

师德师风学习材料笔记范文5篇（师德师风学习笔记）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/4ff352338f587fe28dec96ec9a9c2dba.html>

范文网，为你加油喝彩！

师德建设决定我国教师队伍建设的成败，也就决定我国整个教育事业发展和改革的成败。这里给大家分享一些师德师风学习笔记范文，希望对大家有所帮助。

点击获取更多“师德师风学习笔记”相关内容

师德师风建设读书笔记1500字左右

教师师德师风学习笔记5篇

幼儿教师师德学习笔记1500字

师德师风培训笔记范文5篇

师德师风教育笔记1500字范文

师德师风学习笔记范文1

“学高为师，身正为范”，我深切体会到作为新时期的人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的光荣使命。我们每个教师的师德就如同“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样貌，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。这使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人，以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析。

一、依法执教

本人从教两年多以来，一向都认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论。只有自己首先做出的表率才能教育学生讲究精神礼貌和社会公德、遵纪守法，争做四有新人。学习和对照我区教育局颁布的教师十条禁令，我很自信的说我做到了！

二、爱岗敬业

只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一向以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，努力使自己成为学生的良师益友。

三、关爱学生

“爱”是理智和感情的统计，它体现对学生的尊重，更体现了对学生的严格要求。我既爱“听话”的学生，更爱“后进生”。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看，用“放大镜”来看学生的优点和进步，以长善救失。

四、严谨治学

做为一名人民教师，重要任务是教学工作。应对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，才能做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法，根据学生的不同爱好，鼓励学生全面的发展。有些学生的理解潜力强，在他们学有余力的基础上对他们提出更高的要求；对于那些学习潜力较差的学生我会请家长配合老师的工作耐心的对学生学习给与更多的帮忙。让学生在不同的程度都得到发展。

五、团结协作

作为一名教师，学校就是我的家，学校的发展也就是教师的发展，学校的形象也是教师的形象。所以我把学校群众放在第一位。我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律，我不单单注意自己在学生心目中的形象，同时也注意树立其他科任教师在学生心目中的形象，维护科任教师在学生中的威信，从不在学生面前议论科任教师的“长短”。

六、尊重家长

人常说父母是孩子的第一任教师，教育好孩子，离不开父母的教育。一个人所受的教育是多方面的，有学校教育、家庭教育和社会教育。教师要想教育好学生，就离不开与家庭联系，共同教育学生，只有主动与家庭联系，才能了解每一位学生的特点，因材施教。用心向家长宣传科学的思想和科学教育方法，共同教育好学生。每次在和家长交谈的时候，我总是站在家长的立场上思考学生的问题，把学生视为自己的孩子，和家长共同探讨教育孩子的问题。努力使家长和学校、老师的教学工作构成共识。

七、廉洁从教

我一向认真做为人民灵魂的工程师 教师，就要有无私奉献精神，社会体制由计划经济转向市场经济，很多行业都面临着巨大的冲击，教师也不例外，有的教师私设课外辅导班，收取补课费，有的教师向学生推销学习资料，从中获取回扣等等腐败现象时有发生。我向来杜绝此现象，从不做强迫学生经济负担的事。

八、为人师表

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，持续良好的生活习惯。

今后我还要努力学习新的教学理论、与时俱进，认真学习“八荣八耻”政治思想，提高自己的业务水平，做到政治思想和教学业务水平双丰收。在对自己的工作做了认真的剖析只有我觉得我还存在着以下的不足：

- 1、缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识潜力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。
- 2、对自己的工作要求不高。在工作中对自己要求不够严格，有拖拉的现象，领导安排了工作，缺乏系统的规划，因此影响了工作效率。
- 3、开拓精神不强。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动理解领导安排的工作，不能主动替领导分忧。

产生这些问题的原因一是自己放松了学习及对自己的要求;二是思想上有等、懒、靠的情绪;三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。透过这次深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己。认真做好以下几点：

- 1、加强自身建设，提高素质。一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的服务潜力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。
- 2、强化职责，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，这天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身潜力的不断提高。
- 3、开拓创新，提高教育教学水平。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

时代对我们这一代的人民教师提出了更高的要求。回顾几年来我们走过的路程，我深深感到只有抓好师德师风建设，才能使学校的整体工作不断迈上新的台阶。

师德师风学习笔记范文2

我校这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，资料丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风状况总结如下：

