

关于陪读心得感想

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/1d98234c864beeda4c93af539132d84b.html>

范文网，为你加油喝彩！

对于孩子的成长，不仅仅是做功课，学习，读书方面需要我们家长陪，很多时候，甚至整个人生，他们都需要我们陪！但这个陪，一定只是“陪”，而不是替代，也不是“监督”。下面是学习啦为大家带来的关于陪读心得感想，希望可以帮助大家。

关于陪读心得感想范文1

新来的校长要求老师们轮流去陪读。所谓陪读，其实就是晚托班监督，几个小朋友在那里写作业。一个叫张娜的小女孩很活跃。观察了她几分钟，我就判断出她是多动症。无法坐稳一分钟，(老家俗语叫陀螺屁股)也无法做到持续一分钟不讲话。语言很生动，语气呀，神态呀，都非常出色，东扯西拉，顾盼生情。不时地跟后座一个小男生飞个媚眼，撒个娇，撅个嘴，发个狠，许个愿什么的。看她的家校联系本上有她妈妈的签名“刘慧”，愣了一下。记得前几天被临时叫去给某小女孩报听写，报完之后应邀签其妈妈的名，就是刘慧。那天感觉小女孩还很听话很乖呀。今天这是怎么了。

不过这疑惑也没有太放在心上。后来我问她：“今天要不要老师替你妈妈签名？”她说不要，还好像有些惊讶的样子。不多久，刘慧来接她了，很普通的中年劳动妇女，也没有跟我打招呼。听她们的对话，知道小女孩还有个弟弟，那么她应该是农民工子弟了。难怪在街道二小读书，我的孩子当年在没有转户口时，也无法就近入学，而只能进街道二小。

不久，又有一个文静的小女孩进来写作业。她的家校本上有她母亲的签名，“刘慧”。啊？原来这才是那天让我报听写的小孩子，真是无巧不成书呀。这个小女孩上的是民办小学，收费很高。问她为什么不让她妈妈签名，她的解释是她妈妈有一天签烦了，从此后就再不签名了。这个小女孩看上去很文静听话，但是成绩也不怎么好。

其实也没有什么可以大惊小怪的。正常家庭、学业顺利的小孩子，恐怕也不会到这个教室里来。下午还有一个高三艺考生，听说钢琴弹得很好，全市第二名，要报考上师大艺术系，担心文化课过不了三百分，来这里补习一下。教语文的章老师后来对我说，真不知道她家长怎么想的。不到两个月时间，语文也许可以对付着提点分，英语和数学补得起来吗。

关于陪读心得感想范文2

谨以此“心得”献给家有初中以下儿女的博友们，在此格外感谢晨风，让我有想法整理此心得。

犬子恰与晨风友之公子同级——小学四年级，十年来，各种“陪读”的情况都有，不单单是晨风

目前才出现的以陪读之名行“监督”之实。从陪做作业到陪理书包，从陪上兴趣班到陪弹琴，从陪到不陪再到陪，也是出现过反复等各种情况。但现在已经基本上不需要陪了，仅需偶尔行使“抽查”的权利，效果还是不错的。具体心得如下：

一、以大人的智慧、孩子的方式去陪读。

尽管是四年级的孩子了，仿佛已经懂了很多东西，但毕竟还是孩子，所以，首先在一些技巧和经验方面，肯定是不如大人的，我们还是可以用我们的智慧掌握局面的，同时，在做事情的过程中，孩子还是更能够接受一些“游戏”的方式，即使在你心里，你觉得这事其实就是这么回事，但对于孩子，换了个形式，感觉就是完全不一样的。举例说明：本来你是为了监督他做作业，然后坐在他对面看自己的书，你是一本正经地监督他，他是不得不被你监督，可是，如果换个形式，对他说：“儿子，我们来场比赛怎么样？”他肯定马上来了兴趣，问：“比什么？”，然后告诉他：“爸爸(妈妈)现在手头有个任务……(把你自己的目标告诉他)，你的任务是做完自己的作业，我们看谁在规定的时间里先完成？”这样，孩子的兴趣会大大提高，他也不认为你是在监督他，避免未来产生抵触和依赖两种不良的情绪。而且，可以许诺孩子赢的人有奖励，前面两次可以故意让他赢，以激励他的兴趣，然后适当地时候自己赢，让他输，给点挫折，激起他更多的兴趣。这个方法其实不仅仅适用在陪读这里，可以广泛使用在孩子的日常教育中，效果非常不错。

