

# 科学教学工作计划

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1677729317111000.html>

范文网，为你加油喝彩！

注塑车间管理-小鸡和小鸭的故事

## 自我反思

2023年3月2日发(作者：去年的树读后感)

1

科学教学工作计划汇总6篇

## 一、班级学生情况分析

通过几年的科学学习，大多数学生对科学学科产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于助人，善于操作。

不足之处：由于原因限制，有一部分教学班级有些探究活动甚至根本就没有开展，导致学生的知识面受到限制，影响了学生的科学素养的形成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。学生发言不积极，表现欲望差，应特别注意培养，形成良好的氛围，让学生在探究中学到科学知识，培养探究能力，提升科学素养。

## 二、教材分析

本册共五个单元，共22课。

第一单元丰富多彩的生命世界，选取了生活中最为熟悉的生命世界的内容作为开始，在学生经历了探究有关动植物形态、习性、升值等方面的过程后，本单元讲引领学生综合运用比较、分类、归纳、概括、分析综合等四位方法和能力，通过观察、调查、资料收集等活动，展览、实验、绘制关系图等设计活动，以及记录、交流、制作等活动对生命世界的构成形成一个比较系统的认识。

第二单元无处不在的能量，该单元以能量为核心，整合课程标准中生命世界、物质世界、和地球宇宙中的相关内容，从系统的较粗了解什么是能量，认识多种形式的能量，探究能量的转化和控制。

第三单元宝贵的能源，该单元以能源为线索，通过分析能量的来源体现了“结构与系统”这一组统一概念。

第四单元太阳家族，本单元从认识太阳系的结构开始，分别研究了地球与太

2

阳的关系，并未进一步学习天文学的知识点奠定良好的基础。第五单元海洋资源作为最后一个结束单元，再次从系统的角度引导的学生综合运用查阅资料、讨论和举办地展示会等多种形式，了解各种类型的海洋资源，感受海洋资源的丰富和美丽。

### 三、教学目标

#### （一）科学探究

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成

科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重实验中的观察能力、采集数据，并对实验结果做出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、培养学生利用书籍、网络、报刊等查阅资料，搜集整理信息的能力。

## （二）情感态度与价值观

1、保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重数据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

2、培养学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命的意识，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展，使学生形成人与自然和谐相处的意识。

3、培养学生的合作和交流的意识，敢于争辩的胆识，同时学会尊重他人意见，合理的表达自己的见解。

### （三）科学知识

- 1、了解周围常见植物的名称，并能对常见到的植物进行分类。
- 2、归纳某一类动物的特征。
- 3、了解食物链和光合作用的含义
- 4、了解细菌和病毒真菌的特点和对人正反两方面的作用。
- 5、认识不同形式的能量可以互相转化。
- 6、了解太阳系的组成，八大行星的排列顺序。
- 7、了解有关月球的知识，四季变化与地球的公转有关。

### 四、教学措施

- 1、把握小学生科学学习的特点，因势利导。
- 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。
- 3、让探究成为科学学习的主要方式。
- 4、树立开放的教学观念。
- 5、悉心引导学生的科学学习活动。
- 6、充分利用现代教育技术。

