

2018小学见习报告范文【三篇】

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/ca61f8c9dbcb72264004227d0e950992.html>

范文网，为你加油喝彩！

【#实习报告# 导语】小学，是人们接受最初阶段正规教育的学校，是基础教育的重要组成部分。®无忧考网为大家整理的《2018小学见习报告范文【三篇】》，希望对大家有所帮助！ 篇一 20**年2月20日，我们在XX市XX区XX小学开始了为期3天的见习生活。

在见习的三天里，我们主要做的就是坐在教室后面听老师上课，边听边做笔记并且思考，学习老师们如何组织教育与教学，如各组织管理，借鉴老师的语言表达、教学机制及科研能力。

第一天上午周校长为我们介绍了学校的基本情况，谭老师为我们讲述了学校课程设置的内容，这些对于小学毕业以后第一次接触小学相关课程的大一学生来说，是一件十分值得借鉴学习的事情。

接下来，我们听了一堂极其生动的体育课，老师寓教于乐，理论与实践相结合，用孩子们能理解的字句传授着相关知识。下午，我们小组在五乙班组织了一个队会活动，这个锻炼难得可贵，也让我们体验了一番当老师的滋味。

我们小组的主题是“经典文学阅读”，在这次。队会中我们学到了不少，但也发现了很多不足，比如策划中的失误、班级秩序的失控。第二天上午，我们听了英语课、数学课并评了数学课。老师们的课都特别精彩，值得我们今后学习与借鉴。

下午，语文课的听课与评课对于我们这些中文系的学生来说有着特殊的指导意义。“以境引读，以读促情”的教学法十分有利于孩子们理解课文。

最后一天的师德培训、班主任讲座令我印象深刻。经验丰富的教师以她们的切实经历带给我们心灵上的震撼，特别是孩子们生动的作文，让我们看到了现在的小学生心里真实的亲人、老师、同学以及自己。第四节课，我们听了一节综合性很强的课，开拓了我们的视野，提高了我们对小学科技教育的认知。下午，我们参观了学校的科技实验基地，不得不赞叹孩子们的点子好，动手能力强。孩子们在老师的指导下，拥有了许多发明专利。

在见习的日子里，我亲眼目睹了为人师的艰辛，小学教师的工作繁杂，事无巨细。因此，老师必须要有耐心、爱心，要爱学生，做一个善于思索、引导的老师。这次的见习对我来说，是一次珍贵的经历。

自评：又开始记流水账了，这是写在见习报告上的总结，好没质量的说~不过呢，见习总还是有

收获的，虽然3个班那个多媒体教室里真的很不舒服，但我还是感受到了沙小的师生们对见习的重视，同时也感谢他们真诚地帮助。不管以后当不当小学老师，但我觉得自己以后的职业是老师的可能性极大，好好学习，天天向上吧。 篇二 见习小学：周庄小学

见习班级：***

见习导师：李老师

一、见习时间：20**年7月22日---20**年7月29日

二、见习地点：周庄小学

三、见习目的；真实感受小学教育，增强师范技能，学习经验。

7月22日，星期五，我带着兴奋与期盼走进了周庄小学大门，我觉得那里的学习氛围很好，小朋友看到我的到来都表示热烈的欢迎，接着我观看了小朋友做早操，之后领导老师带我去了学校多媒体教室，学校老师向我介绍了一些学校的情况。

李老师介绍完情况后为我分配了任务，我被分配到五年级见习，并且此年级班主任正是李老师，她带领我到五年级办公室，该校的教师都是那么的和蔼可亲，他们曾经也有过这样的见习阶段，所以他们常常都很乐意接待我。

我发现新的课程计划已经在课堂上顺利地展开了。在新的课程计划实施中，学校坚持学生自己能学会知识，让学生自学，放手让学生通过自己努力来掌握知识、技能，把过去的教师主动灌输与学生被动学习的课堂教学形式，转化成为共同探究、共同交流，为学生提供探索、发现、创造的条件和机会，发展其智力和能力。随着课程改革的逐步深入，校教师的教育观念、教学理念得到了更新，使得教学过程有所提高。

我在五年级听了一节英语课，首先就是班级上课时的氛围。该活跃时活跃而且一点不乱，该安静时安静，做自己该做的事。其次就是师生之间的默契。似乎通过老师的一个眼神，一个细小的动作，学生就能了解到老师的心思。有时候也会听到上的不太好的课堂，学生吵闹调皮，引得老师大声的斥责，从而也影响学生的恶性循环。学生不乖是事实，但是毕竟还是小孩子，对于一个课堂来说，最重要的就是让学生在这里养成良好的学习习惯，不要在他们已经形成不良习惯的时候再来斥责他们，“亡羊补牢，为时未晚”但是这样还是比较麻烦的，要在一开始的学习中就进行规范教育，以免日后影响他们对学习的兴趣，所以我想到了一句话“不要在孩子们还不懂得如何学习的时候就开始讨厌学习”。

