

大鞋和小鞋

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1677720881109507.html>

范文网，为你加油喝彩！

用印审批单-qq下载的文件

做自己的梦，
走自己的路，
过好自己的人生。



2023年3月2日发(作者：九记牛腩)

学前教育幼儿园综合主题活动《大鞋和小鞋》方案设计

幼儿园综合主题活动方案

主题名称《大鞋和小鞋》

主题设计思

路

适用于中班主题教学活动当中，让幼儿尝试不穿鞋

和穿不同鞋子走路后用语言表达出自己的感受，通过观

察比较，学习为鞋子进行配对，

主题目标

1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、

不同季节及脚的大小穿不同的鞋。

2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高

低、软硬等概念。

3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

主题网络

鞋子

实施途径

1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。

鞋子真有趣，有大的，有小的。伸出自己的

鞋：“这是我的鞋”。今天你穿了什么鞋(幼儿一起观察、交流)你还看到了哪些不一样的鞋

2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去

看看这些鞋子一样吗不一样在哪儿(有的是拉链的、

有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软

的、有的是布的有的是皮的.....)

3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

这么多漂亮的鞋子，钱老师知道你们一定很想去

摸摸、穿穿对吗没问题。只是我有一个小小的要求，

你们摸过、穿过后要记录下你穿的不同的鞋，哪只

大、哪只小哪只鞋的鞋面软(硬)哪只鞋的跟高

(低).....

小结:大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，

夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿

姨

爱美穿高跟鞋。

4、配对游戏:(分两组进行)

(1)第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友

找出来。

(2)第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些

鞋子可以适合在哪个场景穿并把照片贴到相应的图

片

上。

主题系列活

动

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋

子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

讨论怎样爱护鞋子

更多 作文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/92_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发