

尊师名人名言（尊师的名人名言）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/3fe2fcb0589523c6616a2d34eda39bc8.html>

范文网，为你加油喝彩！

关于尊师名人名言

关于尊师名人名言1

- 1、师者,所以传道,授业,解惑也。——唐·韩愈《师说》
- 2、一日之师,终身为父。——元·关汉卿
- 3、为学莫重于尊师。——谭嗣同《浏阳算学馆增订章程》
- 4、君子隆师而亲友。——《荀子修身》
- 5、疾学在于尊师。——《吕氏春秋劝学》
- 6、事师之犹事父也。——《吕氏春秋劝学》
- 7、尊师则不论其贵贱贫富矣。——《吕氏春秋·劝学》
- 8、学之经,莫速乎好其人,隆礼次之。(经:途经.好其人:爱戴教授自己的人,虚心向他们求教。隆礼:尊崇礼义)——《荀子·劝学》
- 9、明师之恩,诚为过于天地,重于父母多矣。——晋·葛洪《勤求》
- 10、国将兴,心贵师而重傅。——《荀子·大略》
- 11、三人行,必有我师焉;择其善者而从之,其不善者而改之。——《论语》
- 12、片言之赐,皆事师也。——梁启超《中国历史研究法·自序》
- 13、师道既尊,学风自善。——康有为《政论集·在浙之演说》
- 14、善之本在教,教之本在师。——〔宋〕李觏《广潜书》

关于尊师名人名言2

- 1、明师之恩，诚为过于天地，重于父母多矣。——葛洪
- 2、古之圣王，未有不尊师者也。——吕不韦
- 3、一日之师，终身为父。——关汉卿
- 4、学者必求师，从师不可不谨也。——程颐
- 5、善之本在教，教之本在师。——李觏
- 6、片言之赐，皆事师也。——梁启超
- 7、尊师则不论其贵贱贫富矣。——《吕氏春秋、劝学》
- 8、三人行，必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之。——《论语》
- 9、冰山在海里移动很威严壮观，这是因为它只有八分之一露出水面。——海明威
- 10、师者，所以传道，授业，解惑也。——韩愈
- 11、其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。——孔子
- 12、师道既尊，学风自善。——康有为
- 13、教师是人类的灵魂工程师。——斯大林
- 14、没有激情，世上任何一件伟大的事业都不能完成。——黑格尔
- 15、国将兴，心贵师而重傅。——荀子
- 16、学之经，莫速乎好其人，隆礼次之。——荀子
- 17、古之学者必严其师，师严然后道尊。——欧阳修
- 18、为别人照亮道路，自己必须放出光芒——这就是人的最大幸福。——捷尔任斯基

关于尊师名人名言3

- 1、贫不足羞，可羞是贫而无志。——吕坤
- 2、毫无理想而又优柔寡断是一种可悲的心理。——培根
- 3、三人行，必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之。——《论语》
- 4、人的一生可能燃烧也可能腐朽，我不能腐朽，我愿意燃烧起来！——奥斯特洛夫斯基

- 5、国将兴，心贵师而重傅。——《荀子大略》
- 6、事师之犹事父也。——《吕氏春秋劝学》
- 7、善之本在教，教之本在师。——〔宋〕李觏《广潜书》
- 8、生活只有在平淡无味的人看来才是空虚而平淡无味的。——车尔尼雪夫斯基
- 9、一个人的价值，应该看他贡献什么，而不应当看他取得什么。——爱因斯坦
- 10、人生不是一种享乐，而是一桩十分沉重的工作。——列夫托尔斯泰
- 11、师道既尊，学风自善。——康有为《政论集在浙之演说》
- 12、春蚕到死丝方尽，人至期颐亦不休。一息尚存须努力，留作青年好范畴。——吴玉章
- 13、学之经，莫速乎好其人，隆礼次之。——《荀子劝学》
- 14、生当作人杰，死亦为鬼雄，至今思项羽，不肯过江东。——李清照
- 15、理想的人物不仅要在物质需要的满足上，还要在精神旨趣的满足上得到表现。——黑格尔
- 16、一个没有受到献身的热情所鼓舞的人，永远不会做出什么伟大的事情来。——车尔尼雪夫斯基
- 17、师者，所以传道，授业，解惑也。——唐韩愈《师说》
- 18、我从来不把安逸和快乐看作是生活目的本身-
这种伦理基础，我叫它猪栏的理想。——爱因斯坦
- 19、人，只要有一种信念，有所追求，什么艰苦都能忍受，什么环境也都能适应。——丁玲
- 20、你若要喜爱你自己的价值，你就得给世界创造价值。——歌德
- 21、疾学在于尊师。——《吕氏春秋劝学》
- 22、明师之恩，诚为过于天地，重于父母多矣。——晋葛洪《勤求》
- 23、人生的价值，并不是用时间，而是用深度去衡量的。——列夫托尔斯泰
- 24、为了生活中努力发挥自己的作用，热爱人生吧。——罗丹
- 25、生活真象这杯浓酒，不经三番五次的提炼呵，就不会这样可口！——郭小川
- 26、人生的.价值，即以其人对于当代所做的工作为尺度。——徐玮

