等的讲座。通过短短四天时间的学习，让我受益匪浅，感受很多。这次学习不仅开拓了我的视野，加深了我对计算机以及当今远程教育技术的了解，提高了自身的能力，而且还让我认识了很多老师、朋友，我的很多方面得到了很大提高。

通过培训学习使我深刻.解了要真正学好一门技术是多么不容易，任何一门科学技术知识的学成

并非一朝一夕能够完成，这需要不断的亲身实践，不断的总结，这时才真正体会到“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的深刻含义。更何况在当今知识更新频繁的社会，从事远程项目管理员更应该有永不满足、不断进取的意识，才能跟上时代的潮流。单凭一两本书籍，不通过频繁的实践摸索，很有可能被时代所淘汰，成为时代洪流之中的牺牲品。所以我时刻告诫自己学无止境，我会始终坚持这一点。

在培训期间听了三位老师关于FLASH8、WORD、EXCEL、POWERPOINT等课程。对我来说，每个软件都很难学，要想学得精，只有课后的操作练习。虽然时间很仓促，讲授过程偏快，但我相信，只要我做个勤奋的学生，一定可以将这四个软件学精的。

张强老师和杨志老师主要讲的是台远程教育资源的介绍以及网台常见故障的排除。张老师详细的告诉了我们，远程教育资源是20xx年开始，当时投入了4亿元；20xx年8月，台获国家批复并开通。过去是时间长，损耗大，而现在是响应快，交互性强，是国家直接发送，卫星传递+交互传递。杨志老师主要讲的是台的安装及维护管理，并告诉了我们联系的QQ号及邮箱地址，更方便我们。

经过这次培训丰富和加深了我对计算机知识及远程教育更深一层的了解，开拓了做课件思路，使我的创新思想得到了进一步的提高，让我更加坚定不移地去探索和追求它。联系到自己，在今后的工作中，我要继续钻研，认真接收远程教育资源，让老师们习惯利用现存的资源。

外出培训学习心得体会 篇7

通过小学教师新教师培训、骨干教师培训、继续教育培训让教师们过去的教育教学产生了许多的感慨，通过学习，了解到过去的许多不足，同时也提高了认识，获验。现主要从教学方式方面总结如下：

教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”：

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动物的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

把课堂还给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过培训学习，使教师们更新教育教学经验、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高教师专业水平。更好地实现学校的办学理念和办学特色，为学校的可持续发展和教师的专业化成长奠定基础。

外出培训学习心得体会 篇8

一、教学目标设计合理，层层落实“双基”：

语就是语，有其自身的教学规律，小学语教学理应让学生掌握扎实的语基础知识，习得基本的语技能，懂得语言运用规律。

《人物描写一组》中节选的三个人物，应该说学生早有耳闻，但是对于本学生并不熟悉，白话的很多句子对于学生来说非常生僻，别嘴，不好读，很多字不认识，如果不先扫清字词障碍，将无法进行人物的品读及写法的体会。对于这样的课落实双基甚为重要。在玉燕老师的课上我们可以看到每一处生疏字词及易读错、易混淆的字音老师都做到心中有数，没有放过，通过多种训练方式加以强化。如：让学生想象着老虎的勇猛去读“虎势儿”、用眼睛上下看着去读“打量”、打起精神去读“精神抖擞”等通过体会词义去读准音。这样，激发了学生学习词语的兴趣，调动了学生主动识字的积极性。

在学习课片段时，老师让学生运用默读，对课中不理解的地方提出疑问；让学生谈感受时，与人交流能尊重、理解对方，并能不拘形式地注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容。

二、通过反复诵读，理解本：

朱熹曾说：“读得熟，则不待解说，自晓其义也。”字词的掌握靠读，语感的领会靠读，课的理解靠读，主题的把握靠读，学生感情的融入也要靠读。好的朗读胜过繁琐的讲解。在整堂课的教学活动中，老师先让学生参考阅读卡自己去读章，带着问题去读，做到每读一段都要有目的，不白读；而且选好读的重点，自己去接触范，如聊一聊印象最深的片断中的人物（学生则各抒己见，表达自己的真实感受）；接着，在学生初步了解章的基础上，教师又有重点地引入第一片断的学习。在学习《小嘎子和胖墩儿比赛摔跤》片断时，教师指导学生通过多种方式的阅读体会章描写的精当之处，引导学生抓住重点语句体会出了人物的性格特点。

