

护理带教工作总结

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1678242347182860.html>

范文网，为你加油喝彩！

九寨沟风景-盐焗鸡蛋



真正让你倒下的
不是对手
而是你绝望的内心

•ME@W•

2023年3月8日发(作者：商标转让合同)

第1页共10页

护理教学个人工作总结3篇

(经典版)

编制人：_____

审核人：_____

审批人：_____

编制单位：_____

编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大

家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢

谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作总结、工作计划、报

告大全、心得体会、条据书信、合同协议、演讲稿、自我鉴定、其他范文等等，

想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor.

I hope that after you download it, it can help you solve practical problems.

The document can be customized and modified after downloading, please

adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides you with various types of classic

sample essays, such as work summary, work plan, report book, experience

and experience, letter of agreement, contract agreement, speech draft,

self-assessment, other sample essays, like to know the

different format and how to write, stay tuned!

第2页共10页

护理教学个人工作总结3篇

为了便于自己在工作中更好的积累工作经验，我们有必要对自己

的工作进行总结。那么如何写好一份工作总结呢？下面是本店铺整理

的护理教学个人工作总结3篇护理教学工作总结范文，以供参考。

护理教学个人工作总结1

忙碌、充实的年匆匆而过，盘点收获，总结教训，该留下踏实的

脚步;沉淀积累，触动启发，良好的开端在成功的结束之后。新年将

至，为成为过去的__年画一个圆满的句号。

一、脚踏实地，从护理基础工作做起。

首先，科室人员偏年轻化，工作经验不足，专科知识欠缺，为提

高护理服务质量，从基础护理工作入手，严格执行查房程序和交班制

度，将晨间护理与交接班作为交流平台，深入细致的开展专科健康知

识教育，和人性化沟通，有效的提高病人满意度，取得良好效果。同

时，将核心制度落实作为本年度考核重点，每周考核一项，逐步规范

工作流程。另外，提高服务质量，从改进工作细节入手：

1、改进查对方式，将传统的称呼病人床号、姓名，改为问病人

姓名，让病人主动回答，避免查对差错发生的可能性;

2、改进备皮方法，使用一次性备皮刀，撤消民用备皮刀，将滑

石粉润滑备皮改为肥皂液润滑备皮，提高工作效率和备皮效果;

3、推广使用家属陪护椅，只象征收取使用费，为病人提供很大

方便;

第3页共10页

4、建立护士交流沟通本，将日常工作质量控制内容，传达会议

内容，交接须注意事项等写入沟通本，各班参阅，减少须开会才能传

达的周期长、不能及时改进的弊端，达到质量持续及时改进目的。

5、联合都市宝贝照相馆，免费为新生宝宝提供出生第一照，将

新生的喜悦留给我们，也留给病人全家，取得特殊的良好效果。

二、抓制度落实，明确工作分工，防范工作漏洞。

将工作细化，进行分工，文书书写由责任护士和质检员三人负责，

形成管床护士责任下完成病历，责任护士把管，质检员质控的三级质

控模式，有效的控制书写错误和不规范书写，提高书写质量。工休座

谈、抢救药品、实习生讲课、业务学习分别责任到人，形成人人有事

管，事事有人负责，大家共同参与科室管理，有效提高了大家的积极性。

性。

三、严格产房管理，完成布局改造。

加强产房管理，印制产科常见急症抢救流程，张贴在产房内墙，

强化操作流程化，落实腕带识别制度，严格执行新生儿腕带配戴工作，

建立产房交接流程并督导实施，有效加强产妇及新生儿安全管，同时

完善疫苗上报及查对程序，加强疫苗管理。另外，根据管理年验收标

准，再次进行产房改进，配置消毒用品，调整待产室、隔离产房、及

隔离待产室位置，以达到标准要求。

四、苦练技术，严把质量关。

针对护理人员年轻化情况，制定操作训练计划，将基础操作项目

纳入日常考核，每周检查督导一项，将常用操作项目逐一进行考核，

第4页共10页

尤其中医操作项目，制定操作标准，全员训练，并在操作考核中不断

改进操作流程。提高操作技术，有效提高服务质量。

五、开拓创新，不断学习，完成继续教育及带教工作。

不断充实专科知识，派出助产一人到北京学习，护士长到天津及

杭州进修学习，引进新的理念和技术，改进工作，提高技术，带动科

室学习气氛，完成业务学习每月两次，开展中医护理技术项目，学习

中医理论，完成国家级论文一篇，同时，督导全科护士完成继续教育

任务，加强专科知识学习。今年实习生人数多，为保证带教质量，制定详细带教计划及带教老师授课计划，确保每批学生接受专科知识两次，圆满完成全年带教任务。

一年的付出，算不上美满，总有获得与失去同在，充实与惆怅并行，不满足现状才是进步的开始，在又一个年度展开之际，只有努力启航，进入又一个奋斗的轮回。

护理教学个人工作总结2

在临床带教过程中，贯彻理论与实际统一的原则，我科不仅注重培养护生的动手能力、鼓励发挥护生工作积极主动性，还有的放矢开展带教培训计划、培养护生敏锐的观察力与创新思维，保证护生们顺利安全的进行实习，使护生在我科高质量完成实习，并且在全体带教老师与其他护士的共同努力下，带教工作取得了一定的成绩与进步。

