

流沙究竟能不能“吃人”呢？许多科学家和冒险者通过实验或以身犯险进行了验证

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/bab57bfa6d32429794f141c72d419056.html>

范文网，为你加油喝彩！

流沙究竟能不能“吃人”呢？许多科学家和冒险者通过实验或以身犯险进行了验证，结果表明，_____。流沙与番茄酱相似：人体下陷带来的巨大冲击力破坏了沙子或黏土与水的平衡，导致水和颗粒物质分离，沙体液化。液化沙体（即流动性增强）无法支撑人体重量，人就会往下陷。因此当人们被流沙困住时，才会出现越惊慌失措、用力挣扎，_____。这也让人们愈加担忧流沙最终会完全吞噬自己而更努力挣扎，导致恶性循环。但事实上，_____，你会发现下沉的幅度越来越小，直到最后完全停止——流沙最终会停在人体的腰部和胸部之间。这是因为流沙的密度比人体略大，它能撑住人体。所以人体完全可以“浮在”流沙上方。因此，我们可以得出结论，流沙想像影视剧中那样完全吞噬一个人，难如登天。

21.下列各项中，和画波浪线的词语双引号作用相同的一项是（ ）（3分）

A.有几个“慈祥”的老板到菜场去收集一些菜叶，用盐一浸，这就是他们唯一的佳肴。

B.“落木千山天远大”充分说明了这个空阔，这是到了要斩断柔情的时候了。

C.这种用拱和斗综合构成的单位叫作“斗拱”，用以减少立柱和横梁交接处的剪力。

D.如果“搬到新家”的基因“水土不服”……那么这项转基因技术就算失败了。22.请在文中横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过12个字。（6分）

答 21.D解析：选项A示在具体的语境中表达完全相反的意思，即“反语讽刺”；B项表示语段中直接引用的内容；C项表示特定称谓，是指在具体的语言环境中代指某一事物或人，具有某些特点的名称、简称等。D项表示语段中有特殊含义。一般采用比喻、拟人等修辞手法，赋予这些词语某种特殊的含义。22. 流沙几乎不可能吃人； 陷入越快的现象； 随着下陷/下沉深度的增加。解析：解答情境补写题，要认真筛选和整合文中关键信息，依据“瞻前顾后，话题一致”“承上启下，注意句式”“关联词语，理清逻辑”“聚焦标点，明确关系”的思路进行。第一处需要填写的是总结句，根据上文，我们知道，“结果表明”的下文应该是“流沙到底吃不吃人”，结合下文，尤其是第三段的最后一句，我们明白“流沙几乎不能吃人”。第二处要填写的是衔接句。填写此处要重点关注上文，“液化沙体（即流动性增强）无法支撑人体重量，人就会往下陷”，因此此处要填写“用力挣扎”的结果，要填写“下限越来越快的现象”之类的句子。第三处要填写的也是衔接句。由上文的“下陷”和下文的“下沉停止”，我们可以判断此处应该填写“随着下陷/下沉深度的增加”之类的句子。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发