

《走进中华传统美德》观后感

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/167703269275180.html>

范文网，为你加油喝彩！

中国有很多的优良传统美德，今天，我看了关于这方面的一些视频，有着深深的感触。以下是小编为大家整理的《走进中华传统美德》观后感，供大家参考，欢迎阅读！

篇一：《走进中华传统美德》观后感

我在书架里无意间找到了一本《中华传统美德》，随便翻翻，内容还真不少呢！

它分为九个大类，每一类都有六七个故事。有的反映了爱国爱民的事例，有的赞扬了尊老爱幼的品格……总之，每一个故事都有它深刻的含义。

如《皇帝设宴》这个故事，反映了唐太宗对他的启蒙先生——张嗣宗老先生的尊老爱幼、尊敬师长的高尚品格。像“就在大臣们猜疑不定时，只见唐太宗恭恭敬敬地搀扶着一个老人，缓步走进了宴会厅”；“张老先生在太宗的搀扶下，慢慢来到主宾位坐下。太宗毕恭毕敬地坐在老人身边”；“唐太宗站起来，手拿酒壶，亲自给张先生满满地斟了一杯酒”……从这些句子中我们可以体会出唐太宗高尚的品格。也可以从“恭恭敬敬”、“毕恭毕敬”、“亲自”……这些词语中体会出来。

文章最后还说，张嗣宗老先生没有料到几十年后，自己教过的弟子，竟做了皇帝，而且还如此尊敬他这位老人，也证实了上面的话。

又如《虎门销烟》这篇文章。先说明了林则徐为首的有识之士和清政府怎么痛恨研片；接着说了清政府派林则徐去广州禁烟，林则徐在去广州的途中，就派人调查广州研片走私地点和中外研片贩子的姓名。快到广州时，又向广州方面发出了逮捕61名重要烟贩的密令。一到广州，马上命令北师扣住了停在广州珠江口外的外国研片船只，并发布了文告，要外国烟商如实报告存烟数目，并全部交出存烟。这反映了林则徐等人禁烟的决心；然后制定了一系列禁烟的命令；最后他在虎门销烟，以实际行动向人民诉说研片的危害，也给予了英国侵略者沉重的打击。

我们一定要学习这些人的高尚品质，继续发扬中华民族的传统美德。

篇二：《走进中华传统美德》观后感

“弟子规圣人训首孝弟次谨信泛爱众而亲仁有余力则学文……”每当我听到这句话的时候，就会想起《弟子规》这部短片。

《弟子规》是我们生活的典范，让我看了深有体会。这本书是根据先师孔子的教诲而编成的。它告诉我们许多道理，在日常生活中，我们要孝敬父母，友爱兄妹，在一切言行中，要谨慎。看见别人有了进步，就要虚心向他学习，在和大众交往时，要平等仁慈……

《弟子规》里有这样的一句话“凡出言，信为先”使我难以忘怀。这句话的意思是：人与人之间，只要是说出口的话，就要讲信用，不能食言。要做一个有信用的人。

“凡出言，信为先”这句话使我想起了曾经学过的一篇课文：宋庆龄小的时候，折纸折得十分好看，栩栩如生。有一天，她又在折纸了，她的同学小珍看见了，羡慕地说：“你折纸折得真好看，明天我到你家去，你教我折纸，好吗？”“没问题”宋庆龄一口答应下来。第二天，宋庆龄一家本来要去一位老奶奶家的，但宋庆龄想到了昨天答应小珍的事情，便没有去老奶奶家，一个人在家里准备了许多纸等小珍来，然而，小珍却没有来，她失信了。但宋庆龄一点儿也不后悔，她说：“小珍虽没有来，但我做到了一个讲信用的人！”从小就有着优良品质的宋庆龄，长大后成为了一代伟人，受到人们的爱戴。所以我们要是想要成为成功的人，就要学会先做一个有信用的人。

《弟子规》片中的好句很多，意义也非常深刻，值得我学习一辈子。

篇三：《走进中华传统美德》观后感

中国有很多的优良传统美德，今天，我看了关于这方面的一些视频，有着深深的感触。

最让我感动的两段是：

1、一位80多岁的老人，在北京帮助一些旅游的客人指路，他是北京城被别人说过谢谢最多的人，一天在工作时，突然病倒了。醒过来时他已经在医院了，他在想是谁把他送到医院里来的？在他万分困惑的时候，他走到了医院的门口，看见自己以前帮助过的人在等候自己，他这才恍然大悟。

2、一位送货的货车司机，在送货时看见一个歹徒正在抢一位女士的钱包，他急忙下车，跑到歹徒旁，想制服他，可是歹徒身上有一把匕首，手无寸铁的他也只能靠双手与罪犯搏斗，他一共被戳了8刀。一个路过这里的出租车司机看见了，果断地报了警，警察及时赶到，把他送到医院，把歹徒逮捕了。

老人帮助别人的同时，别人也帮助了他，他说过一句话：帮助别人，快乐自己；货车司机见义勇为，不顾自己的安危，帮助了弱者，制止了犯罪。

我要学习他们乐于助人、见义勇为的精神，帮助别人可能是举手之劳，也可能就是要付出生命的代价，但是，我们仍然要把中华美德传承下去，才能让我们的存在有意义，有价值。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发