

幼儿园帮扶工作总结个人

幼儿园帮扶工作总结与感悟(4篇)

幼儿园个人帮扶幼儿工作总结6篇

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/0d4b51e854d96934acbbc9eadfb2de47.html>

范文网，为你加油喝彩！

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来了解一下吧。

幼儿园帮扶工作总结个人 幼儿园帮扶工作总结与感悟篇一

一、分认识下派结对帮扶工作的重要性

下派结对帮扶工作是认真贯彻落实重要的思想，深化保持共产党员先进性教育活动的一项重要举措，是密切党群、干群关系，促进农村稳定，加快农村经济和社会发展，推进农村基层组织建设，强化干部实践锻炼，深入基层、服务群众的具体工作部署。是加快周村发展、建设和谐周村的重要举措，是加强执政能力建设、实施强基工程的必然要求，是开展“走进经济后进村”主题实践活动、保持党员先进性的具体体现。

二、深入调查研究，明确工作任务，制订工作计划。

我到村以后，积极参入到工作组深入到农户家中调查研究。一是到全村11名党员干部家中就其生产、生活、村组织建设等有关问题进行深入调查，征求他们对两委班子今后工作的意见和建议。二是到养殖户家中就其农业产业结构调整需要解决的问题深入调查研究，听取他们的呼声和需求。三是到贫困户家中进行调查，详细了解其贫困的原因，帮助他们理清发展思路，鼓励其发家致富。四是到隔阂户家中与其促膝交谈，了解其原因、询问对村级工作的意见和建议，掌握并认真记好他们所反映的问题，及时做好他们的思想工作。通过走访、调查，我了解了南池村的基本情况及存在的问题，同工作组及时召开村级两委班子工作会议，进行了认真研究分析，因地制宜地提出了“加强组织建设，转变思想观念，发展村集体经济以市场为导向，结合实际发展经济，力所能及引进项目帮助农民发家致富并千方百计解决多年来人畜用水”的工作思路，帮助农民增产增收、安居乐业，增加村集体经济收入。

三、保持农村稳定，构建和谐社会，积极引导农民脱贫致富

一是推进精神文明建设，通过多种形式对农民教育，丰富农民生活，我个人利用网络技术建立了南池村网站“南池新网”并投资100多元从北京农业广播学校购进农业种植技术光盘，向村民宣传种植技术，大力开展科技入户活动，就农户的所想所盼及时向单位领导做了汇报，为此在__局副局长__带领下到江北香菇种植基地__镇进行了实地考察，为村民提供了发展种植项目平台。同时和工作组__局长聘请山东大学专家教授到南池村举办科技培训6次。二是推进农村基层民主政治建设，按照发展社会主义民主政治的要求在村级大力开展“四民主、两公开”，即深化和规范民主选举、民主管理、民主决策、民主监督，坚持完善村务公开、党务公开。三是推进村级工作的规范化建设。认真贯彻落实《村级组织工作规范》，进一步建立和完善村民会议和村民代表会议制度，完善村民自治章程和村规民约，规范村政务公开，特别是财务公开制度，维护农村稳定。落实各项制度，理顺两委关系，形成村在党组织领导下的村民自治机制，确保村级工作运转有序。四是推进平安村建设。认真排查和化解人民内部矛盾，深入细致地做好思想政治工作，把矛盾化解在萌芽状态，确保南池村稳定。维护群众最关心最直接的利益，重视解决群众生活中面临的困难和实际问题使我的群众工作取得实效。

