

实践创新心得体会（实践创新心得体会300）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/30841a2e7b4df2d70b846673b88853c1.html>

范文网，为你加油喝彩！

创新思维作为一种思维，从根本上说，还停留在认识的层面。如果没有实践，那么再好的思维也是空中楼阁。只有把创新思维与创新实践紧密结合起来，才能不断把工作推向一个新层次、新水平。下面是小编带来的五篇实践创新心得体会，希望大家喜欢！

实践创新心得体会1

10月24日，市委市政府组织了创新与超越性思维的专题讲座，在短短的3个小时的学习中，会议室内气氛热烈，掌声不断。王健教授从新时代与创新思维、超越性思维等不同侧面，借助一系列智力问题、游戏和案例，阐述了思维创新的全新理论研究成果，听来既生动有趣又开拓思路。通过学习，使我们对创新有了全新的认识和理解。这里，我结合本职工作浅显地谈谈这次培训的心得：在本职工作中培育创新思维，重点要抓住三个方面。

一、要善于发现问题

在我们的工作当中，或多或少都存在问题。有问题不要紧，关键是要善于发现问题，及时认识不足。只有发现问题，才能解决问题，才能为创新思维提供素材，创造“入口”。

发现问题，最主要的是增强观察能力。一是要善于从高处着眼，看一看你的工作计划、方针、指导思想是否对路，是否符合上级要求，是否符合社会发展方向。二是要善于从低处观察，看一看你的工作是否符合实际，是否符合民意，群众是否乐意接受和执行。三是要善于在过程中追踪，看一看工作过渡、衔接等是否畅通高效，措施能否有效落实兑现。这样一来，问题就不难被发现。

二、要掌握最基本的方法

要做到创新思维，还要掌握正确的方法，加强训练。

第一，加强学习，注意训练。在当今社会，不论你从事什么工作，学习已成为人的第一需要，一刻不学习、不进步，就面临被社会淘汰的危险。要做到创新思维，就要加强学习。同时，在学习的基础上，注意加强思维方面的训练，开发自己的智力。平时，在工作当中遇到问题，要养成经常问自己“到底应该怎么办？”的习惯，从而给自己思维施加压力，使思维保持在灵活状态，一旦注入要素，就能确保正常运转。

第二，对自己的工作要经常系统思考。系统思考是指从全局性、层次性、动态性、互动性等方面综合考虑问题的一种方法，系统思考将引导人们产生一种新的思路，使人们从复杂细节中，抓住主要矛盾，找到解决问题的方法。

第三，借鉴比较，寻找启发。唯物辩证法认为，世界是普遍联系的，没有孤立存在着的事物。我们要善于从此事物联想到彼事物，在历史和现实之间移位，在时间和空间上转换，在物与物之间寻找桥梁，在事与事之间搜寻纽带。找到了联系，认识了共性，我们就要结合本职工作实际，进行借鉴比较，启发自己的思路，去创新求解。

三、要勇于付诸实践

创新思维作为一种思维，从根本上说，还停留在认识的层面。如果没有实践，那么再好的思维也是空中楼阁。只有把创新思维与创新实践紧密结合起来，才能不断把工作推向一个新层次、新水平。在实际工作当中，能指出工作中弊端的人不少，但亲自去付诸实践的人却不多，他们缺乏实践的勇气和对工作的使命感、责任感。所以，在竞争时代，我们迫在眉睫的一项重要工作，就是要增强敢于创新、敢于实践的勇气，不断开创新工作新局面。

唯物辩证法告诉我们，存在决定意识，意识具有能动性。思维作为意识的范畴，是从实践中产生的，又反作用于实践。我们有什么样的思维方式，就会产生什么样的工作效果，思维方式对了，即使工作遇到困难，往往也会“柳暗花明”；反之，机遇和条件再好，有时也会陷入“山重水复”。司法行政改革、发展、稳定工作千头万绪、复杂多变，我们的思维同样需要灵活多样、与时俱进。

创新思维，对于基层司法行政管理人员来说颇为重要，它是一种要求，也是一种责任。在实现基层司法工作科学发展的进程中，我们要做创新思维的模范，结合工作实践，以创新思维统筹兼顾加强管理，把单位各项工作可能遇到的矛盾和问题都想到，把解决矛盾和问题的办法都想到。以思维创新推动工作创新，努力实现基层司法所更好更快的发展。

