

# 最新老师线上教学感悟总结与反思

## 教师线上教学反思总结(十一篇)

### 线上教学的反思和总结

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/3be4ccbdb204d466ef176679478b0bf2.html>

## 范文网，为你加油喝彩！

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

### 老师线上教学感悟总结与反思 教师线上教学反思总结篇一

01

#### 紧抓学生兴趣 竞争无时不在

虽然慕课微课教学已发展了不短的时间，少数学生在之前的知识获取中也接触过知到、云班课等app，但全员在线学习、全程网络对接于学生们而言，也是全新的体验，他们同样兴致昂扬，跃跃欲试。

针对学生们在线上学习的兴趣，我在教学过程中注意利用平台功能与他们展开互动，使用钉钉时，在课程中设置与知识点相关的问题，借助连麦方式与同学直接语音交流，提出问题让学生在规定时间内进行互动面板的思考反馈，利用平台发布课后作业，号召学生在班级圈参与优秀作业的发布等等，令学生们始终绷着一根弦——“课程有任务需要按时去做，否则我就落后了”。让班级在该课程上形成认真思考并积极参与的机制。

在正式线上授课前，曾看到朋友圈有学生打趣说如果老师上课点名回答问题，就保持固定不动，形成网络卡顿的假象。因此，我在上第一次课时，就在班级里中引入了竞争机制，上课主动举手、主动连麦的会给予平时表现加分；

在互动板块中积极交流，在线答疑时间提出问题、针对他人问题深入思考并回答的均以截图为证，待正式开学后作为平时表现进行记录，引入这一系列的竞争机制后，同学们在课堂上发言积极踊跃，虽然部分同学存在答非所问，或者思考不到位的情况，但是鼓励竞争的氛围，对防止学生中途溜号、摸鱼是能起到很大警示作用；对形成良好的学习氛围也具有积极意义。

02

## 课前精心课中用心课后细心

线上授课与传统授课最大的区别在于，无法直面学生的即时反应，也缺少教室的学习环境，老师不能去判断网络背后的学生成绩们当下的状态，但是线上授课的这段时间尤其是在线答疑时段在交流的深度和频次上，效果较之以往的officehour更为理想。原因在于，年轻的学生们不用在众目睽睽下战战兢兢回答老师的提问，而老师在课前准备，授课过程以及课后交流中则倾注了更多的心力。

从规定的90分钟两堂课压缩到60分钟一堂课，并不代表知识容量的减少，也不是知识含金量的降低，反而对授课教师提出了更严苛的要求，必须凝练知识内容，进行反复的预设，用学生最能接受的方式教学。

一堂课60分钟，我们要做到教学内容饱和有深度，以《现代汉语》为例，我在备课时会按照知识丸的方式来操作，把课堂内容分解为一颗颗知识营养丸，一颗一颗营养丸滋润下去，才能实现知识种子的生根发芽。每次课一般是4个左右的知识丸，丸内知识点层层递进，由易而难，每个知识丸里都会设置“拦路虎”（问题），学生们在经过教师引导，消化问题，课后答疑就能获得知识的积累。

课前精心，不能再用教室上课的老一套，虽然知识内容不变，但是课堂教学形式有别。在每次课前都给定学习资源、指定预习范围，在正式进入知识点教学前，我们针对预习内容进行提问检验，预习效果就能直接呈现出来。这也是保持课程紧张度的有效方法。

课中用心，“以学生为主体、以教师为主导”的教学形式在线上授课时依然需要严格遵守，教师不能自己唱独角戏、自娱自乐，学生在这种授课的形式中，我们依然需要将他们的主体地位凸显出来，那么在授课过程中，教师作为引导者，怎样引导，导向何方，都需要在教学过程中认真注意。所以我们不断设置路障，互动、提问等既是让学生始终保持自主思考的节奏，也是他们主体地位贯穿始终的体现。

课后细心，细心一是要关心学生们的在线互动情况、在线时长，及时将平台导出的学习数据导出和反馈，将课程互动的情况进行收集记录并告知学生。二是在线答疑与作业批改上的用心，在线答疑时间里，学生们主动分享、积极提问时我们应该尽快回答做出反馈，作业批阅上要做到每个人的作业有单独批阅意见，并且每次作业都形成整体评价，以了解和掌握学生的知识丸消化情况，促进后续教学。

