

家访体会和效果（最新5篇）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/167652910771.html>

范文网，为你加油喝彩！

家访效果 篇一

A1、教师对学生有了一个全面了解。尤其是班主任，家访使他们了解和掌握了学生的家庭情况、在家学习环境和表现等，做到心中有数，有利于以后更好地根据实际情况有针对性地教育和引导学生。

2、增强了家长的责任心并帮助他们科学教育孩子。教师借家访广泛宣传，大力倡导家长参与教育，提高家长对教育的认识程度，明确自己在家庭就是一位最贴近的老师。家访增加了教师与家长进行双向沟通、交流思想感情的机会，也增进相互了解，取得相互支持，形成教育共识，实现教育学生方面的协调统一，促进学生更加健康地成长。另外教师和家长沟通时还会发现教育过程中已经出现而未觉察到的问题，这样就能够采取相应措施而不至于错失教育良机。

3、促进了班级建设和管理。家访过程中的交流进一步培养了师生间的感情，学生感受到教师高度的责任心和真诚的爱心，促使他们有意识地克服缺点，服从管理，发挥他们最大的主观能动性，更加积极地参与学校及班级组织的各种活动和学习，这对班级的和谐文明发展极为有利。

总之，此次家访活动为学校和家庭之间搭起了一道沟通的桥梁，极大地和谐、融洽了家校关系，达到了访出学校教师新形象、访出学校工作新不足、访出提高教育教学质量新点子的目的。

B家访是教师走进学生家庭，对学生进行的一种访问，也是对教育教学工作的重要补充。它是教师关爱学生的一种表现，也是教师与家长交换意见的途径，达到共同对学生进行教育的一种方式。它作为维系教师、父母、学生的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，通过家访，可以保证学校“两条腿”平衡走路，促使学生健康发展。正如一位教育家所言：“教育过程中要充满期待，如果把一份爱心放在家访中，就会取得意想不到的效果。”一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个学生在今后的学习生活中发生很大的改变。对于一些所谓“调皮”“问题”学生的家访，教师要捧着一颗爱心，了解孩子的心灵需要，不仅帮助孩子纠正错误，更要善于发现孩子身上的闪光点。

家访达到了很好的效果

第一，使家长了解了学校的教育政策、教育情况以及为提高质量所采取的措施。

第二，家校之间加强了沟通，形成了共识。

第三，学校和教师形象有了新的提升。所到之处学生家长热情接待，对教师牺牲休息时间家访表示感谢。

第四，自己在这次家访活动中，灵魂和觉悟得到了提升。感觉身上的担子、责任更重了，面对学生的企盼，即有爱心更有奉献；面对家长的嘱托，即有责任更有使命。

家访中存在的问题

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或着不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题企图一劳永逸。

第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。

第五，父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

家访后的思考

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，家访对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是六十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。因此，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合；对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；协调好家庭成员内部的教育力量；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和

思想动向，并对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

总之，经常家访，让我和学生、家长的心靠得越来越近，越来越紧。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，倾心奉献，把课外访万家工作推向一个新阶段。（走马镇中心小学 邹晔）

C 家访效果有以下四个方面：

1、家访有助于全面、客观地了解学生

学生在校园生活中暴露出来的思想动向、心态偏差使得家访成为教师可以有的放矢、对症下药的关键。

我班张徐涛同学是全班有名的乖男孩儿，学习刻苦、成绩优秀，也是我们班遵守纪律的小模范。不知何故，这学期张徐涛表现异常，书写马虎，成绩下降，与其谈心数次，收效甚微。学期末，趁其生病之机前往探望。进了他家刚坐下，张徐涛的妈妈就急于了解孩子的在校表现：“老师，张徐涛的学习是不是退步了，都是玩电脑玩的，我在家经常吵他就是不听，，，”短短几分钟时间就了解了其退步的主要原因。

王伟是老师、同学眼中的小弟弟，自理能力极差，一次家访改变了我对他的看法。去王伟家家访时，只有他一人在家。他对老师的到来非常热情，又是倒茶又是削水果，还主动给妈妈打电话，请妈妈赶快回家。