二、目前的陪读是为了接下来的不陪读。

之所以陪读，除了解决类似“眼面前”的短期任务，还有个观察和培养孩子学习习惯的目的，所以，目前的陪读归根结底是为了将来不陪读。正是因为这个目的，在陪读的过程中，家长不能够以“等上初中”或者“等上高中”就好了为目标，而要从一开始就主动有目标，有个计划，准备要逐步“撤退”的，而不是“等”到什么时候。有了这个目标，你就不会是简单地“监督”和“陪”了，而是会在陪的过程中，注意观察孩子的主要问题在哪里，然后针对孩子的问题给些建议，然后重点地让孩子改正，给孩子鼓励，让他(她)明白自己其实完全是可以做到的。当然，这个“明白”的过程也可以“游戏化”一些，比如你觉得经过一段时间的努力，孩子的状况有好转了，就可以某次借故正好有应酬或者要加班，向孩子“请假”，说今天不能一起完成竞赛游戏了，看来只能他(她)独自完成了，孩子会因为这个变化产生新鲜感，会激起某种兴趣，家长也正好借记检验一下成果，然后给孩子一个积极的鼓励

。如果效果好，逐步增加次数，直至不再陪；如果效果不好，观察或者询问，发现问题，继续制定计划，有针对性地改正，直到完全解决。这才是陪读的真正目的，帮助孩子发现问题，然后帮助他一起改正和解决问题，树立他的自信心，让他知道，他是完全可以自己做好的。这对于孩子的未来成长很重要。当初我陪儿子去弹琴，因为知道这是一定要家长陪的，所以，从一开始就下了很大的决心，刚开始的几堂课，很认真地跟着一起听乐理，看指法，后来，我就觉得这不是个办法，长此以往下去，就变成我上课了，而且，他因为有大人上也产生了依赖。后来，我有一次特意没去，然后回来就说要请教他，因为那天的课没上，他兴致高昂，当起了“小老师”，给我讲了那天的课堂内容，我极大地鼓励他，然后告诉他：“妈妈以后肯定跟不上你的进度了，因为你不仅上课，还有练习，妈妈根本就不练习，怎么能跟得上你的进度和水平呢？！”他的自信心一下子得到了极大的满足，不仅上课自己去上了，还会抓紧练习，每次都会问我：“妈妈，你是不是已经跟不上我的进度了？！”我说：“是的，妈妈现在最多是能听出来你弹的不流畅了，但是错在指法上还是乐理上，妈妈已经分不出了，所以，必须靠你自己了。”从那以后，儿子弹琴我再没陪过，但每周他会兴致勃勃地演奏给我听。同理可得，在学习其他功课和知识的过程中，这个方法也很有效。

三、不仅仅是陪读。

对于孩子的成长，不仅仅是做功课，学习，读书方面需要我们家长陪，很多时候，甚至整个人生，他们都需要我们陪!但这个陪，一定只是“陪”，而不是替代，也不是“监督”。我们之所以陪，一方面是为了让孩子知道“爸爸妈妈会和你一起面对”，会帮助他们解决一些事情，但一定要让孩子知道，这些事情是他们自己的，爸爸妈妈只是帮忙，帮助他们面对，但最终还是要靠他们自己的力量来彻底解决。不要让孩子觉得“读书是为了让父母开心或者满意”，做什么事情都是因为“我爸爸妈妈让我这么做的”，父母更不要用“你帮我把书读好就行了!”“你快点给我把作业做完”这样的语言，给孩子传递的信息就是这些事情不是他们的，而是为了完成家长的任务。