总之，线上教学走到今天，我们都形成了自己课程教学的第一手资料也积累了一定的经验，但我们不能自满于熟悉了形形色色的授课平台，也不能认为没有面对面的课堂就能偷工减料，反倒应在吃透教材，以“三度”贯穿教学的同时，我们还应该坚持在网络大世界里吸取更多的养分，滋养自己，进而营养学生。

## 老师线上教学感悟总结与反思 教师线上教学反思总结篇二

不知不觉间，线上的“停课不停学”教学也已经进行了一段时间了，作为一名工作了xx年的老教师，我一直在黑板上写字，一直在讲台上伫立。突然一下子让我成为了“主播”，这实在是让我非常的不适应。但是我明白，如今的情况，顺应发展和改变才是进步！作为老师，我也必须克服这些不足，及时的改进自己！

在这段时间的教学中，我通过网络搜索以及和其他老师的经验交流慢慢的学会了网上教学的技巧，期间还和同学们学习了不少电脑的运用技巧。慢慢的，我对这种改变也不再这么排斥，在现在的我看来，这次的变化，并不仅仅是应急只举动，更是我们的进步之举。以下，是我对这段时间线上教学的总结：

## 一、适应阶段

我是一名传统的老师，接触网络的时间也非常的有限，而且多是运用在备课以及查找资料方面。关于利用网络直播教学这样的方式，在一开始我是想都不敢想的。这也意味着我的计算机基础非常的有限。这给我初期接触的时候，带来了很大的麻烦。为了解决这个问题，我在前期自己试用了几次后，积极的请教班上教导计算机的陈老师，通过老师的指点，我勉强掌握了基本的授课操作，并就此开始了自己的线上教学。

## 二、教学阶段

一开始的时候，我的线上课程非常的糟糕，我对计算机的基础似乎成了课堂上最大的阻碍。对操作的不熟悉，加上对器材的使用也不清楚，这导致一节课下来很多的知识都没能讲到。看着假期来准备的这么多资料，我当时真的感到非常的头痛。

但是，面对这样的情况，我们的同学们却没有“袖手旁观”。每当我的在教学期间出现了什么“问题”，他们总是会第一时间的提出来，并且通过他们的指点，我居然也慢慢的熟悉了这个软件的操作！并且，在我们这样互相的教导下，课堂变的更加的开朗。相隔屏幕，同学们似乎也不这么在意我“严肃”的脸。尽管这导致了些许的同学上课不专心，但是也带动了大部分同学和我的积极交流！

如今，我们的交流更加的方便，通过网上的沟通，学生们也不会再这么不敢“找老师询问”。相比起过去，现在来问我题目的同学变的更多，也更积极了。

## 三、对工作的评判

没能做好准备，这确实是我的工作失误。但是通过这样，我能和同学们更加亲密，这也算是因祸得福。尽管线上的教学有很多的不足，但是我们通过积极的利用，也同样发现了很多的便利，我相信，这些一定能成为我们未来学习的优势！

## 老师线上教学感悟总结与反思 教师线上教学反思总结篇三

从“真愁人”到“真好玩”，原来我这个进行线上教学的老师也重新认识了学习的本质是什么，重新了解到了学习的关键在哪里。在“停课不停学”的宗旨下，我的线上教学工作算是圆满完成了，现将这两个多月的线上教学总结如下：

### 一、“停课不停学”的“学”是指什么

在这一次疫情的影响下，我想我们每一位进行线上教学的老师都进行了“停课不停学”的“学”是指什么的自问自答，本人也不例外。我以为这个“学”，不单单是指学习的方式有所变化，也指学习的内容有待各位教学的老师认真审视了。在学习的方式上，无疑现在的线上教学是我们所有老师进行教学的重点方式，但我以为这种方式不是唯一的方式，我们每一位老师都可以在具体

情况具体分析下对自己的学生进行有针对性的展开学习，不能因为全国都在进行线上学习便要求自己班上的学生都进行线上学习，万一有家庭没有这个条件怎么办呢？这次的疫情，不仅是考验我们全国上下医护人员的时刻，也是考验我们每一位老师的时刻。