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看

成美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

五、今后努力的方向

- 1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。
- 2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。
- 3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。
- 4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。
- 5、要树立4个意识。
 - (1)树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。
 - (2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。
 - (3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习心得。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

师德师风学习笔记范文3

师德培训是教师教育中永恒的主题，是教师队伍建设中的灵魂与核心，坚持不懈、行之有效地开展师德专题培训，其意义重大而深远。根据市教育局集中教育活动要求，我校结合本校实际，在暑期开展了为期三天的集中统一学习。现将学习情况总结如下。

一、结合学校实际，制订学习计划

为圆满完成政治学习的任务，学校教导处精心组织，制定了切实可行的学习计划，做到内容落实、时间落实、场地落实、组织工作落实。我们采用了宣讲与讨论相结合，自学与交流相结合，学习与业务提高相结合，理论与实践相结合的方法，安排了四大板块学习内容：时事政治、职业道德理论培训，观看师德讲座光盘，学习教育法律法规、教师职业素养，通过对违反师德行为典型案例的剖析，开展针对性的教育培训。丰富的教育内容制订，提高了全体教师的学习实效性。

二、召开动员大会，鼓励大家积极学习

为确保在规定的时间内收到良好的学习效果，马校长从什么叫学习?为什么要学习?怎样学习?学什么?四个问题的展开中，让每一位教师体会到要做一个有深厚的文化底蕴和良好道德修养的人的重要性。我们马校长从学校发展的状况、存在的问题和将要面对的形势方面进行了阐述，并着重阐述了学校师德工作的重要性和紧迫性。

三、培训内容丰富。

为搞好本次暑期师德专题培训活动，学校始终以“爱”为主题，精选培训内容。我们先是主要重温《中小学教师职业道德规范》，马校长针对学校教师的实际作了详细的解说。

马校长还作了认真学习实践科学发展观的精彩讲座，同时结合师德内涵本质，围绕如何成为一名“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”的教师，开展专题大讨论，进一步增强广大教师职业的光荣感、责任感和使命感，弘扬高尚师德，争做人民满意教师。

马校长组织学习教育法律法规、教师职业素养，通过对违反师德行为典型案例的剖析，开展针对性的教育培训。同时针对当前教师队伍中存在的以教谋私、有偿家教、体罚或变相体罚学生等不良师德现象，积极开展专项整治，通过自查自纠、组织检查等形式，杜绝违规行为，提高师德修养，增强为学生服务意识，树立良好的教师形象。

教育局下发的光盘中，六位名师精彩的论述，让教师从理论和实践中经受了一次观念上的洗礼。

孔上勤老师组织我们学习了王局长《师德、师能、师风、师魂》的讲话，要求我们，教师应该时

刻要求自己，关爱学生，真心付出。《瑞安市中小学教师职业道德考核办法》的学习，则让教师对自己的职业道德标准有了一个衡量的标准，从而更好地朝着这个标准努力。

冯光锋老师为教师宣读了《关于加强在职教职工有偿家教、带寄宿生、兼课管理工作》的通知，让教师认清绝对不能做拜金主义者的必要性。《浙江省教育厅关于推进实施素质教育的意见》则让教师提高了对实施素质教育重要意义的认识，明确了培养目标、积极推进新课程改革，提高了教师的职业素养。

四、落实相关措施，以保证学习质量

1、中心明确，过程落实。本次师德培训，我们始终围绕“师德建设”这个中心，主题明确、重点突出、务求实效、不走过场。整个培训过程我们采取了集中学习(包括集中听报告等)、教师写材料等形式进行。

2、严格考勤，强调会风。这一次为配合市教师进修学校的学分认定，由我们学校负责教师培训工作的教科室主任负责相关工作，每次集会严格考勤，因公因私均需提前请假，出勤率为100%。几天的培训，老师们都能准时参加并认真听讲，做好笔记。整个培训过程中，会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

3、注重评价，落实行动。本次培训列入教师的继续教育和年度考核之中教导处对每位教师上交的材料进行考评，结合整个培训过程的表现形成本次师德培训考核结果，存入教师档案。

五、撰写心得体会，增强时代责任感

要提高教育教学质量，办好人民满意的教育，提高教师师德素质是关键。可以说师德师风的好坏，决定着学校的校风，决定着学生的发展，也决定着学校的美誉度。因而，我们要充分认识师德学习的重要意义。作为教育工作者，我们所承担的教育使命也决定着我们必须从讲政治的高度来认识加强自身师德修养的重大意义，要积极进行以身作则，勤于进取，精于业务，热爱学生，教书育人，团结协作，互相帮助、无私奉献为主要内容的教师职业道德，使我们的老师真正成为学生健康成长的指导者和引路人。