回顾本年度带教工作，我科还存在一些不足之处需要不断完善与改进。

一、我科在带教过程中存在的问题

第5页共10页

1、监督力度不够，带教老师责任心不强临床带教制度不够完善，

监督措施不得力。

例如个别老师带教意识淡漠，缺乏责任感，片面认为带教是一种

负担，害怕护生出了问题要老师负责。个别不重视带教工作，只让学

生跑腿干杂活，不教予知识；而有的带教老师在护生实习后期，认为

护生有了一定的操作能力，就放手让其独立操作，不再亲自监督指导，

从而增加了差错发生率，为医疗纠纷的发生埋下了隐患。

2、带教老师经验缺乏：

由于实习护生与带教老师之间存在年龄差距，导致带教老师不懂

得年轻护生的心理状况，此外，由于对教育心理学了解不够，其教学

方法、方式死板，很难激发护生的学习兴趣。

3、带教老师自身职业素质不足：

临床带教老师职业素质不足主要体现在：如上班时和同事大声喧

哗嬉笑玩手机，夜班睡觉，把护生当劳动力，使唤他们做这做那，自

己却坐着不动等等。

4、护生操作技术生硬，工作责任心较差：

由于护生的护理操作技术生硬、不熟练，让患者难以接受，即使

勉强接受，也会引起患者不满，易引起医疗纠纷。部分护生责任心、

耐心较差，对患者的询问感到不耐烦。对自身要求不高，

5、护生理论知识薄弱：

实习是护生过渡为称职护生的必须阶段，在实习过程中不能很好

的运用理论知识，思维还处于在学校时期的幼稚期，独立思考能力及

第6页共10页

观察力还有待提高。

6、护生的法律意识薄弱：

护生进入临床实习，对医疗护理所面临的一些法律问题知之甚

少，有的护生认为出了差错有带教老师顶着与己无关，对自己应负的

法律责任不明确。所以在实习中不注重护理与法律的关系，不能从法

律的角度去看待自己所从事的护理工作，说话做事不够严谨，容易引

起医疗纠纷。还有些护生过于自信，尤其是在实习后期，会出现脱离

带教老师的监督，擅自执行医嘱的现象，以致造成护理差错，引起医疗纠纷。

二、我科针对以上问题采取了相应的措施

1、增强带教意识与责任心，加强对带教工作的组织与管理，实行一对一的带教。

带教老师必须严格示教，坚持一带一，放手不放眼，在临床护理

教学中能突出重点，讲清难点，并能将护理学及相关学科的新进展、

新技术传授给护生，以认真负责的精神、关心体贴的态度爱护教育学

生，使护生在获取知识的同时得到爱护、尊重和理解。采取多种带教

方法，理论与实践紧密结合多年来，我们坚持了以实践为中心的方

针，带教中注重提问式为主，灌输式为辅;示范性为主，理论为辅，

带教老师尽量多引导、启发学生在眼看、口问、手做上下工夫，提高

学生的认识能力、观察能力。

2、不断完善自身的教学素养：

临床带教老师应积极参加各种带教培训，学会主动摸索、改进教

学方法。要抓住护生的心理特点和心理状态，因人施教，灵活变通。

在带教中注重理论与操作相结合，使护生不仅知其然，还要知其所以

然。同时注意把多种教学方法相结合，多为护生创造合适的临床操作

机会。要及时准确回答他们的问题，采用激励式教学法，多鼓励少批

评。要设法提高他们的学习兴趣，充分调动他们的积极性，以达到不

断提升他们职业素质的目的。

3、师生双方建立互相信任、互相学习的关系。

我科改变传统的“护生是护士的附属品”的观念，从护生入科开

始，科室便通过护生基本情况和个性特点，针对每个人的优点与长处，

鼓励护生展现个人的优势与长处，让其在适当的时机得到充分发挥。

并调动护生主观能动性，鼓励经常向老师提问，在解答问题的过程中，

互相学习，一起进步。且关心护生的生活状况及心理状态，分享其实

习过程中的喜怒哀乐，让护生感觉既是老师又是朋友。

4、重视护理教学查房、鼓励护生积极参与。

我科能严格按护理部的教学要求及认真执行科室教学计划，按要

求定期组织护理教学查房，事先安排护生对查房病种相关知识进行预

习，让其按照新的护理查房模式开展查房，改变过去搬书照念的习惯，

有针对性的，制定切实可行的护理措施，老师在整个教学查房过程中，

通过提问、让学生判断对错等方式引导护生自己发现问题，学会解决

问题，实行以来，发现比以往老师“填鸭式”的一味讲解效果明显。

5、提高护生工作条理性及动手能力。

首先，让其在实习前阶段制定实习计划，有目标的去学习，并让