## 二、学习在线上也在线下，在课本之外

对于这一次的线上教学，我也在教学的过程中也意识到了一些我们老师都需要重视起来的问题。我们班的学生家庭都是有条件线上学习的，可到底还是有学生家庭是无法进行线上学习的，那么在这样的情况下，我们每一个老师的教学应该如何展开呢？我以为这次的疫情真是一本“大书”，我们这些老师可以针对这次的疫情，对我们的学生展开一些相关问题的探讨，让每个年级的学生都能够主动探索关于这个世界关于这次疫情的学习，这不正是一次非常好的机会，让孩子们认识世界吗？不是对课本上知识的学习才叫做学习，我们作为老师，应该给孩子们树立一种“对所有未知的探索才叫做学习”的观念，让我们学生从小就懂得积极主动地学习。

## 三、育人环境需要学校和家长共同打造

在这一次的线上教学过程中，我也注意到我们老师和学生们的家长需要极好的配合起来，共同打造育人的环境，让孩子们能够在一种创造性的环境中去学习，而不是模式化的线上或者线下的学习中，学习一些课程以内的学习。我们可以通过一次突发的疫情共同来打造孩子们学习的良好环境，我以为这样才可以把学生们的学习引到正途上去。

### 老师线上教学感悟总结与反思 教师线上教学反思总结篇四

春天这个开学季，是我任教30年来特别不同寻常的季节，前所未有。举国上下，因为疫情，都在群策群力，医护人员冲锋在前，国家陷入最危难的时刻。

作为教师，干好自己的本职工作也是报效祖国。两个多星期以来的课前准备及网上直播教学工作，使我的心情犹如乘坐过山车似的，忽而紧张至极，忽而彻底放松，忽而欣喜若狂。

20元月底，为了响应上级政府提出的停课不停学工作，学校领导开始接二连三地布置，要求教师在家利用网上备课，各个教研组利用网络讨论如何去备课？如何制作课件？如何录微课？甚至如何进行网上直播？

备课、制作课件操作起来相对容易，平时我们都是这样认真准备的。

如何录微课？让我作了难！英语组全体老师也不时地在微信群里热烈地讨论该怎么操作，刘盼盼老师几乎是一天一个会议，有时利用云视讯，有时利用微信，大家各抒己见。我试着先使用手机上的录视频功能，但是录出来的画面非常不清晰，而且手机在拿的过程中有抖动的现象，还只能够录五分钟以内，兆数太大没有办法分享到微信群里；后来又听朝霞、瑞霞说可以尝试着用录屏软件，我试着下载录屏软件，并用录屏软件去尝试着录课，画面非常清晰，但还是只能够录四分半钟，超过25兆的，必须压缩，还是儿子帮助我压缩文件，好不容易发到微信里并能顺利读出文件了。其间俊娜和其他英语老师，也都把自己录的微课传到微信群里，大家研究讨论，缺点是：讲解时间太短，孩子们不能很清晰地听懂老师讲的什么；教师不能很好地进行英语领读环节；教师更不能与学生进行课堂互动。大家一致感觉效果不理想，怎么办？同事们仍在寻找更好的网上教学方法。

这时听巧歌、朝静说用钉钉直播效果会更好。钉钉直播？一开始我真有点懵了！什么是钉钉直播？我这个年纪会学会吗？连续两个晚上我都没有休息好，脑子里一直在想如何学会直播这个事情。管它呢？只要别人会学会，我也一定要学会，不能掉队，不能拖大家的后腿，更何况四年级整级英语在等着我呢，近400个孩子，400双求知的眼睛在等着呢，没有退路。我暗暗地告诉自己，不会也必须得学会，无论遇到多大的困难。于是开始尝试怎样利用钉钉直播，去进行网上直播，先是把所讲的课件不停地完善又完善，然后下载钉钉，不停地向巧歌、丹凤请教，与朝静沟通，慢慢熟悉钉钉的功能。班主任同时也在完善班级钉钉群，一直到2月8号下午，先在钉钉英语群里直播了一次，为了怕一紧张自己忘记具体操作步骤，我还把步骤一步一步地写在本子上，终于学会了如何用钉钉进行多群联播直播。这一瞬间悬着的心才放到肚子里，晚上可以睡个安稳觉了。

9号晚上又失眠了。为什么呢？因为想着开学第一天直播的事情。网速会不会慢呢？要上的课件一遍遍在脑子里过电影，还有哪儿不够完善？学生们的参与热情怎么样？他们会听懂老师讲的吗，会适应这种网上教学方式吗？