2、家长亦是教师的良师益友

“三人行，必有我师”。家长们来自社会的各个阶层，不乏各种人才，有大学教师，有作家记者，有公安民警，有管理干部，，，他们教育孩子也各有高招，值得老师借鉴。

（1）身教型家教

我班张子炫的妈妈的家庭教育注重身教，从孩子出生之日起坚持每天做十个仰卧起坐，用无声的语言教育孩子做事贵在坚持；孩子开始学习英语后，其也开始了坚持不懈地自修英语，用行动感染孩子学习英语的重要性。

（2）全面发展型家教

张瑶同学是我们班的骄傲，各科成绩优异，多才多艺，她骄人的成绩也与其妈妈严格的家庭教育与悉心培养密不可分。她们家有着得天独厚的教育条件，张瑶的妈妈爱好文学，负责孩子的写作、读书，在参加了集体、集体、旅游等活动后，引导孩子习作，坚持记日记，读了好书就写读后感；张瑶的奶奶是数学老师，则负责每天为孙女辅导奥数。除此之外，还利用业余时间送孩子学英语。可谓“梅花想自苦寒来，宝剑锋从磨砺出。”

（3）赏识型家教

张佳敏是一位很有家教、有着良好学习习惯的学生，这些都缘于宽松和睦的家庭氛围、善于赏识

孩子、能够蹲下来看孩子的的妈妈。当孩子学习遇到困难或对某件事情不感兴趣时，她经常对孩子说的是：“你在这方面有天赋，妈妈相信你能行！”

3、意识到义不容辞的责任

随着家访工作的深入，我心灵震撼最大的就是肩头的担子更重了，且决心义不容辞地承担。

我们学校处偏僻的山区，家长文化水平低、教育观念淡薄、对子女教育重视程度不够，然而他们对孩子都有着较高的期望值。面对家长素质与对子女教育期望值的反差，老师的责任尤为重大。

4、建立新型的三方关系关系

教师和家长之间的矛盾冲突一般表现在两个方面，教师会因为学生出现的行为偏差而抱怨父母；而许多父母又会因孩子的学习成绩上不去而埋怨教师，两者之间的相互不理解严重影响了教育效果。

家访活动的一大收获就是建立起新型平等的师生关系、教师和家长关系，甚至还有和谐的家庭关系。施教者不再那么“威严”，受教者不再像以往那么“被动”了，作为协助教育的家长也不再“无所适从”或“越帮越忙”了。一种互动、平等、和谐的三方关系在家访中悄然形成。

家访，创设了家长主动参与学校教育的良好氛围，帮助家长树立科学的教育观念，而在家访的过程中，教师不但改进了家长的教育方法，改善了家庭的亲子关系，还使自己更贴近学生。因此也是实施素质教育的有效途径。

家访体会和效果 篇二

舞钢市第二小学

家访计划

三（4）班

舞钢市第二小学家访计划

三（4）班

家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。在家访的过程中，我深切地感受到了家长们对子女的殷切希望，也感受到了他们对老师的尊重与信赖，这次家访我详细地了解学生的性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现，并听取了家长对教师的意见、希望。通过家访活动，我不仅如此近距离的接触了学生，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视，了解了家长的期望与要求，了解了学生的个性与想法，不仅加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。家访工作看似麻烦，烦琐，工作量大，耗费时间，但是这种方法是其他教育观察法所不能比拟的。

一、家访目标：

- 1、了解学生在学习、家庭教育情况、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况；
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

二、整体策化，实施方案

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，每月家访6—9个学生，做到有目的、有计划地进行家访，如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

三、家访谈话要讲究方法

家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长析热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

四、做好家访记录

及时反馈 每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

五、常通电话，

老师可把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。如电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质。总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时，教师通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高