7、组织、引导学生参加科技小制作活动。

应注意的问题：

1、指导学生大胆利用已有的经验对一些事物和现象进行有根据的推测，作出

4

假设性解释。根据动植物的形态特征推测它们生活的环境等。

2、指导学生认真收集数据，意识到要尊重数据，用严谨的态度得出结论，如

研究电磁铁磁力大小的实验。

3、本册中的很多内容适于动手操作，材料简单易得，要给学生创造实践的机

会，保证学生能真正地动起手来进行探究学习，这更能促进学生思维的深度参与。

4、建立能量概念，认识生物的多样性是在学生三年学习的积累上进行的，要

注意充分利用他们原有的知识，并帮助他们梳理、提升，形成概括性更高的科学

概念。

### 一、基本情况分析

本学期任教六年级的科学。经过三年的科学学习，大部分学生平时在科学学

习上态度较好，积极性较高。但是由于实际学校的条件所限实际操作和实验安排

较少，导致学生的动手实践能手较弱。少数学生对科学这门学科不够重视，导致

科学意识淡薄，科学实验的操作不熟练。

## 二、教材分析

本册教材内容从探究对象上看，突出了认识事物的结构与功能、认识事物的相互关系、认识事物变化的一般规律。

本册教材包括下面一些内容：

第一单元：关于“显微镜下的世界”的内容，主要指导学生初步认识细菌、霉菌、病毒等微生物，知道生物体由细胞构成，了解微生物与人类的密切联系；

第二单元：“我们的地球”主要是从人类探索地球的形状开始，引领学生从地球表面到地球内部去认识地球；

第三单元：“物质在变化”从生活中熟悉的一个个变化入手，提升学生对物质

5

变化的认识，并试图让学生在学习相关科学知识和科学概念的过程中，经历部分或完整的科学探究过程，提高科学探究的水平，使学生体会到科学知识可以改善生活，从而激发学生关注与科学有关问题的积极性；

第四单元：“探索宇宙”让学生通过观察、记录太阳和月球的运动变化，探究

它们的运动模式，锻炼自己的毅力，让学生通过了解人类对宇宙奥秘的探索，认识科学的进步和人类智慧的潜力，引领学生进入天文这座神圣的殿堂，打开宇宙这本书，遨游在浩瀚无垠的宇宙中，解答心中的疑问，揭开宇宙神秘的面纱。

第五单元：“假设与实验”突出研究事物变化的一般规律。引导学生进行大胆假设，并能制定相应的实验来验证自己的假设结论。

### 三、教学基本目标

1、科学探究：经历几个完整的科学探究过程，加深对科学探究的理解和认识。

不仅关注资料的收集和实验的探究，而且要学会对事实进行简单的加工、分析和整理，并用充分的讨论再得出结论，并用自己擅长的方式进行交流。进一步理解控制变量对比实验的意义和方法，开始学习用模拟实验的方法研究自然现象，发展运用数据解释和推理的能力。

2、情感、态度、价值观：培养学生对地球运动深入浅出探索的兴趣和探究生物与环境相互依赖、相互作用、相互影响的关系，关注物质的变化，对宇宙充满探索的欲望，并能从科学发展史中获得对科学和科学探究的更多理解。

3、科学知识：获得有关“显微镜下的世界”、“地球和宇宙”、“物质的变化”等方面粗浅的科学知识，逐步积累经验，理解相关科学概念。

#### 四、教学重难点

培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，引导学生学习运

用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、

采集数据，并对实验结果做出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假

6

设。

#### 五、教学措施

1、利用过程性评价和建立科学档案袋的方式，引导学生学好科学。

2、教师提供材料和资料，提倡学生自带材料，引导学生从课堂延伸到课外。

3、反思自己的教学，勤于思考为什么教、教什么、怎样教、为什么这样教、

有什么意义等问题，并做好记录。

4、钻研新标准和现有教材，充分利用现有教具、学具和各种教学资源，进行

系统化的单元备课，提前做好教学准备。

5、把科学课程的总目标落实到每一节课；

6、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

## 7、让探究成为科学学习的主要方式;

在本学期的教学过程中，从探究水平上看，应在教师引导和指导下，加大学  
生自主探究的力度，给孩子更多一点自主权。

从过程与方法上看，注重定量的观察与测量，指导学生搜集证据和信息资料，  
突出解释与用模型解释的训练，注重相互之间的交流与质疑，并有一些设计与制  
作的活动。

### 一、教学内容分析：

本课程旨在通过主题统整、分科教学的形式培养幼儿的人际智能:培养幼儿的  
理解他人的能力，以及与人进行有效交往的能力。内省智能:培养幼儿自我认识  
的能力。自然观察智能:培养幼儿对周围环境有积极的观察力，对自然景物有诚挚  
的兴趣和强烈的好奇心。