10号早早起床，洗漱完毕，吃罢早饭。就开始准备电脑、u盘、课件、课本、甚至茶杯等。打开书、打开电脑、打开课件，进入钉钉群。哎呀，群里热闹极了，聊什么的都有，大家都有点惶惶不安，不知所以。调好设备后，8点40我开始进入钉钉群，心中那个忐忑，犹如十五个吊桶打水——七上八下，不逊于当年为人师第一次上讲台时，也好像要上教研课或全市观摩课似的，小心脏砰砰地跳不停。8点50打开直播并进行四年级全级联播，直播过程还算流畅，心情也慢慢放松下来。直播进行近20分钟，布置完提前准备好的作业，与孩子们互道再见，顺利结束了生平第一次直播。

接下来与学生家长单独沟通，了解一下直播的情况，声音大不大？孩子们能听懂吗？结果是还行还好。付出着，也收获着，同时也就收获了快乐。

下午开始打开钉钉、优教信使、微信，验收孩子们发过来的作业，一会钉钉，一会优教信使，一会微信，忙得不亦乐乎。孩子们上传的音频、视频一个一个听，上传的书写作业利用微信编辑功能一页一页批改，并记下错误率较高的，以便于第二天给学生多加以讲解。

11号我们开始同步收看河南教育厅利用有线电视、网络电视、微信公众服务号、大象新闻等平台，进行中小学同步课堂名师直播课。每节课做到认真听讲、边听边记笔记，根据网上所讲的教学内容修改头天准备好的作业及练习题，并及时发到钉钉、优教信使、微信群里。下午4点半准时进行钉钉群四年级英语课文跟读、作业讲解、答疑解惑、难点知识点解读等。7点以后翻看学生背书作业、书写作业，及时纠错并进行作业完成统计。

一天一天就这样忙碌而充实着，紧张并快乐着！

也想问一声孩子们，你们掌握每天学的知识了吗？这也是不得已而为之，但愿你们能很快适应这种学习方式，希望你们都在努力着！

### 老师线上教学感悟总结与反思 教师线上教学反思总结篇五

本学期，我继续担一年级(4)班的语文教学工作。一年来，我努力钻研低年级学生的认知特点，不断摸索行之有效的教学方法，努力使一年级学生较快地适应小学生活。注重他们日常行为习惯教学，为学生的健康成长奉献自己的力量。

## 一、虚心请教，尽快适应低段教学

由于这十几年工作一直接触的是中高年级教学，所以带一年级开始有些不适应，所以我利用各种机会不断向同组老师学习，以便尽快掌握一年级的新的教育教学的方法，把握好课堂教学的重难点。其次，充分利用各种资源，上好每一节课。充分利用资源，为自己上课作好准备。同时，上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录等，让学生对课堂感兴趣。

## 二、具体教学工作

### 1、抓好拼音教学。

有人说，拼音是识字的拐杖。在教学过程中，我发现学生对平舌音、翘舌音分不清，前鼻音、后鼻音读不准，三拼音节、整体认读音节也比较难辨认，于是每一节课上，我都会抽出几分钟的时间来跟孩子们复习一下这方面的内容。渐渐地，孩子们能分清平、翘舌音了，绝大部分的学生也能读准前后鼻音了，三拼音节、整体认读音节基本上也能分清了，拼读能力也加强了。教学完拼音后，这时学生的阅读能力已逐渐形成，只要是拼音读物，学生就都能读了，于是我又让家长给孩子买简单的拼音读物，让孩子们每天借助拼音坚持认读半小时，培养学生的阅读兴趣。

### 2、掌握方法，创造性地识记字形。

识记生字，是低年级小朋友的重要任务。如何把枯燥的识字课上得生动活泼一些，让学生感兴趣，使他们爱学、乐学。形状各异，发音不同的生字，想牢牢记住不容易，需要学生切实掌握好字形的分析法、识记法。在教学过程中，我们常常利用儿童已经学过的笔画、部首、熟字，采取加加、减减、换换、编字谜的方法来引导学生随机识字。

如“河”，有的小朋友是按笔画笔顺识记的；有的小朋友是则根据自己学过的生字去识记，说“三点水”加个“可”字；有的小朋友说，“水比较少，可以游过去，就是“河”。方法各异，结果相同。儿童识字，认得快，忘得也快。因此，不断复现是巩固识字的重要方法，而把识的字放到语言环境中巩固，效果比较好。教学中我利用各种教学手段，采用多种形式，反复朗读课文，随课文识字，即在语言环境中识字，做到字不离词，词不离句，便于理解字词的意思，有助于建立字词在音、形、义上的统一联系。

