

小学二年级语文《植物妈妈有办法》原文及教案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/ac59795c59c02df0593d1b39aca90bbe.html>

范文网，为你加油喝彩！

【#二年级# 导语】《植物妈妈有办法》本文运用拟人的手法，把科学知识用韵文的形式生动形象地表现出来，语言朗朗上口，是一篇百读不厌的科普作品。以下是©无忧考网整理的小学二年级语文《植物妈妈有办法》原文及教案相关资料，希望对您有所帮助。

【篇一】小学二年级语文《植物妈妈有办法》原文

孩子如果已经长大，
就得告别妈妈，四海为家。
牛马有脚，鸟有翅膀，
植物旅行又用什么办法？
蒲公英妈妈准备了降落伞，
把它送给自己的娃娃。
只要有风轻轻吹过，
孩子们就乘着风纷纷出发。
苍耳妈妈有个好办法，
她给孩子穿上带刺的铠甲。
只要挂住动物的皮毛，
孩子们就能去田野、山洼。
豌豆妈妈更有办法，
她让豆荚晒在太阳底下，

啪的一声，豆荚炸开，
孩子们就蹦着跳着离开妈妈。
植物妈妈的办法很多很多，
不信你就仔细观察。
那里有许许多多的知识，
粗心的小朋友却得不到它。

【篇二】小学二年级语文《植物妈妈有办法》教案

教材说明：

这是一首以自然常识为内容的诗歌。全诗共五节。第一节提出问题：植物靠什么办法传播种子；第二、三、四节分别讲蒲公英、苍耳、豌豆传播种子的方法；第五节讲只要细心观察就能获得许多知识。诗中把植物当作人来写，读起来亲切、有趣。

课文还配有三幅插图，形象地描绘出三种植物传播种子的方式。

设计意图：

以读为本，熟读成诵，读中理解，读中感悟。通过反复诵读，感悟课文的韵律美，去体会课文在表达上的精妙，使学生获得知识的同时，激发观察、探索的兴趣。

教学目标：

- 1、会认12个生字和由这些字组成的新词，会写10个生字。
- 2、能正确、流利地朗读课文，会背诵课文。
- 3、了解蒲公英、苍耳、豌豆是怎样传播种子的。培养学生对自然的热爱和观察自然的兴趣。

教学重点：知道三种植物传播种子的方法以及诗歌语言的精妙。

教学难点：了解课文里的“降落伞”、“铠甲”指的是什么。孩子对这几种植物接触较少，因而了解这三种植物传播种子的方法也是一个难点。

课时安排：2课时 第一课时，整体感知，读通读顺课文，学习1-4节
第二课时，学习第5节，拓展文本

教学过程：

第一课时

一、谈话揭题，质疑问难。

1、谈话：黄山奇石，令人叫绝；植物王国的奇事，也十分有趣。今天我们来学习一篇有关植物的诗歌。板书课题：植物妈妈有办法

2、指名读课题，质疑：读了课题，你有什么问题要问吗？

植物妈妈有些什么办法？

植物妈妈在什么方面有办法？

哪些植物妈妈有办法？

二、初读课文，感知大意

1、带着刚才质疑的问题，自由读课文。划出不认识的字，借助拼音读正确，难读的多读几次。

2、出示词语：旅行 降落伞 娃娃 纷纷 山洼 观察 知识 啪炸开 蹦着跳着

3、交流反馈，读准字音。

个人读、指名读、齐读，读准“得”的字音。

“为”在这应选择哪个读音，再读一读。

三、再读课文，整体感悟。

1、读完了这首诗，你发现了什么？

2、诗里讲了哪几位植物妈妈？在书上把它们画出来。（板书：蒲公英、苍耳、豌豆）学习蒲、苍。指导书写“豆”。

3、植物妈妈在什么方面有办法？（板书：传播种子）也可以说是怎样让自己的孩子去旅行。

四、精读课文，理解重点

（一）引读第一节。是啊，孩子如果已经长大，……

重点指导最后一句，要读出疑问的语气。

（二）自由读2——4节，看看植物妈妈们有什么好办法呢？把她们的办法划出来。

（三）这些办法好在哪儿呢？把自己喜欢的小节多读几次，说说为什么喜欢？

（四）学习第二节

- 1、指名读。说说为什么喜欢？
- 2、出示课件演示：瞧，这就是蒲公英妈妈和她的娃娃。理解降落伞。
- 3、理解“轻轻”、“纷纷”。

做动作体会“轻轻”，这句诗怎么读呢？（描述）风婆婆过来了，她轻轻地吹着，一个蒲公英娃娃出发了，紧接着第二个、第三个……都在风婆婆的帮助下，像降落伞一样飘飘悠悠地离开了妈妈。这就是纷纷出发。下雪了，雪花纷纷地飘落；秋天，树叶黄了，纷纷地飘落；下课了，同学们纷纷走出教室。

让我们闭上眼睛想像，轻声读“只要……”

4、朗读体会。现在我就是蒲公英妈妈，你们是我的孩子。你们乘着微风纷纷出发，那么你想飞到哪儿生根发芽？（自由回答）说得真好，蒲公英多么可爱、多么勇敢。妈妈看到自己的孩子四海为家是多么高兴呀。现在让我们自己读读这节诗，你能加上动作读这节诗吗？会背的可以不看书，看谁读得最投入。

