

研修作业

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1678529171217403.html>

范文网，为你加油喝彩！

1号文-为数不少的意思



2023年3月11日发(作者：离婚孩子)

“信息技术支持的教学环节优化”课程作业

作者信息

姓名杜风昌联系电话

所教学科数学所教学段小学

电子邮件

单位名称山东省昌乐县鄌鄌镇高崖小学

信息技术支持的导入环节优化（一）

第一步：设计前的分析

本课的名称：认识周长

教学目标与教学内容：

1、通过学生的观察和操作，体会什么是周长，知道什么是平面图形

的周长。

2、让学生经历观察、测量等数学活动过程，能用不同的方法解决问

题。

3、体会数学与生活的密切联系，提高学生的数学思维能力。

4、本课的重难点是：体会周长的含义，能正确计算周长。

请说明导入环节在这堂课中的意义，以及信息技术如何起到优化作

用。（300字左右）

注意力是学习的先导，它对学习的影响是最直接的。由于小学生

年龄小，在课上注意力很难集中。上课开始，我让学生用手来跟小蚂蚁一起运动，抽象出小蚂蚁的运动路线，并利用ppt演示。巧妙地把学生分散的注意力吸引过来，使学生思维跟着教师讲课走，从而使学生从一开始就集中了注意力。

幻灯片中设计的动态小蚂蚁，形象的动物图片及蚂蚁运动的过程轨迹都极大地吸引了学生的注意力，这里没有给出周长的定义，而是通过生活中的具体事例，让学生通过观察、操作，在获得直接感知的基础上认识周长的含义，充分调动了学生学习的主动性。信息技术运用使本课由抽象的灌输变为图文并茂的动态传播，体现了数学来源于生活的思想，优化了课堂教学，真正让课堂“活”了起来。

第二步：技术支持的导入设计

说明：在这一步里，请将你在导入环节上要说的话，预估的时间，所采用的信息技术支持（请具体说明如何利用信息技术来优化导入效果，并截取重要画面，链接相应的文档）呈现在下表中。

更多 作文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/92_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发