### 3、养成习惯，指导学生认真写字。

一年级的写字教学，也是重中之重，这对以后的学习、生活都很重要。在教学时应特别注意，学生写的字不在多，而在于端正写字的态度，在于培养良好的习惯，培养一定的审美能力，而非机械抄写。

在写字教学中，我对学生提出三点书写要求：

(1)整体看字型。是方的？是长的？还是扁的？

(2)笔划到位。看清每一笔的位置，每一笔的起始点，每一笔的特点。

(3)写完后，再与范字比较，看看写得像不像。

在每次写好字检查的时候，我鼓励学生通过比较，选出最漂亮的一个字，在旁边打个“ ”，以此端正他们的写字态度，激发他们的写字兴趣。

### 三、加强希望生转化工作，缩短学生差距

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

## 老师线上教学感悟总结与反思 教师线上教学反思总结篇六

随着疫情形式的严峻，我们的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会，对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。对于网络授课，我从以下几个方面做了总结：

### 一、教学准备

课前我结合市局直播课对自己的课做了适当调整，进行知识精简。在班级直播课的课件中我及时补充了重点和考点。然后再发起班级在线直播。

### 二、签到情况

直播开始回复签到，直播过程中不定时点名回复签到，督促学生尽量全程参与，听课率达到98%以上。

### 三、教学过程心得

这种教学方式确实非常新颖，对教师和学生来说都非常新奇，小学生自控能力差，所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生，一方面提高学生的课堂注意力，另一方面也使学生能够坚守课堂。

在课堂教学环节中，不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。教师的管理能力也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是，学生不主动发问，有问题也不习惯主动发起连麦，这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

### 四、作业检查

每天的作业程序：跟读，背，写，练习题完成后要求家长监督在本上签字，拍照上传。这是比较简单的作业，大多学生课后能积极在钉钉的家校本上提交作业，个别学生作业拖拉，即使提交了也是文不对题，联系家长，家长麻痹大意，效果也不是很理想。

## 老师线上教学感悟总结与反思 教师线上教学反思总结篇七

受疫情影响，各类学校推迟学生返校，采取“停课不停学”的方式，在线上教学。我们学校的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会，对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大

的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。从2月24日至今，根据学校的安排，已经进行了一周多的线上教学，现将自己的心得分享如下：

## 一、制定计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。为保证线上教学顺利有序进行，在2月24日之前，根据本学期线上教学任务，准备好教案、个人教学计划、线上授课计划。且在每次线上上课之前，准备好每节课的学习任务、实训任务、授课内容及课后作业等。同时，进行多种方式准备，以应不时之需，教师课前需准备多套上课方案，以免平台瘫痪、卡顿等现象发生，影响上课质量。比如，像实践课，可以布置学生实践任务，并通过qq或微信等形式引导学生进行实践操作。

## 二、多种形式教学，保证学生学有所获

1、线上答疑。鼓励学生跟着线上教学视频的进度学习，如有不会的问题及时提问，教师及时进行线上答疑。

2、线上视频内容补充。教师课前需提前认真学习教学视频，对教学视频中讲解模糊或与教材不太衔接的地方，按知识点汇总好发给学生，供学生参阅。

3、坚持每天要求学生将自己的实训作品上传课程群中展评，教师根据学生上交的作品，了解学生学习情况，并针对问题提出点评。同学之间亦可参考他人作品，了解自己作品的不足。

4、对同一个问题，如涉及多人提问，则在群里进行总结回答。

5、为了解学生的线上课程学习情况，每次课后都会给学生布置作业或实训。并要求学生将作业或实训结果上交，教师根据学生的作业或实训完成情况进行点评。

## 三、加强课堂管理，保证学生按时按量完成学习

1、充分利用qq群应用功能，利用群接龙功能，每节课课前十分钟对学生进行签到管理。为加强课程中的管理，同时建立了知到班群，在课程中随时对学生进行随机点名。

2、由于线上教学无法像现场教学那样看到学生的学习情况，因此每次课都要求学生在学习过程中做笔记，并将学习笔记上传至个人群相册。

停课不停学，隔空不隔爱。相信经过我们的努力，在全国抗疫期间，我们也能创新教育思路，提高教学手段，完善教学方式。线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

为了打赢疫情防控阻击战，全国都普遍执行了延长假期政策。在“延长的假期”面前，“停课不停学”已经成为“宅家学生族”假期生活主流，我们老师也在紧锣密鼓地准备着网上授课。网络直播授课对于我来说是第一次，有很多地方需要摸索和尝试。在这几天的网络教研、在线教学中，我有下面几点感受：