老师让学生一篇课不平均使用力量，选择有助于进行词句训练的、有助于挖掘章主题，且有利于体会作者思想感情的内容作为重点来读。完成了把本读通、读懂的教学目标。

三、尊重学生的差异，注重生成

孔子曰：“学起于思，思源于疑”。在课堂上，老师正是从学生的疑难处、困惑处入手随机点拨、适当牵引，整堂课有预设但更多的是生成。教育家布卢姆曾经说过：“人们无法预料教学所产生成果的全部范围。没有预料不到的成果，教学也就不成为一种艺术了。”在课堂上老师关注学生的差异、尊重学生的需求，使所有的孩子都能大胆地将学习时的困惑讲出来，做到教真正为学服务。老师在教学中，尊重学生在学习过程中的独特体验，促进了学生思维的发展，培养了学生良好的价值取向，使语课堂教学充满着浓郁的人色彩，课堂教学焕发着生命的活力。

外出培训学习心得体会 篇9

本学期我有幸在园领导安排下参加了几次园内幼儿英语的教育培训和园外英语活动的观摩，其中我受益非浅，我也格外地珍惜这些难得的机会，进一步提高自身的英语水平，力求把培训和观摩中取得的收获努力运用于自己的实践教学中，充分发挥学前英语教育在幼儿园的作用。下面我就来谈一谈自己的英语教学心得和体会。

一、老师应该给孩子做一个“口语表达”的好榜样。

活动中，我常常会不由自主地把自己置身于学生的角度，寻求着孩子思考问题的方式来将英语渗透到每一句话中，我觉得我们老师学英语和孩子们学英语存在着很多的共性：当我们在组织活动的时候心里也有些害怕，不敢讲，怕讲错引来嘲讽。孩子们也和我们一样他们也有这样的顾虑，如果我们作为老师在组织活动时也是这么缩头缩脑，说话有气无力的话，孩子们哪会有学英语的这股热情呢？他们还会愿意开口说英语吗？所以作为老师我们先不要去强调孩子们学到了多少英语，首先应该给孩子们带去一份自信与勇气。

二、教师要多尝试用不同的英语句型或表达方式来调整自己班级的英语教学特色。

从本学期开始我一直在尝试多用英语和孩子们上课，我觉得纯英语活动很难上，从中文活动过渡到英语活动对教师自身英语水平提出了一个质的飞跃，自身英语水平有限很多活动中的环节我不能很好地用英语来解释。与园区新区的英语老师相比距离相差很大。不过每次培训学习和活动观摩我都学到了很多学前英语的前沿信息，慢慢将看到的好游戏好方法也用到自己的教学中来。我发现如果老师一直用老三套的英语口令来组织活动，孩子们虽然操练很熟练但缺少了兴奋点，如果更换了新的口令，孩子们马上会变得十分关注而积极性高涨。

三、鼓励家长多打“小报告”。

有些家长一直会有意无意地和我说他的孩子在外面如何如何地会用英语来交流，怎样怎样地会说英语，脸上不时流露出自豪而骄傲的神态。我总会面带微笑倾听，表示肯定和欣慰，还会在孩子的小脑袋上抚摸几下，表示我对他的赞许和喜爱。每当这时我常看到孩子会抬起头来信任而腼腆地看着我，我知道这时的他比任何时候都幸福！

外出培训学习心得体会 篇10

10月21日，我与语文组王树瑞老师和数学组连敏老师有幸在袁校长的带领下参加了第三届名师论坛暨全国中学语，数，英“同课异构”展示会，活动虽然只有短短两天半时间，而对于我却是开阔了眼界，提升了专业理论水平，并对对英语教学更深刻的理解。

在学习期间我很幸运地听到了，被称为“穿西服的孔子”魏书生老师做的报告，“做最优秀的教师”，他倡导的“松、静、匀、乐”四字经，带领教师脱离职业束缚，在教育纯洁的世界里享受工作的快乐。在工作中身体要保持放松；心理上要保持安静，时刻抵制外界的诱惑；呼吸要均匀，使自己保持放松的心态；心情要舒畅、快乐，享受到生活的快乐，时刻做好自己的本职工作，守护好自己的心田。另外还有鲁茂盛校长的“讲学稿带来的奇迹”，刘金玉校长的“先学后教，当堂训练，教学模式”等等，并且在23日上午，听了三节不同风格的英语课，其中给我震撼最大的是洋思中学的殷桂霞老师，在她这堂课中，我看到的不是某些公开课中的花架子，更多是孩子们在紧张有序的课堂中真正学到的知识。