7

幼儿园科学教育是指幼儿在教师的引导下，通过自身的活动，、叩察、操作、  
发现问题、寻找答案的探索过程。它的本质就是教会幼儿科学地思考问题，培养;  
儿理性的思维方式，这样才能帮助幼儿客观地认识周围时世界，理解事物之间的  
关系，从而更好地成长。因此，在以《幼儿园教育指导纲要》为指导的前提下，

本领域教学活动重在对幼儿科学素质的培养即培养幼儿的科学情感、科学能力，以获取一定的科学知识为目标。幼儿科学教育的内容是非常广泛的，内容以幼儿生活经验为基础，从小事入手，由易到难，逐渐深入。

## 二、学情分析：

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了自然现象、生活科技、自然环境的兴趣和好奇心。

## 三、教学总体目标要求：

- 1、激发幼儿的科学情感
- 2、注重幼儿科学能力的培养
- 3、与探索实践相结合。
- 4、培养幼儿的理理解他人的能力，以及与人进行有效交往的能力。
- 5、培养幼儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地掌控物体的能力。
- 6、培养幼儿对周围环境有积极的观察。

## 四、提高教学质量的总体设想：

1.注重激发幼儿对科学活动的兴趣。兴趣是幼儿学习的内驱力，是幼儿学习

的最好的老师，因此，在活动设计过程中，首先非常注重增强学习内容趣味性、挑

战性，采用创号是言、游戏等方法，集体、小组、个别相结合等形式不断鼓励幼

8

儿积极参与，让幼儿到语言活动带来的愉悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼

儿获得成功。

2、.创设情景，注重促进幼儿观察想象能力的发展，活动设计更加重视为幼

儿创设科学的情境和机会，鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆、积

极、主动地把自己的经历、感受、理解和经验说给大家听，促进幼儿观察想象能

力的发展。

3，促进幼儿思维发展。

五、教学进度安排：

第一周、认识时钟

第二周、会看时间。

第三周、分水果简单测量

第四周、认识序数

第五周、认识货币。

第六周、认读50以内的数。

第七周、认识长方形、正方形。

第八周、2——5的分解与组合。

第九周、5的加减法。

第十周、有趣的“0”。

第十一周、6——10的分解与组合。第十二周、5——10的加减法。第十三

周、有用的温度计。第十四周、认识左右。

9

第十五周、比较。

第十六周、容积的概念。

第十七周、复习

第十八周、复习时钟。

第十九周、总复习。10以内的加减法。

(xx学校姓名：xxx)

## 1.教学内容分析：

本课程旨在通过主题统整、分科教学的形式培养幼儿的人际智能:培养幼儿的  
理解他人的能力，以及与人进行有效交往的能力。内省智能:培养幼儿自我认识  
的能力。自然观察智能:培养幼儿对周围环境有积极的观察力，对自然景物有诚挚  
的兴趣和强烈的好奇心。幼儿园科学教育是指幼儿在教师的引导下，通过自身的  
活动，、叩察、操作、发现问题、寻找答案的探索过程。它的本质就是教会幼儿  
科学地思考问题，培养;儿理性的思维方式，这样才能帮助幼儿客观地认识周围  
时世界，理解事物之间的关系，从而更好地成长。因此，在以《幼儿园教育指导  
纲要》为指导的前提下，本领域教学活动重在对幼儿科学素质的培养即培养幼儿  
的科学情感、科学能力，以获取一定的科学知识为目标。幼儿科学教育的卢容是  
非常广泛的，在编写本领域内容时，我们将其分为人体奥秘、自然现象、生活科  
技、自然环境四大类。内容以幼儿生活经验为基础，从小事入手，由易到难，逐  
渐深入。这几类学习内容整合在五大主题单元里(每学期)，每个单元有5~6节活  
动，便于教师结合实际情况进行选择教学。