通过这次师德专题培训，一定能使我校教师对师德师风的建设有更深刻的认识。师德建设是一个永恒的主题，而且每年又会有其新的内涵与意义，教育创建高品质教育之际，作为教师更应该努力提升自己的职业道德水平，提高自己的“教学管理的能力与水平，为学校的快速发展，为教育事业的发展作出自己的贡献。

师德师风学习笔记范文4

为认真贯彻落实市委、市政府在全市开展的看变化、看思路、看作风的“三看”活动，通过狠抓师德师风建设促使广大教师以新的作风和面貌依法治教，努力提高全市教师队伍的师德水平和整体素质;同时，也为更好地推动我校创先争优活动深入开展，确保活动取得实效，进一步促进教育事业科学发展，按照《西湖区教师“讲文明、树新风、铸师魂”师德师风主题教育活动实施方案》要求，经研究决定，20__年在全校教师中开展以“讲文明、树新风、铸师魂”为主题的师德师风教育活动。活动中我校在师德师风建设方面做了一些有益的探索，积累了一些经验和教训。现将我校活动情况具体总结如下：

一、主要做法

- 1.制定实施方案。《西湖根据区教师“讲文明、树新风、铸师魂”师德师风主题教育活动方案》文件精神，结合我校具体实际，制定我校开展“讲文明、树新风、铸师魂”师德师风主题教育活动方案。
- 2.抓好宣传动员。学校在会议室召开“讲文明、树新风、铸师魂”师德师风主题教育活动动员大会，在教学楼悬挂“讲文明、树新风、铸师魂”等反映教育活动主题的横幅标语，在校园网上开辟了“迎城运、讲文明、塑师德”师德师风主题教育活动主题。学校把“讲文明、树新风、铸师魂”为主题教育活动作为我校学习实践科学发展观活动分析检查和整改落实阶段的重要内容。学校还面向社会公开设立师德师风举报电话和电子邮箱。
- 3.抓实学习讨论。学习内容主要有《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《关于贯彻落实 中小学教师职业道德规范 的实施意见》和《中小学教师职业道德规范学习手册》等。学习形式多样，既有集中学习，又有个人自学，规定了学习内容，要求做好学习笔记。
- 4.深入开展学习。南昌市濠上街小学举行师德师风教育报告会。报告会由支部书记书记谭小平同志主持。陶志勇校长对学校近期各项工作做了阶段性总结，特别对在教育教学和学校各个岗位上涌现出来的优秀教师进行了表扬，对在各年级组工作中爱岗敬业的典型事例作了剖析，对老师们在工作中总结出来的创造性工作方法作了介绍。陶校长特别指出每一位教职工都要向这些优秀教师学习，学习他们默默无闻的奉献精神，学习他们为每个孩子的终身全面健康发展高度负责的精神，每一位教师都要严格按照《中小教师职业道德规范》去做，严禁有偿家教，努力提高课堂教学效率，为濠小美好的明天肩负起历史重任！
- 5.做好民主评议。以“三看”为主要内容，开展民主评议，把“五比五看”落实到民主评议的全过程。对每位教师的师德师风表现进行量化打分，并选出本组的师德师风优秀教师，上报学校进行表彰。
- 6.进行师德承诺。学校组织广大教师进行庄严承诺：依法执教，奉公守法，品行端正，以身作则；严谨治学，刻苦钻研业务，提高教育教学水平热爱学生；尊重学生人格，公平对待每个学生；尊重家长，主动与家长联系，认真听取意见和建议，取得支持和配合；廉洁从教，不以职谋私，不以补课、辅导、复习等各种理由收受学生和家财物，不利用学生家长的关系为自己谋取私利，不乱收费，不向学生推销商品和课外书刊、教辅资料，不对自己的学生进行有偿家教；团结协作，要谦虚谨慎，顾全大局，尊重同事，加强协作，关心集体，维护学校荣誉。
- 7.制定整改方案。针对师德师风主题教育活动中查找出来的问题，特别是教师、学生及家长反映强烈的突出问题，学校制定切实可行的整改方案。
- 8.健全规章制度。通过师德师风主题教育活动，在整改的基础上，学校正在花大气力结合实际建立健全师德师风建设的长效机制，完善师德考评奖惩制度，实行一票否决制。