四、扎实工作、执政为民，切实为民办好事、办实事

我到任以来，坚持不断地加强学习，积极参加到第三批保持共产党员先进性教育活动，认真学习重要的思想，坚定理想信念，牢记党的宗旨，增强党性修养，做到政治上头脑清醒，大事大非面前旗帜鲜明，牢固树立科学的发展观、人生观、世界观、价值观、地位观、权力观、利益观，强化执政为民意识，弘扬艰苦奋斗和开拓奉献精神，针对4名学习不方便的老党员，通过本人争取，由计生局为其专门配备了桌椅板凳方便了学习，同时订阅党报按时送到老党员的手里。坚持做到“两不误、两促进”工作其间克服交通及生活困难，克服下派与原工作单位矛盾，坚持驻村工作，严格执行各项规章制度，积极为村办事，扎根基层，服务群众。南池村委办公室房屋破旧漏雨严重，为了方便群众我同工作组成员积极争取资金7600元对村委办公室进行了修善改造，建立了村计生服务室，方便了育龄群众的基本需求，同时积极争取单位领导为其配备了价值1800元的办公桌椅板凳，在__年春节前夕，出资1800元为村里的老党员，贫困户、五保户、计生户、特困户购花生油、大米等物资送到他们手中，让困难群众深刻体会到党我政府的温暖。吃水问题是村民反映的一个热点难点问题，是多少年来村民想解决而解决不了的问题，班子换了一任又一任，干部换了一茬又一茬，但吃水问题始终解决不了，成了远近闻名的“幸福池里不幸福”，在驻村调研了解到这个情况后积极向领导做了汇报，采取了对上争取与村民自筹相结合的方法，通过各种渠道寻求解决办法，克服困难，通过区政府尹区长和萌水镇党委、政府及包村部门的支持帮助下于__年6月28号终于解决了多年解决不了的问题。自来水的开通，好多村民都兴高采烈的拥到大街上，高兴的心情无一言表，他们都激动的说今天的“幸福池里真幸福”感谢党、感谢政府、感谢工作组和村干部。

五、巩固成果，保持经济健康持续发展

今年，南池村果园、小麦、玉米及农作物800多亩，预计可为农民增收90万元，村外出务工人员每年平均在80人以上，按每人年收入4000元计算，一年可带回资金32万元，养鸡专业户2家出栏2500只、养猪专业户5家出栏80头，年利润可达2万元左右，为进一步巩固发展成果，保持经济发展，要加大产业结构调整，加强对外出务工人员的培训，加大对集体经济建设的投入，确保南池村的经济快速发展。

我虽然做了一些工作但也存在着一些不足：一是学习抓得不够紧。二是工作力度还不够大，了解情况还不够细致，对群众服务工作不到位，今后我将认真加以克服。

幼儿园帮扶工作总结个人 幼儿园帮扶工作总结与感悟篇二

为认真贯彻落实《通城县教育局在全县教育系统开展中小学校“城乡结对帮扶活动”》文件精神，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，现就现阶段工作作如下总结。

领导重视活动有序开展

根据县教育局文件和会议精神，我校成立了由黎逢明校长任组长的结对帮扶工作领导小组，制订了《通城县实验小学“城乡结对帮扶”工作实施方案》。领导小组成员两次到对口学校走访，了解对口学校现状;两校领导多次碰头，商讨、制订切实可行的帮扶计划，确保帮扶活动的有序开展。

走进湾小走进师生心灵

20__年9月，按照教育局统一安排，我们与五里镇湾头小学建立了结对帮扶关系。为避免结对帮扶活动流于形式和走过场，我们注意结合帮扶学校实际，有针对性地开展活动。10月18日，学校领导一行8人来到湾小实地考察，与湾小领导商谈活动开展事宜。11月4日，我们派出师生代表共60余人到湾头小学开展了帮扶系列活动。在此次活动中，我们为湾头小学带去了资金的帮扶;带去了实小师生的爱心捐资捐物;带去了实小骨干教师的示范课;带去了实小学生的才艺表演;带去了实小师生的关心与问候。解决了湾小的实际问题，给湾小师生带来了教和学的经验以及爱心的春风，与湾小师生进行了心灵的碰撞，与湾小师生结下了不解之缘。

量体裁衣帮扶形式多样

通过多次走访和交流，我们确定了与之合作交流的工作思路：从需要入手，从问题入手，从自身优势入手，突破发展瓶颈，实现合作共赢。

经济物资支助。通过实地考察，我们了解到湾头小学教室简陋，窗户连玻璃都没有，学校里没有图书室，在校特困学生有31人。我们在自身经济条件紧张的情况下，拿出5000元资金资助湾头小学窗户玻璃安装和校舍维修;全校学生自发捐款3100元，资助给在校的贫困学生，作为他们生活上补贴;还为31名特困生购置了书包和学习用品。为湾头小学送去了“及时雨”，解决了湾头小学的燃眉之急。