实践创新心得体会2

随着我国社会主义市场化，逐渐构成了“供需见面，双向选择”的就业形式，这种新的就业形式，使毕业生和用人单位从被服从的位置，变为就业市场中两个对等、互选的主体，双方都有自主的选择，这就请求大学生要有更高的素质来面对选择，更强的独立创业者肉体来迎接应战。大学生作为社会向前开展的源动力，必需与学问经济时期开展请求相顺应，具有较强的创新创业才能。

一、创新创业思想的必要性和紧迫性

1、培育大学生创新创业才能是缓解不时扩展的社会就业压力的需求

进入21世纪后，我国普通高校毕业生已打破200万大关，国度教育部学生司司长林蕙青指出，固然毕业生数量增幅较大，但社会整体就业岗位没有明显增加的趋向。在毕业生数量年年大幅度增长的同时，离校毕业生待业的现象开端呈现，数量逐年上升。国度教育部的有关统计显现，全国高校毕业生均匀就业率一直只要70%左右，仅大学本科毕业生的待业人数就很多。面对日趋严峻的就业形势，在大学生中展开创业教育，树立大学生正确的职业理想和择业观念，开发发明性思想，进步综合素质和创业才能，关于大学生参与社会竞争，具有很强的理想意义。

2、培育大学生创新创业才能是顺应社会主义市场经济开展的需求

随着市场经济的开展，城乡产业构造将根据市场的不时变化进行相应调整，从而带来劳动力的转移和职业岗位的转换，而且还应该具备新技术、新工艺的施行以及新产品的开发和发明才能，也就是请求将来的劳动者不只要具备从业才能，还必需具备创新创业才能。因而，不时增强创新创业才能的培育正是顺应了社会主义市场经济对人才培育方面的诸多请求，同时也能促进高等教育本身的变革与开展。

3、培育大学生创新创业才能是推进创新型国度建立的需求

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国度兴隆兴旺的不竭动力。一个具有创新才能和大量高素质人力资源的国度，将具备开展学问经济的宏大潜力；一个短少雄厚科学储藏和创新才能的国度将失去学问经济带来的机遇。21世纪的竞争是经济和综合国力的竞争，实践是科技和教育的竞争，归根到底是高素质人才的竞争。高校是人才培育的摇篮，培育和培养基础宽厚、富有创新肉体、可以对付将来社会中国大学生就业开展和应战的人才，是各类高校在教育创新中担负的首要任务。鼎力培育大学生创新创业才能是树立高校创新体系的关键性环节和基础性内容，能有效地支持和推进国度创新体系的树立，对建立创新型国度也会起到积极的作用。

二、大学生创新创业个性质量内容及其构成条件

个性，或称为个性特质，是指一个人在一定的社会条件和教育影响下构成的比拟固定的特性。一个具有创新质量的人才有可能去进行一系列创新活动。一个人的创新质量包括激烈的猎奇心、普遍而浓重的学习兴味、积极主动学习的学习习气、勇于质疑的学习肉体等。

猎奇心——猎奇心是人们发现和认知世界的驱动力。耶鲁大学心理学家斯坦伯格发现，个性中的兴味和动机是促使人

们从事发明性活动的驱动力。而兴味源于对事物的猎奇心,是个体从事发明思想的内驱力。兴味和动机能够使个体集中留意于所从事的发明性活动。

主动学习——传统的教育以机械、模拟、循规蹈矩的学习办法为主,养成了学生被动承受的学习习气,缺乏灵敏多变和主动的学习锻炼,学问经济时期瞬息万变,产品更新换代很快,只要培育学生积极主动的学习习气,构成探求式学习机制,才可能创新,才干跟上时期的步伐。

质疑——教员、书本的观念不得人心,学生不敢质疑教师,更不敢质疑课本成为很普遍的现象。没有疑心,哪来创新?只要擅长发现问题,才会有创新的可能性。质疑肉体促使人们发现问题,而创新肉体则促使人们进一步处理问题。

