

# 幼儿园幼儿个案观察记录表（幼儿园幼儿个案观察记录表小班）

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/ed0c84725166971f4d3c3c1f3af97495.html>

范文网，为你加油喝彩！

幼儿园幼儿个案观察记录表2篇

幼儿园幼儿个案观察记录表（一）

时间 2012、11、23

班级 中3班 观察对象 王欣怡 记录人 姚燕波

题目 王欣怡吃饭、吃点心为什么总是最后一个

## 观察与记录

欣欣，一个乖巧、能干的小姑娘，做事有条不紊，特别是画图画很有耐心。只是在吃饭和点心时表现出不耐烦，一会找点东西玩，一会用勺子挑着米玩。今天点心时又是如此，特意记录下她的一些细小活动。

点心都已经盛好，孩子们都在自己的位置上坐下来，开始吃点心。欣欣也端着自己的小碗，拿着勺子，只是点心似乎对她很没吸引力。她用勺子在碗里不停的压着，逼出一点米汤，翘起小嘴喝两口，接着再小勺子继续她的“游戏”，而这时，其它孩子的点心已经一半吃掉了。

为了让欣欣快点吃，我提醒她：“快点吃哦！你看其它小朋友都吃了很多了，比赛谁先吃完哦！”刚提醒过后，她能用小勺吃两口，当老师转身后，她又开始了她新一轮的“游戏”——拿下她头上的发夹开始玩。这个时候吃的快的孩子已经一碗吃完了。

再次提醒她后，她仍然是老师注视时，吃两口，老师转身后，又开始不耐烦的一点一点的舀在勺子里，高兴吃一口，不高兴还倒在碗里。然后再跟旁边的小朋友讲讲话，就是不见碗里的点心少下去

每当老师不注意欣欣，她就不吃，而当老师看着时，她是能够一口一口好好吃的，所以我停在她的面前，看着她。她注意到我在看她，认真的吃起点心，很快也能把碗里的点心吃完。

## 幼儿园幼儿个案观察记录表（二）

### 对话与交流

欣欣不是吃不下碗里的点心，而是没有耐心吃。她在吃点心时，总是会找些小动作来做。一会儿用小勺压米汤，一会拿自己的发夹玩，当她在做这些小动作时，其它孩子已经吃掉一大半的点心了。饮食习惯方面不够好。（范文网）

但在老师的提醒和督促下，她还是能够独立、迅速、正确的使用小勺吃完点心的。

### 问题一：

师：欣欣，快吃哦！其它小朋友都吃掉很多了，比比看，谁会第一个吃完。

幼：看看我，迅速吃掉两口点心。

当我转身照料其它幼儿时，欣欣又继续她自己的游戏了。并没有把比比谁第一的事放在心上。

问题二：

师：欣欣，看×××小朋友已经吃第二碗了，你的点心还是那么多，要怎么做呢？

幼：我会吃的很快。（立刻吃了两大口）老师，你看，我吃的很快。

师：老师看到了，希望老师不看的时候你也能吃得一样快。

幼：恩

问题三：

老师转身照料其它幼儿，欣欣又不吃了，玩玩勺子，讲讲话。

师：欣欣，老师一不看你，你就不吃，这个习惯可不好哦！老师看和不看要一样吃得快。如果你今天不是最后一个吃完，老师会给你奖励小苹果贴纸。

幼：（低头吃粥，不时的用眼睛看我一下，可能是在观察老师有没有看着她）

当我一直看着欣欣时，她吃的很快，用勺很熟练，一口一口地吃，碗内桌面也保持的很干净，一碗点心三分钟内就吃完了。我适时的给了她奖励，并激励她，下次老师不提醒也要吃的一样好，老师还会奖励。

## 反思与启示

从这个案例中，我得到如下启示：

1、多留意孩子们的生活习惯，及时发现问题，马上给予提示、鼓励、纠正。

2、针对孩子们生活习惯方面的问题，组织谈话活动。比如《我会吃饭》，讨论吃饭的益处，如何使自己吃得又快又好，使孩子们懂得好好吃饭的好处，逐步养成安静、正确、迅速吃饭的好习惯。并让鼓励班上的孩子互相进行比赛，抓住孩子的点滴进步给予表扬，有时采取适当的奖励来提高他的控制能力。

3、善于发现孩子的点滴进步，并夸大其词，多在集体面前表扬，使孩子感受到自己的进步，老师的喜欢，从而帮助孩子养成好习惯。

4、孩子不良习惯的养成与家庭的教育有莫大的关联，我应该与家长联系，了解孩子在家的一些生活习惯，并与家长达成一致的教育方式，让孩子在家也养成跟学校一样的生活习惯，形成家园同步教育。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发