

## 英语社团

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1677864686129662.html>

范文网，为你加油喝彩！

最浪漫的求婚-知方



品读经典文化 开启人生智慧

2023年3月4日发(作者：开幕致辞)

中学英语社团活动计划3

## 英语社团活动计划

xx--xx学年第一学期

一、 指导思想：通过本社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好英语学习习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

二、 活动目1. 通过本社团活动，进一步激发学生学习的兴趣。2. 通过专题活动及培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好地理解课本知识，提高解决实际的能力。

三、 活动原1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、 主题性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和学习实际

四、 活动时间：每月活动一次，具体根据各年级课时较少的时间进行安排

五、参加对象：以各年级各班参加英语社团的学生为主体，可以具

体根据活动内容邀请一些英语老师和有兴趣的学生共同参加。

六、活动安排（一）、长线活动活动目的：有针对性地提高学

生对英语的兴趣，培养学生的语感，丰富学生的英语知识。活动方

式：为了使社团的学生饱满地汲取知识，可以自主进行辅导，让学生

在课余时间想一想、做一做，提高学生听、说、读、写的技能。

（二）、短线活动1、学唱英文歌曲活动目的：更好的激发学生的

兴趣，训练学生的口语。活动

方式：教师指导社团干部选择比较适合中学生学习的英文歌曲，并

把歌词印发给学生，然后再教学生演唱，学生也可以以合唱团的方

式将歌曲演绎出来（可与学校艺术节活动相结合）。2、从“圣诞

节、万圣节（11月1日）、感恩节（11月第四个礼拜四）”中

选择一个节日大家一起欢度。活动目的：更深入地了解英国的文化，提

高学生的英语水平。活动方式：围绕这个节日，由教师指导社团成员

搜集材料并进行交流，以更深入地了解节日的由来、庆祝方式。（可

利用学校广播系统或张贴画等方式。）参加人数：所有英语俱乐部的

成员3、讲故事比赛。活动目的：提高学生的口语水平，提高学生

对文章片段的理解能力。活动方式：教师选择适合各年级段学生演绎

的故事片段，不必过多，大概每个年级三五篇，让学生自主选择。

然后教师可以分组指导学生应怎样生动地讲述故事，最后同年级学生

可以来个大比拼。参加人数：所有英语社团的成员。4、话题活动

设立一定的话题，社团成员准备后进行交流表达，总结本话题所涉及

的语言表达。活动目的：开发学生的自主学习意识和能力训练，进行

合作交流。

七、评价方式教师综合长线活动和短线活动学生的表现给予学生

奖励。可分一二三等奖获得物质奖励等。

英语社团活动计划

xx--xx学年第二学期

石晓玫

兰州十九中

英语社团活动计划

xx--xx学年第二学期

### 、指导思想

通过本学期英语社团活动，在上一学期社团活动的基础上使学生进

一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生

良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全

面发展，展示学生的英语才华。

### 二、活动目的

1. 通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。

2. 通过专题培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路

3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学

生能更好地理解课本知识，提高解决实际的能力。

### 三、活动原则

1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，正确

处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、主题性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和学习实