整节课充分体现了他们的教学模式：先学后教，当堂训练。学生当堂做到了读、思、练结合，真正做到了他们所说的堂堂清。

首先，殷老师先展示出新课的学习目标，目的是让学生知道本节课的学习任务和要求，使学生一开始就明白自己的学习目标和学习方向，同时，激发学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，促进学生在以后的各个环节里主动围绕目标探索追求。接下来出示自学指导，幻灯片出示课文的新单词，这些单词都带有音标，用一分钟时间让学生读新课的单词，老师纠正学生的发音，这环节最大限度地暴露学生自学后存在的疑难问题。学生做对了，老师就不再教了。若错了，引导分析，讲清错的原因，引导更正，归纳。也起到了相当好的一种效果。接着引入新课教学，当堂训练，让学生开口说英语，从中发现学生的不足，做的不好的学生也会受到老师的鼓励，增加学生的学习信心。课堂练习不少于15分钟，现场提问学生，检查学生是否都达到的这一课的学习目标。最后是作业，分为必做题和选做题，让各个层次的学生都根据自己的学习水平来巩固所学的内容。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。我们每个教师都想把这点做好，只是在实行的时候不能完全按照自己的意愿，这要求我们备课的时候要充分考虑学生的情况。上课的老师能注重学生能力的培养，注重主体参与，这几堂课教学中互动模式多样，激起了同学们对英语学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。她们能够充分考虑学生的年龄特征，有效调动学生的积极性，让我受益匪浅。另外学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。她们在每个教学环节中对学生的要求清楚明确，难易适中。我深刻认识到：在课堂上，只有学生清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难学生就会无从下手，太容易又不用没意义，这都会打击学生学习的积极性。

新课程标准倡导通过表演、唱歌、游戏、竞赛和故事等活动来激发学生学习英语的兴趣、培养他们初步用英语进行听、说、读和写的能力。任何活动的设计都应是围绕学生获得语言知识和语言技能而设计的，而不是讲究形式。

课程标准提出：“活动要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式尽量真实；并积极促进英语学科间和其他学科间的相互渗透和联系，使学生的思维和想象力，审美情趣和创新精神等综合素质得到发展。”因此，教师应尽量设计的课堂教学活动贴近学生的实际生活，以撞击出学生灵感的火花，使学生的思维空间得到发展。把活动的设计扯进了学生的生活中，学生的注意力自然就会持久。

通过这几堂课，我开阔了视野，看到了自己的很多不足，需要学习的东西有太多太多。同时对自己的教学也提出了许多问题去思考，怎样让自己的课堂更完美？怎样让学生喜欢上英语课？怎样培养学生的听说读写能力？等等，我相信通过今后的不断努力，持之以恒，坚持向自己心中的目标奋斗，一定能够有很大的突破。

外出培训学习心得体会 篇11

我有幸到xx和xx学习，在这x天的参观和学习中，老师们的精彩展示，不仅令那些学生们陶醉，而且对于正在语文教学路途上摸索前进的我来说，收获很多。以下是我的一些心得体会：

一、吃透教材是最根本的。

无论是低年级还是高年级，教师授课前首先要吃透教材。听完不同学校老师的课后，我认为他们对教材的把握都有独到之处，能够抓住重点施教。无论是教师的引导还是朗读，都能恰到好处的调动学生的学习热情，同时突出教学重点。

二、注重学习习惯的养成

如：xxx小学的老师，不仅教会学生学习，还很注重学习过程中良好习惯的养成。特别是上课时强调正确的坐姿，在课堂教学时注重学生正确的书写习惯，在学习中，该校的老师也介绍书写是需要全校长期坚持抓，并不是短期内可以出成果的工程，而且还要投入一定的资金(用于购买写字专业教学软件，这样教起来才规范)。

三、构建“高效课堂”，提高课堂效率

在xx小学的学习中，使我认识到高效课堂的内涵，就是最短的时间获得最大的效率。学校的老师对高效课堂有准确的把握和理解：优化课堂教学目标和要求，优化课堂教学内容，优化课堂教学过程。课堂教学围绕这三个方面把三维目标落到实处，使教学过程民主、科学，使学生知识和能力得到最大提高。

在xx小学的听课中，我发现他们的课堂是紧扣“高效课堂”理念，采用小组合作学习，促进学生进行自主学习，合作学习，探究学习。每个小组都有好、中、差各种学生，搭配学习，有利于后进生的日常学习，在教学过程中，课堂都分为自主学习、合作学习、探究学习、扩展训练几个板块，充分调动了学生学习的积极性，也切实锻炼了学生的能力。在课堂最后，有学生进行小结，梳理本课所学内容，加深学生的印象。教师也对学生知识掌握情况有了初步的掌握。尤其是在课堂环节采取教师少讲，给予学生更多时间和机会进行必要的合作和展示，使全班学生分享彼此的学习成果。

总之，在今后的教学中本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质方面去努力，不断学习，博采众长，充分利用学习机会积累教学素养。