## 2.学情分析：

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了人体奥秘、自然现象、生活科技、

自然环境的兴趣和好奇心。

10

3.教学总体目标要求：

1、激发幼儿的科学情感

2、注重幼儿科学能力的培养

3、与探索实践相结合。

4、培养幼儿的理理解他人的能力，以及与人进行有效交往的能力。

5、培养幼儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地掌控物体的能力。

6、培养幼儿对周围环境有积极的观察。

4.教学重难点：

人体奥秘、自然现象、生活科技、自然环境四大类，内容以幼儿生活经验为基础，从小事入手，由易到难，逐渐深入。

5.提高教学质量的总体设想：

1.注重激发幼儿对科学活动的兴趣。兴趣是幼儿学习的内驱力，是幼儿学习

的最好的老师，因此，在活动设计过程中，首先非常注重增强学习内容趣味性、挑战性，采用创号是言、游戏等方法，集体、小组、个别相结合等形式不断鼓励幼儿积极参与，让幼儿到语言活动带来的愉悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼儿获得成功。

2、.创设情景，注重促进幼儿观察想象能力的发展，活动设计更加重视为幼儿创设科学的情境和机会，鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆、积极、主动地把自己的经历、感受、理解和经验说给大家听，促进幼儿观察想象能力的发展。3，促进幼儿思维发展。

11

九月份：

- 1、制订课题组计划。
- 2、制订各年级教学计划

十月份：

- 1、中学《科学》新教材分析与培训活动。
- 2、组建科学兴趣小组并开展活动。

十一月份：

1、积极参加“做中学”科学教育项目组实验教师研讨活动。

2、科学课堂教学研讨活动。

十二月份：

1、“优秀课”评比活动；

2、科学课堂教学研究活动；

元月份：

1、做好科学的的期终考核工作。

2、归纳收集资料，检验实验效果。

中班孩子对周围事物好奇，有必定的求知欲，喜欢参与科学探究活动，在操

作活动中能积极动手，能及时跟伙伴沟通探索实践过程及结果。喜欢倾听动植物

故事，愿意亲近和关心动植物，大多数孩子能通过实物进行点数，认识基本图形，

但是孩子年纪反差大，有的孩子不能很好的按老师要求进行操作活动，不能用完

12

全和精确的语言沟通观看到的过程和结果。因此，本学期我们将重要进行幼儿操

作习惯、沟通习惯的培养。

## 一、目标

- 1、帮助幼儿获取有关自然环境中动、植物及沙石、水等无生命物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动、植物的形态特征和生活习性。
- 2、帮助幼儿了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察常见的自然现象，获取感性经验。
- 3、引导幼儿获取周围生活中常见科技产品的具体知识和经验，初步了解它们在生活中运用。
- 4、帮助幼儿学会综合运用多种感知事物特征，发展观察力。
- 5、帮助幼儿学会按照指定的标准，对物体进行简单的分类。
- 6、帮助幼儿学习运用简单的工具进行测量的方法。
- 7、引导幼儿用自己的语言描述自己的发现并与同伴、教师交流。
- 8、指导幼儿学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具进行制作活动。
- 9、发展幼儿的好奇心，引导幼儿探究周围生活中常见的自然现象、自然物和人造物，愿意参加制作活动。
- 10、培养幼儿关心、爱动物、植物和周围环境的情感和行为。

## 二、内容

1、能自动参加科学活动，喜欢探索周围世界，关心、爱护周围的动植物和自然环境，愿意进行探索、尝试。

13

2、懂得四季的特点及其与人们生活的关系获取简单的自然现象知识。

3、综合应用多种感官感知事物特点，并进行物体的简单分类;学习应用简单的工具进行测量，并能与他人沟通观看结果。

4、懂得生活中一些科技产品与人们生活的关系。

5、观看、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念;并能尝试解决生活中的艰难，促进推理和迁移才能的发展。

6、能自动、专心地进行科学操作活动，并在老师指引下，关注周围生活中物体量、形状、地位的改变，能依据物体的特点分类。

### 三、具体方法

1、通过亲子活动让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观看、操作、发现问题、追求答案的探索活动，应用合适的指引来满足幼儿的好奇心。

2、在指引幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调才

能。通过用眼睛观看事物，能应用视觉感受颜色的改变，提升幼儿的观看力，体

会视觉暂留现象。并能应用视。

【科学教学工作计划汇总6篇】

更多 作文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/92\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/92_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发