教科研合作。帮扶活动开展后，两校领导感到，只有开展教科研，教师专业水平才能得到提高，学校发展才能有动力。经过沟通，两校领导达成共识，利用实小的教科研优势联手行动，共同解决教学难题，共同提高课堂教学质量。11月4日学校共派出语文、音乐、体育3名骨干教师为湾头小学师生上示范课。李佳红老师的语文课巧设情景，着重训练学生的阅读能力;张凤老师的体育课将游戏贯穿课堂，孩子们兴趣盎然;吴恒珍老师的音乐课，更是给学生耳目一新的感觉。这几名老师简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使湾小师生受益非浅。课后两校教师就课堂教学进行了研讨，共同解决教学难题，共同提高课堂教学效率。

学生结对。在结对帮扶活动中，我们共派出40名学生代表到湾头小学，为湾头小学的师生表演了手风琴、唱歌、舞蹈等丰富多彩的文艺节目，并向湾头小学赠送了图书和学习用具。同学们参观了湾头小学校园，举行了两校学生座谈会，开展了“手拉手、共进步、共成长”结对子活动。两校的孩子们交叉坐在一起，相互交流生活、学习上的心得与感受，互相了解，交流感情。湾头小

学面对艰苦环境乐观豁达的心态，“努力学习、走出大山、改变命运”的拼搏精神，深深震撼了实小的同学们，激发了他们的社会责任感和学习动力。中午，两校学生共进午餐，边吃饭边交流。在愉悦的气氛中，孩子们相互鼓励、共进步、共成长，一颗颗心挨得更近了。

开展城乡结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将从实际出发，注重实效，使两校达到相互促进、共同提高、优质资源共享的目的，为逐步改变我县农村薄弱学校的办学条件，实现城乡教育均衡发展不懈努力。

幼儿园帮扶工作总结个人 幼儿园帮扶工作总结与感悟篇三

按照区委、区政府工作部署，自__年6月召开下派工作会议以来，自己作为协包部门区计划生育局下派干部，能够紧紧围绕全区工作大局，时刻牢记组织和领导的要求，全身心的投入到下派结对帮扶单位萌水镇南池村工作。一年来，在包村领导区政府副区长__区长的直接领导下，在派出单位领导的关心帮助下，在区委组织部，萌水镇党委、政府的领导和大力支持下，为__村经济发展、社会稳定、社会主义新农村建设和农民脱贫致富做了大量的工作，取得了明显的工作成效，现将工作情况汇报如下：

一、分认识下派结对帮扶工作的重要性

下派结对帮扶工作是认真贯彻落实重要的思想，深化保持共产党员先进性教育活动的一项重要举措，是密切党群、干群关系，促进农村稳定，加快农村经济和社会发展，推进农村基层组织建设，强化干部实践锻炼，深入基层、服务群众的具体工作部署。是加快周村发展、建设和谐周村的重要举措，是加强执政能力建设、实施强基工程的必然要求，是开展“走进经济后进村”主题实践活动、保持党员先进性的具体体现。

二、深入调查研究，明确工作任务，制订工作计划。

我到村以后，积极参入到工作组深入到农户家中调查研究。一是到全村11名党员干部家中就其生产、生活、村组织建设等有关问题进行深入调查，征求他们对两委班子今后工作的意见和建议。二是到养殖户家中就其农业产业结构调整需要解决的问题深入调查研究，听取他们的呼声和需求。三是到贫困户家中进行调查，详细了解其贫困的原因，帮助他们理清发展思路，鼓励其发家致富。四是到隔阂户家中与其促膝交谈，了解其原因、询问对村级工作的意见和建议，掌握并认真记好他们所反映的问题，及时做好他们的思想工作。通过走访、调查，我了解了南池村的基本情况及存在的问题，同工作组及时召开村级两委班子工作会议，进行了认真研究分析，因地制宜地提出了“加强组织建设，转变思想观念，发展村集体经济以市场为导向，结合实际发展经济，力所能及引进项目帮助农民发家致富并千方百计解决多年来人畜用水”的工作思路，帮助农民增产增收、安居乐业，增加村集体经济收入。