（五）学习第三节

- 1、指名读。课件演示，认识苍耳。
- 2、你有什么不懂吗？理解“铠甲”：古代士兵打仗时穿的铁做的衣服。这里指的是苍耳坚硬的外壳。
- 3、师：如果你是小动物，你们会把苍耳带到哪里安家？就这样，苍耳跟着这些小动物们到田野，到山洼，树林、花园，小动物们把他们带到哪儿，哪儿就是他们的家，他们以四海为家。

（六）学习第四小节

- 1、指名读。
- 2、喜欢豌豆的同学来说说太阳是怎样帮助豌豆妈妈传播种子的？（课件演示。）
- 3、比较：（1）“啪”的一声，豆荚炸开，孩子们蹦着跳着离开了妈妈
（2）豆荚炸开，孩子离开妈妈。

哪一句写得好，好在哪里？（第一句写出了豆荚炸开时的声音以及孩子们离开妈妈时动作及心情）这一下可不得了啦，豌豆娃娃们迫不及待地蹦了出来，他们去干嘛？

这时候他们的心情怎么样？该怎么读，试一试，谁把两句连起来读。

- 4、小结：蹦到哪儿……跳到哪儿……他们也以四海为家。

5、齐读这节诗歌，也可自由读练习背诵。

四、小结

小朋友，今天我们认识了解了蒲公英、苍耳、豌豆这些植物妈妈，她们的办法都很好，其实植物妈妈的办法还有很多很多，还有什么办法呢？请小朋友们回去后请教爸爸妈妈，或爷爷、奶奶，也可以去网络、书籍上查找，下节课我们再交流。

五、指导写字。

1、出示：纷、经、好、如。你有什么发现？

2、指导书写。

第二课时

一、复习。

1、出示词语，开展各种形式的认读。

2、引读第一节。诗歌介绍了几种植物妈妈？她们有什么办法？

二、学习第五节

1、过渡：植物妈妈的办法非常多，那里有许许多多的知识，什么样的小朋友能得到它？

自由朗读第五小节。

1、指导朗读。

三、朗读全诗、选择背诵。

四、课后延伸，激发兴趣。

1、这篇课文给我们介绍了3种植物传播种子的办法，你还知道哪些植物传播的方法？（学生交流）

2、出示资料库：

凤仙花、豆、麻是靠太阳晒传播种子的。

莲子是靠水传播种子的。

野葡萄、樱桃、山参，是靠动物传播种子的。

扬絮、柳絮是被风吹散生根发芽的。

3、我是小作家。（模仿第2、3、4小节编写一首诗）

范文：

椰子妈妈有个好办法，

她让孩子落在海水里面。

漂到哪儿，哪儿就是他的家

五、完成课后的“读读抄抄”。

许许多多、高高兴兴、进进出出、花花绿绿、快快乐乐、说说笑笑

你还知道哪些这样的词语。

六、指导书写。

“已、甲、识、娃、洼”。

【篇三】小学二年级语文《植物妈妈有办法》教案

教学目标：

- 1、会认个生字，会写个字。
- 2、能正确、流利地朗读、背诵课文。
- 3、使学生掌握理解自然段的方法，培养学生仔细观察的意识和方法。
- 4、使学生产生观察植物、了解植物知识探究植物奥秘的兴趣，激发学生对大自然的热爱。

教学重点：

- 1、理解课文内容，能正确流利地朗读课文。
- 2、使学生掌握理解自然段的方法。

教学难点：了解植物传播种子的方式，理解每个小节的意思。

教学课时：两课时

教学过程：

第一课时

一、启发谈话。

这节课我们学习《植物妈妈有办法》这篇课文。这是一首诗。

二、教师范读，要求学生边听边看这首诗一共有几节。

学生默读、小声读，指名读。

三、学习本课生字新词

1、老师指导学习难字。

2、学生自学。

3、检查自学情况。

四、指导书写。要把字写端正，注意笔画笔顺。

五、初读课文。

1、默读、小声读、指名读。

2、课文中介绍了哪几种植物种子的传播方式？

六、教师小结。

第二课时

一、导入新课。

你们知道什么是植物吗？植物妈妈传播种子有什么办法呢？

二、朗读感悟

1、小声读课文。要求读准字音。

2、自由读。

3、指名读，评议。

三、学习第一节。

1、“四海为家”是什么意思？

2、课文介绍了哪几种植物传播种子的方法？

四、学习2—4节。

1、小组合作学习：选一种你喜欢的植物传播种子的方式，在小组里说说为什么喜欢，它是怎样传播种子的。

2、小组汇报。

3、教师小结

4、指名读自己喜欢的小节。

5、读一读，试着背下来。

五、学习第五节

这节告诉我们什么？

六、总结全文。

学习了这节课，我们知道了三种植物传播种子的方法。大自然当中的知识很多很多，你要到大自然中去仔细观察，认真思考。你还知道哪些植物传播种子的方法吗？

七、背诵比赛。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发