## 一、搜集优秀的网络资源

线上有很多优秀的课程资源，比如“智慧树平台”、“超星”、“中国mooc”等等，以前由于硬件条件有限不能在课堂上实现学生人手一个平板看微课、做虚拟操作等等，但是现在我可以利用好网络上的各类优质教育资源，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量。

## 二、教学质量的提高方式

教师网上授课，学生在家里，我们不能面对面地与学生交流，无法看到学生听课的第一反应，也很难了解到学生对知识点的掌握情况。特别是，我这学期上的是《数字逻辑》这门课程，由于该门课程的理论性较强，具有一定的难度；因此，这就更需要我根据每节课的教学知识点布置更多的课堂练习题、笔记和课后作业，每堂课课后学生必须在规定的时间内把课堂练习、笔记和作业以图片的形式提交，通过批阅学生的作业了解每一位学生对知识点的掌握情况。同时，必须及时的对每次交上来课堂练习、笔记和作业等进行反馈，指出容易出错的问题，并且把这些问题再次进行重点讲解和总结，以提高教学质量。同时，我还把每次的课堂练习、笔记和作业纳入平时成绩的考核，通过这种方式激励大家能够更加主动的学习。

## 三、教学反思

由于网上授课初次接触，网上教学经验不足。随着网上授课的不断推进，教学经验的不断积累，课后勤于反思与总结，各类问题一定能迎刃而解。作为教师的我们，一定会为了学生尽自己最大的努力去行动和摸索。

最后，我想说——教师也是一支召之即来，来之能战，战之必胜的强大队伍。

### 老师线上教学感悟总结与反思 教师线上教学反思总结篇八

在网上教学开始时，我们采用了电视直播和手机直播两种方式，在第一天，就遇到大量网络卡顿，观看不成功的情况。经过各个方面的努力，我们班每个人都能网络观看课程了。

在教学活动中，我们老师每天早起到睡觉都一直盯着手机，要观看课程，统计信息，还要解答家长的各种疑问，及时批改作业。还有个别家长，从不看消息，这又加大我们的教学难度，需要每天挨个打电话询问原因，和学生学习情况。

#### 具体做法是一：借助在线平台，实现教、学角色翻转

在上课过程中，我们使用qq群进行答疑解惑，组织讨论，同时采用提问的方式考察学生的在线状态、学习效果。学生们在平台上不但完成了课前阅读任务，同时也积极参与了课堂讨论。通过这次教学实践，我们课程组老师认识到这种教、学角色翻转的教学方式能够调动学生学习的主动性，培养其自主学习能力，达到“授人以鱼不如授人以渔”的目的。同时，我们还很欣喜地看到，有的学生还把在网络上下载的一些学习资料分享给我们，增添了资料库的内容；有的学生提出的问题倒逼我们进一步学习和思考，这些都在一定程度上达到了“教学相长”的效果。三、加强课堂管理

其二：充分利用现代科技手段，分析各类平台，找到了一款适用于自己教学管理的助手软件，对学生进行签到管理。由于当前线上教学热度较大，有时平台会出现网络堵塞现象，为避免影响正常教学管理，同时还建立了课程qq群作为备用平台。加强过程管理，采取随机提问的方式进行点

到，后台学习数据查看等方式监督学生按时到堂学习。

### 其三、加强课后训练

在每一次的备课中，加强知识点归纳，针对课程的知识研磨课后习题。通过课后习题训练的方式，加强学生对知识掌握。为了及时掌握学生的学习情况，课后习题主要通过网络平台发布，学生在网络进行答题并提交，老师可以及时知道学生答题情况，对于答题不理想的同学，及时反馈学生的学习薄弱环节，加强学习，重新答题并提交，对于答题结果及时公布成绩和习题答案，对于大面积的错题进行在线讲解。

### 其四、及时发布学习资料

线上最担心的之一就是学生学习资料欠缺，在开课之前已把学习资源发布到网络学习的平台和qq学习群内。充分发挥网络共享资源的优势，引导学生对学习资源的搜索与学习，加强课程知识的来源，扩展学生的学习面，以便更好的掌握课程知识点。

### 其五、加强学生学习笔记的监督

为督促学生线上认真学习，要求学生每一次都要认真记录笔记，并形成文档，发给老师进行审阅。同时要求学生保管好自己的学习笔记，返校后上交审阅，告知学习笔记作为平时成绩的一项重要评价标准。