外出培训学习心得体会 篇12

在积极响应院校的号召，报名参加课程负责人培育计划后，一直努力寻找有国家级精品课程的进修学校，期间周折颇多，所联系的学校大都不欢迎去课程进修，苦恼中，只好求助于昔日的大学同学，她在北京交通大学任教，属于985、211学校，他们学校正好有国家级精品课程建设，在有

熟人介绍的情况下，他们的课程负责人蒋学清教授答应去他们学校进修助课。

在进修助课期间，大量地听取了他们优秀教师的授课，参加了他们的课程建设经验座谈会，参与了他们的课程建设交流各种会议，替代他们的怀孕保胎的老师上了几节课，陪同同学们上机学习，了解上机基本流程，参加了英语文化节，还到其他院校进行了考察，听取了大量的讲座，授课，就课程建设指导思想、教学思路、教学内容、教学方法和手段、实验室建设等内容进行了学习交流，同时关注了进修学校相关学科科学的研究和教学研究情况，收获还是很多的。

首先他们的教材是清华大学出版社的《新时代交互英语》，包括视听说，读写译两套教材，学分各占50%。共有3500个本科生，两个校区，东区是新生，三个机房，包括网络中心管理，图书馆，各学院机房，统一由学校职能部门管理，服务器由学院管理，与第二课堂服务器分开，教研室一个课程平台，一个专门人员负责，层层管理，大英部副主任专管网络教学，教研室有网络管理组长，管理员。他们新生不允许带电脑，每周4个学时，老师走到机房，学校教务处提供每个学生4个学时的免费上机时间，统一打到一卡通里，每次上课前要刷卡。

北京交大从20xx年开始教改，学生入学时经过分级测试，分级试卷是买的，（大学英语协会请专家出的题）根据实际水平编班，实行分级教学，即每学期按1、2、3级三个层次组织教学。根据因材施教、突出个性发展的教学规律，实行分级教学，即每学期按1、2、3级三个层次组织教学，经过四个学期的教学与实践，3级学生（约占每年级学生总人数10%）达到《课程要求》中规定的更高要求；2级学生（约占每年级学生总人数的30%）达到《课程要求》中规定的较高要求；C级学生（约占每年级学生总人数的60%）达到《课程要求》中规定的一般要求。

入学为大学英语3级的学生在第1—2学期内需要分别完成《大学英语》课程III、IV的学习；课堂上以英语授课为主，强化学生英语思维能力及英语实际应用能力，一般来由外教担任。第二学期结束后通过大学英语IV考试，未通过此考试的学生不得进入下一级教学阶段；已经在第二学期末通过大学英语IV考试者在第3—4学期，根据学生个人的学习要求和兴趣可以学习英美文化、英语写作、英汉翻译、商务英语等拓展课程，或英语中级口语、英语视听说、大学英语V、大学英语VI等提高课程，并达到《课程要求》中规定的更高要求。

入学为大学英语2级的学生在第1—3学期内需要分别完成大学英语II、III、IV课程的学习，并达到《课程要求》中规定的较高要求或更高要求。课堂中在教授语法知识的同时适当训练学生的听说能力。第二或第三学期结束后，本着学生自愿和教师推荐的原则，一部分学生可以参加大学英语IV的课程考试。已经在第二或第三学期末通过大学英语IV考试者在第3、4学期，根据学生个人的学习要求和兴趣可以学习拓展课程或提高课程。

入学为大学英语1级的学生在第1—4学期内需要分别完成《大学英语》I、II、II、IV的课程学习。大多数学生在第四学期结束后通过大学英语级IV考试，并达到《课程要求》中规定的一般要求。第二或第三学期结束后，本着学生自愿和教师推荐的原则，一部分学生可以参加大学英语IV的课程考试。已经在第二或第三学期末通过大学英语IV考试者在第3、4学期，根据学生个人的学习要求和兴趣可以学习拓展课程或提高课程。对于1级班学生，由于他们基础较差，教师应重视教学内容，首先对其英语基础知识、基本语法查缺补漏，注重基础知识训练和词汇语法的讲解，保证语言输入的质量，尽可能降低学生情感过滤的作用，提高其对学习英语的兴趣，消除厌烦和焦虑情绪，为学生获得可理解性语言输入排除干扰。实际上，分级教学中必须特别关注弱势群体，必须由经验丰富，富有爱心的教师担任其教学任务，除了在讲授、检测和评估方面进一步体现层次性外，要特别注意他们的自尊心、自信心，逐渐培养其学习英语的兴趣，提高学习英语的能力。