以此类推，生活中孩子的很多问题和安排，我们家长都会有这种包办替代的“越权”，而不是真正地“陪”孩子成长，培养孩子独立解决问题的能力。其实，“和孩子一起成长”不是一句简单说说的口号，而是在更多地站在孩子的角度，而不是从我们家长的角度，一厢情愿地做很多自认为“为了孩子好”的事情，往往适得其反。也只有这样了，你会发现，孩子不仅仅是耗费了我们一生的牵挂和付出，不仅仅是让我们愿意倾注一生心血、倾一生积蓄而付出的那个“前世冤家”，而是能让我们解读父母养育之恩，让我们重温来时之路，让我们感怀同行之人的“精灵”!想起晨风说的那个“蜡烛”的比喻，其实，我们的生命，从开始的那一刻，就在燃烧了，无论我们愿不愿意，或者说我们知不知道。可是，因为孩子的出现，或者我们的某个寄托，或者事业的成功，或者某个理想和追求，让我们的燃烧更有了目标，多了一份精彩，多了一层意义，使这燃烧不仅燃烧自己，还能照亮家人、他人，甚至后人，那就不是一种悲壮，而是一种温暖。

个人心得，与博友们分享，祝友们都能尽享其乐、乐享其福!

关于陪读心得感想范文3

一年前我辞去了工作，在家做起了全职保姆，其实目的还是为了把孩子培养成才，不再吃尽我们这一辈没有知识文化之苦。

为了孩子的成绩我绞尽脑汁，想了很多很多的方法，每天放学后和孩子一起读书，他所学的课文，每天我都会给他大声的朗诵一遍，目的就是培养孩子将来在演讲方面有所突破。有的时候我都读得喉咙沙哑，唇干舌裂，每读一篇课文我都非常的用心，都很有感情的朗读甚至是还有表情。我发现孩子也渐渐的习惯大声朗诵课文，有意无意的还边读边表演了起来。让我非常的欣慰，也很感动。

每一道他不懂的数学难题，我都会给他另出相同类型的题10道，直到孩子弄明白我才放心。

白天我在家里还得听孩子学习的外语碟子，目的就是和孩子能有一些简单的对话，在我们一起玩，一起闲逛的时候轻轻松松就记住单词。坚持了一年我发现孩子确实会一部分老师没有教到的对话。我一直都为孩子感到骄傲，感到自豪。

特别是晚上睡觉前，我会和孩子一起看故事书，并且我都给他大声的朗读一遍，然后让孩子自己读记之后讲给他的爸爸听听。

周末常常和孩子一起读经典，这一陪读让我非常的感动，特别是读了《中国经典古诗词读本》的第九则：

香九龄，能温席。

孝与亲，所当执。

读了那一则古诗词后孩子改变了很多，不是成绩上的显著变化而是孩子变得体贴懂事。那是半年前的一个周末，我生病了，病得全身没有力气，躺在床上动都不想动。我没想都还不到七岁的孩子他居然自己做了一碗酸辣面，还端到我的床前一口口强迫着让我吃。后来，他又拿着温度计给我量体温，孩子不会用，也不知道多少度叫高烧，他不眨眼的看着时间一分一分过了五分钟。然后轻轻的拿着温度计一看吓坏了，大叫了起来：“妈妈，妈妈不得了你高烧了都27度了，必须起来要上医院”孩子一边说就一边拉我起床。

我有些哭笑不得的告诉孩子：“我没有高烧，孩子温度量错了，妈妈不高烧”他就一个人什么也不说跑下了楼。那个时候我也懒得去理他干什么，没过多久孩子回来了，一手拿着药一手端着水走到了我的床前。他把杯子放好后，又用他的脸贴我的脸和额头。自言自语的说：“好像不高烧，老师说过，高烧就会很烫的”我当时有种热泪盈眶的感觉，但是我没有力气和孩子说话。

孩子喂我吃了药后我就沉沉的睡去了，我自己都不知道睡了多久，等我醒来的时候，我发现孩子也在床上，他正坐在床的另一端，他的小脚正对着我的脚，手里还拿着溜溜球在不停的旋转。

我感觉一身很轻松，看到孩子在床上玩当时有些生气，我问孩子你为什么要在床上玩？孩子一下子把脸转过来：“妈妈，妈妈你醒了呀，你好些没有？你还冷不冷？你睡着了，我摸摸你的脚好冷好冷，我就想到了黄香，他夏天用扇子把凉席一扇一扇的扇凉再请父亲去睡。冬天黄香怕父亲受冻，先钻到冰凉的被窝里给父亲暖被子，再扶父亲上床。所以今天妈妈很冷我也给妈妈暖脚，妈妈病了我要守着妈妈”

