

数学复习

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1677806013121379.html>

范文网，为你加油喝彩！

机动叉车-联想电脑怎么关机

書山有路勤為徑
學海無涯苦作舟



歲在丙申之夏月

雄圖書



雄图书法艺术

2023年3月3日发(作者：汤本)

高三数学复习方法整理归纳

2020高三数学复习方法整理1

一是课堂容量问题.提倡增大课堂复习容量.不是追求过多的讲，过多的练，面面俱到，“一网打着满河鱼”，而是重点问题舍得时间，非重点问题敢于取舍，集中精力解决学生困惑的问题，增大思维容量，减少废话，减少不必要的环节，少做无用功。

二是讲练比例问题.第二轮复习容易形成“满堂灌”或“大撒手”，这样都不利于学生学懂会用.每堂课都要精讲精练，分配好讲练时间，一般以30分钟为宜.

三是发挥学生主体地位问题.课堂中，有的讲得多，讲得快，学生被动听、机械记，久而久之，学生思维僵化，应变能力差;有的简单提问，过多的板演、笔算，貌似气氛活跃，讲练结合，其实是教师的惰性行为.双边活动的真谛是让学生参与解题活动，参与教学过程，启迪思维，点拨要害.

四是讲评的方式方法问题.学情抓不准，讲评随意，对答案式的讲评是影响讲评课效益的大敌.必须做到评前认真阅卷，评中归类、纠错、变式、辩论等方式的结合，要抓错误点，失分点，模糊点，剖析根源，彻底矫正.还可采取“自教

自”的办法，让学生讲好解法，讲错误处，展开争论.这种方式，由于是从学生中来到学生中去，极易让学生接受.

五是信息反馈问题.系统论的反馈原理指出，任何系统只有通过反馈信息，才能实现控制.提高课堂复习效益，加强信息反馈是必不可少的.两条反馈渠道非抓不可.一条是通过练习或检测搜集信息.近几年，我市采用的“穿插复习法”对信息搜集很有帮助.即在大专题复习过程中，每周穿插一次以选择题为主的定时定量训练，内容以检测刚学过知识为重点，兼顾后继复习内容.这样，既做到了掌握所学知识的巩固程度，又抓住了后继复习的要害，复习便有了针对性.另一条是每两周开好一次学生座谈会，有针对性地选取上、中、下三类学生进行交谈和问卷调查，每位教师先行“诊断”，再集体研讨分析学生的要求和看法，拿出行之有效的措施.

2020高三数学复习方法整理2

第一，高考数学中有函数、数列、三角函数、平面向量、不等式、立体几何等九大章节

主要是考函数和导数，这是我们整个高中阶段里最核心的板块，在这个板块

里，重点考察两个方面：第一个函数的性质，包括函数的单调性、奇偶性;第二是函数的解答题，重点考察的是二次函数和高次函数，分函数和它的一些分布问题，但是这个分布重点还包含两个分析就是二次方程的分布的问题，这是第一个板块。

第二，平面向量和三角函数

重点考察三个方面：一个是划减与求值，第一，重点掌握公式，重点掌握五组基本公式。第二，是三角函数的图像和性质，这里重点掌握正弦函数和余弦函数的性质，第三，正弦定理和余弦定理来解三角形。难度比较小。

第三，数列

数列这个板块，重点考两个方面：一个通项;一个是求和。

第四，空间向量和立体几何

在里面重点考察两个方面：一个是证明;一个是计算。

第五，概率和统计

这一板块主要是属于数学应用问题的范畴，当然应该掌握下面几个方面，第一……等可能的概率，第二……事件，第三是独立事件，还有独立重复事件发生的概率。

第六，解析几何

这是我们比较头疼的问题，是整个试卷里难度比较大，计算量的题，当然这一类题，我总结下面五类常考的题型，包括第一类所讲的直线和曲线的位置关系，这是考试最多的内容。考生应该掌握它的通法，第二类我们所讲的动点问题，第三类是弦长问题，第四类是对称问题，这也是2008年高考已经考过的一点，第五类重点问题，这类题时往往觉得有思路，但是没有答案，当然这里我相等的是，这道题尽管计算量很大，但是造成计算量大的原因，往往有这个原因，我们所选方法不是很恰当，因此，在这一章里我们要掌握比较好的算法，来提高我们做题的准确度，这是我们所讲的第六大板块。

第七，押轴题

考生在备考复习时，应该重点不等式计算的方法，虽然说难度比较大，我建议考生，采取分部得分整个试卷不要留空白。这是高考所考的七大板块核心的考点。

2020高三数学复习方法整理3

一、全力夯实双基，保证驾轻就熟

目前高考数学试卷，基础知识和基本方法的考查占80%左右的份量，即使是创新题或能力题也是建立在双基之上，只有脚踏实地、一丝不苟地巩固双基，才能占领高考阵地。

教材是精品，把握了教材，也就切中了要害。不仅要深刻理解教材中的知识，更要关注教材中解决问题的思想方法，还要全面把握知识体系，保证：(1)不掌握不放过。对照《考试说明》，确定考试范围，认真阅读和理解教材中相关内容，包括每个概念、每个例题、每个注释、每个图形，准确理解和记忆知识点，不留空白和隐患。(2)胸无全书不放过，在掌握知识点的基础上，根据知识的内在联系，构建知识网络，把书学得“由厚变薄”。不防从课本的章节目录入手，进行串联，形成体系。(3)有疑难不放过。为巩固复习效果，发展思维能力，适量的练习是必要的，练习中遇到困难也在所难免，必须找到问题的症结在那里，对照教材，彻底扫除障碍。回归教材、吃透课本，千万不能眼高手低哟。