课堂讲授课型分大、小班两种。大班课以讲授精读为主，均在多媒体教室利用电子课件授课；小班课以做练习、听力和会话为主，其中A级和B级前三个班的小班课由外教讲授，其余班级在语言实验室授课。所采用的教学法大致有功能法、结构法、语法—翻译法、交际法、情景法等。学生的课外网络自学主要是完成教师布置的听说实践、提交课后练习答案、进行补充阅读、做网上小测验检查学习效果。

课程作业分课内和课外两种。布置课内作业是要求学生掌握课程所涉及到的语言知识和技能；课外作业则是根据教学内容，要求学生查找有关文化或背景知识的材料，并撰写读书报告等。

他们采用了网络教学与课堂面授有机地结合的教学模式，分视听说和读写译两种课型，尽可能地给学生提供实践机会。读写译每两周上一次面授课程，由于读写译网络教学软件对于篇章的语言讲解非常详尽，学生通过网络学习可以理解篇章中的语言点，因此，教师在课堂上的侧重点不再是讲解词语用法和句子结构，而是训练学生的阅读技巧，分析文章的写作特点，进行整篇文章的欣赏并点评学生的习作。学生的课外网络自学主要是完成教师布置的听说实践、学习语言点，提交课后练习答案、进行补充阅读、做网上小测验，检查学习效果。

视听说每周一次课，采用“网上自主学习+面授辅导”模式，利用网络系统“听说教程”的语音、视频材料及人机对话功能，训练学生的听说能力。面授辅导内容包括英语演讲、对话练习、角色扮演、访谈活动、看图说话、自由讨论等，以促使学生灵活自如地运用语言，将语言知识转化为交际能力。利用网络教学管理平台对学生的网络自学进行记录、辅导、单元测试，系统自动评分，教师根据具体情况决定是否让学生进行下一单元学习。同时，鼓励教师开发网上学习课程，大力建设基于校园网的网上视频点播系统，将一些优秀大学英语示范课录制并放到校园网上，供学生在教师辅导之外可以通过视频点播进行网上学习，从而扩大学习视野，拓宽学习途径。

课前，学生利用网络和多媒体自学课件，合理地安排自学，了解教学内容中的大部分信息，带着问题进课堂，为课堂教学提供基础。在课堂上，老师对教学内容和语言重点作检查，从不同的角度，深度挖掘教材，进行整篇文章的欣赏，语言学习策略训练。开展师生互动教学活动，多给学生提供语言输出的机会。课后，给学生提供复习检测内容，要求学生根据教材内容展示，汇报学习成果，达到活化教材的目的。

对学生学习过程监控和评价一直贯穿于整个学期的教学中，实行过程性评估和终结性评估相结合的方式：

利用网络平台进行检测（即学即测，单元过关），给学生反馈测试成绩，检验学习效果，及时进行总结。对学生进行网络和现场答疑。

测试与评估主要包括分级考试、课程考核及结业评估。每学完两个单元进行一次测试，每学期4次考试，同级的学生用相同的测试题，考试应严格实行学什么，考什么，跟课本密切结合，提高学生课堂学习的积极性。

期末总评成绩由平时成绩和期末考试成绩两部分组成：1、平时成绩占总成绩的50—60%，这部分成绩根据学生网络自学、单元小测验成绩、到课率、课堂表现、平时作业等考核。除了每个单元的网络小测验之外，每2个单元进行一次课堂测试，统一命题。测试成绩计入期末总成绩。2、期末考试占总成绩的50—40%。在学期结束后，1、2、3、4级的责任教师分别按照本大纲所规定的各学期的要求统一命题，其中听力测试成绩占总成绩的30%。具体分配如下：

视听说课程成绩计算：3次小测试，每次占10%，机考口语占10%，上机学习成绩占10%，平日到课率、课堂表现、平时作业等考核占10%，期末占40%

读写译课程成绩计算：3次小测试，每次占10%，上机学习成绩10%，平日到课率、课堂表现、平时作业等考核占10%，期末考试50%。

其中，机考口语具体说一下，一次每个机房可考80人左右，20分钟考一波人，题型为读一篇文章，描述图画，开展debate，两生随机配对，进行很快。大学英语四六级考试实行机考，势在必行，此种尝试，可为机考做准备。

在进修学习期间，经熟人介绍，还到人民大学进行了课程学习，与人大外国语副院长贾国栋进行交谈，大致了解了一下人大的课程设置，他还赠送了拓展性课程建设的有关资料。在贾院长的安排下，还听取了他们外教的视听说课程，人大的视听说全部是由外教任课，教材是剑桥国际英语教程，读写译教材是新视野，还听取了人大英语文化节所举办的大多数讲座。在进修期间，到北大，北语，国家图书馆听取了大量的讲座，收获颇多。

