

晋悼公

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1678565071221813.html>

范文网，为你加油喝彩！

工作档案-文秘教育



2023年3月12日发(作者：小班语言活动教案)

越嵩太守马谡才器过人阅读答案解析及原文翻译

初，越嵩太守马谡才器过人，好论军计，诸葛亮深加器异。汉

昭烈临终谓亮曰：“马谡言过其实，不可大用，君其察之！”亮犹

谓不然，以谡为参军，每引见谈论，自昼达夜。及出军祁山，亮不用

旧将魏延、吴懿等为先锋，而以谡督诸军在前，与张郃战于街亭。

谡违亮节度，举措烦扰，舍水上山，不下据城。张郃绝其汲道，

击，大破之，士卒离散。亮进无所据，乃拔西县千馀家还汉中。收谡

下狱，杀之。亮自临祭，为之流涕，抚其遗孤，恩若平生。蒋琬谓亮

曰：“昔楚杀得臣，文公喜可知也。天下未定而戮智计之士，岂不惜

乎！”亮流涕曰：“孙武所以能制胜于天下者，用法明也；是以扬干

乱法，魏绛 戮其仆。四海分裂，兵交方始，若复废法，何用讨贼

邪！”

谡之未败也，裨将军巴西王平连规谏谡，谡不能用；及败，众

尽星散，惟平所领千人鸣鼓自守，张郃疑其有伏兵，不往逼也，于是

平徐徐收合诸营遗迸，率将士而还。亮既诛马谡及将军李盛，夺将军

黄袭等兵，平特见崇显，加拜参军，统五部兼当营事，进位讨寇将军，

封亭侯。亮上疏请自贬三等，汉主以亮为右将军，行丞相事。

是时赵云、邓芝兵亦败于箕谷，云敛众固守，故不大伤，云亦

坐，贬为镇军将军。亮问邓芝曰：“街亭军退，兵将不复相录，箕谷军退，兵将初不相失，何故？”芝曰：“赵云身自断后，军资什物，略无所弃，兵将无缘相失。”云有军资余绢，亮使分赐将士，云曰：“军事无利，何为有赐！其物请悉入赤岸库，须十月为冬赐。”亮大善之。