二、重视错题病例，实时忘羊补牢

错题病例也是财富，它有时暴露我们的知识缺陷，有时暴露我们的思维不足，有时暴露我们方法的不当，毛病暴露出来了，也就有治疗的方向，提供了纠错

的机会。

由于题海战术的影响，许多同学，拼命做题，期望以多取胜，但常常事与愿违，不见提高，走访了一些同学，普遍觉得困惑他们的是有些错误很顽固，订正过了，评讲过了，还是重蹈覆辙。原因是没有重视错误，或没有诊断出病因，没有收到纠错的效果。

建议：建立错题集，特别是那些概念理解不深刻、知识记忆失误、思维不够严谨、方法使用不当等典型错误收集成册，并加以评注，指出错误原因，经常翻阅，常常提醒，警钟长鸣，以绝后患。注意收集错题也有个度的问题，对于一些一时粗心的偶然失误，或一时情绪波动而产生的失误应另作他论。

三、加强毅力训练，做到持之以恒

毅力比热情更重要。进入高三，同学们都雄心勃勃。但由于各种因素的影响，有的同学能够坚持不懈，平步青云。有的同学松弛下来，形成知识或方法上的梗阻。影响情绪和信心。阻碍前进的步伐。训练毅力刻不容缓！

计划明确，并坚决执行，不寻找借口，做到“今日事今日毕”，决不拖到明天做今天的事，练习也要完成，一个小时完成的，决不拖成一个半小时完成，否

则将影响后续的学习和生活。任何一门学科，只要三天不接触，拿到题目时，将会觉得入手不顺，思维不畅，效率不高且易出错，若5天不训练将会不进而退。所以，建议各个学科每天都要有所巩固，根据具体情况哪怕份量轻些也行。遇到困难应及时解决，不能积累，否则会打击信心，丧失斗志。

四、抓住典型问题，争取融会贯通

由于题海战术的影响，考生们都以做多少套练习来衡量复习的投入度，殊不知有的练习属于同一层次上的重复劳动，有的还会形成负迁移，重点得不到强化。所以必须抓住典型问题进行钻研的力度，扩大解题收益，提高能力层次。

复习阶段，关于例题的处理，不能停留在有方法、有思路、有结果就认为大功告成，草草收兵，曲终人散，就太可惜了。抓住一些典型问题，借题发挥，充分挖掘它的潜在功能。具体的就是解题后反思。反思题意，训练思维的严谨性;反思过程与策略，发展思维的灵活性;反思错误，激活思维的批判性;反思关系，促进知识串联和方法的升华。

另外，我们还要学会典型问题的引申变化：类比变化，有利于知识和方法的巩固，推广变化，有利于递进思维能力的发展;开放性变化，有利于创新能力的培养;应用性变化，有利于考生分析问题和解决问题能力的提高。

五、精读考试大纲，确保了如指掌

《考试说明》是就考什么、考多难、怎样考这三个问题的具体规定和解说，有的省市使用了二期课改教材，有的省市在过渡阶段，所以《考试说明》必然有调整的内容，所以必须高度重视，明确要求，提高复习的针对性和实效性。

如果走马观花地看一遍，容易造成误解，认为要求不高，都已经复习好了，产生盲目乐观的情绪。必须加强学习考试说明的力度，保证有的放矢。

首先明确考试的知识要求。针对教材与复习时的笔记逐条对照，看是否得到了落实，保证没有遗漏，更要保证到位，不同的知识点有不同的能力要求，只能高举高打，才能游刃有余，没达要求的决不罢手。

其次要明确考试的能力要求。不同的学科，对考生有不同的能力要求，看对应的要求是否在复习时得到了训练，特别是二期课改对创新与探究能力的要求是否得到了落实。

还要明确考试对思想方法的要求。目前高命题坚持新题不难、难题不怪的方向。强调“通性通法、淡化技巧”。所以对考试说明中要求的方法，是否心中有数，特别是教材的例题体现的思想方法是否已经掌握。只有掌握了思想方