际。

#### 四、活动时间

每月活动一次，具体根据各年级课时较少的时间进行安排。

#### 五、参加对象

以各年级各班参加英语社团的学生为主体，可以具体根据活动内容

邀请一些英语老师和有兴趣的学生共同参加。

#### 六、活动安排

（一）、长线活动活动目的：有针对性地提高学生对英语的兴趣，

培养学生的语感，丰富学生的英语知识。活动方式：为了使社团的学

生饱满地汲取知识，可以自主进行辅导，让学生在课余时间想一想、

做一做，提高学生听、说、读、写的技能。（二）、短线活动1、

学唱英文歌曲活动目的：更好的激发学生的兴趣，训练学生的口语。

活动方式：教师指导社团干部选择比较适合中学生学习的英文歌曲，

并把歌词印发给学生，然后再教学生演唱，学生也可以以合唱团的方

式将歌曲演绎出来（可与学校艺术节活动相结合）。2、从“Wome'n

sDay,PlantingDay,AprilFool'sDay,MayDay,

Children's Day, the Party's Day" 中选择一个节日大家一

起欢度。活动目的：更深入地了解英国的文化，提高学生的英语水平。

活动方式：围绕这

个节日，由教师指导社团成员搜集材料并进行交流，以更深入地了解节

日的由来、庆祝方式。（可利用学校广播系统或张贴画等方式。）

参加人数：所有英语俱乐部的成员3、讲故事比赛。活动目的：提

高学生的口语水平，提高学生对文章片段的理解能力。活动方式：教

师选择适合各年级段学生演绎的故事片段，不必过多，大概每个年

级三五篇，让学生自主选择。然后教师可以分组指导学生应怎样生动

地讲述故事，最后同年级学生可以来个大比拼。参加人数：所有英语

社团的成员。4、准备参加兰州市模拟\_\_大会。活动方式：各年级

教师初选各版英语口语优秀的

延长中学魅力英语社团xx-xx第二学期活动计划

## 一、指导思想

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学

习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的

综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。二、活动目

的

1. 通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。2. 通过专

题培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路3. 通过课内与课外

相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好地理解课本知

识，提高解决实际的能力。三、活动原则

1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，正确

处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、主题性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和学习实

际。

四、活动安排

五、规章制度

1、活动时间：每周五下午。2、服从老师和社团干部的组织安

排。

3、活动前准备好所需材料，活动中遵守课堂纪律，活动后做好老

师布置的任务。

4、保持教室卫生干净。指导教师：李燕周劲

延长中学魅力英语社团xx-xx第一学期活动计划

#### 、指导思想

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生

学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生

的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

#### 二、活动目的

1. 通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。2. 通过课

内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好地理

解课本知识，提高解决实际问题的能力。

#### 三、招新

主要采取以班级为单位，以辅导员为宣传者，到各班内进行宣

传，

选取热爱英语学习的若干名同学加入本社团。

四、活动内容初步安排每周活动内容如下：

1、社团活动介绍及成员分工分组；社团团长通过竞选确立。2、

英语自我介绍，培养口语和语言组织能力。

3、英语视听，培养学生英语视听能力。4、西方节日集锦，培养

信息收集及交流能力。5、故事表演，培养语言表演能力。6、英

语绕口令，训练语音的听与说。7、即兴表演，训练语言表达能力。

8、看图写话，培养英语写作的能力。

注：以上活动可以根据内容安排在一次或两次活动时间内完成。

## 五、相关制度

1、活动时间：每周五下午

2、本社团采取签到考勤方式，活动时间内不得迟到早退。六、指

导教师：李燕周劲

## 英语社团活动计划

### 一、指导思想

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学

习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的

综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

## 二、活动目的

1. 通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。
2. 通过专题培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路
3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好地理解课本知识，提高解决实际的能力。

## 三、活动原则

- 1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。
- 2、主题性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和学习实际。

## 四、活动安排

## 五、规章制度

- 1、活动时间：每周六上午9：40-11：25。不迟到，不早退。准时签到。
- 2、服从老师和社团干部的组织安排。

3、活动前准备好所需材料，活动中遵守课堂纪律，活动后做好老师布置的任务。

### 学校英语社团活动计划

#### 指导思想：

为了丰富学生的校园文化学习生活，营造良好的语言学习环境，激发学生英语学习的趣味性，集交流性与学习性于一体，加强学生之间的情谊交流，使学生在日常活动中增长知识。活动目标：

- 1、通过丰富多彩的社团活动，培养学生对英语学习的浓厚兴趣；
- 2、提高学生综合运用语言的能力；
- 3、通过针对性的练习，提高学生的口语交际能力；
- 4、通过每学期一次的英语活动比赛，激发学生的学习兴趣；

#### 社团设置：

由一名英语老师负责指导，下面设社长1名，副社长2名，小组长10名，社团主要负责人每两个星期召开一次会议。每个报名参加的学生都需要通过学校安排的英语水平测评，择优录取，成为会员。

社长：副社长：

组长。

会员：面试通过后即成为社团会员，积极参加每一次社团活动。成

员有权对活动提出意见和建议，以促进社团的发展。

教师安排：

指导老师

应该熟悉社团的活动并对社团工作做出及时、正确的引导，及时地

对学生的合众疑难问题进行及时的知道，负责选拔社团负责人，每

个月总结活动开展情况。促进社团的成长活动时间：

每星期一第七节课

活动内容简介

一、成立“英语角”

