

老师请原谅我作文

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/167702392866176.html>

范文网，为你加油喝彩！

在我们的成长道路上，我们总会犯错，老师，如果我们犯错了，你会原谅我们吗？下面是由出国留学网小编为大家整理的“老师请原谅我作文”，仅供参考，欢迎大家阅读。

老师请原谅我作文【一】

老师，您好，岁月不饶人，不知不觉我已经读五年级了。您日常对我的教导与疼爱！使我历历在目，经常浮现在我的脑海中！

有一次，您把考卷发了下来，我一看分数就心花怒放——考了100分！忽然，发现最后一道题做错了，您却没有察觉。当我正要告诉您时，心想：如果告诉老师，就不是100分，能得到第一名吗？所以，我就不打算告诉您！但是又想：爸爸经常教导我，做一个有道德的学生，不应该急功近利！如果这样，就会受到道德的谴责！我皱着眉头，犹豫不决：名誉更重要，如果告诉了老师，我就只能得第二名，甚至是第三名啊！不行，我又想：世界名誉的桂冠，从来都是用荆棘编制而成的。我不能有虚荣心！我要做一个诚实的人……最终，欲望战胜了美好的品质——诚实，我还是没有告诉您！

老师，您还记得吗？有一次，我和同桌同学并肩下楼梯。突然，他的脚步停下来了，使我脚一滑，慌忙之中，我顺手抓住了他的衣服。于是，我们一齐摔了下来。当我爬起来时，恼羞成怒，认为是他使我跌倒，所以我伸出手打了他一拳！他也暴跳如雷，正要打我的时候，老师，您出现在我们的眼前，不但及时制止了我们，还把我们叫到了办公室。耐心地问我们：“你们怎么打架啦？”我们就把事情的来龙去脉告诉了您。您就说：“同学之间应该和睦共处、团结友爱。大家长大后都是好朋友！怎么能因为这样鸡毛蒜皮的事而大发脾气呢？”在您的劝说下，我们化干戈为玉帛，相互原谅了对方！承认了自己的错误！

老师，在我的心目中，您永远是我的良师益友，不过请原谅我偶尔犯错的行为！给予我正确的批评！我也要努力做一个您常说的品学兼优的好学生！来回报您对我的关怀！

老师请原谅我作文【二】

我们新来的音乐老师康老师是一位大学生，是一位宽容的大哥哥。他上课的时候总是从容不迫地娓娓而谈，唱歌的时候也像在诉说故事一样，反正我挺喜欢音乐课的。但可能是我们觉得他太好说话了吧，所以，课堂总是乱哄哄的，没几个人在听，终于，这次老师忍无可忍了。

这节音乐课，老师让我们完成黄老师布置的作业，全班欢呼，而我却有些不高兴，因为毕竟音乐

课难得嘛！没办法，还是做吧！我正专心致志地做着，却感觉教室像一颗炸弹一样在耳边响着。我有些担心地看向坐在讲台上、被同学们视为空气的老师，出国留学网他的眼睛里仿佛早有一股无形的怒火。我又有些担心地看向同学们，可他们还在嘻嘻哈哈地谈笑风生。“完蛋了！”我在心里想。果不其然，老师厉声喝斥道：“那位男生，你给我站起来！”只见林泽勋有些紧张地站起来，出国留学网紧接着，便是老师的一顿痛骂。这时候，黄老师推门而入，板着张脸，而怒气冲冲的音乐老师甩手就走，望着他的背影，我真的有股冲动想上去跟他说声“对不起，老师！”就这样，我们的这节音乐课成了站立课、坐直课和教育课。

回想我们上音乐课时的点点滴滴，确实，我们真的辜负了老师对我们的殷切期望。现在想想，我好后悔：后悔为什么没有珍惜每一堂音乐课？后悔为什么不好好珍惜这位音乐老师？后悔为什么不提醒同学好好上音乐课？后悔……老师，对不起，真的很对不起！您这么辛苦地每次赶来给我们上音乐课，而我们却不知好歹，在课堂上胡作非为，嘻嘻哈哈，全然不顾您的感受，对不起！

对不起，老师！真的对不起！

老师请原谅我作文【三】

老师，请您原谅我，有一件事情，像一块石头似的压得我喘不过气来。

那次放学后，由于各科老师都布置了很多回家作业，我坐在椅子上，看见一堆的家庭作业，脑子里立刻产生了一个邪恶的念头，心想明天老师也不一定会去认真检查每个同学的家庭作业，于是就偷工减料的把那天的数学回家作业一张试卷撕掉了半张只做了半张，没想到第二天一大早，您就要收作业批改，我没办法只上交了做好的那半张试卷，心想：完了，这怎么可能逃得过你的火眼金睛呢？那时，我才后悔不已，我交作业的时候，心脏“扑通扑通”直跳，好紧张，感觉心脏都要快跳出喉咙了，真是后悔昨晚没有多花点时间把作业写完。我还记得当您批改到我的作业的时候，您非常生气，用很严厉的语气把我叫到了讲台边，问我为什么只有半张试卷，我还撒谎说只拿到了半张试卷，您当时狠狠地批评了我一顿，我想你心里也一定很难过，我这么让你失望，其实我当时也是很难受的，在您的批评声中我都快哭出来了。后来我惭愧地低着头走下了讲台，我能感觉到此刻全班同学的目光都在注视着我，他们肯定很惊讶：戴文博可是我们班的中队委啊，他怎么能犯这种毛病呢？想到这些，我恨不得立刻在地上挖个洞，让自己钻进去永远不要出来！

