

祖国祖国我们爱你

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1678308665190568.html>

范文网，为你加油喝彩！

羊肚怎么煮-杭州千岛湖



2023年3月9日发(作者：时间安排)

祖国祖国我们爱你教学反思

《祖国,祖国,我们爱你》教学设计

教学目标

1、认知目标：能用欢快、活泼的情绪，甜美的歌声演唱歌曲，并

积极地参与表演歌曲。

2、能力目标：开发学生对音乐的感知力、表现力和创造力，培养

学生积极参与、自主学习、团结协作的能力。

3、情感目标：热爱自己的祖国，让学生萌发做个中国人的幸福感、

自豪感。

教学重点

在聆听中完整地唱好并表现好这首歌曲。

教学难点

第三乐句的歌唱和激发学生对祖国的热爱之情。

教学方法

主要采取形象直观性、体验性、探究合作性、综合性教学法，使

技能训练渗透于艺术感受中，贯穿于音乐实践中，让学生在快乐中学

习。

教学过程

一、组织教学

1、师生听着《祖国，祖国，我们爱你》的伴奏音乐自由律动、自

由跟唱

2、师生用音乐语言相互问好。

二、导入新课

1、听《世上只有妈妈好》

问：小朋友们，听完这首歌，你想起了谁？

生：妈妈

师：说说妈妈在你们心中的印象最深的是什么？

生：（略）

师：妈妈在每个人的心中都是最美的，那么除了生我、养我的妈

妈外，你们还会说谁是妈妈呢？

生：祖国、老师~~~~

师：是啊，祖国就像妈妈一样，（放音乐《祖国就像妈妈一样》），

从这首优美的歌声中，你听出了祖国妈妈是怎样的？

生：富饶、美丽~~~~~

师：是的，我们伟大的祖国是多么繁荣富强，是她培育我们茁壮

成长，让我们为我们亲爱的祖国献上深深的祝福吧！

三、揭示、板书并歌唱课题

师：请你们跟我一起把我们对祖国的爱用歌声唱出来吧！

- 1、老师板书课题，并用歌曲中最后一乐句曲调范唱课题。
- 2、老师指导学生学唱课题(注意强调唱祖国时像喊妈妈一样亲切)。

师：谢谢孩子们深情地歌唱。听，有一位小朋友用小蜡笔在表达

自己对祖国的爱！

四、聆听歌曲，突破难点

- 1、播放歌曲范唱，学生边聆听边联想画面同时感受歌曲情绪。

问：听了歌曲你脑海中出现了怎样的画面？你的心情是怎样的？

师:我为你们再唱一遍,请四位孩子根据歌曲内容上台画画,其余

的孩子合着音乐打节拍.

2、老师合着伴奏范唱歌曲，请四位孩子上台画画，其余学生打着

强弱拍。

师：谢谢四位孩子献给我们的画，也谢谢你们整齐地为我伴奏。

我来测试一下你们听得认真吗？我怎么唱着问，你们就怎么唱着答。

3、采取师问唱生答唱的形式学唱第三乐句。（如：画什么？长

在哪里？）

五、学唱歌曲

师：你们有没有信心分小组闯关比赛把这首歌完整地学会呢？闯

一关小组就奖贴

一颗星。第一关：边听歌曲边拼贴歌词。

1、播放歌曲范唱，四小组各分一乐句零乱歌词上台拼贴好并评价。

师：第二关：边有节奏地教念歌词同时配上简单的舞蹈动作。

2、老师有节奏地念歌词，同时各小组边聆听边试编动作。

3、各小组有节奏地念歌词并配上动作汇报并且互评。

师：第三关：边聆听歌曲边学唱本小组的乐句。

4、边放歌曲，小组边聆听边学唱乐句。

5、各小组汇报师画着图形谱加以指导，其余小组在聆听中心里学

唱。

问:你们在学唱歌曲时发现了哪些地方不要唱？

6、让学生回答从中初步认识前奏、间奏、尾奏。

问：老师刚才在教你们歌唱时手一会上一会下,知道手在上代表什

么?手在下代表什么？

师:第四关:边哼唱歌曲边划着图形谱.