教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

家访体会 篇三

家访体会

白金悦

9月是家访月，今年再一次接受了四年级班主任这个工作。四年级是儿童成长的一个关键期。四年级在小学教育中正好处在从低年级向高年级的过渡期，这时候的四年级开始转变思想方法，从过去笼统的印象转变为具体的分析，偏重对自己喜欢的事物进行分析。四年级的孩子开始意识到“自己”思维形式向抽象思维过渡可以进行复杂的分析，开始意识到自己不受大人控制，有一点叛逆。四年级是强化良好习惯和改变不良习惯的关键时期。随着四年级课程增加，作业量增大老师会像对待大人一样要求去学习。这时候要求四年级孩子的学习方法和习惯要随之发生一定的变化，例如养成课前预习和课后复习的习惯，养成思考和分析的习惯，养成必要的数学思维习惯等。带着四年级孩子的这些特点，我们先来到了上营村。

我印象最深的是金梓木同学，她在学校是个管不住自己的孩子，上课时坐着坐着不是把腿伸到了桌子上，就把头抵在了桌子上。老师提醒他，她还强词夺理，总说：“老师我累了”，“老师我听着呢”。作为重点同学，我们第一个来到他家。这次家访，我们了解到：孩子父母由于工作，无暇顾及孩子的学习，妈妈每天回到家已经很晚了，所以作业经常不能完成。尤其是假期作业就更拖拖拉拉了，而且家长怎样刺激都无动于衷，他总是一句话：“这件事我就做不好”，家长也说：“我真的没办法了，别的孩子都有兴趣和兴奋点，对于他没有什么事能够刺激到她……”。对于这样的孩子确实比较难办，在平时的工

作中，我一定要多留细心，看看他有那心兴趣和兴奋点能刺激到她，在提高他兴趣的同时激励学习和其它方面的进步。

接着，我们来到了金晨家。经过跟他的家长的谈话，我才知道孩子为什么学习这么好。不得不承认他是很聪明的一个孩子，但是更多得要归功于他妈妈的管教。他每天回家做的第一件事就是写作业，写完作业以后在写妈妈给布置的作业。他的妈妈给他买了很多课外书：口算题卡、应用题、复习试卷、阅读题以及与写作有关的书。可能看上去有点多，但是从谈话中我们知道家长给它分配的很合理，并且他做过的试题，他的妈妈都会给他批改。家长对于孩子的学习很用心，他们觉得自己的家长非常的负责任。

金浩洋家里收拾的干干净，整整齐齐的，因为我们的到来惹恼了他家的狗狗，以至于浩洋妈妈的手被小狗咬伤了，所以和他的家长只谈到该生在学校上课爱回答问题，爱动脑筋，只是动手能力较差，尤其是字写的太乱。还没有多了解他在家里的表现，只几句话就匆匆结束了谈话。赶紧请他妈妈去医院打防疫针。

以上这些就是通过这次家访了解到的孩子家庭情况，虽然我们老师给了家长一些微不足道的建议，这些建议的作用也许更微不足道。我想了这样一句话：我们改变不了我们周围的环境，那么我们就改变我们自己吧！所以，下学期我要多对关心这些父母不在身边的孩子，不但要从学习上关心他们，更要从生活上多关心他们，这也许就是某位大教育家所说的：“要想教好学生，首先要教会他们做人。”

这次家访不仅让我更加了解了我班的学生，更重要的是让我看到

了工作中的不足，以后我会更加真诚的对待每一个学生，共同陪伴学生去成长。

家访体会 篇四

家访体会

陈店中学

卢国欢

课外访万家活动，深受广大学生家长的欢迎，同时给老师增添了更多了解学生的机会，本人收益颇丰。做为班主任，要了解每一个学生的特点和性格等，单纯的依靠自己的平时发现是很难完成的，因此很有必要和学生家长进行沟通。通过和学生家长的沟通，可以更好的掌握每一个学生的特点和性格，可以了解学生一些不为他人所知的事情，也有利于在以后的学生工作中更好的处理学生问题。

