

# 小学四年级语文学习方法

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/57299090bdc9851b1664c3538257eae7.html>

## 范文网，为你加油喝彩！

【#四年级# 导语】端正读书的态度，就是不要为读书而读书，应当把所学的知识加以吸收，变成自己的东西，做到读写结合。®无忧考网准备了以下内容，供大家参考。

### 篇一

#### 一、积少成多聚沙成塔。

语文学习是一个长期积累的过程，需要在生活中、学习中不断的积累。因此，可以让学生利用生活中零碎的时间去学习，看一点，记一点;积累一些零碎的知识，在不经意中建造自己知识的高塔。鲁迅先生就善于翻阅各门各类的书，随时随地积累自己有用的知识。“要知学问难，在乎点滴勤”，“聚沙成塔，集腋成裘”，微小的量的积累，会带来质的飞跃。

对于语文学科来说，只有知识的广博积累，才有语文听说读写能力的提高;只有学富五年，才能才高八斗。

做生活的有心人，做语文学习的有心人，点点滴滴地学习，可以把语文学习变成非常有趣味的事情。当人们很随意地学习东西的时候，依着自己的兴趣学东西的时候，学习就会变成一件乐事。

#### 二、回忆内容促进记忆。

每天晚上睡觉前，把当天学习的内容在脑子里过一遍，加深记忆，这种方法对学好语文是很有帮助的。在回忆的过程中难免会遇到想不起来的内容，此时要及时翻一下书，然后合上书本再回忆一遍。如果还没睡着可以把当天的学习内容多回忆几次。由于刚上完课，学生对大部分内容还有印象，往往用很短的时间就回忆完了。

如果回到家，书一合，对所讲的内容不理不睬，到期末复习时，对堆积如山的知识点会使学生“望题兴叹”。急来抱佛脚不如睡前多回忆来得好。

#### 三、好记性不如烂笔头。

学习语文，是一个阅读、思考、写作相结合的过程，读读、思思、写写多结合才能提高学习效率。阅读的同时要写读书笔记，把书中最有价值的内容记下来，也要把自己阅读中的新思考、新想法记下来。经常这样做就能提高自己的语文听说读写能力了。

#### 四、磨刀不误砍柴工。

学生做习题时，不要急于去做，一定要想一想老师讲的例题是什么意思或先看书，把所讲的内容全部弄懂后，再做习题。这样就会感到轻松自如。常言道：磨刀不误砍柴工，就是这个道理。做练习是为了牢固掌握所学的知识，那些图快、图省事欲走捷径的学生，似懂非懂，一味地为做习题而做，常常会到处碰壁，走进死胡同。返回头再看书，事倍功半。

#### 五、遇到问题独立思考。

在学习上遇到困难时，要求学生不要急于求教于别人，独立思考是把死知识变为自己的东西的最有效方法。碰上百思不得其解的问题再去请教老师或同学，一旦弄明白，印象会很深刻。而我们的一些学生，懒于动脑筋，耻于问人，甚至请教别人也只停留在只知其然不知其所以然上，这样是不能掌握所学知识的。

为了使书本知识真正变为自己的知识就必须教会学生遇到问题独立思考。

#### 六、加强背诵。

托尔斯泰曾经说过：背诵是记忆力的体操。适当背诵些有价值的材料，犹如常做体操增强体力一样，可增强记忆力。据生理学家研究，重复的刺激可以帮助条件反射的建立和强化。

要求学生把有价值的材料背下来，对增强记忆力，提高学习成绩很有帮助。很多知识只有经过不断的反复的强化记忆，才能在自己大脑里扎根。知识积累的多了，才能从根本提高自己的语文能力。

## 篇二

### 一、关注孩子的学习过程，关注学习习惯的养成和学习能力的培养。

小学阶段学习是人一生中最基础的学习，这其中的学习不仅学到了最基础的知识，还将形成一些学习习惯。而这些习惯不仅影响到他们小学阶段的学习，而且还将影响其一生的学习。因此，此阶段要养成非常好的学习习惯是非常重要和必要的。

#### 1.预习的习惯

预习是学生在学习新知识前，通过自学对新知识有初步的认识，形成一定的表象，这对于学生在课中学习新知识时，是很有帮助的。而且学生有了一定的预习基础后，教师在教学时就能有的放矢，更多地让学生通过尝试来获取新知识，可以更多的发挥学生的主体性。

而实际情况，当今的学生中养成预习习惯的还不够普遍，当然这是有一个过程的，这其中固然有学生自身的因素，但我们教师、家长也有不可推卸的责任。

因此，要培养学生的预习习惯，老师和家长首先要起到引导作用，有意识的引导学生如何去预习，教给他们预习的方法。在上新课之前，可以提出几个能引起学生的注意的问题作为预习的作业，如要求读、划、问、查，提高学生预习的兴趣。

结合课文背景、内容查找相关的资料，使学生很容易理解课文的内容，我们现在学的课文有很多都距离孩子们很远，这就需要背景的查找来辅助学习，加深理解。这样坚持较长一段时间之后，学生对预习就有了一定的习惯性。

其次，学生本身也要有一定的学习自觉性，在预习中有不懂的地方打个问号，核心重点的地方或较难理解的地方打个\*号等等。

为家长也可以和孩子一起预习，有些问题孩子会主动向你询问，上网的查询还需要家长的辅导。在上课时，因为学生做了充分的预习，那么他的思维会紧跟着教师，不是老师引着走，而是进行互动的学习。只要学校家庭共同联合，孩子的预习习惯一定会很好地养成，这对于他今后的学习有很大的帮助。