- 27、沉沉的黑夜都是白天的前奏。——郭小川
- 28、生活就是战斗。——柯罗连科
- 29、大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。——李白
- 30、但愿每次回忆，对生活都不感到负疚。——郭小川
- 31、故立志者，为学之心也；为学者，立志之事也。——王陽明
- 32、希望是附丽于存在的，有存在，便有希望，有希望，便是光明。——鲁迅
- 33、尊师则不论其贵贱贫富矣。——《吕氏春秋劝学》
- 34、共同的事业，共同的斗争，可以使人们产生忍受一切的力量。——奥斯特洛夫斯基
- 35、路是脚踏出来的，历史是人写出来的。人的每一步行动都在书写自己的历史。——吉鸿昌
- 36、我们以人们的目的来判断人的活动。目的伟大，活动才可以说是伟大的。——契诃夫
- 37、一个能思想的人，才真是一个力量无边的人。——巴尔扎克
- 38、为学莫重于尊师。——谭嗣同《浏阳算学馆增订章程》
- 39、片言之赐，皆事师也。——梁启超《中国历史研究法自序》
- 40、君子隆师而亲友。——《荀子修身》
- 41、人只有献身于社会，才能找出那短暂而有风险的生命的意义。——爱因斯坦
- 42、当一个人用工作去迎接光明，光明很快就会来照耀着他。——冯学峰
- 43、壮心未与年俱老，死去犹能作鬼雄。——陆游
- 44、一日之师，终身为父。——元关汉卿
- 45、充满着欢乐与斗争精神的人们，永远带着欢乐，欢迎雷霆与阳光。——赫胥黎
- 46、古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。——苏轼
- 47、生活的理想，就是为了理想的生活。——张闻天

关于尊师名人名言4

1. 教育是廉价的国防。(古希腊：亚里士多德)

2. 把完善的教育留给，就是最佳的遗产。(英国：司各特)
3. 学校，王政之本也。(宋朝：欧阳修)
4. 国家的命运有赖于对青年的教育。(古希腊：亚里士多德)
5. 我不知道有什么比教育一个孩子成人更神圣的职责了。(德国：贝多芬)
6. 教育的目的在于品德的形成。(英国：斯宾塞)
7. 教育之最终目的是培养人格。(伯克)关于尊师重教的名人名言
8. 教育不应当只从智力上着眼，必须力求使受教育者变得更加敏锐、文明、更加宽容仁慈。(印度：泰戈尔)
9. 名副其实的教育，本质上就是品格教育。(布贝尔)
10. 教师是太阳底下再优越没有的职业了。(夸美纽斯)
11. 传播知识就是播种幸福。(瑞典：诺贝尔)关于尊师重教的名人名言
12. 应当把我们人民教师提高到从未有过的，在资产阶级社会没有也不可能有的崇高地位，这是用不着证明的真理。(前：列宁)
13. 人只有靠教育才能成人，人完全是教育的结果。(德国：康德)
14. 教育对于人的灵魂，如同雕刻之于大理石。哲学家、圣人、英雄、智者、善人或其他伟大人物，往往以一个庶民身份埋没着，经过适宜的教育而被捕发掘出来。(美国：爱迪生)
15. 人之初生，不食则死，人之幼稚，不学则愚。(王夫之)
16. 凡是教师缺泛爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分地 and 自由地发展。(英国：罗素)
17. 教育是一种艰巨的事业。优秀的教育家们认为，教育不仅是科学事业，而且是艺术事业。(前苏联：加里宁)
18. 教师的职业是一种责任最大，最光荣的职业。这一职业的作用和意义必将日益提高和增加。(前苏联：克鲁普斯卡娅)
19. 师者，所以传道、授业、解惑也。(唐朝：韩愈)
20. 教育，是民族最伟大的生存原则，是一切社会把恶的数量减少，把善的数量增加的唯一手段。(法国：巴尔扎克)
21. 没有教育，就没有人才;没有人才，就啥也没有。(柏杨)

22. 致天下之治者在人才，成天下之才者在教化，教化之所本者在学校。(胡瑗)
23. 人非生而知之，孰能无惑?惑而不从师，其为惑也，终不解也。(唐代：韩愈)
24. 我们对于国家的贡献，哪里还有比教导青年和教育青年更好、更伟大的呢?(捷克：夸美纽斯)
25. 成人的个性在童年成长。(英国：华兹华斯)
26. 只有受过一种合适的教育之后，人才能成为一个人。(捷克：夸美纽斯)
27. 夫民，衣食不足，则不暇治礼仪;而饱暖无教，则又近于禽兽。(宋朝：朱熹)
28. 每教育好一个孩子，就减少一个败类。(法国：雨果)
29. 善者一日不教，则失而入于恶;恶者勤而教之，则可至于善。(宋朝：欧阳修)
30. 教育是伟大的事业，人类的命运决定于教育。(前苏联：别林斯基)
31. 把你的孩子培养成崇高的人，只有这样，才能使他幸福。这是财富所不能及的事。我是凭经验这样说的。(德国：贝多芬)
32. 学校之设，固治国化民之本也。(田况)
33. 善莫大于大学教育，恶莫大于无教育之大学。(鲍克)
34. 学校是造就人才的工厂。(捷克：夸美纽斯)
35. 教化之本，出于学校。(宋朝：苏洵)名人名言

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发