那次以后，我每天的作业都会认真完成，在这里我要向您道歉，请您原谅我！以后我再也不这么做

老师，在我的心目中，您永远是我的良师益友，不过请原谅我偶尔犯错的行为！给予我正确的批评！我也要努力做一个您常说的品学兼优的好学生！来回报您对我的关怀！

老师请原谅我作文【四】

老师请您原谅我这个不懂事的孩子，对学习这个词我根本不理解，写作业时常常会让您生气、失望，不动脑筋不思考，完全把学习当做一件苦差事，当时我并不知道自己为什么要学习，为谁学习，学习好了有什么用。没有目标和理想的我犹如一只迷失了方向的大雁，为此您为我操碎了心。

经过您的教育和无微不至的关怀，您的淳淳教育时刻在我耳边回响。我明白了，为什么要学习，

为谁学习。当我静下心来认真学习时，我感受到了知识给我带来的惬意，漫游在知识的海洋里是那么的开心、快乐和兴奋。我要为自己学习，为自己定下一个远大的学习目标，去努力追求成为学习的主人。

老师请您相信我，我的学习生活有了完美的计划，写作业时一定要认真、干净，不马虎。遇到难题时，我会自己思考，克服学习上的障碍。课后我要常常去品读一些名人名著，吸取他们的写作经验，提高自己的写作能力，走向写作的殿堂。但毕竟“纸上得来终觉浅”，星期天完成老师布置的作业，我就会走出家门，去拥抱大自然，做一些实践活动，增长课外的知识，做一个全面发展学生。

老师您犹如红烛，燃烧自己照亮别人；您犹如春蚕，吐尽银丝赠他人御寒；您犹如塑匠，塑造美好的灵魂。是您播撒着爱的阳光，智慧的甘霖，是您日复一日地哺育呵护着祖国的明天。

老师，我爱您的勤劳，爱您的无私，更爱您为我们付出的一切。

老师请原谅我作文【五】

老师，这件事就发生在去年。您在星期五补了一张试卷，并且千叮咛万嘱咐我们作文一定要写。我想着没写没什么关系，今天补回来就行了。可是，到早晨肖越检查作业时，我趁着收数学卷子说：“等等，再检查。终于，到了第三节课。老师终于让组长收语文卷子，第一桌收作文。我趁热打铁，滥竽充数，就当自己的作文交了。我在座位上心神不定，生怕您在班会课上讲卷子。

就这样，我提心吊胆的过了一个上午。可是，现实往往是残酷的，您还是把卷子发了下来。我有一种想干坏事的意念。心里的小恶魔在怂恿我：“去吧！干一次不会有事的。老师那么相信你，不会发现的。”我看着您的手中还有几张作文底稿，便问：“您要不要我发？”果真，心里的小恶魔说的没错，您十分相信我。可是，我终究没有听小恶魔的，一张不剩的发到同学手中。我回到座位上，心里忐忑不安，怕您会为我生气，批评我，一个在老师眼中的好学生，竟完不成作业，不可思议……我的脑子里，已经装满了您生气地场景，似乎马上要爆炸了。

您知道，还是不知道。我没有读心术这种魔力，但我知道，您对我的信任是不会改变的。或许，您对我的信任已经成为了我的依赖。在犯错后，看不到自己的错误，而是将错误推卸给别人，自己躲在一个阴暗的角落里，对别人冷嘲热讽，其实，是在嘲笑自己。

“老师，我可以改正我的缺点，但，您能原谅我吗？”

老师请原谅我作文【六】

还记得上高一的时候，咱们班的蓝球队是您一手组建的，每到活动课，您就怂恿我们奔向蓝球场。望着班际篮球友谊赛第一名的奖状，您和我们都乐开了花。我们还从中得到了更宝贵的东西——顽强拼搏、力争上游的精神。把这种精神带到日常的学习中去，一时间，班里展开了学习竞赛。那时，班上还成立了文学兴趣小组，许多同学的文学才能得到了发挥，先后有十余篇诗文见报。为此，在学期总结大会上校长表扬了我们班，您和我们一样高兴极了。

但是，高二的第一堂课上，您板着面孔，严肃地宣布解散蓝球、文学等兴趣小组。您说高二是一个非常重要的学年，容易向两极分化。“高二学不好，高三就彻底完蛋了”，您以一个过来人的口吻告诫我们。接着，您下令将体育活动课、劳技课一律改为习题课，晚自习从九点半延长到十

点，违者罚抄课文。最后，您语重心长地说：“同学们，关键时刻已经到了，收回那颗天女散花的心吧，把全部精力投入到学习中去。”

在以后的日子里，您似乎变得非常严厉。一听见您的皮鞋声，同学们立即安静下来，生怕正在讨论问题；一看见您的身影，同学们就吓得往教室里钻，哪怕想去上厕所；遇到您做“政治报告”，批评某几个同学时，全班同学都把头低得几乎贴到桌面。蓝球场上再也看不到我们生龙活虎的英姿了。报栏旁再也寻不着我们盯着读报纸的身影了。校园内再也找不到我们月下散步的踪迹了。别了，爽朗的笑声；别了，激烈的辩论声；别了，踊跃举手发言的情景。我们上课没精打采，课后愁眉苦脸，竟像一群败兵，。如此这般，成绩上去了吗？没有。

期中总结会上，您大发雷霆，说我们用功不够，玩心太重。您深入调查，“发现”有几个男女同学走得很近，于是您宣布了：“男女生要保持一定的距离，谈恋爱的一律退学。”最近，您正筹划“班委扩大会”，准备撤消一部分不力班干，重新任命一批得力干将。

承您抬举，任命我为班长，全权管理班务事宜。请原谅我背叛了你的模式和准则。老师，我要对您说，二十一世纪的青年更需要个性和特色，他们活泼好动，他们喜爱痛痛快快地玩、轻轻松松地学，他们喜欢无拘无束，他们有创新精神……老师，多给我们一点自由发展的空间吧，也许那样效果会更好。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发