（选自司马光《资治通鉴·魏纪三》）

【注释】 扬干：晋悼公之弟。 魏绛：晋悼公时，担任司马，执掌军法。

17．写出下列加点词在句中的意思。（4分）

张郃绝其汲道（ ） 亮进无所据（ ）

平特见崇显（ ） 云亦坐贬为镇军将军（ ）

18．下列各组句子中加点词的用法和意义相同的一项是（ ）。（2分）

- A．君其察之张郃绝其汲道B.以谡为参军而以谡督诸军在前
- C．谡之未败也亮大善之D.何为有赐须十月为冬赐

19．用现代汉语翻译下列句子。（5分）

孙武所以能制胜于天下者，用法明也；是以扬干乱法，魏绛戮其

仆。四海分裂，兵交方始，若复废法，何用讨贼邪！

20．简析第 段画线句的作用。（3分）

21．分析第 段两次描写诸葛亮“流涕”的内心想法。（3分）

参考答案

17．【答案】（1）截断（2）没有（没有什么）（3）提高（推崇）

（4）因……获罪（犯罪、判罪）

【解析】考点：本题考查理解常见文言实词的意义，理解常见文

言虚词的用法和意义。这个题目不难，结合词语所在的语境应该可以

较为准确的作出判别，但学生只能意会，不能言传，或者“结合具体

语境”意识不强，使词义的准确率大打折扣。

18．【答案】B

【解析】考点：本题考查理解常见文言实词的意义，理解常见文

言虚词的用法和意义。首先确定文句中的虚词意义和用法，再把握所

学课本中出现的虚词的意义和用法，课本所学需要考生平时积累。

19. 【答案】孙武能够制服敌人，在天下取胜的原因，是用法严

明；因此晋悼公的弟弟扬干犯法，魏绛就杀了为他驾车的人。现在天

下分裂，交战刚刚开始，如果又废弃军法，怎么能够讨伐敌人呢？

【解析】考点：本题考查用现代汉语翻译文言句子；理解常见的

文言词法和句式。高考文言文句子翻译要求字字落实，忠实原文，文

从句顺。这个句子应该说也不难，“所以”“者……也”“制胜于天

下”“是以”“方”“若”“何用……邪”等7个关键点，除了“何

用……邪”略显生疏，其它都是惯常所见。加上“句意正确”，共8

个得分点，一个1分，扣完为止。由于学生对“长句”的翻译没有耐

心，匆匆落笔，草草了事，得分率并不高。典型错误：“所以”没有

翻译；介宾短语后置没有体现；“是以”译为“因为”；“方”解释

为“正”；“若复废法”译成“如果恢复了已经废弃的法令”；“何

用讨贼邪”译成：还用讨伐敌人吗、为什么要讨伐敌人呢

20. 【答案】蒋琬以历史故事为例痛惜诸葛亮杀马谡之误，（1分）

衬托出诸葛亮治军的严明；（1分）使诸葛亮形象鲜明丰满。（1分）（或

借蒋琬的担忧烘托诸葛亮的坚定，使诸葛亮形象突出。）

【解析】考点：本题考查分析词、句、段在文中的作用。写人记

事类文章，文中的次要人物对主要人物起侧面烘托的作用，是常用的

表现手法，它要求学生有整体观，能分清主次。根据文意，作者是通

过蒋琬的痛惜（担忧、质疑、反对）衬托（烘托、侧面描写、反衬）

诸葛亮治军严明（坚定），从而使诸葛亮的形象更加鲜明丰满。答题模

式：手法+内容+效果。

21. 【答案】都是痛苦矛盾的心情；（1分）前者主要表达痛失人

才的惋惜，对马谡遗孤的歉疚，不听昭烈之言的自责后悔；（1分）后

者主要表达虽然舍不得杀，但是为严明军法，又不得不杀的无奈。（1

分）

【解析】考点：本题考查概括文章内容和主旨，分析作者情感和

写作意图的能力。这类题重在比较分析，我们要引导学生在整体感知

的基础上，一定要结合具体语境，认真揣摩分析细微的差别和变化，

然后分条概括。

参考译文

起初，越太守马谡，才气和抱负超过常人，喜好议论军事谋略，

诸葛亮对他深为器重；昭烈帝刘备临终之时对诸葛亮说：“马谡言语

浮夸，超过实际才能，不可委任大事，您要对他多加考察。”诸葛亮

还认为不是这样，让马谡做参军，时常接见一起谈论，从白天直到黑

夜。等到出兵祁山，诸葛亮不用旧将魏延、吴懿等为先锋，而是让马

谡统领各军在前，同张郃在街亭交战。

马谡违背诸葛亮的指挥调度，军事行动混乱无章，放弃水源上山

驻扎，不在山下据守城邑。张断绝马谡取水的道路，发动进攻并大败

马谡，蜀军溃散。诸葛亮前进没有据点，就攻取西县一千多人家回到

汉中。把马谡关进监狱，杀了他。诸葛亮亲自吊丧，为他痕哭流涕，

安抚他的子女，如同平素一样恩待他们。蒋琬对诸葛亮说：“古时候

晋国同楚国交战楚国杀了领兵的得臣，晋文公喜形于色。现在天下没

有平定，而杀了智谋之士，难道不惋惜吗？”诸葛亮流着眼泪说：“孙

武能够制敌而取胜于天下的原因，是用法严明；所以晋悼公的弟弟扬

干犯法，魏绛就杀了为他驾车的人。现在天下分裂，交战刚刚开始，

如果又废弃军法，怎么能够讨伐敌人呢？”

马谡没有失败时，裨将军巴西人王平一再规劝马谡，马谡不采纳；

等到失败，部众四散，只有王平率领的一千人擂响战鼓，把守营地，

张怀疑有伏兵不敢往前逼近，于是王平缓缓地收拢各部散余的士兵，

率领人马返回。诸葛亮既杀了马谡和将军李盛，还夺了将军黄袭等的

兵权，王平的名声地位就特别提高和显示出来，又提拔他为参军，统

领部兵马和营屯之事，官位晋升到讨寇将军，封为亭侯。诸葛亮上书

请求自己贬降三级，汉后主任命诸葛亮为右将军，兼理丞相的职务。

这时赵云、邓芝的部队也在箕谷战败，赵云收敛部队坚守，所以

损失不大，但也因此被贬为镇军将军。诸葛亮问邓芝道：“街亭失利，

大军败退，兵将不再可收拾，箕谷战败部队撤退，兵将依然齐整如初，

是什么原因呢？”邓芝说：“赵云亲自在部队后面拒敌，军需物资，

一点都没有抛弃，兵将没有什么缘由可以散乱。”赵云有军资和剩余

的绢帛，诸葛亮让用来分给将士，赵云说：“军事上没有胜利，为什

么要有赏赐，这些物资请全部存入赤岸库，等到十月用作冬季犒劳品。”

诸葛亮很赞同这个意见。

更多 作文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/92_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发