从那以后，我这个家庭保姆也轻松了许多，每到周末孩子就和我一起做清洁，每天晚饭时候孩子就帮我摆好餐具，吃完饭很主动的帮我收碗擦桌子。有的时候还跑到边上帮我把碗清洗干净放进柜子里。总是要等到我休息了孩子才跑去玩。

我想这一切都应该是来至于我的付出，来自于我坚持下来的陪读。虽然孩子的考试成绩不是100分也不是班里尖子生，甚至有可能在老师眼里也不是成绩好的乖孩子，但是我很满意我的孩子，我觉得我的孩子很棒，他善良，体贴，心灵手巧，我相信有一天会有更多的人会看到我家孩子不一样的闪光点。

现在走在街上，听到最多的就是，孩子的教育问题。“孩子调皮不听话，成绩不好怎么办？”教育孩子成了女人的一道难题，一桩难以治愈的心病。

其实在我看来，孩子也各有所长，各有其爱，今天我在文摘上也看到一篇文章《乖孩子总是没糖吃》我想应该也是引导家长不要只看孩子的成绩，孩子的成长来自方方面面，成绩只是其中一部分。

要想孩子进步，我们需要和孩子一起成长，发现并及时表扬孩子生活中的每一点进步，鼓励孩子在挫折中坚强的站起来。

我觉得陪读经典也是和孩子一起成长，陪读有感，陪读快乐，陪读让我受益匪浅。

关于陪读心得感想范文4

上一周我们学校举行了家长开放日，整个活动中既有老师们的精彩展示课，也有孩子们的课间表现，还有校长的精彩演讲。当然更有家长的陪伴上课！这一节课，孩子们学习的积极性很高，记忆特别快，而且掌握知识很牢固！由此我想谈谈家长陪读的感想。

首先，我们一年级的孩子，独立性差，对于父母比较依赖。然而父母的参与，对于孩子有一定的安全感和幸福感。比如孩子的写字，读书，家长一个动作，一个眼神，都能起到事半功倍的效果，从而提高了整个课堂效率。

其次，一年级的孩子，乐于表现。总想在老师，家长，和全班同学的面前表现自己，从而得到老师的表扬。家长的陪伴对于孩子来讲也是一种骄傲自豪，更是自我展示的一个机会，所以，这节的课堂上，我们总能看见孩子们高高举起的小手。

最后，家长的陪伴对孩子来说无形中有一定的压力，孩子们能更加严格的要求自己了。课堂上，看不到孩子们左动右动，也没有孩子们的悄悄话。整个课堂又静又竟，时而书声琅琅，时而静悄悄的写字，整个课堂高效有序！孩子们在愉快的教学环境中将知识掌握的扎扎实实，确实比以往的课堂更加高效，务实！

我认为，我们教师应该多举办这种亲子课堂，既能很好的督促孩子，又能提升课堂的效率和质量！

关于陪读心得感想范文5

看到老师布置的让家长写篇陪读心得体会后，我深深地反思在这三年里我有没有陪过儿子认真的读过书呢？答案是肯定的：“我曾经陪儿子认真的读过。”

自从孩子在培新小学就读后，我才知道学校一直在开展“书香校园”活动。我作为一名家长觉得学校的这一活动非常的可行，对孩子的成长和发育起到了决定性的帮助。一年级孩子要读的书单下来了，我和他母亲迫不及待的到书店去给他买回了必读的书。孩子拿到新书也非常的高兴。那时的书基本都是带拼音的读物，孩子拿着书看着书里的插图异常的高兴。我慢慢的引导他让他把看的图画给我讲一讲，说一说。刚开始他也就只能说图上画的是什么，在干什么确说不明白。我告诉他要想知道画的到底是什么，可以看看图画下面的字。当时我还很担心，因为在哪句子中有几个比较生僻的字和词孩子不认识。可是当孩子读后确让我大吃一惊，因为那些字他通过上面的拼音竟然全读出来了。虽然音读的不是很准确还有点磕磕巴巴，但是他的确是读了出来。虽然对有些句子他还是一知半解，经过我的帮助他还是能明白大概的意思。看着他对读书有了兴趣我也有很大的成就感。