第8页共10页

其了解护士的工作流程，明确每班工作任务，脱离一味听从带教老师

安排的呆板学习方法，多动脑思考，灵活安排工作任务，提高工作效

率及条理性;其次，培养护生动手能力，这是一个长期的过程，也是

一个循序渐进的过程。开始时作为带教老师将一些复杂的操作技术分

成简单容易的操作程序，以促进记忆和操作，并给予鼓励和肯定，使

学生愿意学、有兴趣学，逐步熟悉操作规程后，再到实践中应用，做

到了熟练，并指导她们按正规操作流程进行操作，避免从一开始就养

成错误习惯;再次，培养对工作认真负责的态度，养成良好的习惯，

随时指出工作中的不足之处及恶习。

6、加强带教老师和实习护生法律意识的培养。

组织带教老师认真学习相关的法律知识，及时查找在护理带教工

作中容易引起医疗纠纷和医疗差错的隐患，一经发现立即予以纠正。

带教过程中始终坚持尊重患者，维护患者的权利，保护患者的隐私。

组织实习护生认真学习相关的法律法规知识，严格执行各项规章制度

度，指导护生明确自己在临床工作中的法定职责范围，要求严格在带

教老师的指导下对病人实施护理，不能独立进行操作，避免出现纠纷

和差错。

20__年在我科实习较突出的实习生：何蒙蒙、左群峰、刘盼盼、

银立姿、余颖颖、刘雨、肖丝丝、海彬彬、康红苹、李昱婷等。

护理教学个人工作总结3

新年伊始，转眼间手术室护理教学工作已基本结束。在这一年的

教学工作中，我科共接受护理实习生53人，其中赣州卫校43人，江

第9页共10页

西护理职业学校10人。在护士长的正确领导及全体带教老师的悉心

教导下，我科室严格按照教学大纲要求进行带教，圆满的完成了带教

任务。为了不断总结经验，找出带教中存在的问题，及时改进工作，

现总结如下：

一、扎实做好入科教育

为了让实习生尽快进入实习角色，明确学习目的，规范实习行为，

在入科第一天向学生讲解这一个月的教学安排、手术室工作环境及特

殊要求，并且确认带教老师，明确考核的要求、方法及时间，明确学

习目标，以增加护生的时间紧迫感和求知欲。

二、严格落实带教资质

在带教开始之前，由护士长选择带教认真、负责、有丰富临床理

论和实践经验、善于表达和与人沟通的带教老师来承担带教任务。并

且统一教学标准，加强老师自身的专业和教学水平，以确保教学质量

稳步提高。

三、制定周计划，保证教学活动有序进行

护生入科第一周主要以熟悉环境、理论学习和掌握基本操作为

主，第二、三周重点学习手术室工作程序，参与常规手术的配合，参

加科室教学小讲课。第四周为加强巩固重点护理操作，在带教老师的

带领下担任洗手或巡回护士工作，进行出科考试。

四、严格学生出科考核

为了督导护生学习，结合其学习内容，掌握其学习情况，根据科

室制定的教学计划对护生进行一次阶段性考评，包括基本技能操作及

第10页共10页

理论考核等。对照标准严格评分，带教老师给护生一个正确的评价。

护生在我科实习期间，未出现任何违规现象，在科室出科理论考核合

格率为100%，平均93.77分，操作合格率为100%，平均91.96分。

五、采用双向考评，提高教学质量

我科室不定期组织由护士长、带教老师参加的教学交流活动，对

之前的教学工作进行分析、总结，找出教学工作中存在的不足，针对

不足之处提出改进措施。在实习结束前，由总带教组织召开实习生座

谈会，认真听取实习生对带教工作提出的意见或建议，不断改进教学

方式，提高教学质量。20__年手术室最满意的带教老师是宋俪。

六、工作中存在的不足

1、个别老师对学生“即放手、又放眼”，让学生单独操作，违

反带教原则；

2、个别带教老师对护生护理操作督导不够；

3、个别护理操作未能放入出科考核的抽考行列；

4、实习生上台洗手配合手术机会次数较少。

在今后的带教工作中，我科将不断总结经验，完善带教方法，提

高带教质量，注重培养护生的观察能力及动手能力，因人施教，发挥

护生的最大潜能，从而培养出一批批具有高品质、高素质的护理人才。

更多作文请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/92_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发