

# 小班区域活动

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/zuowen/1678565875221930.html>

范文网，为你加油喝彩！

小学生运动会广播稿-耳夹子虫



2023年3月12日发(作者：混合型基金)

第1页共5页

本文格式为Word版，下载可任意编辑

小班幼儿园区域活动方案

区域是合理的利用和设计幼儿园活动室或者公共环境中的假设

干空间，并供应各种各样的材料，使每个空间角落都成为幼儿活动和玩

耍的场地。以下是我为大家细心整理的小班幼儿园区域活动方案三篇，

期望对您教育孩子有所助益。

### 小班区域活动方案1

#### 一、幼儿园区角玩耍内容

区角玩耍的区域包括角色娃娃家、建构区、阅读区、音乐表演玩耍

区、美工区、科学觉察区、自然角、益智区、操作区、玩沙玩水区等。

#### 二、区角玩耍的设计与指导的原那么

区角玩耍的设计与指导应遵循以下三个原那么：适合性原那么、进

展性原那么、整体化原那么。

#### 三、各年龄层区角支配

娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

#### 四、各年龄层进区时间

进区时间：小班每天保证2小时，中班每天保证1个半小时，大

班每天保证1小时，幼小连接班每天保证40分钟。

进区时间参考：餐前、餐后、下午玩耍时间、离园活动等等。

## 五、区域活动要求

1.各班老师设计适合本班幼儿特点的区域活动，并依据主题活动

的更换不断更新区域材料。

2.老师要保证每天幼儿进区的活动时间和活动质量，并做好相关

的记录。

## 六、各年龄层区域活动内容参考、目的及老师指导

### 小班区域活动方案2

#### 一、材料供应

勺子(大、中、小)“躺着的”娃娃脸、托盘、红枣、腰果、白扁

豆、赤豆、米等。

第2页共5页

本文格式为Word版，下载可任意编辑

#### 二、操作层次建议

a.用大勺勺红枣、腰果。(娃娃口大)。

b.用大、小勺勺白扁豆、赤豆(娃娃口中)。

除小肌肉练习，还尝试用大小勺哪一把更便利。

c.用大、中、小勺勺米或小彩珠(娃娃口小)。

除小肌肉练习外，还探究大中小勺喂小口娃娃哪一把更适合。

### 三、提示

观看重点：

a.幼儿能否手眼协调地操作，是否能把握手的稳定。

b.哪些幼儿还无法娴熟运用勺子，易洒落。

指导建议：

a.“躺着的”娃娃脸恰恰可以变为“站着的”娃娃脸，以增长距离，

提高难度。

b.还可以改用筷子、大小夹子：筷子也从夹有凸凹样子的物体(如

腰果)开场，从大到小，从粗糙到光滑。夹子也可探究大、中、小夹子，

夹不同物体。

剥豆(生活劳动)(小班)

### 一、材料供应

a.蚕豆(事先浸泡过的)、毛豆或四季豆等;

b.小盆子假设干(用来放剥好的豆及豆壳);

c.剪刀和剥豆器等小工具。

## 二、操作层次建议

第一层次：幼儿用手剥豆(可先剥蚕豆，再剥毛豆或四季豆)。

其次层次：适时供应剪刀、剥豆器等小工具让幼儿选择使用。

第三层次：当大局部幼儿能娴熟地剥豆后，可以按幼儿不同水平，

供应一组写有10以内数字的小盆子，让幼儿把剥好的豆子的数量与盆

子上的数字能一一对应并放入小盆内。

## 三、提示：观看重点与指导建议

第3页共5页

本文格式为Word版，下载可任意编辑

a.小班幼儿年龄小，刚开场剥豆时，会用牙齿咬、用力拉经常剥不

钓蚕豆皮，老师可准时换上发了芽的蚕豆，让幼儿从裂口处入手剥，成

功率就会大大提高。

b.在观看中我们觉察，幼儿在剥毛豆或四季豆时也会有多种剥法：

有的是拧断后剥;有的是拉掉两侧的茎剥;还有的会用指甲把皮划破后

剥。老师应留意观看随着活动的连续适时地供应剪刀、剥豆器等小工具，

让幼儿自己动手动脑进展尝试。

c.当大局部幼儿都操作过后，可以让剥豆方法不同的几名幼儿来演

示，大家共同商量，哪种剥法又快又好，哪些剥法费劲不讨好，关怀

幼儿积累阅历。

d.让幼儿把剥好的豆送到厨房间，请阿姨挂念制作菜肴，进展品尝

活动。

### 小班区域活动方案3

活动目标：

1、培育幼儿宠爱各种食物。知道不同食品给我们人体能够补偿不

同的养分。

2、进一步培育幼儿要养成从小不挑食的好习惯。

3、进展动手操作力量和制造想象力量。

活动重点：

培育幼儿宠爱各种食物。知道不同食品给我们人体能够补偿不同

的养分。

活动难点：

进展动手操作力量和制造想象力量

活动预备：

娃娃家：各种食物、娃娃、妈妈角色头饰。益智区：各种水果和

食物小图卡，进展按大小排序。角色：课前老师或幼儿自备几种食品，

绵纸等材料制作不同的食品。

活动过程：

第4页共5页

本文格式为Word版，下载可任意编辑

一、谈话导入。

小伴侣你们平常宠爱吃些什么食品呢?(宠爱吃糖、宠爱吃饼干、、、)

原来小伴侣宠爱吃这么多好吃的食品，除了吃这些零食，我们每天还要

吃各种各样的食物，你们知道这些食物对我们有什么用吗?(我们每天要

吃各种不同的食物，由于不同食品给我们人体能够补偿不同的养分。)

今日老师在每个区域里都投放了很多的材料让你们去操作，我们一

一起来看看吧!

### 三、介绍各个区域。

#### 1、娃娃家。

娃娃家里都有各种食物、娃娃、妈妈角色头饰，今日就要来让我们的小伴侣用好吃的食品来款待你的小客人。

#### 2、图书区。

今日老师在图书区预备了各种关于食物的图书，待会小伴侣可以看图和伴侣一起讲讲，看完后可以和好伴侣一起说说。

#### 3、动手区。

在手工区老师预备了:卡纸、海绵纸、等材料制作各种食物。

### 四、组织幼儿进区区域。

#### 1、提出区域规那么。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。但是我们进区域

时我们先要拿好进区卡，只有拿到了进区卡的小伴侣才能到区角里面

去活动，假设你去的哪个区角里的卡插满了，你就不能再进这个区了，

只有把卡插在哪个区里，你就在哪个区里活动。当老师放音乐时候，

小伴侣就抓紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声

喧哗，静静的玩。

2、老师巡回指导幼儿进展区域活动。

四、整理材料，完毕玩耍。

小结小伴侣进区观看的状况，表扬有序进区的幼儿，对存在缺乏

自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

第5页共5页

本文格式为Word版，下载可任意编辑

小班幼儿园区域活动方案

更多 作文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/92\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/92_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发