第二学期当我把孩子的必读开外书买回来却发现有大部分书是没有拼音的。当孩子拿到书后，看着满篇的字，他的阅读兴趣怎么也提不上来。每当读几个字就会问：“爸爸，这个字读啥？”一会儿“妈妈，这个字读啥？”问的人不厌其烦。每次我给孩子讲后都会告诉他：“你把那个不认识的字的拼音标在上面，后面这个在再出现你就知道读什么音啦。”这样到好，每次遇见那个字都会把书翻到前面去找他标的音节。让我不免会对学校在选书时有些抱怨的同时对孩子的记忆力有点头大……。他们知道了格林兄弟知道了安徒生还能记一些生僻难记的外国名人的名字却不知道老子，孔子……。但总的来说孩子的进步还是有的。

现在孩子三年级啦。知识的接触面广了。但是他们小小的年纪很难分辨出语言表述的好坏，很多怪话、脏话他们一下就记住了。求知欲很浓而又对事物缺乏必要的理解和判断，把读书的根本意义给歪曲了。他们把读书放到了次要位置确把买书放在了重点。每次看到买回来的新书放在那里我作为一名家长我不得不问：“孩子这本书你读完了吗？你们学校组织你们用多久的时间读书的？”孩子回答：“没有读完，老师说了，没有读完的要在家里读。”还有小孩是很贪玩的，但是在同父母一同阅读的那种大氛围下，读书的精神和气质是很容易受到感染的，慢慢的小孩也就养成爱好阅读的习惯。所以我们做家长的很有必要同孩子一起阅读。

回想这三年来和孩子一起共度的辛酸岁月有苦也有甜。苦的是每次拿到必读的书单后，我们这群家长马不停蹄的去转书店，通宵达旦的上淘宝。当买到一本新书后那种喜悦就跟中了500万大奖一样欣喜若狂。当学期末看见那一本本我们辛辛苦苦淘来的书还是那样崭新时不知道我们是应该失落还是应该骄傲???

当然，陪孩子读书不像我写得那么容易，关键是我们家长要为孩子养成阅读的习惯，同时要有耐心，要想办法让孩子读懂书中的故事，不然一本看不懂的书我们也不想看何况是孩子。

关于陪读心得感想范文6

我是初三五班黄杨的家长，很高兴能和大家分享一下我和孩子的成长心得。在4月28日的直升二中面试中，黄杨以7A全A的成绩直升青岛二中，三年的初中生活终于划上了比较满意的句号。

在这里，作为家长，请允许我表达一下此刻的心情。首先我要深深地感谢我们的学校--实验初中，感谢她给予孩子全面发展的舞台，才能让孩子在直升面试中自信满满，化解物理、数学、文综、创新各种怪题、难题，并且在众多评委老师面前从容做答，充分展现实验初中学生的综合素质。其次要感谢我们的班主任宋老师、以及马老师等各任课老师，感谢老师们三年来不辞辛劳的付出，严谨务实的教学风格，和小雨润如酥的无微不至的关爱，她们不仅给予孩子知识，也教会孩子如何做人。

回顾陪伴孩子一路走来的三年，紧张、焦虑、欣喜充斥其中，三年来，孩子成长了，作为家长，我感觉也成长了，现在把我陪伴孩子的一点心得，特别是陪伴孩子直升的一点心得，与大家分享，有不当之处有各位批评指正。

一、多陪伴孩子。记得孩子刚派位进入实验初中的第一次家长会，我们的班主任宋老师讲的一句话至今让我记忆犹新：“初中的三年非常的珍贵，青岛的中考异常的严峻，请各位家长在这三年里，一定要放缓你事业的脚步，多陪伴孩子，孩子是你人生最大的事业”。是啊，家长做的再成功，但如果因为你忙于自己的事业，疏忽了孩子身心的成长，那你事业做的再大，钱争得再多，都不能弥补这一心痛。初中这三年，孩子要迎接无数大大小小的考试，成绩有好有坏，要参加很多班级、学校和教育局组织的活动和各种比赛，有成功有失败。作家长的，在照顾还孩子的物质生活的同时，还要做好精神生活的心灵导师，亦师亦友。在孩子日常单元考试的时候，不管考得好与坏，都要帮助她分析原因，而不要光是埋怨，说什么“为什么粗心，为什么不认真听讲，不多做题之类”的话，把埋怨转换成这样一句话吧，“唉，多亏了这次考试，让我们发现了这个单元这个知识点学得不透彻，咱找点题练练吧，肯定没问题”。也不要对孩子的成绩不闻不问，孩子毕竟是孩子，你不管她，她可能也会得过且过，对出现的问题不放在心上，积少成多，到了期中、期末这样的大考就会暴露出更大的问题。