### 其六、加强教学反思

线上教学对我而言是一个全新的事物，每一堂课后都必须进行深入的教学反思，对于每堂课出现的问题都必须寻找解决方案，在问题中前行，才能保质保量的完成课程教学

## 老师线上教学感悟总结与反思 教师线上教学反思总结篇九

一场突如其来的疫情让的新学期没有如约而至，原本的教学计划也由于突发的疫情不能实施，随着疫情形式更加的严峻，我们的教育工作也必须做出了相应的改变。这学期对于社会，对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。对于近期的网络授课，我从以下几个方面做了总结：

### 一、教学准备

课前我结合教育教学部门关于线上教学课程的指导，对自己的教学计划做了调整，进行知识精简。在线上教学中我及时补充了重点和考点。然后再指导学生如何进行线上学习，找到重难点，抓住重难点，自主强化

### 二、签到情况

我班共39人，课前打卡学生36人。3人由于家庭特殊情况不能够进行线上学习，我通过电话通知家长布置线下学习计划和作业，定期电话回访，了解学习情况，另外36中能够及时按时完成学习计划的有34人，总的完成率约89%。

### 三、教学过程心得

这种教学方式确实非常新颖，对教师和学生来说都非常新奇但是说实话不太适合农村的学生。比如说我班的3名无法进行线上学习学生，小学生不像初、高中学生那么听话，也不像高中生那么懂事。所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生，一方面提高学生的课堂注意力，另一方面也使学生能够坚守课堂。

在课堂教学环节中，不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。教师的管理能力隔着屏幕也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是，学生不主动发问，有问题也不习惯主动发起连麦，这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。并通过课后作业完成情况及时发现学生学习情况及问题，在下一阶段的教学中，重点突出，重点讲解，反复夯实。

### 四、作业检查

作业的完成要求家长进行监督，并在笔记本上签字。学生对作业拍照上传。这是比较简单的作业，班里90%的同学能按时完成课后作业，在乐教乐学、微信等软件发布作业，规定截止时间进行提交，时间截止到晚上8:00一共提交34份，有五个学生未能及时提交。总的来说不尽人意。

作业提交通过社交工具对学生作业进行点评讲解：

### 五、今后措施

- 1、加强线上教学监管力度，如采用视频形式模拟课堂提问。
- 2、多与学生沟通，及时了解学习情况，及时与家长进行沟通交流
- 3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

网络教学任重道远，它是未来的必然的教学手段。对于我们这些传统课堂还没有摸索清楚的教师们来说，它却来的猝不及防。我们要相信自己一定能够适应并战胜这些困难。

### 老师线上教学感悟总结与反思 教师线上教学反思总结篇十

两周的线上学习，发现了很多优点，也出现了一些不足，现具体总结一下。

#### 一、线上教学优点：

- 1.态度端正，认真开展：从教办到学校，从学校到教师，都提前做了充足的准备，能够有计划地按部就班地开展线上教学活动。
- 2.线上开展，形式多样：各校都利用自己已有的资源和熟悉的渠道。崔寨使用了钉钉，其他各校也使用了网上的优质资源，还有很多老师自己做了微课或是小视频，发给学生，也有的老师使用了试题的形式。老师们不辞辛苦，把
- 3.教学内容，丰富多姿：各校各班的教学中，包括了防疫知识、眼保健操、体育锻炼、手工制作、做家务、爱国教育、心理健康、学科知识等。将疫情防控知识学习和国家课程学习相结合，把

培养学生自主学习能力、促进学生身心健康放在重要位置，特别是生命教育、公共安全、心理健康教育和使命担当等方面内容，增强爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的思想情感。

4.及时指导：对于学生的作业，老师们能及时指出错误之处，对学生提出的问题，能及时解答。有的老师用编辑图片的形式给学生审阅，有的老师用文字告诉学生哪个字写错了。

5.适时调整：教师能针对本班情况，在所做计划的基础上做出适当的调整。虽然我们的计划做的很好，毕竟这是第一次线上教学，在实际操作中会出现意想不到的问题，我们老师都能适时调整教学进度及教学方式，让学生适应当前的学习。