而创业质量也有着丰厚的内涵,它包括勇于竞争的肉体、勤奋务实的务实态度、锲而不舍坚决执着的顽强意志、艰辛创业的心理准备等多方面的质量。

勇于竞争——商品经济社会充溢各种商机,也充溢各种竞争和压力。在这种环境下,要想创业除了要有一定的经济目光,还必需有过人的胆识与勇气。在充沛的市场调研后,能否勇于将本人的方案付诸行动,是决议一个人创业能否顺利开端的第一步,创业需求的是勇于竞争与冒险的胆略。

勤奋务实——创业仅仅有胆略和勇气是远远不够的,在此基础上,必需一步一个足迹,要有勤奋务实的态度。

锲而不舍——创业的道路不可能是好事多磨的,碰到波折或失败,是从头再来还是选择放弃?大学生们假如没有刚强的意志、顽强的毅力,是不可能在创业的道路上继续走下去的,前功尽弃的创业最终是不能胜利的。

三、想创业的大学生至少要留意四个方面

首先,要进步本身的创业素质。一些大学生创业者对公司运作的认识过于简单,他们不分明如何融资、如何做商业上的事务活动筹谋、如何塑造管理团队等,以至连根本的财务、管理方面的常识都很短缺。因而,在创业前,应该有一个相对系统的理论培训。市劳保局每月都有免费的创业者培训班,有心创业的大学生能够来报名到场学习。

其次,要进行充沛的市场调研。既然是在市场经济环境下进行创业,那创业就必需契合市场规律,不经过市场调研,自觉投资,胜利的可能就很小。因而,在创业之前,应该冷静地考虑,选择啥子行业来做才气更接近胜利。倡议先到相干行业去打工,熟习一些行业的运作规律和流程,也可到市劳保局到场见习培训,有50多种岗位可供选择,在见习培训当选择创业方向。

再次,要多方面理解政策,充沛哄骗政策。对大中专结业生毕业后选择自主创业的,通称里有不少相干的优惠政策,大学生创业者应该充沛理解这些政策,哪些用度是能够减免的,哪些优惠是能够申请的,都要做到胸中有数,这样才气在创业之初,节约资金更好开展。

最后,要有坚定不移的肉体。心理脆弱是大大都大学结业生的通病,遇到一点波折和艰难就轻言放弃,是不会获得终极胜利的。创业的道路没可能好事多磨,以是,大学生在心理上的准备也是必不可少的。大学生创新创业才能提升的途径。

四、大学生创新创业的意义

江同志屡次提到:“创新是一个民族的灵魂,是一个国度兴隆兴旺的不竭动力。”青年一代,特别是大学生,是中国生机的群体,假如失去了发明的激动和愿望,而仅仅安于现状和守成,那么中华民族最终将失去开展的不竭动力。创业认识和创新肉体绝不只是希望创业的同窗所应思索的事情,即便是在其它岗位就业的大学毕业生也不该失去创新之“心”。

创业是创业者经过发现和辨认商业时机,成立活动组织,应用各种资源,提供产品和效劳,以发明价值的过程。创业具有较高的风险,但也有较高的报答。随着商业经济的高速开展和学问经济的迅猛降临,越来越多的大学生投入到创业的浪潮中,并获得不少胜利的经历,大学生创业也因而成为抢手的话题。

实践创新心得体会3

历时八天的创训营就这样拉下了帷幕,陪伴了我们一个月的周六周日的课程带给我了关于创新创业思想的一个初印

象，不同于传统的课堂授课方式，这门课程给我留下最深刻的印象的是其富有创新与革新的新思想、新方法与新思考问题的角度。

学会团队合作，这是教给我的第一课，这个思想也贯穿了这门课程的全过程，来自不同专业、不同年级的我们随机被分到了各个小组，开始了小组的协作与配合，利用课堂上生动鲜明的理论知识，我们发挥着各自的优势，模拟着企业运营，通过对企业六大职能的模拟分配，我们在不知不觉中灵活的掌握了企业运行的思路，了解到了企业发展的模式与思路。这一过程，对尚未接触社会，对企业了解仅存在于网络上的只言片语的我们而言，是宝贵且新颖的。通过各位老师的辛勤工作和热心引领下，创新与创业的精髓在这八天内向我们充分展示了出来。