存在的问题及建议：

- 1、希望院系能够出面帮助联系进修学校，更有针对性。
- 2、应该提前半年联系进修学校，我们太匆忙，临近放假时间通知我们自己联系，困难多多，最现实的问题是住宿无法解决，导致住宾馆，费用太高。
- 3、用半年时间来学习课程建设，时间有些长。
- 4、应该鼓励老师同时到多个院校学习，尤其是参加学术会议，拓宽学术视野，院系应帮助联系，提供信息。
- 5、将来的四六级考试实行网考，势在必行，应该为此做准备。让部分学生使用《新时代交互英语》或者其他有利于学生参加机考的教材，探索网考经验。
- 6、外出花费高，条件辛苦，无法照顾家庭，希望院系能够给予外出学习的老师政策扶持，鼓励大家进修学习，提高教师积极性，保障教改顺利推进和师资整体水平的提高。

外出培训学习心得体会 篇13

透过两天的外出学习，观摩了广州市八十六中和贤中学老师的示范课，他们的课让我感受颇深，收益匪浅，也让我充分领略了课堂教学的无穷艺术魅力。他们的课展现了丰富的教学经验和精湛的教学艺术。我就参加的这一次活动谈一点自我的粗浅体会和感受。

一、放手学生，让学生主动参与学习

在这次听课中我明显地感受到这些上课的老师都很善于启发学生、引导学生，给我感受最深的是八十六中应虹老师的《基因的自由组合定律》。精彩之处在于课堂上引导学生自我去探究，去发现，去解决问题，让学生经历、感悟知识的构成过程。首先在上课前一天应虹老师布置了含两对同源染色体的细胞减数分裂图像，课堂中请同学在黑板上画出图像，并对学生容易出错的地方给

予点拨。然后再分别让两位学生在图像的每一个细胞中标出一对等位基因，同时下方的学生也在作业本上画图，以复习上节课讲的基因的分离定律。再让学生从图中找出基因自由组合定律的实质，以及自由组合发生的时期。

在整个教学过程中应虹老师充分调动了每一位学生的主动性，让每一个学生在课堂中都“有事可做”，充分发挥了学生在课堂中的主动性，提高了复习效率。同时应虹老师也着重强调了易错的知识点，并对自由组合类型题目的解题思路技巧进行指导。学生透过自我的思考、理解，对知识的掌握程度更深。复习的效率也得到了很大的提高。

二、重视基础，回归课本

在两所学校的听课中，我感觉到，他们十分重视课本。贤中学黄艳萍老师在复习《染色体变异》时，让学生阅读课本，完成导学稿的基础练习的时光接近20分钟。并且讲到前面已经复习过的基因突变和基因重组时，也是让学生从课本中找到来源。让学生在心理上重视基础，重视课本。而我在教学中，这一点做的还很不够，往往注重蓝本中的考点讲解，认为课本很简单，学生课后看就能够了。但是往往学生在课后很难落实下去。

三、精心独到的课堂设计，团队协作意识强

教学设计是老师为到达预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从几位老师的课堂教学中，以及从课后的交流中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅仅“备”教材，还“备”学生。两所学校都很重视群众备课。贤中学的导学稿由一位老师执笔，拿出的初稿在群众备课时再由全体高三生物老师讨论，确定每一个考点的讲解方法，在练习设计方面针对性也很强，贴近学生实际，分层合理得当。充分发挥了群众的力量，提高了老师的课堂效率，收到了良好的教学效果。

两天的学习，我学到很多，感受很多，收获很多，名师扎实深厚的教学基本功，驾驭、调控课堂的潜力，独到智慧的教学设计，富有艺术性的课堂，都给我留下了深刻的印。我将以这次学习为契机，从各方面找不足、找差距，一点一点的进步，一点一点的学习，不断提高自我的文化底蕴和业务水平，透过努力力争使自我的授课水平实现新的跨越，迈上一个新的台阶。

外出培训学习心得体会 篇14

10月25日，我有幸随金色之韵领导同事们去济南学习考察，这次考察是提升我自身能力的一次很好的机会，尤其是让我对公司，对自身有了一个更好的认识，更使我开拓了视野，发现了差距，增长了知识，受益匪浅。

