

听体育课的心得体会精选【三篇】（体育听课心得 体会小结）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/3a95090daa8cc8dcfea4d0416c49596c.html>

范文网，为你加油喝彩！

【#心得体会# 导语】心得体会就是一种读书、实践后的所思所感，其实它也是一种很好的学习总结经验的方式，它有助于我们找到更适合自己的学习与工作方式，从而让自己的内在得以提升。那么，心得体会该怎么写呢？今天©无忧考网就给您提供了听体育课的心得体会精选【三篇】，希望对您的写作有所帮助。【篇一】

通过学习王通老师的体育课后，我觉得每名教师都有自己的风格和独特的教育教学方法，一个手势、一个眼神可能胜过歇斯底里的大喊大叫，一个“请问”、一句“您可以换种想法吗？”可能胜过一顿声嘶力竭的责骂。这些，对于以身体练习为主要手段、存在一些不好管理因素的外堂课，尤为重要。它让我学会了遇到问题，先沉着，再找原因，最后选择合适的方法；学会了多换位思考、多分析、理解学生，只要真心付出，许多矛盾就可以化解，而对待自己的孩子也是这样。我认为他们课的风格是在安排教学过程中，能够照顾到学生的身心发展规律和心理需求，通过小组合作、探究的方式完成了教学。设计了自主尝试、小组尝试、共同分享、展示等教学流程，提高了学生自主学习能力，对学生合作意识和创新意识的培养有重要意义，从而建立与培养学生的自信心。

王通老师这节课的体育教学，以原地高手、低手运球为教学手段，教学过程中能体现师生共同发展的互动过程。在教学过程中，能调动学生学习的积极情趣，为学生创设和谐、宽松的心理环境，形成互动、共享的氛围。在师生互动和生生互动的合作学习中，使学生的个性得以展示，兴趣得以诱发，灵感得以唤起，感受体育学习的乐趣，培养学生终生体育的意识。而这节课的闪亮点是：在课堂中实施和谐互动的师生关系，能让学生的学习过程中感受到学习乐趣，同时得到指导，从而使整节课成为学生学习的乐园。如准备部分中让学生围绕操场做各种熟悉球性动作练习，此时学生得到了自由的空间。

如今对待学生，自己的教育教学水平、科研能力都有了进步，不能不说是得益于听课。我非常感谢我们的教师给我提供的听课机会，也希望大家平时就能互相多听课，利用听课加强相互了解，增进感情，共同进步。

【篇二】

课改向我们体育教师提出了新的要求。在教学中要树立新的理念，真正做到以学生发展为本“为了一切学生，为了学生的一切，一切为了学生”。

在现实生活中，每个班都有肥胖的学生、性格内向的学生、遗传因素导致缺乏运动细胞的学生较多，在技能要求比较高的项目练习时，常受到同学嘲笑，因而这些学生虽喜欢上体育课但又怕遭到同学的嘲笑，久而久之，便疏远了体育活动，成了体育课上受冷落的旁观者，特别是体育课改的今天，此类问题更加突出。那么如何使这些同学象其他学生一样能积极主动地投入到体育锻炼中并获得乐趣，是我们每个体育教师的职责和追求目标，也是课改的今天要解决的问题。通过教学实践，我感悟到只要教师努力去关爱这些特殊学生，这个目标是一定能够实现的。

现在可能所有班级中都有一位或是多位同学人特胖，有的不但胖个子又高，跑起步来挺费力的(200米都跑不完)，别说跟随队伍跑步了。所以这样的学生在分组练习时经常受到小组同学的批评及责骂，甚至遭到嘲笑。我所教的初一年级就有这样一位同学，不太爱和同学们一块活动，做练习时总是往后溜，摸底测验成绩也比较差。课后我找到他，问他为什么上课不积极活动?开始他不说，在我的启发下，他才说：“其实我很喜欢体育活动的，可我长得这么胖，做起动作来很吃力，又不好看，同学们会笑话我，所以就不想动了”。