作为一名大三的学生，不同于大一同学初入学的迷惘，大学期间，留给我们探索的时间并不多了，我们的每一步抉择都需要去考虑对未来的发展的影响，因而，有幸从众多报名者中获得这一次宝贵的机会，我倍感珍惜，积极参与了课堂的各个环节，也在这一过程，内化了各种新思想，开拓着自己的眼界，课堂的书本知识为我们今后的发展奠定了坚实的理论基础，而来自企业的佼佼者们用他们的经验与无私奉献向我们展示了真实的职场状况，将缺乏实际经验的我们推向了一个更高的维度，给仍有困惑和迷惘的我提供了一个新的方向，参加过本次创训营，各位老师热情投入，都给我留下了深刻的印象，从最基本的时间观念到创业思路的精髓，这门课程带给我的震撼不仅仅局限于丰富新奇的名词，更多是细节上的处处把握。

实践创新心得体会4

1月3日，我有幸参加了由教学处组织的关于工作过程课程体系的改革创新培训。本次培训内容丰富，系统介绍了课程体系改革的要求，先进的教学理念，并列举了国内最早进行课程改革的学校，作为一名一线教师受到很大教育，感受很深，对自己的职责有了更深刻的理解和感悟。同时也思考针对我们学校目前的条件，我们应该怎样使自己的专业建设跨上一个高度，办出自己的特色，以促进课程改革的全面进行，确保职业教育的可持续发展。现结合培训来谈谈自己的学习体会与对课程改革的一些思考。

一、我对工作过程导向课程体系的认识

通过这次培训，使我认识到工作过程导向课程体系的基本思路是“以企业调查为前提，加强专业建设；以岗位目标为目标，找准人才培养定位；以岗位能力要求为依据，确定教学内容；以工作项目和任务为载体，开发“理实一体化”的新课程；以技能为核心，整合对应知识；并在职业情景中把“学会做事”的工作标准落实为“把事做好”的教育标准。

二、我校在课程改革上存在的不足

通过这次培训，使我意识到国家为什么把职业教育提到现在的重要地位，因为职业教育离社会最近，离经济最近，是培养社会迫切需求的高素质劳动者和技能型人才的重要途径。而且作为职业教育，目前的教育理念必须改变，要改变目前的重理论轻实践、理论和实践分离的教学模式、应该遵循人的认知学习规律，采取循序渐进的方式，将理论和实践有机结合，采取教学做一体化的教学模式。但是目前我们的教学方式距离教学做一体化的距离还比较远，这主要有以下原因：

第一，教职工思想观念上还未改变，还需要广泛深入的学习和宣传教育，许多人消极观望或不愿意改变已经熟练的教学方式。

第二，目前实训基地设备不足，设备状况完全与现有的施工技术脱节。

第三，师资队伍素质较差，很多年轻教师没有工程实践经历，实验室缺乏先进的科研设备，科研能力不足，缺少一些与工程实践紧密结合的工程项目，教职工的实践能力得不到锻炼，更加影响教学，影响毕业生质量和产学研合作。

第四，产学研合作困难重重，要想实现合作，必须具有双赢的运行机制。因为没有先进的科研设备和过硬的科研队伍，社会影响力和认可度不足，对企业没有引力，很难实现真正的产学研合作。

三、作为一线教师应该如何授课

通过学习使我认识到，中职教育的教学，不是教课本，而是教做事，以及怎样把事做好，是有明确岗位能力目标，

围绕项目整合对应知识，以任务为载体，在职业情景中提高职业能力，有知识的突出应用指向的教育。在实际授课中要做到以下几点：

(1)创新教学方法。

基于工作过程的课程改革必须以工作任务为载体，进行真实的任务驱动，从而使学生在完成任务中学习知识和技能、应用知识和技能，达到形成能力的目的。这就需要我们寻求新的教学方法，真正让学生在课堂上经历一次完整、接近实战的工作过程。这就要求我们要分析每个学生的职业成长规律，找出符合人的职业成长历程，职业成长是“从完成简单工作任务到完成复杂工作任务”的能力发展过程。采用什么方法和载体，才能把学生从较低发展阶段有序、有效地带入到更高的发展阶段？如何设计符合发展逻辑规律的系列学习任务？在教学组织安排上，要尽量安排大幅度的时间集中上某一门课，动态实施，完全按照教学项目重组教师团队，采用行动导向教学法、教师应尽量创造真实的工作环境，让学生独立地去完成于典型工作任务较为一致的学习任务，同时要注意在学生学习的过程中监控并评估。以尽早发现问题并及时进行调整，这样学生既能学到知识又能培养和锻炼他们的社会能力，以实现职业学生全面可持续发展的能力，更好的适应企业的需求。