三、保持农村稳定，构建和谐社会，积极引导农民脱贫致富

一是推进精神文明建设，通过多种形式对农民教育，丰富农民生活，我个人利用网络技术建立了南池村网站“南池新网”并投资100多元从北京农业广播学校购进农业种植技术光盘，向村民宣传种植技术，大力开展科技入户活动，就农户的所想所盼及时向单位领导做了汇报，为此在__局副局长__带领下到江北香菇种植基地__镇进行了实地考察，为村民提供了发展种植项目平台。同时和工作组__局长聘请山东大学专家教授到南池村举办科技培训6次。二是推进农村基层民主政治建设，按照发展社会主义民主政治的要求在村级大力开展“四民主、两公开”，即深化和规

范民主选举、民主管理、民主决策、民主监督;坚持完善村务公开、党务公开。三是推进村级工作的规范化建设。认真贯彻落实《村级组织工作规范》，进一步建立和完善村民会议和村民代表会议制度，完善村民自治章程和村规民约，规范村政务公开，特别是财务公开制度，维护农村稳定。落实各项制度，理顺两委关系，形成村在党组织领导下的村民自治机制，确保村级工作运转有序。四是推进平安村建设。认真排查和化解人民内部矛盾，深入细致地做好思想政治工作，把矛盾化解在萌芽状态，确保南池村稳定。维护群众最关心最直接的利益，重视解决群众生活中面临的困难和实际问题使我的群众工作取得实效。

四、扎实工作、执政为民，切实为民办好事、办实事

我到任以来，坚持不断地加强学习，积极参加到第三批保持共产党员先进性教育活动，认真学习重要的思想，坚定理想信念，牢记党的宗旨，增强党性修养，做到政治上头脑清醒，大事大非面前旗帜鲜明，牢固树立科学的发展观、人生观、世界观、价值观、地位观、权力观、利益观，强化执政为民意识，弘扬艰苦奋斗和开拓奉献精神，针对4名学习不方便的老党员，通过本人争取，由计生局为其专门配备了桌椅板凳方便了学习，同时订阅党报按时送到老党员的手里。坚持做到“两不误、两促进”工作其间克服交通及生活困难，克服下派与原工作单位矛盾，坚持住村工作，严格执行各项规章制度，积极为村办事，扎根基层，服务群众。南池村委办公室房屋破旧漏雨严重，为了方便群众我同工作组成员积极争取资金7600元对村委办公室进行了修善改造，建立了村计生服务室，方便了育龄群众的基本需求，同时积极争取单位领导为其配备了价值1800元的办公桌椅板凳，在__年春节前夕，出资1800元为村里的老党员，贫困户、五保户、计生户、特困户购花生油、大米等物资送到他们手中，让困难群众深刻体会到党我政府的温暖。吃水问题是村民反映的一个热点难点问题，是多少年来村民想解决而解决不了的问题，班子换了一任又一任，干部换了一茬又一茬，但吃水问题始终解决不了，成了远近闻名的“幸福池里不幸福”，在驻村调研了解到这个情况后积极向领导做了汇报，采取了对上争取与村民自筹相结合的方法，通过各种渠道寻求解决办法，克服困难，通过区政府尹区长和萌水镇党委、政府及包村部门的支持帮助下于__年6月28号终于解决了多年解决不了的问题。自来水的开通，好多村民都兴高采烈的拥到大街上，高兴的心情无一言表，他们都激动的说今天的“幸福池里真幸福”感谢党、感谢政府、感谢工作组和村干部。

五、巩固成果，保持经济健康持续发展

今年，南池村果园、小麦、玉米及农作物800多亩，预计可为农民增收90万元，村外出务工人员每年平均在80人以上，按每人年收入4000元计算，一年可带回资金32万元，养鸡专业户2家出栏2500只、养猪专业户5家出栏80头，年利润可达2万元左右，为进一步巩固发展成果，保持经济发展，要加大产业结构调整，加强对外出务工人员的培训，加大对集体经济建设的投入，确保南池村的经济快速发展。