在通讯工具发达的今天，走家串户式的家访似乎是一个越来越陌生的名词，打电话成了许多老师和家长联系的主要方式。可在今学期，我校的家访又重新热了起来，学校将家访作为学校工作的一项重点内容。随着父母外出务工，把正在接受教育的孩子留在家中，使得家庭教育主体的角色发生了重大改变，取而代之的是隔代监护——溺爱；寄养监护——偏爱；无人监护——失爱等。多年的教学实践，让我深深体会到留守儿童问题的严重与迫切，也亲身感受了教育这类儿童的复杂性、艰巨性和重要性。因此，作为教师我们要积极指导家长，同时多进行交流，家长 and 教师相互信任，相互合作，我们的教育才能取得更大的成功。从家访的情况来看，已经取得了很好的效果，主要表现在以下方面：

一、增进了老师和家长的相互了解和沟通

平时，家长只能在家里了解孩子的学习和生活情况，老师只能在学校知道学生的学习和生活情况。通过家访，老师不仅了解了家长管教孩子的方式方法，也了解了学生在家里的学习和生活情况，家长也了解自己的孩子在学校的老师是如何管教的，以及他（她）们在学校的学习生活情况。通过家访，了解到有些同学在家里学习很晚，找到了有些同学上课打瞌睡的主要原因，从而商议合理的解决方案；通过家访，了解到有些家长的教育方式方法过于粗暴，让孩子在家里产生了逆反的心理，从而也找到了孩子行为习惯和学习习惯不好的主要原因，帮助家长改进教育方法，深受家长的欢迎；通过家访，了解到部分家长过于溺爱孩子，过于包办孩子，忽视了对孩子自理能力的培养，老师帮助家长分析这些做法的危害，并建议相应的好的做法。通过家访，了解到有的学生有周末上网的坏习惯，不访不知道，有的学生就是利用周日上学的时间差上的网，老师以为学生还在家，而家长以为孩子已经到学校了。

二、增进了家长和老师之间的相互信任

通过彼此的坦诚交流，家长对老师更加信任，家长愿意把孩子在家的一些不好的行为习惯透露给老师，家长愿意把自己教育孩子的方式方法说给老师听，让老师对学生的教育更有针对性，让老师知道家长在教育孩子的过程中的优点和不足；老师也愿意把自己在平时教育学生的一些好的做法和经验告知家长和家长分享。

三、学生更愿意和家长及老师的沟通

通过坦诚和互信的家访，孩子知道老师和家长是为了自己的成长和学习的进一步发展，因而孩子更愿意多和家长及老师沟通，愿意当老师和家长之间沟通的桥梁和纽带。学生的学习积极性和主动性提高了。

四、了解了家长对学校和老师的一些要求和愿望

如有的家长要求晚自习提前放学，有的家长要求数学老师把数学题出简单一点，更多的家长则要求老师对自己的孩子要求严一点，多关心自己的孩子，多督促自己的孩子，多教一些做人道理和做题的方法等等。

五、传达了学校的办学理念 平时，家长只能通过孩子了解学校的相关政策，通过家访，老师告知了家长对孩子在校的一日常规，告知了家长学校的一些规章制度的具体要求，告知家长应该协作做的一些事情等等。介绍了科任老师的一些好的教育教学经验和班级中一些优秀学生的好的学习经验和方法。向家长讲明了孩子在学校做人和做学问的关系，锻炼身体和搞好学习的关系，培养能力和学习知识的关系，让孩子成为全面发展的高素质优秀的初中生。

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁。三者共处，促膝谈心，拉近了彼此的距离，有利于意见的交流，有助于达成共识，更容易商量出解决问题的办法。家访更是一门学问，是一门永无止境的艺术。班主任与家长沟通大有学问，一定要讲究策略。为使家访取得较好效果，我认为班主任进行家访时还应注意以下问题：