所以，总体上线上教学效果良好。

## 二、线上教学不足：

1.个别老师特别是老教师，让学生看视频多，具体指导少。有的老教师，自己不会用网络教学，是让子女给调好的，结果课堂死板不灵活。

2.有两个班级线上学习覆盖面不全，有两个学生，因为家庭情况不好，家长没有智能手机，不能参加学习。

3.前段时间，教学时间过长，授课内容过多，教学形式不多样。有的老师对于线上教学的理解有误，导致教学内容的安排以学科教学为主，教学时间也太长。

4.宣传不到位，我们做的多，沟通的少，宣传的少。很多优质资源和优秀做法不能及时传播出去。通过群里发的信息，我们可以看到，有的老师的做法非常有特色，非常值得学习，但是我们没有把它宣传给其他老师。

5.家校沟通不很多。从发的图片很少看到有家校沟通的语言。

## 三、改进措施：

1.多与家长沟通交流，及时了解学生动态，并根据家长反应及时调整，提高家长满意度。要相信家校共育，是最有效的教育方式。

2.增加感恩与爱的教育，增强学生爱祖国、爱人民、爱自然的思想感情。及时反思，跟进形势，适时对学生进行思想教育。对抗击疫情中涌现的先进事迹，先进人物，也要及时让学生们了解学习，增强他们的家国情怀。

3.采取适当方式开展教学，努力实现全覆盖。对于不能在线学习的学生，要用手机告诉他今天的学习内容和作业，让他在家自学，并告诉他，开学后会重讲。不要让学生担心自己的功课落下了而出现异常情绪。

4.勤总结，多宣传。把老师们优秀做法和优质的资源及时传播出去，让更多的老师受益，让更多的学生受益。

5.对于刚刚从外地返回的学生，先关注体温等身体状况，再进行督促学习。这周，外地的三个学

生刚刚回来，要密切关注他们的身体状况，及时督促他们测量体温并上报。

## 老师线上教学感悟总结与反思 教师线上教学反思总结篇十一

由于疫情的原因，现阶段全校开始了网络教学活动。这对我来讲也是一次全新的尝试。如今开展网络教学也有几天了，个人认为网络教学活动有利有弊，现就网络教学说一说我的感受。

### 1、加强了家长的参与

以前的常规教学，家长大多数并没有参与到孩子的学习当中，经过这次的网络教学，让我感受到很大的变化就是家长积极地参与到了里面，家长与孩子之间的沟通明显增多。从这方面来讲，对于家庭教育的长期培养是有帮助的，如果今后家长都能够参与到孩子的教育当中，实时掌握孩子的学习动态，那么家校联合会更上一个台阶。

### 2、学生的积极性有提高

网络教学是一个新鲜的教学手段，孩子们对于新鲜事物是非常有好奇心的，我能够明显感觉到这种教学模式孩子们会更愿意参与进来，每次给他们讲复习课或是新知识，他们都很乐于参与其中。

以上是我觉得比较好的两个方面，当然也有弊端，接下来我说一说我个人觉得还欠缺的地方：

1、点名查人需要太多的时间。每次上课前要提前10分钟进行清点人数，这还是在比较好的情况下，才能够保证学生迅速到位。

2、学生的实时反馈不够。每次布置的随堂练习不可能像常规课一样看的很清楚，只能够进行抽查。

3、网络的不稳定带来的不确定因素。学生很多时候可能听到一半就掉线了，或者老师的声音学生听不到，但是老师并不清楚，导致学生无法很好地进行学习。

4、师生互动有局限性，由于是网络教学，还是没有办法像常规课一样带来好的互动效果。

针对以上问题我个人觉得今后可以由以下几方面入手解决：

1、提前10-15分钟进入网络课堂进行点名清人，并以小组为单位进行清点人数，提高清点效率，尽量保证在上课之前学生全部到齐。

2、对教学手段要多一些变化，充分利用学乐云、腾讯会议、希沃白板以及班级小管家等网络教学的强大功能，并加强微课的作用，让学生做到在课前预习、课中互动、课后巩固，以便于更好的解决教学上的重难点。

3、利用随机点名的方式进行抽查学习效果，让每个学生都有概率被点到，加强他们的学习约束力。并且在课后与家长多沟通，家长是最了解自己孩子的知识掌握情况的，加强对孩子的查漏补缺，并与教师多交流沟通。

4、课前检查网络通讯情况，确保网络畅通，做好两个平台授课的准备。

以上就是我对于网络教学的一些个人反思。疫情期间，停课不停学，分隔不分离。相信在家长和老师之间的共同努力下，我们的网络教学工作会开展的越来越成熟。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发