我觉得他们上课很认真听讲，课堂纪律也很好，上课积极发言，同学们都很热情，对于老师提出的问题都能够自己独立思考，我觉得老师分析题目很仔细，能够举一反三，巩固上节课上的内容，多方面思考问题，有更多的时间让学生自己出题，考验同学是否已经掌握已学的解题方法，我觉得老师的教育方法很好。这些经验与方法都是值得我们去学习的。教室的四周都装饰了精美的布置，老师还在后面布告栏布置上分成作品成果展，学习园地等，值得一提的是教室前面布告栏有个「今天我最棒」的评比，海报上分出「守秩序，上课专心，有礼貌，热心服务……等」项目，下面贴上了班上所有同学的名字，当小朋友表现良好时，老师便把名字贴到适当的栏位上，我个人觉得这种表扬优秀的做法很好，想必能让小朋友觉得很光荣，而力求好表现吧！比如有一个小朋友因为写字写得最工整，老师赞扬她，帮她贴在最认真栏位上，为此那个小朋友笑得合不拢

嘴呢。

同学们都很认真学习，同时我也看到了小朋友们活泼可爱的一面，我与同学们一起上了一节体育课，感觉他们好有活力，学校操场很漂亮，体育用品也很齐全，课堂上我们与同学们一起打乒乓球，篮球，一起踢足球，还有一起表演节目，我感觉祖国的下一代充满活力，充满希望。

在见习的过程中，我也深深地体会到，随着社会的不断进步，现在的小学对教师的要求也越来越高了，这就意味着我们如果想做一名合格优秀的人民教师，就要不断的努力，不断的充实自己，使自己跟得上时代的脚步，才不会被社会所淘汰。这次见习感触很深，也让我得不出答案的是，作为英语教育专业方向的学生，我们应该重视教师职业技能的培养还是英语水平的提高？很明显，小学的英语课堂涉及到很多知识，所以作为这个专业的学生我们不得不学习更多的英语知识，也许这些都是比较重要的。还有一点就是在第二天的时候我帮班主任老师管过一次班，老师让我带着班级的学生观看广播操并且跟着做，当时的纪律很混乱，我根本管不过来。有几位学生开玩笑地跟我说，“王老师，你太温柔了，这样管不了的。”一句从小学生嘴里说出来的话，说的人也许无心，但我听了疑问就油然而生，作为班主任或是作为任课老师，到底应该和善一点还是严肃一点？

总的来说，这次见习我真的学到很多，很多书本上就算能背的滚瓜乱熟也未必懂得的知识。有很多东西一定要付诸实践才能学到的。

听了这么多节课和课后跟学生和教师的交流中，要成为一名学生喜欢的教师，首先得具备一颗关心爱护学生的心。教学不止是针对部分优等生，还得兼顾后进生。对后进生的教育要坚持多表扬，少批评，多激励，少指责的原则，保护他们的自尊心，激发他们的闪光点。课堂教学中，要鼓励后进生积极思维，积极回答问题，对他们的答题当场给予恰当的评价，激励他们知难而进。

我个人认为小学教育特别讲究艺术性，就象一个演员，说哭就哭，说笑就笑，而小学老师那语言表达不是等闲之辈所能承受的。这个艺术性我们怎么样去表达是至关重要的。

在这次见习当中我学习到了做老师必须牢记的几点：

（1）明确你自己的职业特点，我们每个人脑子里装的是教师职业是“阳光下最灿烂的职业”和我们是“人类灵魂的工程师”的观点，当我们真正走进教师队伍之后，很快会发现实际情况远非如此，我们的职业只是三百六十行中普通的一行，无所谓灿烂不灿烂，更谈不上是什么“人类灵魂的工程师”，我们从事的这份工作，只是借此养家糊口、赖以生存而已。与其它的热门职业相比，我们所从事的职业有时还显得特别地低贱。

（2）永远不要低估你眼中的差生，这世界原本没有差生一说，只是由于评价标准的差异，导致了我们的眼中差生的产生。但我们不论什么时候都不要低估了眼前的差生。因为，眼前的差生能够让你的讲课无法进行下去，你犯不着如此，而差生的未来，也许是你永远也赶不上去的；所以，不要用言语去讥讽他们，诱发他们的叛逆精神。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

(3) 做快乐的教师，做老师的心情常常是压抑的，但你应该努力营造快乐的环境，让学生快乐。你也得找到让自己快乐的窗口，让你每天都快乐，因为快乐的核心就是你自己。只有你真正快乐了，你才不会在这世界上留下太多的遗憾，只有你真正快乐了，你才无愧于你的职业。

时间过得真快，短短的近一个星期的见习生活已经结束了。这次见习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。篇三 我被分在二年级进行实习生活，第一天去先是认识了一下指导教师，老师是位有经验的老教师，人比较随和，教龄已有20多年了。那天我来到班级比较早，同学们都用好奇的眼睛看着我，后来班主任向同学介绍了一下我是新来的实习老师。老师大概给我介绍了一下班级学生的情况，带着好奇的心情很期待明天和同学们的相识。从此实习生活就从今天开始了。