## 2. 听讲的习惯

上课专心听讲，集中注意力，这是保证课堂35分钟效率的最低要求。它包括两个方面的要求，一是认真听教师讲课并观察教师的教具演示过程、板书内容、讲课的动作及表情等等，理解教师讲课的内容。老师在讲课时，较多采用动作信号，往往一个动作、一个手势，一个眼神就可能是个问题。

因此，学生只有在认真听讲的基础上，才能回答我的动作问题，或领会一个手势所表示的意思。二是注意听同学的发言，同学在回答老师提出的问题时，要注意听，边听边想，同学回答得对或不对，如果不对，错在什么地方;如果让自己回答，该怎样说好。

边听边思考，同意的可以轻轻点头表示赞同，若需要补充或者有不同的看法时，要积极大胆的举手站起来发表自己的意见，这样可以沟通同学之间的信息，取长补短，促进学生听懂教学内容。

## 3. 课堂上说的习惯

上课积极回答问题、大胆发言，既可以培养学生的口语表达能力，有培养了学生的思维能力。因此，在学生回答问题时，首先要求语言要完整，不要语无伦次;其次，如果学生回答错了或回答不完整，老师要鼓励学生，表扬他敢于说的勇敢的精神，不让学生觉得回答问题是种压力而不敢说、不肯说。

所以，在班上，学生回答问题时会说“我认为”“我补充谁的问题”……显得非常自信，有时像开辩论会一样，一个个争先恐后的表达自己的观点。这样，学习的主动权就还给了学生，教师只是一个组织者。

## 4. 做作业的习惯

总体来说，学生的作业书写较好，但是要做到持之以恒那是要有恒心的。现在有的学生做作业只是为了应付教师，有的回家马马虎虎做好就出去玩了；有的一边做作业一边看电视；有的一有不懂得题目，就马上问家长，自己不动脑筋；有的甚至不完成作业……因此，要培养学生的良好的作业习惯，应该从几方面着手。

(1)培养按时完成作业的习惯，要求学生当天的作业当天完成。

(2)独立完成作业，遇到困难想办法自己解决，不能依赖他人。

(3)做完作业认真检查。

作为一些作业常迟交的学生的家长可以相机地抽查孩子的书包，或者和别的学生交流后，再来询问。只有多督促，多提醒，才能让学生改掉迟交或者不叫不交的不良习惯。

## 二、重视学生的综合素质的培养

学生的语文素养，学生听，说，读，写的能力的培养决非一日之功。比如说现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力？

当然看书应当有所选择，尽量是符合兴趣，文质兼美的文章。对于四年级的学生我们鼓励看一些校园文学，涉及名篇，如四大名著，中外出色名篇都可以去尝试看看。现在有一些孩子看一些漫画书，图画很小，家长不需要坚决反对看，但如果您的孩子没有很强的自我控制力的话，平常就别多看了，这方面还需根据孩子的情况而定。

培养学生积极向上的态度，激发兴趣，必要时甚至以强制手段引导促成良好的习惯的形成，但一定要对孩子有信心。注意适时的表扬和批评相结合。

随着年龄的增长，孩子知识面越来越广，他们的求知欲也愈来愈强，在这个时期教师和家长共同携起手来将孩子引入一个更广阔的天地，让他们更充实、更快乐！

## 三、加强学生常规教育和复习

学生的常规与学生的学习有着很密切的联系，不成规矩难成方圆，有个性的张扬与发展，但要建立在遵守纪律的基础上。现在的孩子很活泼，活泼是好事，但是活泼过度那就不是好事了，凡事都有一个极限，该学就学，该玩就玩，学会处理好两者之间的关系的孩子才是聪明的孩子。

### 篇三

第一：是兴趣，多读充满情趣，浅显易懂的故事，让孩子体会到文字的乐趣。

第二：要提高学习效率，学好课本知识。现在的课本每一篇课文都非常的精美，所以老师上课的细节千万不要漏掉，许多考试都在这些细节上会难倒你的，而这些细节往往是老师兴致所致，上

课处于极好状态时，将大脑中的那些知识点下意识地说出来，且常常不书写在黑板上的。

捕捉这些细节，往往会提高你上课的注意力及效率和知识面。利用好了课堂上45分钟，下去后无需过多时间就能熟练掌握，事半功倍，做题复习效率也极高；反之只能事倍功半，花去大量时间，还容易丢三落四，知识掌握不完全，不熟练，对做题和今后复习造成隐患，这是每一个科目都应该用到的学习方法。

**第三：学习时，一定要全身心地投入，手脑并用。**学习的时候就有陶渊明的“虽处闹市，而无车马喧嚣”的境界，只有手和脑与课本交流。学习语文，应该进入文章的角色，才能体会到文章的精髓。

**第四：学习语文是一个积累的过程，不可一蹴而就，只有长期的积累才能使语文学得更好。**积累也就需要大量地阅读与背诵。知识就像海洋，课本里的知识只是海面上的一个浪花，是远远不能满足我们的需求的，所以适当的课外阅读是很有必要的。

所以我们从现在起应该给自己订一个读书计划，很多书，都是化了作者几年，几十年甚至一生写出来的。当然读的书，除了满足自己对一方面的兴趣以外，更重要的是，选好书，选名著。

#### 第五：加强写作训练

我们学习语文的一个重要目的就是写作。提高写作能力要从点点滴滴做起。课外积累是写作的基础，要学会对文章的细读，精彩的篇章能背诵。如果腹内空空，是写不出好文章的。除此之外，注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的记日记，有感而发的写随笔，都是帮助我们写好作文的有效途径。写好的作文要反复修改，也可以请教老师、同学的意见，精益求精。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发