我虽然做了一些工作但也存在着一些不足：一是学习抓得不够紧。二是工作力度还不够大，了解情况还不够细致，对群众服务工作不到位，今后我将认真加以克服。

幼儿园帮扶工作总结个人 幼儿园帮扶工作总结与感悟篇四

为认真贯彻落实《通城县教育局在全县教育系统开展中小学校“城乡结对帮扶活动”》文件精神，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，现就现阶段工作作如下总结。

领导重视活动有序开展

根据县教育局文件和会议精神，我校成立了由黎逢明校长任组长的结对帮扶工作领导小组，制订了《通城县实验小学“城乡结对帮扶”工作实施方案》。领导小组成员两次到对口学校走访，了解对口学校现状;两校领导多次碰头，商讨、制订切实可行的帮扶计划，确保帮扶活动的有序开展。

走进湾小走进师生心灵

20__年9月，按照教育局统一安排，我们与五里镇湾头小学建立了结对帮扶关系。为避免结对帮扶活动流于形式和走过场，我们注意结合帮扶学校实际，有针对性地开展活动。10月18日，学校领导一行8人来到湾小实地考察，与湾小领导商谈活动开展事宜。11月4日，我们派出师生代表共60余人到湾头小学开展了帮扶系列活动。在此次活动中，我们为湾头小学带去了资金的帮扶;带去了实小师生的爱心捐资捐物;带去了实小骨干教师的示范课;带去了实小学生的才艺表演;带去了实小师生的关心与问候。解决了湾小的实际问题，给湾小师生带来了教和学的经验以及爱心的春风，与湾小师生进行了心灵的碰撞，与湾小师生结下了不解之缘。

量体裁衣帮扶形式多样

通过多次走访和交流，我们确定了与之合作交流的工作思路：从需要入手，从问题入手，从自身优势入手，突破发展瓶颈，实现合作共赢。

经济物资支助。通过实地考察，我们了解到湾头小学教室简陋，窗户连玻璃都没有，学校里没有图书室，在校特困学生有31人。我们在自身经济条件紧张的情况下，拿出5000元资金资助湾头小学窗户玻璃安装和校舍维修;全校学生自发捐款3100元，资助给在校的贫困学生，作为他们生活上补贴;还为31名特困生购置了书包和学习用品。为湾头小学送去了“及时雨”，解决了湾头小学的燃眉之急。

教科研合作。帮扶活动开展后，两校领导感到，只有开展教科研，教师专业水平才能得到提高，学校发展才能有动力。经过沟通，两校领导达成共识，利用实小的教科研优势联手行动，共同解决教学难题，共同提高课堂教学质量。11月4日学校共派出语文、音乐、体育3名骨干教师为湾头小学师生上示范课。李佳红老师的语文课巧设情景，着重训练学生的阅读能力;张凤老师的体育课将游戏贯穿课堂，孩子们兴趣盎然;吴恒珍老师的音乐课，更是给学生耳目一新的感觉。这几名老师简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使湾小师生受益非浅。课后两校教师就课堂教学进行了研讨，共同解决教学难题，共同提高课堂教学效率。

学生结对。在结对帮扶活动中，我们共派出40名学生代表到湾头小学，为湾头小学的师生表演了手风琴、唱歌、舞蹈等丰富多彩的文艺节目，并向湾头小学赠送了图书和学习用具。同学们参观了湾头小学校园，举行了两校学生座谈会，开展了“手拉手、共进步、共成长”结对子活动。两校的孩子们交叉坐在一起，相互交流生活、学习上的心得与感受，互相了解，交流感情。湾头小学面对艰苦环境乐观豁达的心态，“努力学习、走出大山、改变命运”的拼搏精神，深深震撼了实小的同学们，激发了他们的社会责任感和学习动力。中午，两校学生共进午餐，边吃饭边交流。在愉悦的气氛中，孩子们相互鼓励、共进步、共成长，一颗颗心挨得更近了。

开展城乡结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将从实际出发，注重实效，使两校达到相互促进、共同提高、优质资源共享的目的，为逐步改变我县农村薄弱学校的办学条件，实现城乡教育均衡发展不懈努力。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发