二、取得成效

- 1.进一步规范了教师从教行为。通过师德师风主题教育活动，广大教职工学习熟读教育法规和《规范》，深刻领会了教育法规基本内容和《规范》的基本含义，并努力践行了教育法规和《规范

》的基本要求;广大教师法制和责任意识进一步增强,初步树立了崇高的职业理想和社会责任感。

2.进一步端正了教师师德师风。通过师德师风主题教育活动,广大教师弘扬了热爱教育、团结友爱、廉洁从教、为人师表的作风;倡导了关爱学生、耐心说教、诲人不倦、勇于创新、善于教改的教风;掀起了积极向上、勤奋学习、严谨治学、实事求是、联系实际的学风,并自觉抵制有偿家教,锻造了良好的师德师风。

3.进一步优化了教育形象。通过师德主题教育活动,提升了广大教职工的思想境界和职业道德水平,文明和谐、教学亲和的师生关系正在形成,爱岗敬业、热爱学生、团结协作、廉洁从教、因材施教、举止文明的师德形象正在树立。

三、努力方向

1.加强师德教育,提高师德教育工作的实效性。结合师德建设存在的问题有针对性地开展师德教育活动,加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育,重视法制教育和心理健康教育,加强学风和学术规范教育。

2.加大师德师风建设宣传力度,推广和交流师德师风建设经验。大力弘扬尊师重教的优良传统,借助校园网、西湖教育网等媒体大力宣传我校优秀教师、师德标兵先进典型的模范事迹,增强广大教师的职业荣誉感和自豪感,为师德建设营造良好的舆论氛围,引导全社会关心和支持师德建设工作。

3.提高师德规范在教育教学中的地位,发挥师德规范在教学管理中的作用。学校将加强教师教学工作管理的规范性,构建以师德为灵魂的教学评价标准,定期进行检查。同时在组织各种形式的教研活动中强调师德的重要作用。

4.把师德建设融入校园文化建设之中,构建和谐校园。把师德建设与校园文化建设结合起来。要在良好的学风、校风建设基础上开展师德建设。坚持在弘扬时代精神、集成社会先进文化的基础上,开展师德建设活动。

师德师风学习笔记范文5

新的一年已开始,为了维护教师这一崇高的形象,提高自身教育教学质量,完善自身师德修养。在新的学期中,我将以塑造教师良好形象为方向,以关注学生的生命为己任,以关心学生的成长为目标,在不断充实,不断完善自我的同时,为学生营造良好的学习生活氛围,为教育事业贡献自己的力量。

一、加强理论学习。

在本学期的教学工作中,我将充分利用有效的时间积极学习各种师德理论,不断的加强自身的理论知识,加强新课程标准的学习。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范,而且还是作用于学生的教育手段。转变教育观念,把培养和发展学生的创新精神和实践能力、收集和处理信息的能力、分析解决问题的能力、交流与合作的能力以及对自然环境和人类社会的责任感、使命感放在重要位置。认真做好自己的本职工作,时刻从大局出发,踏踏实实,兢兢业业,认真完成学校交给我的各项工作。

二、在教学中，为学生倾注所有的爱心。

1、热爱学生、想学生所想。

热爱学生是师德建设的核心，关心每一个学生、了解学生、走进学生、对学生严而有爱、严而有度、不讽刺不挖苦学生，促进学生主动。全面地发展，使学生真正变“要我学”为“我要学”。

2、乐于奉献，保持心态。

自古以来，为人师表、以教为荣、不计名利、甘于奉献，都是一名教师的真实写照，保持良好的心态才能有良好的心态对工作尽责，培养学生具有良好的品德，尊重学生、尊重家长、耐心对待每一名学生、无偏袒心理，无歧视后进生心态。不勒索或暗示家长送礼，遵守教师道德十不准。

3、为人师表、以身作则。

作为一名教师，在思想品德上以身作则、诚实、守信、在治学上以身作则、语言美、仪表美、以广博的知识，才学和完善的人格力量，去影响学生，感染学生，真正做到教书育人。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，一名光荣的、真正的人民教师将是我终身的追求!必须要有良好的思想道德素质，用自己的人格力量感化学生，立足本职，不懈努力，扎扎实实干好本职工作，发扬优点，克服不足，为振兴虎小的教育事业和发展贡献出自己的力量。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发