根据他的想法，我诱导说：“不管谁在学习新动作时，都不可能做得很好，再说对于你，重要的是参与、体验体育活动的乐趣。练习的次数多了，动作也就好看了。老师相信你，你一定会战胜自我，找到体育活动的乐趣。”在后来的活动中我仔细寻找该生的闪光点。不久在练习耐久跑时他总是坚持到底，不管和其他同学有多大的差异，始终坚持到底。久而久之，在他的自信、坚强下完成了和其他一样的练习内容。

在体育课上，我及时表扬了他，并要求其他同学多向他学习。同学们也报之以热烈的掌声，纷纷向他询问起来。老师的表扬，同学的鼓励给这位同学装上了自信、坚强的翅膀。自此以来的体育课他上课很投入，与同学合作的也很愉快，体育成绩也有了相应的提高。在上课时每个人一定要克服内心的自卑心理，融入到集体的大家庭之中，不懂不会的主动请教，反复练习，同时常于同学合作、交流。

总之，“在课堂上只要主动参与、积极练习，就一定能获得快乐，获得成功”。

【篇三】

体育课主要还是以教与练习为主，教师要跟学生频繁的接触。因此师生感情是否融洽，就显得十分重要。现在的教学突出表现学生的主体地位，教师在教学中这该如何表现呢，上好一节课老师要注意到那些呢，这样才能达到预期效果呢?

我总结为几心：爱心、热心、耐心、细心、诚心

爱心，教师的爱心要无处不在。比如，上课时天气较热，教师就要想到减少学生活动量;天气较冷时，教师就应想到学生衣着的厚薄，出汗后是否会感冒;遇到学生身体不舒服，教师就应让学生休息。这些看起来微不足道的小事，如果处理得当，就能使学生感到温暖，从而调动学生学习的积极性。虽然事不大，但学生会看在眼里从而敬佩尊敬你。

热心，积极的跟学生交换意见，多问问他们学习的情况，有没有什么困难，不管是生理还是心理的，要及时帮助他们恢复心态，更好的完成健康锻炼。

耐心，耐心的体现在那些接受能力差的同学身上，在做动作的时候要有耐心，慢慢的一点一点的讲解动作要领，专门给他做几编示范动作，帮助他练习，还要不断的鼓励安慰他，让他活跃起来

，有了学习的兴趣和激情。

细心，学生中存在一些性格内向和自卑的，这样的学生要特别注意，要用热烈的教学氛围去感染他们，让他们溶入班级大家庭，跟同学们一起游戏一起学习，久而久之，他们的性格、人格都会有积极的变化和好的恢复，成为身心健康的人。我曾碰到这样一个女学生，她从不跟其他同学玩，一个人默默的坐在那里，后来我通过别的同学了解到，单亲家庭，从心不愿意与他人交流，在以后的授课中，我就有意识的多关注她，鼓励表扬她，还安排一些学生找她玩，慢慢的她脸上多起了少有的笑容，一学期下来整个人就变了，她正真的融入这个班级大家庭。

诚心，真诚的对待学生，学生也会真诚的对待老师，接受老师的教导和批评。当学生出现失误或对教师不尊重的时候，教师应宽容，应冷静，不要动不动就发脾气，要用真诚的心去感化他们，使他们主动克服缺点和错误。有一次在练习排球双手传球时，有个学生练习的时候吃零食。我提醒了她，她竟毫无反应，我就走过去接过球同她一起练习。看着她那漫不经心的样子，我一用力，球打在了她身上，她大发脾气，我当时真想过去训她一顿。可稍一沉思，觉得不妥，就让其他学生继续练习，然后把她叫到一边，告诉她刚才她没有接住球的原因，接着又和她一起练习。下课后，那位同学很诚恳地说：“老师，我错了，您别生气，今后我一定好好练。”

建立良好的师生关系对日常的教学起了很大作用，以心换心，才能赢得同学们的信任和尊重才能更好的开展教学工作。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发