（一）家访要有明确的目的

为了使家访取得满意的效果，家访工作必须有明确的目的，切忌胡子眉毛一把抓，从身体到学习，从劳动到文娱，看似面面俱到，家长听了如过眼云烟，什么也没有明确。那么怎样订好家访的目标呢？如：对班级中的学生干部进行家访，可指导学生学习与社会工作两不误，进一步提高全面素质；对学习困难的学生可指导学生改进学习方法、提高心理素质、不畏困难、敢于向困难挑战；对各方面进步比较明显的学生，可鼓舞干劲，指导学习方法，要求注重能力培养，从题海中走出来；对纪律较差的学生，可以注重对意志、情感、兴趣、性格等心理素质的培养，完善道德人格，等等。目的明确，学生家长必定以极大的热情配合老师对孩子进行教育，这样家访的效果就能体现出来了。

（二）将普访、常访、重点访问结合起来 班主任的家访应该是普遍性的，尽管我们对情况特殊的学生，如家庭贫困生、品德与学习双差生、父母离异生、身体残疾生、有心理障碍的学生等，可以作重点访问、经常访问，但千万不能将家访理解为只对“问题学生”进行，是“问题学生”的专利，更不能变成学生出了问题之后的“上门告状”。要知道，“好学生”我们也可以而且应该去家访，实地了解学生成长的环境，总结其成功的原因，便于我们积累教育和班级管理的经验。

（三）家访时要注意谈话的方式

介绍学生在校情况，了解学生校外情况，是家访中的必要环节。在介绍学生在校情况时，力求做到公正、客观，避免告状式家访。可重点介绍学生的自身优势及校内活动中的闪光点，并给以充分的肯定、鼓励，增强家长对孩子的信心。在介绍学生在校的缺点和违纪情况时要注意方式方法

，既要引起家长的重视，又要维护孩子的自尊心，要同家长一起制定帮助孩子改正的切实措施。切忌把孩子说得一无是处，更不能激起家长的火气，造成家长对孩子的体罚。在家访过程中，班主任老师应认真听取家长对管理学生的意见及对学校的建议，尊重家长意见，并与家长一起制定出规范学生行为的措施，保障学生以良好的心态去改正自己的缺点。此外，家访时，还应注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。

（四）家访后，注意督导，巩固效果

家访后，要及时对学生加以督导，这是家访中一个至关重要的环节。有些班主任家访后，对学生不闻不问，认为家访回来就意味着完成了一项任务。这是错误的。可以说，这样的家访反映在学生身上的效果不会理想。因为家访必定引起学生心理不同程度的震动，学生心里正在进行着“积极思想”与“消极因素”的对抗，正急需外部动力的辅助，以达到思想上的净化和改良。为了巩固家访效果，班主任老师可采用学生监督和老师疏导相结合的方式，辅以榜样示范、正面激励等措施手段，对学生的行为给予公正的评价。定时采取谈心形式了解学生的思想动向，防止学生错误行为的反弹

（五）家访过程中要注意安全

随着班主任家访次数的增多，由家访所引发的交通事故不断发生，给教师的身心健康和家庭带来了极大的痛苦及沉重的经济负担，也影响了学校的正常教学秩序。教师家访前，一定要把学生的一些情况考虑周全，以便教师能在家访途中注意力集中。同时还要检查好车铃和车闸是否有效，遵守交通规则，把安全放在第一位。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。树立良好的社会风气，提高全体学生素质，要靠学校、家庭、社会的共同努力，作为班主任要十分重视家庭教育这块阵地。让我们用师爱去滋润学生的心田，爱在细微处，从小事做起，共同关注特殊群体，引导学生追求更高的精神境界，教给学生一个人生的支点，让学生在自由、和谐生活中健康成长。

家访体会 篇五

二（2）班家访心得体会

柴湖镇小学 周学英 俗话说“情感是教育的桥梁”，现在的联系方式很多，诸如电话、手机、互联网等，为什么要跟家长面对面的交流呢？可是当我真正踏入家访之路时，我才体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。

很多家长对老师的到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原来自己并不是一个被“遗忘的角落”，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。学生赵晓明说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。学生王聪见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长“告状”的，没想到我只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望老师经常到家。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发