1、活动内容：“英语角”的成立主要以锻炼英文口头表达能力，

为同学们提供良好的英语沟通环境为目的，通过同学们的交流互动提

高口语能力，由辅导老师对语法知识、阅读能力、解题技巧作专门讲

解。集学习性、交流性于一体，与学院的外语协会组织的英语角有所

区别。这个英语角的学习性质比例较重，为成员营造了浓厚的全英文

交流气氛，促进同学们英语水平的提升。

2、活动时间：自定

3、活动地点：自定

4、组织人员：

5、参加人员：英语协会会员

6、辅导教师：自定

7、主办机构：英语协会

8、活动设想：体现以学生为主，发挥辅导教师的引导作用，原则

上要求参与者都说英语。

(1)、活动场地的布置由学生设计和装饰，体现学生的爱好和需

求。

(2)、每次活动的主题由老师和学生共同商定，活动内容贴近学

生实际和生活。

(3)、主题确定后，通知会员。并以海报的形式进行宣传，吸引

学生参加。

(4)、活动以游戏、对话等形式开展，突出语言的功能性。

(5)、每次活动至少安排两位英语教师参与设计和指导。

、举办英语演讲比赛

1、比赛目的：为了进一步加强英语的学习和交流，提高同学们学

习英语的积极性，给广大英语爱好者提供一个展现自我，提升自我的

机会和舞台，“英语沙龙”决定举办一次英语演讲比赛。

2、比赛时间：初赛：自定

复赛：自定0

4、比赛地点：

5、负责教师：

6、总策划：

7、策划小组：

8、特邀评委、嘉宾：

9、参赛要求：

1)、所有参赛作品均为英语形式,演讲时间控制在5分钟以

内

(2)、具备完整的演讲稿，并要求上交。

(3)、演讲内容要求健康向上,真实细腻地反映人生理想，奋斗

目标，自强自立，校园生活等。

(4)、演讲时需脱稿演讲。

10、赛程安排：

(1) 初赛：每个人比赛时间5分钟以内。（1分钟自我介绍和4

分钟自主命题演讲）

(2) 复赛：

a主持人介绍赛程和比赛规则

b评委嘉宾介绍

c选手同上场一样，进行自我介绍、自主命题演讲、即兴演讲和当

场回答评委老师的提问d现场观众抽奖

e评奖、颁奖典礼

f主持人宣布比赛结束

11、奖励办法：以颁发证书和奖品为主要方式

12、资金：赞助商

### 三、举办英语歌唱比赛

1、比赛目的：寓教于乐，激发学生学习英语的兴趣，丰富学生课

余文化生活，创建良好的校园文化氛围。

2、比赛时间：

3、比赛地点：学生活动中心

4、负责教师：

5、总策划：

6、策划小组：

7、特邀评委、嘉宾

8、参赛要求：(1)、所有参赛歌曲均为英语形式,演唱时间控

制在5分钟以内。

(2)、参赛选手自备演唱歌曲配音碟。

(3)、演唱歌曲内容要求健康向上。

9、赛程安排：a主持人介绍赛程和比赛规则

b评委嘉宾介绍

c参赛选手依次演唱

d评奖、颁奖典礼

e主持人宣布比赛结束

10、奖励办法：以颁发证书和奖品为主要方式

11、资金：赞助商

#### 四、其它活动

1、

英语学习交流会

进入大学后，大家学习英语靠的不再是老师的督促和管教，而是自

己的自学能力和一套自创的学习方法，但很多同学学习英语的求知感

淡化，自学方法不够强，针对这一问题我们“英语沙龙”决定适时开

展英语学习交流会。在交流会中由各个同学谈谈自己学习英语的方

法，包括成功经验、失败教训以及现阶段自己学习英语面临的困难。

希望在交流中吸取他人学习英语的成功之处，不断的完善自己的学习

方法。

## 2、举办各类英语游戏

开展多种英语游戏，寓教于乐，可以激发大家学习英语的兴趣，也

可以让自己的英语水平在娱乐中得到提高。例如，我们可以开展以下

的此类英语游戏：

### 1) 瞬时记忆大比拼（游戏）

游戏规则：推荐1人参加此活动，一轮游戏可分四组同时进行。

参与者站定后背着观众，此时四个工作人员各举一张卡片上场。卡片

上写有一个句子，工作人员背向观众站定。由主持人下令让参与者同

时向后转，此时开始计时，限时5秒钟。在这5秒钟内参与者可以

看卡片上的句子并迅速的记下来。5秒钟后，工作人员将卡片给观众

快速看几遍，然后将卡片扣在地面上。参与者有1分钟的时间将迅

速记下来的句子写在参与者面前摆放着的黑板上。时间一到，工作

人员将卡片举起面向观众，由评委审查参与者写的句子与题目是否一

致。全对者可得满分，满分为100分。若参与者写的句子中有单词

错误，错一个单词扣10分。

内容仅供参考

更多 作文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/92\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/92_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发