做了这么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个实习生都露出一脸的紧张和兴奋。在和同学短时期的接触中，我发现班上大部分都比较活泼好动，但是有少数学生性格内向。指导教师对我很照顾，非常有耐心的每个细节都指导的很仔细。指导我怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，教会运用巧妙的方法来提出问题，并且这些问题和下一个问题能够衔接上，在实习期间，我们坐在班级后面听老师讲课，其实这种听课和我们以往的听课是不一样的，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。

了解要学习的知识真的很多很多级的学生较少，在不到几天的时间里我就可以叫出全班级学生的名字，并了解学生的性格、特长以及优缺点。由于经验不足，刚开始的几天与学生们建立了朋友之间的关系，但尚未能把握一个度，以至于在第二个星期上课时同学们不能很好的遵守课堂纪律。在课下，我和同学们在一起玩耍，主要想和他们建立友好的关系，平日里我也在关注每一位学生，当他们表情难过时我就与他们沟通，了解情况，做好学生们的思想工作，与他们打成一片，不断叮咛要好好学习、不贪玩惹事。每天我都很早的来到班级，和同学们融洽的相处，帮助他们一些力所能及的事情，监督他们的课间操和眼保健操，让他们认真作好值日生的工作，课下判学生的作业，当看到作业字迹不工整和错题时，我就让学生留下来仔细的在完成一遍，我会在旁边指导摸索我们初等教育这个专业面向的就是小学教学工作，没有固定专修的一门科目。所以在实习期间听到了不同专业、不同风格特色的优质课。遇到不明白的地方虚心向指导教师请教，收获颇多。有了许多教师帮助辅导下，我的实习工作才取得比较圆满的成功。

实习的基本内容包括：课堂教学工作和班主任工作，详细内容如下：在实习期间上的第一堂课，当时心情很激动又很不安，真正的教这对我来说是第一次，从学生转变为老师，这之间需要付出很多的努力。同学看我是第一次讲课也是很配合的。通过这一次没有准备的讲课，课后我也和学生再一起聊天问到对于这节课的印象是什么？学生面面相觑，茫然无语。我从此也就明白到，今后我要上好每一节课，一定要做到以学生的思维来考虑问题，以学生考虑问题的方式来授课。有了这一次小小的经历和学生的配合，我对自己的要求更加严格。决定一定要精心准备一堂优质课，并且备课一定要认真。

在上课时我还发现了如下几个问题：

- 1、学生上课纪律不太好，注意力不集中，东张西望。
- 2、一定要使用表扬赞赏学生的语言。

- 3、授课时教师语言呆板，儿童化的语言少，这也是导致学生上课积极性不高的的重要原因。
- 4、如果在备课时没有考虑到学生的理解能力，所以有些问题对于学生难度很大，导致课堂上一些问题没有学生回答。
- 5、上课时偶尔会忘记下一步要讲什么内容，忘记写板书或者板书写的不完整，这些都是授课过程中存在问题，所以针对这些问题合理的解决了，才能让自己一步步提高。

操作在实习期间，我们每个人都要准备一堂汇报课，让带队老师来验收实习期间的成效和自己的收获。为了把我所学到的知识展现出来，我精心的准备最完美的一节课，为此我付出了许多的努力，反复有关内容，一次又一次的修改教案，一次又一次的向指导老师请教。最后教案终于可以出课了。我的内心并没有轻松下来，而是在想学生的配合和课堂上的是否能不紧张，全部发挥出来。晚上回到寝室开始备教案，自己亲手做教具，当我真正通过自己的努力与付出站在讲台上，虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学。同学们走进教室时不断给我自信、加油的力量，当时真的特别的感动。可是在上课铃声响起的瞬间，望着台下几十双好奇的眼睛，紧张还是不请自来，调整一下呼吸准备上课。一开始头脑的思绪还是清晰的，可是当我叫同学上来回答问题的时候，却让同学给我弄的乱了套，明明在他的视线可以看见两个面，可是偏偏要说一个面，当时心想不要乱，慢慢讲。当时真正体会到当一名老师不容易，慢慢的把内容又带到了设计好的进程时，于是剩下的内容变越讲越顺了。同学们又配合相当的好，因此紧张的心情消除了，自然的完成了汇报课，时间也刚刚好的就下课了。当铃声再次响起的时候，我笑了，心里的石头终于落地了。下课后虚心请教带队老师的指点和不足，听后让我变得更有信心，如果将来从事教师这个职业，我可以做的更好。在后期实习工作中，我就能比较顺利的完成教学任务了。必然，自己的教学尚未能与指导教师相比，但是我已经尽力而为了，做到问心无愧。在这期间我从指导教师的身上不仅学到了教学方法与技巧，以及分享她做班主任十的工作经验，还从她身上学到了什么是师德，我想这些足可以让我受益终生。

总结与收获

我们用这次难得的机会锻炼了自己，这是我们走向社会的前奏，不知将来是否可以当老师，但我已经有了一次当老师的经验，体会到一名老师的辛苦，了解老师的付出和汗水。

经历了这次实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这次实习里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象。在实习中，我不能很好的做到“爱”跟“严”结合，可能我对他们的爱有点过度，以至于有时迁就他们，我想对学生的爱一定有个度，而且必须和严结合，该严的时候就严，学生就会理解你的爱。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发