这次我们主要考察了济南的文化旅游，酒店服务，KTV的设计经营管理以及洗浴的装潢服务，从中寻找发现我们在管理经营服务中存在的问题，真正在这个激烈的市场竞争中做到知己知彼百战不殆。考察一路下来使我感受最深的就要性，无论是从旅游，酒店，KTV还是洗浴，都在给顾客营造一种舒适，温馨愉悦的休闲环境，从设计的大气辉煌，到给人的清新悠闲，如果没有好的服务都会变成华而不实的空中楼阁。21世纪竞争愈加激烈，如何在这种激烈的市场竞争中脱颖而出，物质享受已经不在是人们所缺少的，他们需要的的是从外到内的一种贴心服务关心。著名的营销专家深圳市感恩文化发展公司的董事长李羿峰这样说过，21世纪除了销售和市场还有什么影响企业的明天？除了人力和财力，还有什么决定企业的存亡？有销售无服务，那是自断其路；有资金无服务，那是自寻短见；有技术无服务，那是自毁前程；有品质无服务，那是自断经脉。21世

纪就是服务定乾坤，服务定天下的时代，现在的娱乐休闲场所硬件设备都相差不大，差就差在服务上。我们公司的硬件设备已经是淄博第一，如果我们在软件上提升一个新的层次，我们的企业明天会更有竞争力，将不败与淄博不败与天下！

这次考察很有幸也很高兴，让我结识了很多的公司上层领导及各部门的同事，让我领略了他们非凡的人格魅力，更使我感受到我们就是一个团体，相亲相爱的一家人，在以后的工作中我会尽职尽责把自身工作做好，为公司创造更多的价值！

外出培训学习心得体会 篇15

首先，感谢学校领导为我带给这样一个学习的平台，让我有一个学习与提高数学教学专业素质的机会。20xx年5月25日至26日，我有幸去贵阳参加了全国小学数学名师优质课堂教学观摩活动，在这2天的时光里，聆听了全国著名特级教师吴正宪、刘德武和华应龙三位教师的展示课及学术报告以及孙晓天和吕传汉的学术报告与罗娟的展示课。感觉受益匪浅。吴正宪老师的沉稳、刘德武老师的幽默、华应龙老师深厚的文化功底都给我留下了深刻的印。他们现代的新课标理念、新颖的设计、清晰的思路、灵活的教法、愉悦的情感、亲切的语言给我留下了深刻的印。在这次活动中，我深深感觉到：“走出去，总会有收获”。作为一名教师，任何一次听课或参加其它教研活动，都是学习的大好机会，能够取得不少教学经验。

专家们的讲座就是一顿丰盛的大餐，精美地呈此刻我们的面前，如果用两个词来形容，那真是目不暇接、异彩纷呈。专家们毫无保留的把自我在教学中的经验体会拿出来与大家分享，深入浅出，幽默风趣，让人久久难忘，让我们深深感觉到教学技艺无止境，教学创意无极限。教育专家们滔滔不绝、挥洒自如的讲解，我心中十分叹服。叹服他们的口才，叹服他们的自信，叹服他们的敏锐，叹服他们的知识渊博。听了这些专家的课，使我们对新课程的理念，有了更进一步的理解。使我更深刻地感受到了名师课堂教学的生活化与艺术化。

在短短的两天时光里，观摩了4节课和5节学术报告，充分展示了他们不一样的课堂教学思路。不一样的老师，不一样的理念，不一样的设计思路让我切实感受到了他们的扎实的教学功底和深厚的文化底蕴。课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的话题，在我看来，不一样的教师演绎不一样的风采，却展现同样的精彩。

他们设计的资料难度逐渐增大，挑战性越来越强，在不断的解决问题的过程中学生的兴趣越来越高。课堂上他们鼓励学生个性化地学习数学知识，提倡解决问题的多样化，体现学生学习的主体性，让整个数学课堂充满了生命的活力，课堂上，学生不仅仅有条理地表述自我的观点及想法，还在解决问题的过程中，学会了认真倾听别人的观点，相互接纳和欣赏，相互合作交流，并不断地对自我的和别人的想法进行批判和反思，透过教师的点拨和引导，学生间的多向交流探讨，学生已经初步掌握了解决各类问题的策略，也让我们真切地感受到新课标下的小学数学课堂就应就是这样充满生活气息，充满人文气息，充满了师生的灵性和个性。听完这些课，我对解决问题又有了新的认识。充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。短短的课堂四十分钟，真正是教学“无痕”，精彩“有痕”！

数学课上的情境创设就应为学生学习数学服务，就应让学生用数学的眼光关注情境，就应为数学知识和技能的学习带给执掌就应为数学思维的发展带给土壤。学生：服务的对：此刻的学生乐此不疲的就是善于解答各种问题，却缺少发现问题和分析问题的潜力。而课堂上学生没有问题的背后又是什么呢？就是教师并没有顺应新课程的理念，转变自我的主角，没有树立服务的意识，没有给学生充分的思考问题的空间与时光呀！有人比喻说：教学过程是一个流程，它就应像一条河