法，才能在考试时以不变应万变。

另外，对试卷的形式，涉及的题型、考试时间、分值等等也应一清二楚。

六、梳理归纳知识，形成知识网络

复习过的知识虽千头万绪，但只要对知识点进行梳理，就可达到层次分明，纲目清楚。

学习是个“由簿变厚”，再“由厚变簿”的过程。前一程时间，以本为本，进行练习和巩固，不断进行思考和扩展，使得知识和方法不断丰满而充实。现在该是“由厚变簿”了，针对教材，以知识点为线索进行梳理，使得知识系统化，记忆的效率也会提高许多，运用起来就眉目清楚、得心应手。在梳理时，不要用课本或笔记中的原话。尽量用自己的语言进行理解性描述，然后再对照纠正，这样效果会更好。这也就相当于记忆中的心理预演或尝试回忆。

七、科学使用参考书，期望锦上添花

高考复习离不开教学参考书，如能合理使用，也会受益匪浅，再上台阶。

考试辅导的参考书多如牛毛，目不暇接。首先要选择一本有价值的参考书。所谓有价值，一方面与我们目前的进度相吻合，应具备强化考试热点、深化重点、优化策略、提高能力等特点，在专题形式选择时，切口不宜大，解一题通

一片。还要与自己的实际水平相配，基础打的不错，有一定的能力，可按常规方法选择参考书，如果基础和能力没有到位，还应在基础知识和技能上下功夫，不必互相攀比，现实一点更好。

要能正确使用参考书。对参考书上的例题应先自己思考、练习，然后再看参考书，如果方法相同就是一次深化，如果方法不同，就多了一条路。如果先看书后做题，你的思路就被牵着鼻子走，不会产生自己的想法，也就谈不上什么收获了。

使用参考书在精不在多，一旦选择了某本参考书，就应该保证过关，因为一书记好的参考书，都是能够瞄准高考，切中要害，并自成一体。弄通弄透必能如虎添翼。

八、重视模拟考试，提高实战能力

考前适当模拟非常必要，从中体验考试策略和方法，明确要求，发现存在问题，及时校正改进，保证战之必胜。

模拟考试需要高度重视，一方面，要营造仿真的考试环境，完成。另一方面，要先在正确率上下功夫，以稳取胜，当正确率得到保证以后，速度会自然而然

地提上去的。还要调节考试策略，适当分配各部分试题的答题时间，并根据自己的具体情况进行调节，直至合理。同时要学会把握答题节奏，正确对待难题和容易题，把试卷内容分成三类，一是容易上手，运算量不大的先做，并确保正确;其二是有思路但运算或思维量较大，放在第二轮做;最后解答困难题，即使解不出也无怨无悔，所以合理分配，学会放弃很重要。

模拟时要重视检查，减少不必要的损失，检查时不仅要检查解题过程和结果，还要检查题意，防止答非所问。还要重视检验的方法，如概念检验、量纲检验、不变量检验、一题多解检验、逻辑检验、数形检验、重新验算检验等，多管齐下，提高正确率。

要在模拟考试中提高心理适应度，遇难不慌，遇易不骄，稳扎稳打，精益求精。需强调的是要控制模拟的量，不能漫无目的的天天考，否则会疲倦了，麻木了，效果不言自明。

有些同学考试时，题题被扣分，究其原因，大多数是答题不规范，抓不住得分要点，思维不严谨所致。建议大家练几套有标准答案和评分标准的模拟卷(包括近几年高考卷)，并且自批自改，精心研究评分标准，吃透评分标准，对照自己的习惯，时刻提醒自己，力争减少无谓的失分，保证会做的不错不扣分，即使

不全会做，也应理解多少做多少，增加得分机会。

九、研究高考命题，达到成竹在胸

仔细琢磨历年高考试题，熟悉高考命题的题型和要求，了解命题的走向，做到心中有数，上场胸有成竹。

一般模拟题的质量都难敌高考题，它是精品，加强对历年高考试题的研究，物超所值。至少对近三年的高考试卷进行整体研究，明确命题形式、题型分布、知识点的覆盖规律、每年命题的创新亮点、思想方法的考查切入点、能力考查的力度等，与我们前面所梳理的知识网络进行对照，看哪些知识考查的频率比较高，那些能力得到重视，知识和能力在考查上有哪些取舍规律等方面，都要进行深刻的研究。

建议，在研究高考命题之前，应先实战训练一次，看自己驾驭试卷的效果如何，并通过练习来暴露自己的一些不足，以便有针对性地进行查漏补缺，重点突破。

最后指出，考前调整出必胜的信念十分重要。高考临近，有些考生精神过度紧张，甚至病倒。我们提醒大家，防止两个极端的做法，一是彻底放松，破坏了

长期形成的生物钟，会适得其反。另一个就是挑灯夜战，加班加点，导致考前

过度疲劳，临考时打不起精神。建议考生，休息调整是必要的，但必须的是微

调，特别要把兴奋状态逐步调整到上午9：00---11：30，下午3：00---5：

00。走进考场要信心百倍，即使遇到困难也不要慌张，因为大家是平等的。另

外，进入考场适度紧张是正常的也是必要的，因为它有利于激情的产生，千万

不能因此而引起不必要的慌张。

只要大家精心准备，充满自信，沉着应战，就一定能笑到最后。

2020高三数学复习方法整理归纳

更多作文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/92_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发