6、学生随着音乐轻声跟范唱完整歌唱一遍歌曲。

7、全体学生站起来合伴奏有感情地歌唱歌曲，播放歌曲伴奏。

师：孩子们，祝贺你们闯关成功，你们真棒！为了庆祝你们的成

功，我和你们一起合着歌曲唱起来跳起来。

8、老师生一起合着歌曲边跳边唱，播放歌曲。

六、知识扩展，情感升华

师：在我们生活中还有很多歌唱对祖国的爱的歌曲，我们一起去

听听吧！

1、播放歌曲《娃哈哈》，学生欣赏。

问：我们的祖国叫什么？全称叫什么？

2、播放歌曲《我爱北京天安门》，学生欣赏。

问：中国的首都在哪？中国第一位领袖是谁？

3、播放歌曲《中华人民共和国国歌》前奏。

问：这是什么歌？

问：当我们听到国歌时该怎么做？生答：立正站好、行队礼……

师：听，国歌还在响，孩子们拿出的行动来做个爱国的孩子！

4、继续完整地播放歌曲《中华人民共和国国歌》，课件有升国旗

的场景，要求所有在场的人都起立行礼。

七、课堂延伸

师：谢谢热爱祖国的孩子们！请你们课后去找一找、听一听、唱

一唱歌唱祖国、热爱祖国的歌曲。

八、课堂小结

同学们，今天我们学会了演唱《祖国，祖国，我们爱你》这首歌，

更难得的是，同学们充满激情，非常了不起！同学们我们的祖国是一

个美丽而富饶的国家，还有好多好多的美景，需要同学们认真去留意、去观察。

好，今天的课就上到这边，让我们动听的歌曲中走出课堂！感受大自然的美景吧！

《祖国，祖国，我们爱你》教学反思

音乐课程标准要求以审美为中心，要求学生通过聆听、表现、创造等感受音乐的内涵和美的情感。在《祖国，祖国，我们爱你》这节课教学中，我从情感着入，通过聆听《世上只有妈妈好》引出“祖国妈妈”，引导学生对于祖国的概念，再听赏《祖国像妈妈一样》，把情感推向一个高潮，引导学生说出祖国的漂亮和强盛，并用歌声唱出对祖国的爱，“祖国祖国我们爱你”。接下来凝听歌曲，突破难点，老师唱着问，学生唱着回答。“画什么？飞在哪里？”学生唱“画小鸟，飞在蓝天里。”老师就请学生在黑板上画出小鸟，同法老师问学生答，黑板上就画上小草、太阳、国旗。然后我把全班分为四组，分别是小鸟组、小草组、太阳组、国旗组，进行了爱祖国闯关竞赛。把

情感推向一个高潮，再通过歌词排队，有节奏读歌词，唱歌词等环节竞赛学习歌曲。，让学生在表演和编创中熟悉它，感受歌曲活泼、欢快的音乐情绪，并学会了演唱这首歌曲。本堂课经过我深思熟虑的设计还是比较合理的，通过反思我觉得每次活动的形成和开展都必须经过仔细推敲和琢磨。比如，设计整首歌曲的节奏型，琢磨如何让学生边唱边根据这个节奏型做相应的动作，且这些动作是与歌词相吻合的，是生动有趣的肢体语言，这样对于小学生来说学起来才会饶有兴趣。

《祖国祖国我们爱你》是一首表达爱国的歌曲，主要形象有红旗和五角星；于是，我决定采用五角星作为奖励，采用红色象征热情和激情的视觉冲击达到情感渲染，学生更加情绪饱满地学习了节奏、歌词及动作。