(2)转变授课方式。

基于工作过程的导向课程和教学改革，要把教师转化为生产教练，把教材转化为训练手册把教法转化为训练方法、把课堂转化为工作现场。在基于工作过程导向的课程和教学改革中，必须以工作过程为纽带，以任务完成为目的，发挥教师的生产教练作用和教材的训练手册作用，通过合适的训练方法，在工作现场完成工作任务，从而掌握知识、习得技能、培养品德、形成素养。

(3)转变考试形式

即结果考试转向过程考评，从传统考场转向工作现场(模拟)。要在工作现场进行过程考试，边学边考边评，不断反馈，不断纠正，实现教学做的一体化。

总之，通过这次学习培训，使我真正看到了自己的差距和不足，同时也开阔了视野，确定了专业建设的目标和方向。使我明白课程体系的改革，需要企业和学校的合作、需要学校各部门、各专业之间的相互沟通，需要我们大家的同心协力、克服重重困难，使我们的学校的专业建设跨上一个新的台阶，培养社会迫切需求的高素质劳动者和技能人才，努力完成历史赋予我们的历史使命。

实践创新心得体会5

为了巩固和拓展深入学习实践科学发展观活动成果，引导市直机关党员干部解放思想、改革创新，干事创业、争先进位，泰安市从4月份开始，集中3个月时间，在市直机关党组织和党员干部中开展“解放思想改革创新在行动”活动，开展解放思想改革创新在行动活动心得体会。

活动以推动科学发展观深入落实、促进经济社会又好又快发展为目标，以创建“学习型、创新型、效能型、服务型、廉洁型”机关为载体，以改革重在体制机制、创新重在思路措施、行动重在实践落实为基本要求，引导广大机关干部进一步提升思想境界、改进工作作风、增强工作效能。

一是创建学习型机关。出台关于推进学习型党组织建设的意见，举办市委中心组专题报告会，开设领导干部大讲堂。以解放思想改革创新为主题，搞好专题培训，完善学习制度和考核机制，有针对性地组织学习调研。

二是创建创新型机关。结合完善科学发展综合考核评价体系，组织市直部门单位研究制定各自改革创新、争先进位的目标和措施，并通过适当方式向社会公布。建立完善工作督查、考核评价和激励奖惩机制，推动创新目标和措施的落实。

三是创建效能型机关。着眼提升工作效能，全面梳理和完善机关工作制度。制定机关岗位绩效考核办法，健全工作目标责任制。完善机关效能投诉和暗访机制，对群众反映强烈的部门单位及有关责任人进行通报、诫勉。四是创建服务型机关。围绕“服务发展、服务基层、服务群众”，进一步改进工作方式、简化办事程序、规范行政行为。广泛征求社会各界和服务对象的意见建议，修订完善机关服务承诺。开展“机关与基层(企业、社区、村)结对服务”活动，积极为基层提供政策、科技、信息等服务。五是创建廉洁型机关。认真落实党风廉政建设责任制，深入开展“廉政文化进机关”和多种形式的警示教育活动，推进党务政务公开。

为确保活动扎实开展、取得实效，明确了活动的方法步骤和保障措施。整个活动按4个步骤组织实施：一是制定标准、动员部署。制定市直机关创建“五型机关”具体标准和考评细则，召开动员大会进行动员部署。二是对照标准、学习整改。在学习调研基础上，对照创建标准，查摆问题不足，抓好整改落实。三是推树典型、交流提高。认真总结创建工作先进经验，推树一批先进典型，召开现场经验交流会。四是总结考评、表彰先进。结合科学发展综合考核和文明机关考评，对市直部门单位进行考核评价，表彰一批先进单位和先进个人。集中活动结束后，将创建“五型机关”作为机关建设的常规性工作，不断调整完善创建内容和考核标准，形成解放思想、改革创新的长效机制。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发