二、多参加学校的活动。这次直升结束后，我最大的感觉还是：孩子以前参加的任何学校组织的

演讲、主持、辩论赛、以及主持班级的班会等等这些活动都是值得的，都是有用的，都是有回报的。我们这届是最后一届直升政策，但是对初二初一的孩子来说，你们还是有高中的自主招生，并且目前高考也有自主招生考试，都有面试环节，这就需要孩子们平时的各种锻炼。这次的2中直升面试是，抽取文综和创新题目各一道，给你8分钟的时间，来回答这两个问题，也就是说，每道题只有4分钟，这4分钟，用2分钟的时间迅速整理思路，记下答题要点，然后用2分钟的时间有条不紊地回答，不仅不能磕绊，还要逻辑清晰、条理。所以说要回答好真不容易，只有平时多参加学校组织的这些演、辩论赛等这些活动，才能锻炼孩子出口成章的本领，千万不要觉得参加这些活动耽误了学习，耽误了写作业，而让孩子放弃了锻炼的机会。

三、功夫在平时。这次直升，我和孩子都深切地感受到了，干什么事情，都不能投机取巧，不能临阵磨枪，你以为你为这次直升准备的很充分了，结果却发现，你准备的东西没有任何用处，所有考得东西都不是你这几天所准备的，都依赖于你平日的积累。这次数学创新面试，我和孩子把2中最近几年的直升试题好一个研究，发现2中这几年主要考得是二次函数和几何，所以我们就在这两块上下了很多功夫，看了高中有关内容，但结果面试的时候，二中却改变了以前出题的思路，出了2道概率凑数的题，这让很多孩子傻了眼，但仔细冷静下来，其实不难，这还需要依赖你日常的数学积累和数学素养。

四、多看书、看杂书。一个全面发展的孩子，绝不是死读书的孩子。所以孩子在日常学习之余还是应该多看看一些名著和人文类的书，如红楼梦、西游记、围城等;多看一些报刊杂志，三联生活周刊、读者、青年文摘这些刊物都不错;还有早报、晚报这些报纸，也要多看，特别是第二版那些针对当前时事的议论，都是非常好的。这些不仅有益于你的自主招生面试，还有益于初三、高中议论文的写作以及政治的答题。

五、不能有弱科。目前初二这一届开始，语数英物化史地生信息等9门课都就实行会考，要进入一所好的高中拿到更多的A,这就要求各科必须齐头并进，有优势学科是好事，但是不能有弱科。无论哪个学科出现问题，都必须认真对待，查找原因，制定措施和详细计划，严格执行。黄杨初三期末政治只考了58分，比别的孩子拉了10几分，是她唯一的一门B，当时我和孩子分析原因主要是发现孩子主观思想不重视，觉得这是一门开卷考试的科目，平时不用复习，到场临时发挥就行，不就是从书上抄抄吗，可是真正到了考试，却发现题量很大，不翻书都做不完，更别说一道道去翻书了。经过与政治老师沟通，才知道原来政治也需要背，需要对课本非常熟，而且也要关注时事，吃包子、嫦娥奔月这些热门话题平时也要多关注。因此寒假里，孩子在政治这门科上投入了很大的精力，结果期初考试就考了76分。所以说，出现弱科，就说明孩子学习方法不对，这时候就需要家长的支持和帮助，一起查找原因，如果这时不能静下心来与孩子一起解决困难，只是一味的训斥，只能适得其反。

记得孩子在市三好的竞选稿中写道：三年一路走来，一路欢笑，一路拼搏。看后很是欣慰，因为孩子把三年中的挫折、沮丧、努力，都作为拼搏中的一部分。陪伴孩子初中三年，真的是乐在其中，陪着孩子成长，陪着孩子拼搏，别有一番滋味在心头。关于陪读心得感想_家长陪读心得体会相关文章：

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发