最后小朋友们学会了演唱《祖国，祖国，我们爱你》这首歌，还听赏了其它爱祖国的歌曲《我爱北京天安门》和《国歌》。

只是在教学设计中还是忽略了一些问题，如果一开始自己要对作品的节拍、歌曲的性质进行具体的分析，了解和掌握其四二拍歌曲的节奏特点，如是快速或中速或缓慢，还是活泼或优美或充满感情的。

然后老师自己要反复地清唱歌曲的旋律，并唱到熟练为止。学生在学

习歌曲的同时也能学会对歌曲的分析，知道歌曲性质的重要性。

《祖国祖国我们爱你》教学设计

【教学目标】

1、认知目的：能用欢乐、活跃的情绪，甜蜜的歌声演唱歌曲，并

积极地参与表演歌曲。

2、才能目的：开发学生对音乐的感知力，培育学生积极参与、自

主学习、团结协作的才能。

3、情绪目标：热爱自己的祖国，让学生萌发做个中国人的幸福感、

自满感。

【教学重点】

在凝听中完全地唱好并表示好这首歌曲。

【教学难点】

第三乐句的歌颂和激发学生对祖国的热爱之情。

【教学用具】

【教学进程】

一、组织教学

1、音乐律动。

2、师生用音乐语言相互问好。

二、导入新课

1、课件展现世界地图。

问：孩子们，这是什么？谁能在这张地图上找到我们的祖国？

2、课件展现中国地图。

问：你是怎么找到的？

师：是啊！我们的祖国就象一只昂首啼鸣的公鸡，在这上面绿色

的是山岭、草原，蓝色的是海洋、河流，接下来就让我们一起来观赏

祖国的风光吧！

3、用《祖国，祖国，我们爱你》的伴奏做背景音乐，同时课件展

现祖国的风光图片（如：长城、故宫、黄河等）和奥运夺金、火箭发

射、阅兵仪式等出色片断，让学生观赏。

问：我们的祖国如此的漂亮和强盛，你们爱祖国吗？

三、揭示、板书并歌颂课题

师：请你们跟我一起把我们对祖国的爱用歌声唱出来吧！

- 1、老师板书课题，并用歌曲中最后一乐句曲调范唱课题。
- 2、老师领导学生学唱课题(注意强调唱祖国时像喊妈妈一样亲热)。

师：谢谢孩子们深情地歌颂。听，有一位小朋友用小蜡笔在表达

自己对祖国的爱！

四、凝听歌曲，突破难点

- 1、课件播放歌曲范唱，学生边凝听边联想画面同时感受歌曲情绪。

问：听了歌曲你脑海中呈现了怎样的画面？你的心境是怎样的？

- 2、老师合着课件MTV伴奏范唱歌曲，其余学生拍手。师：接下

来咱们就一起学唱这首歌曲，好吗？

五、学唱歌曲

- 1、出示曲谱，先看看有没有不认识的符号。（调号、拍号、前奏、间奏、尾奏）
- 2、跟老师唱谱。（逐句指教）

3、学习节奏型。

4、跟琴唱谱。

5、学生齐唱乐谱。

7、老师弹，学生唱歌词。

8、学生齐唱

9、以学习小组的形式练习唱曲（2分钟）

10、再次齐唱（利用打击乐器）。

11、表演唱。

六、知识延伸，情感升华

师：还有很多歌唱祖国的歌曲，我们一起去欣赏一下吧！

1、用课件播放歌曲《娃哈哈》，学生观赏。

2、用课件播放歌曲《我爱北京天安门》，学生欣赏。

3、孩子们，我们有一个共同的名字叫中国，为我们是中国人而觉

得骄傲、自豪吧！希望好好学习，长大后成为祖国的栋梁之材！

4、现在就让我们带着对祖国的热爱、听着旋律、唱着这首歌、踏

着节奏结束今天的这节课吧。

内容仅供参考

更多 作文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/92_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发