，有时奔腾咆哮、一泻千里，有时峰回路转、润物无声。如果说学生是水，那么教师就应是不断变换的河道。从这个好处上说，老师们的课堂简单活泼，游刃有余，原因是他成功地扮演了学生朋友的主角，扮演了课程开发者、组织者、引领者的主角，他们始终把学生看作服务的对教师：即服务者：“既然每个学生都有一种特殊的天赋与潜能，那么，教育应当成为“扬长”的教育，不能只忙于“补短”而压抑有特长的学生。学校不是工厂，不能成批地生产规格一致的产品；学习不是搞填平补齐，而应扬长补短。“扬长”的过程中，学生的个性得以张扬，才华得以显露，优势得以持续，而且学生看到自我的长处，能处于成功的兴奋和追求更大成功的愿望之中……”在平凡的数学

教育工作中，他们是这样想的，也是这样做的。服务是一个过程，是一个不断挑战自我、超越自我的过程。服务是一种精神，有一种精神叫服务！

老师们讲座的给我的触动很大，他们说：提高课堂教学实效性的前提是备课，真正的备，首先是要从精神上，从思想上高度重视，其次才是从物质上，行动上“准备”，这样才有备无患。吃透教材：把握数学学科的本质是根本，吃透学生：研究学生，了解学生是保障。备课的内涵是教师的学科素养和教育学修养，因此，教学的境界归根结底是教师的境界。备课需要有群众的交流与合作，但更需要个体独立的思考与求索。备课不是固定的程序和技巧，它更主要的是一个教观念，智慧与精神的综合体现。

下方我就结合实际来谈谈自我的一些体会。

一、务必对教材充分理解和掌握。

对教材进行深入细致的钻研与分析，理解教材，把握教材的重点、难点才能更好地把教学任务解决好，教材的理解是对教学做充分的准备，教师只有明白上什么，什么是重点、难点才能上好课。学生也就学得简单愉快。听了这几位专家和优秀教师的课，使我深有感受他们对教材理解透彻，真正把学习的主动权还给学生，真正做到以学生为主体，以教师为主导，扎扎实实地上好每一堂数学课。

二、教师要有良好的自身素质。

教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和保证。有良好的素质才能紧紧地把孩子的注意力吸引到你的教学过程中来，调动孩子学习过程中的用心性和主动性，让数学课不再让学生觉得枯燥乏味，更好地完成教学任务。

三、要注重学生潜力的培养。

在教学中，教师不仅仅要让学生掌握新知，更重要的是要重视培养学生的潜力。在教学新知时，都是让学生自我去观察、发现、探究新知的，并且互动形式多样，注重主体参与。他们教学新知时不是急于告诉学生的方法，而是透过让学生去观察、探索凑十法，并重视学生用语言表述。这样学生在自我探索中发现、掌握凑十法。

在这次活动中，我看到的是老师与学生真实的交流，不再是单纯的教师教、学生学，而是一个统一体。每一位老师都放手让学生自主探究解决问题，教学中，遇到一些简单的问题，就让学生自我透过动口、动手、动脑去解决，为学生带给了自由发挥，处理问题的空间，并且老师不断鼓励学生用心尝试，主动去探索问题，让每个学生都有参与思考和发表意见的机会，让每位学生都成

为学数学的主人。

透过听课，让我学到了新的教学方法和新的教学理念。这些课在教学过程中创设的情境，目的明确，为教学服务。另外，印较深的是华应龙老师主张把一切还给学生，即主张：学生能自我探索发现的，教师不提醒；学生能透过思考描述出来的，教师不引导；学生能自我总结出规律的，教师不告知等等。课堂中允许学生出现错误，允许学生出现分歧，允许学生出现自我的预设中没有的问题，创设的情境真正为教学服务，课堂的原生态味儿十足，这也充分展现了深厚的教学功底，课堂上临时应变的潜力很强。

总之，透过这次听课活动，各位教师所体现出来的优点远不止这些，他们扎实的教学基本功，较强的课堂调控潜力，精美的教学课件，对教材的深层次把握，都给我留下了深刻的印，使我学有所得，也让我深思，怎样把各位教师的教学优点尽快融入自身的课堂教学中，让自我的课堂教学变的有特色、有效益。我将借这次活动的东风，把优秀教师当作追赶的目标，不断提高自我的教学水平，努力缩短与优秀教师的差距。在以后的教学中，我将更加努力学习，取长补短。成长需要内驱，成长需要沉淀，成长需要活材，成长需要蜕变，成长需要追求至善。我会以此次观摩课为契机，继续好好研究教材，思考教学，组织教学，增进自我的教学水平，给孩子们呈现一堂堂精彩的课，让孩子们在学知识的世界里快乐地成长。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发